

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2025 17:43:11

Уникальный идентификационный

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

## ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.04«Организация использования защитных  
лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»  
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

## **1. Паспорт программы учебной практики**

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 38 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ в использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ выделении зеленых зон городов;
- ✓ в классификации и характеристике ландшафта;
- ✓ в принципах композиций;
- ✓ в методах таксации насаждений.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 04. «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности», индекс по учебному плану – УП.04.01.

1.8 Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;

ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий;

ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные положения Лесного кодекса РФ, касающиеся правового режима защитных лесов, лесов ООПТ и использования лесов для рекреации;

- ✓ подзаконные акты (правила, приказы), регулирующие рекреационную деятельность в лесах;
- ✓ особенности правового режима различных категорий ООПТ;
- ✓ понятия «рекреационное лесопользование», «рекреационная дигрессия», «предельно допустимая рекреационная нагрузка (ПДН)»;
- ✓ цели, функции и принципы организации территорий для рекреационной деятельности;
- ✓ классификацию элементов рекреационной инфраструктуры;
- ✓ основы ландшафтного планирования и функционального зонирования;
- ✓ методы оценки рекреационного потенциала и устойчивости лесных экосистем;
- ✓ способы расчета рекреационных нагрузок;
- ✓ основные технологии и материалы для обустройства троп, площадок и мест отдыха с минимальным экологическим ущербом;
- ✓ основные противопожарные и санитарные требования в рекреационных лесах.

Уметь:

- ✓ проводить анализ лесного участка: определять его правовой статус, оценивать рекреационный потенциал и выявлять ограничения;
- ✓ выполнять функциональное зонирование территории для целей рекреации;
- ✓ рассчитывать ориентировочные рекреационные нагрузки и предлагать меры по их регулированию;
- ✓ разрабатывать проектные предложения по обустройству рекреационной инфраструктуры (экологические тропы, места отдыха) с учетом природоохранных требований;
- ✓ разрабатывать планы эколого-просветительских мероприятий и информационного обеспечения для посетителей (аншлаги, правила поведения);
- ✓ составлять перечень мероприятий по охране лесных экосистем на ООПТ и в защитных лесах (режим патрулирования, сохранение ценных объектов);
- ✓ планировать противопожарные и санитарно-оздоровительные мероприятия на рекреационных территориях;
- ✓ подбирать оптимальные технологические решения для минимизации ущерба при обустройстве троп и площадок (типы покрытий, методы укрепления склонов);
- ✓ разрабатывать мероприятия по инженерной защите территории (противоэрозионные, водоохранные).

Владеть навыками:

- ✓ работы с нормативно-правовой и лесоустроительной документацией;
- ✓ ландшафтного анализа территории и оценки эстетических и санитарно-гигиенических свойств насаждений;
- ✓ разработки картографических материалов (схем зонирования, планов обустройства) с использованием современных программных средств и ГИС-технологий;
- ✓ составления технических заданий и проектных предложений по организации рекреационной деятельности;
- ✓ оценки рекреационной дигрессии и определения стадии деградации лесной среды;
- ✓ расчета рекреационной емкости территории и нормирования антропогенной нагрузки;
- ✓ комплексно подходить к организации рекреационной деятельности, совмещая интересы отдыха населения с требованиями сохранения биоразнообразия и средообразующих функций лесов;
- ✓ обосновывать и защищать свои проектные решения, опираясь на нормативную базу и данные обследования территории.

## 2.Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	38	
<b>В том числе:</b>		
Подготовительный этап	2	
Изучение категорий защитных лесов и их функций	4	4
Организация рекреационной деятельности в лесах	4	
Практические работы на местности	12	
Проектирование использования защитных и рекреационных лесов	14	
Итоговый этап	2	
Дифференцированный зачет		

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

#### **3.1 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстоять свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **3.2.Типовые контрольные задания**

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Понятие и правовые основы рекреационного лесопользования в защитных и эксплуатационных лесах.
2. Классификация объектов рекреационной инфраструктуры в лесах (тропы, площадки, места отдыха).
3. Методы оценки рекреационного потенциала лесной территории.
4. Принципы и методы функционального зонирования рекреационных лесов.
5. Формы рекреационной деятельности и их специфическое воздействие на компоненты лесной экосистемы.
6. Понятие рекреационной дигрессии и ее стадии. Визуальные признаки дигрессии в лесных насаждениях.
7. Показатели предельно допустимых рекреационных нагрузок (ПДН) для различных типов лесных биогеоценозов.
8. Современные методы расчета рекреационных нагрузок и нормирования посещений.
9. Проектирование экологических троп: цели, принципы трассировки, элементы обустройства.
- 10.Технологии и материалы, применяемые для обустройства рекреационной инфраструктуры с минимальным ущербом для природной среды.
- 11.Категории ООПТ и их сравнительная характеристика (заповедник, национальный парк, природный парк, памятник природы).
- 12.Особенности правового режима использования лесов, расположенных на ООПТ различных категорий.
- 13.Принципы функционального зонирования территорий национальных и природных парков.
- 14.Организация познавательного туризма как основная форма рекреационного использования на ООПТ.
- 15.Методы и формы эколого-просветительской деятельности на ООПТ (интерпретация природного и культурного наследия).
- 16.Система охраны ООПТ: задачи и функции государственных инспекторов, режим патрулирования.
- 17.Оценка рекреационной емкости территории ООПТ.

18. Мониторинг рекреационных нагрузок и состояния природных комплексов на ООПТ.
19. Разработка аншлагов и информационных материалов, регламентирующих поведение посетителей на ООПТ.
20. Мероприятия по сохранению и восстановлению ценных природных комплексов и объектов на ООПТ в условиях рекреационного использования.
21. Категории ООПТ и их сравнительная характеристика (заповедник, национальный парк, природный парк, памятник природы).
22. Особенности правового режима использования лесов, расположенных на ООПТ различных категорий.
23. Принципы функционального зонирования территорий национальных и природных парков.
24. Организация познавательного туризма как основная форма рекреационного использования на ООПТ.
25. Методы и формы эколого-просветительской деятельности на ООПТ (интерпретация природного и культурного наследия).
26. Система охраны ООПТ: задачи и функции государственных инспекторов, режим патрулирования.
27. Оценка рекреационной емкости территории ООПТ.
28. Мониторинг рекреационных нагрузок и состояния природных комплексов на ООПТ.
29. Разработка аншлагов и информационных материалов, регламентирующих поведение посетителей на ООПТ.
30. Мероприятия по сохранению и восстановлению ценных природных комплексов и объектов на ООПТ в условиях рекреационного использования.

### **3.3 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические рекомендации по учебной практике для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ, либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Таблица 2

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 306  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, ауд. 341  Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Персональные компьютеры – 13 шт., подключенные к локальной сети. Доска меловая. Телевизор. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, ауд. 342  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук,

обучающихся.	проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--------------	---

## **4 Особенности реализации учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **4.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение учебной практики.

### **4.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации учебной практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации учебной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на дифференцированном зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **5 Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **5.1. Библиографический список**

##### **Основная литература**

1.Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 147 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

3.Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4.Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50964-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495245>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-264-3.

6. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147540>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

1.Зуева, Л. В. Защитные леса: учеб. пособие / Л. В. Зуева, Е. А. Андреева. – Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7609-2010-2. – EDN IFAMWE. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. – СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2 - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 428 с. - ISBN 978-5-507-51473-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Лесоведение: учеб. пособие / сост. В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 189 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495056>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. - СПб.: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий / М. Г. Дворников. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-49073-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370955>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Марциновская, Л. В. Заповедное дело: учеб. пособие / Л. В. Марциновская. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399383>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

8. Демиденко, Г. А. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / Г. А. Демиденко. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370127>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

9. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / О. С. Андреева. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-2510-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392126>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

10. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

11. Парамонова, Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний: Учебно-методическое пособие / Т. А. Парамонова; Ульяновский государственный университет. — Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. — 28 с. — EDN YKVLUX. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

12. Юшкевич, М. В. Рекреационное лесоводство : Учебно-методическое пособие для студентов вузов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство». В 2 книгах / М. В. Юшкевич, Д. В. Шиман, А. С. Клыш. Том Книга 2. — Минск : Белорусский государственный технологический университет, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-530-919-3. — EDN ASBXDI. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

13.Лебедев, А. В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) / А. В. Лебедев. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 111 с. – DOI 10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111. – EDN BEQIAI. – URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

14. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — СПб.: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

15. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.

16. Ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ сост.: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47765095>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

17. Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело». Конспект лекций дисциплине «Ведение лесопаркового хозяйства». – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – 248 с. – EDN MAQQDO. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

18. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск :КрасГАУ, 2020. — 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

19. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учеб. пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

20. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для вузов / В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-507-44515-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

21. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. — СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2. - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз);
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> – официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края;
3. <https://приморье.лесоустройство.рф/soli/inventory/stand> – СОЛИ (Региональная Система Обработки Лесоустроительной Информации);
4. <https://aviales.ru/> - официальный сайт ФБУ «Авиалесоохрана»;
5. <https://roslesinforg.ru/> - официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорт»;
6. <https://rcfh.ru/> - официальный сайт ФБУ «Рослесозащита»;
7. <https://vniilm.ru/> - официальный сайт ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства».