

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.01.2024 09:37:05

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-  
технологического института

\_\_\_\_\_ Журавлев Д.М

26 января 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Эксплуатационная практика

**Направление подготовки** 35.03.11 Гидромелиорация

**Направленность (профиль)** Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 2

**Семестр** 4

Одобрена

Ученым советом института

Протокол № 5

26 января 2024 г.

Разработана:

Руководитель

образовательной программы

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики Б2.О.01.04(У) «Эксплуатационная практика» - формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и компетенций путем непосредственного ознакомления с работой мелиоративных и водохозяйственных объектов, элементов техники орошения и осушения; приобретение практического опыта социального взаимодействия и командной работы в процессе эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

## **2. Задачи учебной практики:**

- изучение режима эксплуатации действующих крупных гидроузлов и особенностей их компоновки;
- изучение режима эксплуатации действующих гидромелиоративных систем и особенностей функционирования, применяемого на них технологического оборудования;
- применение современных способов измерения и контроля параметров производственных процессов на мелиоративных объектах;
- освоение методов мониторинга и регулирования водного режима мелиоративных систем с учетом обеспечения экономической эффективности производства и экологических требований;
- изучение технологического оборудования для мелиоративного и природоохранного обустройства территорий с целью защиты от вредного воздействия природных стихий и антропогенной деятельности.

## **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Эксплуатационная практика является учебной, относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем». Она входит в блок Б2 «Практика», индекс в учебном плане - Б2.О.01.04(У).

Обучающиеся проходят эту учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного освоения учебной эксплуатационной практики необходимы знания и умения, сформированные при изучении дисциплин (модулей) 1 курса: Б1.О.14 «Инженерная геодезия», Б1.О.15 «Геология и гидрогеология», Б1.В.02 «История мелиорации и гидротехнического строительства», Б1.В.03 «Мелиоративное почвоведение»; 2 курса: Б1.О.21 «Инженерная метеорология и гидрология», Б1.В.04 «Мелиоративные и строительные машины», Б1.В.06 «Гидравлика гидротехнических сооружений».

Учебная эксплуатационная практика является основополагающей для ряда дисциплин (модулей), изучаемых на 3-4 курсах: Б1.О.25 «Водохозяйственные системы и водопользование», Б1.О.27 «Регулирование стока и управление водохранилищами», Б1.О.29 «Насосы и насосные станции», Б1.О.33 «Цифровые технологии в мелиорации», Б1.В.08 «Гидромелиорация», Б1.В.11 «Производство и организация гидромелиоративных работ», Б1.В.13 «Рисовые оросительные системы», Б1.В.14 «Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем», а также для производственных практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная эксплуатационная практика проводится после цикла учебных ознакомительных практик: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по геодезии, Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геологии и Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по гидрологии.

## **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип – эксплуатационная практика.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при освоении программы практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при освоении программы учебной эксплуатационной практики

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                         | УК-3.2                                | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2                               | Применяет современные технологии в профессиональной деятельности                            |

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

**знать:**

- методы управления командой (УК 3.2);
- требования к современным технологиям в профессиональной деятельности (ОПК 4.2).

**уметь:**

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК 3.2);
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.2).

## 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной эксплуатационной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Структура учебной эксплуатационной практики включает подготовительный, основной и заключительный этапы (таблица 2).

Таблица 2 – Структура учебной эксплуатационной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Формы текущего контроля |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | <b>Этап 1. Подготовительный этап. Вводный инструктаж</b>                               | Устный опрос            |
|       | Цели, задачи и содержание учебной практики. Техническое задание по программе практики. |                         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности<br>Заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности  | Журнал по технике безопасности (росписи допущенных к практике).                             |
| 2 | <b>Этап 2. Основной этап. Выполнение программы практики.</b><br>Выезд на действующие водохозяйственные объекты крупных гидроузлов и водохранилищ, посещение функционирующих гидромелиоративных систем и эксплуатационных предприятий<br>Полевые комплексные мелиоративные изыскания на территории водохозяйственной системы<br>Сбор, анализ и обработка параметрической информации, необходимой для обоснования мероприятий по эффективной эксплуатации гидромелиоративных систем<br>Написание и оформление отчёта по учебной практике и подготовка к зачёту | Журнал контроля посещаемости обучающихся.<br>Полевые журналы (проверка качества заполнения) |
| 3 | <b>Этап 3. Заключительный этап. Защита отчёта по учебной практике и сдача зачёта</b><br>Защита отчёта по учебной практике.<br>Сдача зачёта (опрос)   | Отчет по практике<br>Устный опрос   |

### Содержание практики (краткое описание)

#### **День 1.**

Вводная лекция о целях и содержании учебной эксплуатационной практики. Получение технического задания по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с отметками в журнале. **Формы текущего контроля:** Выборочный опрос после изучения конспекта лекции.

#### **День 2.**

Посещение функционирующей польдерной системы, обследование дамбы обвалования и оценка условий ее эксплуатации. **Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Анализ материалов обследования и информации о параметрах польдерной системы.

#### **День 3.**

Экскурсия на Раковский гидроузел, оценка условий эксплуатации грунтовой плотины и водосброса из водохранилища. **Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Анализ материалов обследования и информации о параметрах плотины и гидроузла.

#### **День 4.**

Выезд на действующую гидромелиоративную (осушительно-оросительную) систему в Приморском крае. **Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Анализ материалов обследования и информации о параметрах гидромелиоративной системы. Составление схемы водопроводящей сети.

#### **День 5.**

Посещение станции водоочистки, насосной станции и других эксплуатируемых сооружений МУП Водоканал-Уссурийск. **Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Материалы посещения водохозяйственных объектов, описание технологического оборудования и сооружений.

#### **День 6.**

Обследование и изыскательские работы на опытном поле Приморского ГАТУ. Определение технологических параметров и особенностей эксплуатации осушительной сети и ее элементов.

**Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Схематичное изображение осушительной сети и ее элементов.

#### **День 7.**

Изучение особенностей эксплуатации дождевальных машин (установок) и систем капельного полива для орошения овощей на коллекционном участке Приморского ГАТУ.

Определение параметров дождя на установках.

**Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Обработка данных измерений.

**День 8.**

Посещение действующей рисовой оросительной системы; исследование режима ее работы и условий эффективной эксплуатации.

**Формы текущего контроля:** Выборочный опрос. Схематичное изображение рисовой оросительной сети и ее элементов

**День 9.**

Камеральная обработка данных изысканий и исследований. Формирование структуры и оформление отчета по практике.

**Формы текущего контроля:** Консультация по оформлению отчета. Проверка содержания разделов отчета по практике.

**День 10.**

Проверка и защита отчета по практике.

**Формы текущего контроля:** Зачет.

Таблица 3 – Самостоятельная работа

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения   | Компетенции     |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Расширенный состав целей и задач учебной практики. Нормативно-правовые аспекты. Инструктаж по технике безопасности. Изучение технического задания по программе практики. | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 2     | Изучение особенностей устройства и функционирования технологического и гидромеханического оборудования гидромелиоративных систем.  | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 3     | Изучении методов мониторинга и управления процессами водопользования и мелиорации в различных природных условиях.  | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 4     | Изучении технологического оборудования для изысканий при мелиоративном и природоохранном обустройстве территорий   | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 5     | Изучение методики сбора и анализа материалов изысканий на действующих мелиоративных системах и сооружениях.  | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 6     | Камеральная обработка данных обследования мелиоративных объектов и технологических параметров  | УК 3.2, ОПК 4.2 |
| 7     | Составление структуры и оформление отчета по практике.   | УК 3.2, ОПК 4.2 |

## 8. Формы отчетности по практике

Письменный (машинописный) отчет по практике является основной формой отчетности. В состав данного отчета включаются различные документы, создаваемые во время прохождения практики – полевые журналы, результаты их камеральной обработки, графические материалы (схемы, рисунки, фотографии).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной эксплуатационной практике проводится в форме зачета, в зависимости от результата защиты отчета по практике. Общая оценка определяется с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» - необходимые компетенции сформированы на уровне не ниже среднего; большая часть предусмотренных программой практики заданий выполнено; качество их выполнения оценено числом баллов не ниже порогового уровня сформированности компетенций.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие «не зачтено», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики**

Основными этапами формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения соответствующей практики. Для учебной эксплуатационной практики этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел Б2 «Практики»). Прохождение учебной эксплуатационной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями (см. п. 5 данной Программы и табл. 1).

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения данных компетенций обучающимися в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. Процесс формирования компетенций разобьем на три этапа. 1-й этап (начальный) – это освоение учебных дисциплин (модулей); 2-й этап (базовый) – прохождение учебных и производственных практик; 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики является базовым (имеет индекс «2»), что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 4).

Таблица 4 - Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики

| № п/п | Этапы прохождения практики | Код формируемой компетенции | Этап формирования компетенций |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап      | УК 3.2                      | 2 (базовый)                   |
| 2     | Основной этап              | УК 3.2, ОПК 4.2             | 2 (базовый)                   |
| 3     | Заключительный этап        | УК 3.2, ОПК 4.2             | 2 (базовый)                   |

### **10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется руководителем практики на

основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе самостоятельного выполнения обучающимся заданий; в процессе коллективной подготовки письменного отчета по практике совместно с другими практикантами; в процессе защиты отчета по практике, проводимого в форме устного опроса.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Матрица показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы учебной эксплуатационной практики по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем, представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Матрица показателей оценивания компетенций в разрезе основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы учебной эксплуатационной практики

| Код компетенции | Самостоятельное выполнение заданий | Подготовка отчета по практике | Защита отчета по практике (устный опрос) |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| УК 3.2          | +                                  | +                             | +  |
| ОПК 4.2         | +                                  | +                             | +  |

Таблица 6 - Критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы учебной эксплуатационной практики

|            | Вид оцениваемой работы  | Критерии оценивания  |
|------------|---|--|
| Зачтено    | Самостоятельное выполнение заданий                              | Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Порученное бригадой задание в целом выполнено, даже если имеются незначительные недостатки в выполнении отдельных заданий и минимальные отклонения от сроков их выполнения   |
|            | Подготовка отчета по практике совместно с другими практикантами | Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Возможны незначительные нарушения в структуре и оформлении отчета. Все основные документы приложены к отчету, незначительное отклонение в оформлении отчета допускается  |
|            | Защита отчета по практике (устный опрос)                        | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Ответы на вопросы изложены логически верно, даже если имеются неточности в изложении и терминологии. Имеется способность к самостоятельному анализу материала   |
| Не зачтено | Самостоятельное выполнение заданий                              | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Индивидуальное задание не выполнено, имеются многочисленные грубые замечания по оформлению собранного материала   |
|            | Подготовка отчета по практике совместно с другими практикантами | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Отчет содержит некорректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Отсутствуют необходимые приложения к отчету по практике. Есть орфографические ошибки, отчет выполнен неаккуратно, с множеством исправлений. |
|            | Защита отчета по практике (устный опрос)                        | Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Ответы демонстрируют отсутствие логики, непонимание терминологии и фрагментарность полученных в ходе практики знаний. Отсутствует способность к самостоятельному анализу полученного на практике материала                          |

**10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

- 1) Какие меры техники безопасности необходимо соблюдать при прохождении практики?
- 2) Какие меры по охране труда необходимо соблюдать во время практики?
- 3) Какие разделы входят в состав технического задания по практике?
- 4) В каком районе расположена польдерная система?
- 5) Какие хозяйственные задачи решает функционирующая польдерная система?
- 6) Назначение сооружений и элементов польдерной системы?
- 7) Какие основные технические показатели польдерной системы?
- 8) Где расположен Раковский гидроузел и какое его функциональное назначение?
- 9) Из каких гидротехнических сооружений состоит Раковский гидроузел?
- 10) Назовите технические показатели Раковского гидроузла?
- 11) В каком районе расположена осушительно-оросительная система?
- 12) Какие хозяйственные задачи решает функционирующая осушительно-оросительная система?
- 13) Назначение сооружений и элементов осушительно-оросительной системы?
- 14) Какие основные технические показатели осушительно-оросительную системы?
- 15) Какая дождевальная техника используется на осушительно-оросительной системе?
- 16) Какие гидротехнические сооружения входят в состав МУП Водоканал-Уссурийск?
- 17) Назовите состав и технические показатели станции водоочистки?
- 18) Какое насосное оборудование используется на насосной станции?
- 19) В каком районе расположена станция водоочистки?
- 20) Какие хозяйственные задачи решает функционирующая станция водоочистки?
- 21) Назначение сооружений и элементов станции водоочистки?
- 22) Какие основные технические показатели станции водоочистки?
- 23) Какое назначение регулирующей сети осушительной системы?
- 24) Какие основные технические параметры открытого дренажа?
- 25) Как определяются геометрические и расходные параметры открытого дренажа?
- 26) Как определяется дренажный сток?
- 27) Назначение дождевальных машин и установок?
- 28) Какие существуют типы дождевальных машин?
- 29) Как определяется интенсивность дождя у дождевальных насадок?
- 30) Назовите элементы оросительной сети для дождевания?
- 31) Какие преимущества и недостатки у капельного орошения по сравнению с дождеванием?
- 32) Какие факторы влияют на эффективность эксплуатации капельной системы орошения?
- 33) Какие основные требования к эксплуатации рисовых оросительных систем?
- 34) Где находится ближайшая рисовая оросительная система?
- 35) Какие преимущества и недостатки имеет мокрая планировка рисовых чеков?
- 36) Назначение и типы прудов и малых водохранилищ?
- 37) Элементы конструкции перегораживающих и водопропускных сооружений для прудов?
- 38) Назовите цели и задачи эксплуатации гидромелиоративных систем?
- 39) Перечислите основные эксплуатационные мероприятия на объектах гидромелиорации?
- 40) Что входит в состав эксплуатационной службы?



## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Бойко, А. В. Эксплуатация гидромелиоративных систем: учебное пособие / А. В. Бойко, А. С. Давыдов. — Барнаул: АГАУ, 2023. — 87 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331700> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учебное пособие / составители Б. Г. Магарамов [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 96 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194027> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Гринь, В. Г. Эксплуатация мелиоративных систем: учебное пособие / В. Г. Гринь. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-907294-28-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196476> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
4. Ольгаренко, В. И. Эксплуатация мелиоративных систем: учебное пособие / В. И. Ольгаренко, И. В. Ольгаренко. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13342> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации: учебник для вузов / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07252-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/537468> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Коломоец, П. П. Технология строительства, эксплуатации, дефектования и ремонта напорных межхозяйственных трубопроводов: учебное пособие / П. П. Коломоец. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-907247-91-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196475> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
4. Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213131> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **11.3 Интернет-ресурсы**

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека  
<http://www.viniti.ru> - Всероссийский институт научной и технической информации РАН  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека  
<http://www.library.ru> - виртуальная справочная служба  
<http://dic.academic.ru> - словари и энциклопедии  
<http://www.ribk.net> - Российский информационно-библиотечный консорциум  
<http://government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://vodnkod.ru> – водный кодекс Российской Федерации  
<http://consultant.ru> - правовая информационная система «Консультант плюс»  
<http://vip.lobraz.ru> - справочная система «Образование»  
<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://urait.ru> – образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»  
<http://de.primacad.ru> - электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет»

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование                 | Назначение   |
|------------------------------|--|
| MS Windows 7                 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером   |
| MS Office 2010               | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики |
| Sumatra PDF                  | Программа для просмотра электронных документов   |
| ESET Nod 32 Smart Security   | Средство антивирусной защиты   |
| Google Chrome                | Браузер для работы в сети Internet   |
| Credo (DAT, Credo, Топоплан) | Комплекс специализированных программ   |

## 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 3; 139,3 кв.м.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Количество посадочных мест - 60.<br>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).  |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                    | Количество посадочных мест - 41.<br>Комплект специальной учебной мебели.<br>Доска меловая. Учебно-наглядные пособия.<br>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.  |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

#### **14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности.

По личному заявлению выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Места практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью подбираются Университетом с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда: – данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации.

При необходимости для прохождения практик Университет предусматривает возможность создания специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.