

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2025 17:43:11

Уникальный программный ключ

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12

от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация использования защитных
лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 38 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ в использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ выделении зеленых зон городов;
- ✓ в классификации и характеристике ландшафта;
- ✓ принципах композиций;
- ✓ методах таксации насаждений.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 04. «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности», индекс по учебному плану – УП.04.01.

1.8 Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;

ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий;

ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- ✓ основные положения Лесного кодекса РФ, касающиеся правового режима защитных лесов, лесов ООПТ и использования лесов для рекреации;

- ✓ подзаконные акты (правила, приказы), регулирующие рекреационную деятельность в лесах;
- ✓ особенности правового режима различных категорий ООПТ;
- ✓ понятия «рекреационное лесопользование», «рекреационная дигрессия», «предельно допустимая рекреационная нагрузка (ПДН)»;
- ✓ цели, функции и принципы организации территорий для рекреационной деятельности;
- ✓ классификацию элементов рекреационной инфраструктуры;
- ✓ основы ландшафтного планирования и функционального зонирования;
- ✓ методы оценки рекреационного потенциала и устойчивости лесных экосистем;
- ✓ способы расчета рекреационных нагрузок;
- ✓ основные технологии и материалы для обустройства троп, площадок и мест отдыха с минимальным экологическим ущербом;
- ✓ основные противопожарные и санитарные требования в рекреационных лесах.

Уметь:

- ✓ проводить анализ лесного участка: определять его правовой статус, оценивать рекреационный потенциал и выявлять ограничения;
- ✓ выполнять функциональное зонирование территории для целей рекреации;
- ✓ рассчитывать ориентировочные рекреационные нагрузки и предлагать меры по их регулированию;
- ✓ разрабатывать проектные предложения по обустройству рекреационной инфраструктуры (экологические тропы, места отдыха) с учетом природоохранных требований;
- ✓ разрабатывать планы эколого-просветительских мероприятий и информационного обеспечения для посетителей (аншлаги, правила поведения);
- ✓ составлять перечень мероприятий по охране лесных экосистем на ООПТ и в защитных лесах (режим патрулирования, сохранение ценных объектов);
- ✓ планировать противопожарные и санитарно-оздоровительные мероприятия на рекреационных территориях;
- ✓ подбирать оптимальные технологические решения для минимизации ущерба при обустройстве троп и площадок (типы покрытий, методы укрепления склонов);
- ✓ разрабатывать мероприятия по инженерной защите территории (противоэрозионные, водоохранные).

Владеть навыками:

- ✓ работы с нормативно-правовой и лесоустроительной документацией;
- ✓ ландшафтного анализа территории и оценки эстетических и санитарно-гигиенических свойств насаждений;
- ✓ разработки картографических материалов (схем зонирования, планов обустройства) с использованием современных программных средств и ГИС-технологий;
- ✓ составления технических заданий и проектных предложений по организации рекреационной деятельности;
- ✓ оценки рекреационной дигрессии и определения стадии деградации лесной среды;
- ✓ расчета рекреационной емкости территории и нормирования антропогенной нагрузки;
- ✓ комплексно подходить к организации рекреационной деятельности, совмещая интересы отдыха населения с требованиями сохранения биоразнообразия и средообразующих функций лесов;
- ✓ обосновывать и защищать свои проектные решения, опираясь на нормативную базу и данные обследования территории.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	38	4
В том числе:		
Подготовительный этап	2	
Изучение категорий защитных лесов и их функций	4	
Организация рекреационной деятельности в лесах	4	
Практические работы на местности	12	
Проектирование использования защитных и рекреационных лесов	14	
Итоговый этап	2	
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной практики
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Понятие и правовые основы рекреационного лесопользования в защитных и эксплуатационных лесах.
2. Классификация объектов рекреационной инфраструктуры в лесах (тропы, площадки, места отдыха).
3. Методы оценки рекреационного потенциала лесной территории.
4. Принципы и методы функционального зонирования рекреационных лесов.
5. Формы рекреационной деятельности и их специфическое воздействие на компоненты лесной экосистемы.
6. Понятие рекреационной дигрессии и ее стадии. Визуальные признаки дигрессии в лесных насаждениях.
7. Показатели предельно допустимых рекреационных нагрузок (ПДН) для различных типов лесных биогеоценозов.
8. Современные методы расчета рекреационных нагрузок и нормирования посещений.
9. Проектирование экологических троп: цели, принципы трассировки, элементы обустройства.
10. Технологии и материалы, применяемые для обустройства рекреационной инфраструктуры с минимальным ущербом для природной среды.
11. Категории ООПТ и их сравнительная характеристика (заповедник, национальный парк, природный парк, памятник природы).
12. Особенности правового режима использования лесов, расположенных на ООПТ различных категорий.
13. Принципы функционального зонирования территорий национальных и природных парков.
14. Организация познавательного туризма как основная форма рекреационного использования на ООПТ.
15. Методы и формы эколого-просветительской деятельности на ООПТ (интерпретация природного и культурного наследия).
16. Система охраны ООПТ: задачи и функции государственных инспекторов, режим патрулирования.
17. Оценка рекреационной емкости территории ООПТ.

18. Мониторинг рекреационных нагрузок и состояния природных комплексов на ООПТ.
19. Разработка аншлагов и информационных материалов, регламентирующих поведение посетителей на ООПТ.
20. Мероприятия по сохранению и восстановлению ценных природных комплексов и объектов на ООПТ в условиях рекреационного использования.
21. Категории ООПТ и их сравнительная характеристика (заповедник, национальный парк, природный парк, памятник природы).
22. Особенности правового режима использования лесов, расположенных на ООПТ различных категорий.
23. Принципы функционального зонирования территорий национальных и природных парков.
24. Организация познавательного туризма как основная форма рекреационного использования на ООПТ.
25. Методы и формы эколого-просветительской деятельности на ООПТ (интерпретация природного и культурного наследия).
26. Система охраны ООПТ: задачи и функции государственных инспекторов, режим патрулирования.
27. Оценка рекреационной емкости территории ООПТ.
28. Мониторинг рекреационных нагрузок и состояния природных комплексов на ООПТ.
29. Разработка аншлагов и информационных материалов, регламентирующих поведение посетителей на ООПТ.
30. Мероприятия по сохранению и восстановлению ценных природных комплексов и объектов на ООПТ в условиях рекреационного использования.

3.3 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические рекомендации по учебной практике для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 2

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 341 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Персональные компьютеры – 13 шт., подключенные к локальной сети. Доска меловая. Телевизор. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук,

обучающихся.	проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--------------	---

4 Особенности реализации учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение учебной практики.

4.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации учебной практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации учебной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на дифференцированном зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1. Библиографический список

Основная литература

1.Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 147 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. – Текст электронный.

3.Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4.Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50964-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495245>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-264-3.

6. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147540>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1.Зуева, Л. В. Защитные леса: учеб. пособие / Л. В. Зуева, Е. А. Андреева. – Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7609-2010-2. – EDN IFAMWE. - URL:https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. – СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2 - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 428 с. - ISBN 978-5-507-51473-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Лесоведение: учеб. пособие / сост. В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 189 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495056>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. - СПб.: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий / М. Г. Дворников. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-49073-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370955>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Марциневская, Л. В. Заповедное дело: учеб. пособие / Л. В. Марциневская. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399383>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

8. Демиденко, Г. А. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / Г. А. Демиденко. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370127>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

9. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / О. С. Андреева. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-2510-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392126>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

10. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

11. Парамонова, Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний: Учебно-методическое пособие / Т. А. Парамонова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 28 с. – EDN YKVLUX. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

12. Юшкевич, М. В. Рекреационное лесоводство : Учебно-методическое пособие для студентов вузов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство». В 2 книгах / М. В. Юшкевич, Д. В. Шиман, А. С. Клыш. Том Книга 2. – Минск : Белорусский государственный технологический университет, 2021. – 100 с. – ISBN 978-985-530-919-3. – EDN ASBXDI. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

13. Лебедев, А. В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) / А. В. Лебедев. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 111 с. – DOI 10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111. – EDN BEQIAI. – URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

14. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — СПб.: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

15. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.

16. Ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ сост.: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47765095>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

17. Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело». Конспект лекций дисциплине «Ведение лесопаркового хозяйства». – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – 248 с. – EDN MAQQDO. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

18. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск :КрасГАУ, 2020. — 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

19. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учеб. пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

20. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для вузов / В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-507-44515-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

21. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. — СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2. - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/>— официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз);
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> - официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края;
3. <https://приморье.лесоустройство.пф/sofi/inventory/stand> – СОЛИ (Региональная Система Обработки Лесоустроительной Информации);
4. <https://aviales.ru/> - официальный сайт ФБУ «Авиалесоохрана»;
5. <https://roslesinfor.ru/> - официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорг»;
6. <https://rcfh.ru/> - официальный сайт ФБУ «Рослесозащита»;
7. <https://vniilm.ru/> - официальный сайт ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства».