

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 17:06:06

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af547b6d40cad1bdc0bae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗиАТ

_____/Потенко Т.А./

(подпись)

Учебная практика
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ)
(Наименование практики)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки**
сельскохозяйственной продукции

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) **Технология производства и переработки**
сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий

Одобрена

Ученым советом института

Протокол №6_

« 19 » 02 2025 г.

Разработана:

Руководитель ОП: _____ Кияшко Н.В.
(подпись)

Уссурийск, 2025

1. Цели практики

Цель: формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по почвоведению, земледелию и агрохимии; овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

- приобретение практических навыков по применению законов земледелия в практике;
- приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы;
- приобретение практических навыков по определению ботанического состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками;
- приобретение практических навыков по выбору соответствующих систем земледелия исходя из почвенно-климатических и других условий;
- приобретение практических навыков по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур согласно ситуации.

3. Место практики в структуре образовательной программы – учебная практика входит в блок Б 2 Практики, обязательная часть, Индекс Б2.В.02(У).

4. Формы проведения учебной практики: дискретная вид практики – учебная, тип–ознакомительная

5. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции:

ПК-2.2 Применяет навыки организации эффективного производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

- организационные приемы производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Уметь:

- управлять производственными коллективами и принимать оптимальные управленческие решения в различных условиях хозяйствования

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в ча- сах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> - организационные этапы учебной практики; - порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчета; - инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.	10	8	запись в журнале регистрации, устный опрос, дневник практики
2	<i>Основы почвоведения:</i> - общие сведения и понятия о почве и почвенном плодородии; - определение основных типов почв хозяйства, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы; - методы анализа почвенных образцов	10	10	дневник практик; почвенные образцы устный опрос
3	<i>Земледелие:</i> - определение ботанического состава и степени засоренности посевов сорняками; - разработка мероприятий по борьбе с сорняками; - составление схем севооборотов; - проектирование систем обработки почвы в севообороте.	10	10	гербарий сорных растений; устный опрос, дневник практики собеседование
4	<i>Основы агрохимии:</i> - ознакомление с применением органических и минеральных удобрений в хозяйстве; - расчет доз удобрений, способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; - технология приготовления органических удобрений и систему применения удобрений.	10	10	дневник практик; практическое за- дание устный опрос

5	Камеральный этап: – обработка собранных материалов, работа по группам. – написание отчета и защита отчета по практике.	20	10	дневник практики; отчет по практике; собеседование
	Итого	60	48	Зачет

8. Формы отчетности по практике – гербарий сорных растений, дневник практики, отчет о практике. Ежедневно в период практики, обучающийся кратко излагает в дневнике выполненную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – Зачет.

По результатам освоения программы ознакомительной практики обучающиеся представляют дневник практики, письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме. Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1	Подготовительный	ПК-2.2	текущий контроль
2	Аналитический	ПК-2.2	рубежный контроль
3	Камеральный	ПК-2.2	итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	знать	уметь	владеть
Подготовительный	Основные понятия и термины в области почвоведения, земледелия и агрохимии; сбор и обработку информации, анализ результатов и оформление гербария сорных растений, дневника и отчета; технику безопасности при прохождении практики.	использовать основные понятия и термины в области почвоведения, земледелия и агрохимии, в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, анализировать результаты и оформлять гербарий сорных растений, дневник и отчет. применять	- основными понятиями и терминами в области почвоведения, земледелия и агрохимии; навыками по сбору и обработке информации, анализу результатов и оформлению гербария сорных растений, дневника и отчета; техники безопасности при прохождении практики

		знания по технике безопасности	
Аналитический	определение основных типов почв хозяйства, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы; методы анализа почвенных образцов; определение ботанического состава и степени засоренности посевов сорняками; разработка мероприятий по борьбе с сорняками; расчет доз удобрений, составление схем севооборотов; способы внесения различных видов удобрений; технология приготовления органических удобрений и систему применения удобрений.	определять основные типы почв хозяйства, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы; проводить анализ почвенных образцов; определять ботанический состав и степень засоренности посевов сорняками; разрабатывать мероприятия по борьбе с сорняками; составлять схемы севооборотов; рассчитывать дозы удобрений в различных системах применения удобрений.	навыками определения основных типов почв хозяйства, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы; методами анализа почвенных образцов; определения ботанического состава и степени засоренности посевов сорняками; разработкой мероприятий по борьбе с сорняками; составлением схем севооборотов; расчетом доз удобрений, способами внесения различных видов удобрений.
Заключительный	приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов и сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; методические рекомендации и структуру отчета по практике.	использовать методические приемы сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы; оформлять практические материалы; составлять письменный отчет согласно методическим рекомендациям.	методическими приемами сбора, обработки и обобщения первичных материалов; сопоставления собственных наблюдений с материалами учебной и научной литературы; оформления практических материалов; составления письменного отчета согласно методическим рекомендациям
Критерии			
Высокий уровень		Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики	
Продвинутый уровень		Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.	
Базовый		Недостаточно полное знание и понимание	

	сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики
Компетенции не сформированы	Отсутствие знаний и понимания сущности процессов и явлений в области охраны окружающей среды и отдельных вопросов по разделам практики; не умение дать оценку экологических последствий различных типов природопользования.

10.3 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы почвоведения	ПК-2.2	дневник практики, устный опрос, фотоматериалы
2	Земледелие	ПК-2.2	дневник практики, собеседование, гербарий сорных растений
	Основы агрохимии	ПК-2.2	дневник практики, собеседование, практическое задание
3	Защита отчета по практике	ПК-2.2	дневник практики, собеседование, устный опрос, письменный отчет.

Планируемые уровни сформированности компетенций: зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций/критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-2.2	зачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознанно выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно

Задание 1. Изучить генетические, агрофизические, агрохимические свойства. Сделать почвенный разрез луговых глеевых почв.

Задание 2. Изучить генетические, агрофизические, агрохимические свойства. Сделать почвенный разрез луговых бурых почв.

Задание 3. Изучить генетические, агрофизические, агрохимические свойства. Сделать почвенный разрез бурых отбеленных почв.

Задание 4. Изучить генетические, агрофизические, агрохимические свойства. Сделать почвенный разрез пойменных почв.

Задание 5. Провести анализ материалов агрохимического состояния почв и рассчитать норму удобрений балансовым методом (на примере опытного поля «Приморской ГСХА»).

Задание 6. Определить и описать агробиологическую группу (яровые ранние сорняки) и собрать их гербарий.

Задание 7. Определить и описать агробиологическую группу (яровые поздние сорняки) и собрать их гербарий.

Задание 8. Определить и описать агробиологическую группу (многолетние корнеотпрысковые) и собрать их гербарий.

Задание 9. Определить и описать агробиологическую группу (многолетние корневищные сорняки) и собрать их гербарий.

Задание 10. Составить структуру и схему севооборота для хозяйства животноводческого направления (на примере К(Ф)Х).

Задание 11. Составить структуру и схему севооборота для хозяйства растениеводческого направления (на примере К(Ф)Х).

Задание 12. Разработать систему обработки почвы под яровые поздние культуры с учетом имеющейся сельскохозяйственной техники, средств химической защиты растений, типа засоренности.

Задание 13. Разработать систему обработки почвы под яровые ранние культуры с учетом имеющейся сельскохозяйственной техники, средств химической защиты растений, типа засоренности.

Комплекты оценочных средств

Темы для собеседования в период прохождения учебной практики:

1. Основные законы научного земледелия.
2. Современное понятие о плодородии и окультуренности почвы.
3. Воспроизводство плодородия в зависимости от конкретных почвенных условий и степени интенсивности земледелия.
4. Пути регулирования водного режима почвы в земледелии.
5. Агрохимические показатели плодородия почв. Агротехнические приемы регулирования пищевого режима повышения коэффициентов использования растениями элементов питания.
6. Точное земледелие и цифровые технологии.
7. Фитоценоотические меры борьбы с засоренностью. Роль севооборота в подавлении сорняков и повышении конкурентоспособности культурных растений.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятий «почва», «почвенное плодородие».

2. Охарактеризуйте морфологические признаки почвенного профиля луговых бурых почв.
3. Приведите основные агрофизические характеристики бурых отбеленных почв.
4. Охарактеризуйте уровень почвенного плодородия пойменных почв.
5. Назовите приемы поверхностной и основной обработки почвы.
6. На какую глубину проводятся приемы поверхностной и основной обработки почвы?
7. Какие сельскохозяйственные орудия применяются для поверхностной и основной обработки почвы?
8. Дайте характеристику способов посева сельскохозяйственных культур.
9. Назовите многолетние сорные растения и их биологические группы.
10. Назовите малолетние сорные растения и их биологические группы.
11. Карта засоренности полей и как ее составляют.
12. Назовите истребительные мероприятия по борьбе с сорными растениями.
13. Какие способы борьбы эффективны с корневищными и корнеотпрысковыми сорными растениями?
14. Что такое предшественник в севообороте?
15. Назовите группы предшественников и их представителей.
16. По каким показателям дается оценка севооборотов?
17. Как рассчитать норму внесения минеральных и органических удобрений?
18. Что следует понимать под системой удобрения?
19. Охарактеризуйте современные системы обработки почвы.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

А) Основная литература

1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / А. Н. Арефьев, О. А. Тимошкин, А. В. Лянденбургская, О. А. Ткачук. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 198 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382010>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / составители М. Б. Батуева [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 162 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284315>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Исупов, А. Н. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / А. Н. Исупов. — Ижевск : УдГАУ, 2023. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504341>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Башкатова, Л. Н. Почвоведение. Практикум / Л. Н. Башкатова, Н. М. Невенчанная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46200-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302207>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Глухих, М. А. Агрохимия: учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8454-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Глухих, М. А. Агрохимия. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-8842-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208463>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
4. Глухих, М. А. Земледелие: учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/206849>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Глухих, М. А. Земледелие. Практикум: учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187651>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

6. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

7. Негода, Л. А. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: учеб. пособие / Л. А. Негода, В. П. Обухов. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 146 с.

8. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46079-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

В) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г. - 26.10.2020).

- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней

- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г)

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для учебной практики используются:

- специализированная лаборатория, в которой имеются необходимые материалы: весы электрические, гербарии, ватман, клей, калька, ножницы, скотч, лопаты, гербарные сетки, рамки размером 50 см x 50 см, шпагат;

- телевизор, учебные видеофильмы;

- опытное поле, сельскохозяйственная техника

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

самостоятельной работы	
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 225 – лаборатория общего почвоведения и агропочвоведения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа. Приборы: весы аналитические, весы торзионные, дистиллятор, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, пламенный фотомер, встряхиватель, пробоотборник Литвинова, аппарат для отгонки азота, почвенные монолиты, коллекция минералов
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 131 – лаборатория агрохимии и системы удобрений. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Тимошинов Р.В. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2020. – 27с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы и выполнению контрольной работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Тимошинов Р.В. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2020.- 31 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.