

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2015 12:26:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1e18b448452ab8aa6fb1af6547b6d40cdf1bd60ae7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного
совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ,
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария

Уссурийск – 2024

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации, планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий. - Ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов. - Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий,

	концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и

	навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ,
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК 2.1.- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

I Семестр

Задание 1

Выберите один верный ответ на вопрос.

В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:

- 1) общие профилактические меры.
- 2) ветеринарное предпринимательство
- 3) организация ветеринарного сервиса
- 4) вступление в ВТО.

Ответ: 1

Задание 2

Определите название патологического состояния: патологическое состояние, характеризующееся скоплением жидкости в брюшной полости. Оно является не самостоятельным заболеванием, а следствием острых и хронических патологий ЖКТ, гепатобилиарной, репродуктивной системы, сердца и других органов., это:

Ответ: Асцит.

Задание 3

Укажите правильный ответ на определение: комплекс ветеринарно-санитарных мер, направленных на изоляцию животных для предотвращения распространения инфекционных заболеваний., это:

- 1) карантин животных;
- 2) изоляция животных;
- 3) ограничение животных;

4) сегрегация животных.

Ответ: 1.

Задание 4

Выберите несколько верных ответов на вопрос

При недостатке минеральных веществ в рацион необходимо включать:

- 1) кукурузный силос, корнеклубнеплоды;
- 2) кормовой преципитат;
- 3) кормовой монокальцийфосфат, мясокостную муку;
- 4) сено кострецовое, луговое, солому;
- 5) жом, барду, силос.

Ответ: 2,3.

Задание 5

Выберите один верный ответ на вопрос.

Кто в условиях хозяйства разрабатывает памятки по профилактике зоонозов?

- 1) Главный ветеринарный врач
- 2) Директор
- 3) Бригадир
- 4) Главный зоотехник.

Ответ: 1.

Задание 6

Распределите правильно название заболеваний на русском языке и их соответствие на латинском:

Русское название	Латинское название
А) Трихинеллэз	1) <i>Rabies</i>
Б) Ящур	2) <i>Aphtae epizooticae</i>
В) Бешенство	3) <i>Trichinellosis</i>
Г) Бруцеллэз	4) <i>Brucellosis</i>

Ответ:

A	Б	B	Г

Ответ:

A	Б	B	Г
3	2	1	4

Задание 7

Выберите несколько верных ответов на вопрос

Витамин А содержится в:

- 1) моркови;
- 2) растительных кормах;
- 3) молозиво;
- 4) баранье сало;
- 5) травяная мука;
- 6) кормовая капуста;

Ответ: 1,2,6.

Задание 8

*Определите название патологического состояния: **Остроразвивающееся болезненное состояние, возникающее по причине длительного перегрева организма.***

Ответ: Тепловой удар (гипертермия)

Задание 9

Укажите правильную последовательность развития стоматологических заболеваний у животных

- A. Кариес, пульпит, периодонтит, периостит;**
- Б. Периостит, периодонтит, пульпит, кариес;**
- В. Периодонтит, кариес, пульпит.**
- Д. Кариес, периодонтит, периостит.**

Ответ: A

Задание 10

Определите название заболевания по описанию, запишите название:

Воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки желудка, сопровождающееся функциональными и морфологическими нарушениями его деятельности.

Ответ: гастрит

II Семестр

Задание 1

Выберите один верный ответ на вопрос.

При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:

- 1) характерна паренхиматозная желтуха;
- 2) характерен кожный зуд;
- 3) характерно увеличение объема живота;
- 4) характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки.

Ответ: 3

Задание 2

Выберите один верный ответ на вопрос.

Причины травматического ретикулита у КРС:

- 1) проглатывание костей вместе с кормом;
- 2) кормление комбикормом;
- 3) заглатывание корнеклубнеплодов целиком;
- 4) проглатывание острых предметов вместе с кормом (чаще металлических).

Ответ: 4

Задание 3

Выберите один верный ответ на вопрос.

Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:

- 1) главный ветеринарный врач района;
- 2) заведующий;
- 3) директор;
- 4) государственный ветеринарный инспектор.

Ответ: 1.

Задание 4

Выберите один верный ответ на вопрос.

Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

- 1) В желудке
- 2) В тонком кишечнике
- 3) В поперечнополосатой мускулатуре
- 4) В толстом отделе кишечника

Ответ: 2

Задание 5

Выберите один верный ответ на вопрос.

Кто является источником заражения цистицеркозом для крупного рогатого скота?

- 1) Кошки;
- 2) Собаки;
- 3) Свиньи;
- 4) Люди.

Ответ: 4.

Задание 6

Выберите один верный ответ на вопрос.

Какие следует принять меры при заболевании животных сибирской язвой:

- 1) больных животных необходимо уничтожить с соблюдением мер предосторожности;

- 2) больных уничтожить, труп сжечь, шкуры, навоз и подстилку захоронить в биотермической яме;
- 3) провести лечение специфическое больных животных, если это возможно;
- 4) изолировать больное животное, провести вакцинотерапию, дополнительные исследования и наблюдать за остальным поголовьем.

Ответ: 2

Задние 7

Определите название заболевания по характерным симптомам:

Заболевание молодняка молозивного периода, характеризующееся острым расстройством пищеварения, диареей, гипогаммаглобулинемией, нарушением обмена веществ, нарастающим токсикозом, обезвоживанием, задержкой роста и развития.

Ответ: диспепсия

Задние 8

Распределите правильно название дистрофических нарушений у животных и их описанием:

ДИСТРОФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ	ОПИСАНИЕ
А) Остеомаляция	1. Патологическое уплотнение и повышение плотности костной ткани, возникающее из-за чрезмерного отложения минеральных веществ.
Б) Остеопороз	2. Патологическое состояние, характеризующееся, разрастанием фиброзной остеогенной ткани в костномозговых полостях.
В) Остеофиброз	3. Заболевание, при котором происходит снижение плотности костной ткани, что делает кости более хрупкими и склонными к переломам.
Г) Остеосклероз	4. Заболевание, при котором кости становятся мягкими и слабыми из-за нарушения процесса минерализации костной ткани.

Ответ:

A	Б	В	Г

Ответ:

A	Б	B	Г
4	3	2	1

Задние 9

Выберите один верный ответ на вопрос.

Туберкулез – это:

- 1) Особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септицемией;
- 2) Природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией жкт,abortами, маститами;
- 3) Инфекционная болезнь млекопитающих, птиц и человека, протекающая главным образом хронически и характеризующаяся образованием в различных органах типичных бугорков-туберкулов, подвергающихся казеозному некрозу.
- 4) Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септицемией, крупозно-геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.

Ответ: 3

Задние 10

Распределите правильно виды-возбудители Бруцеллеза с конкретными животными хозяевами:

ВОЗБУДИТЕЛЬ	ЖИВОТНОЕ
А. <i>Bg. abortus</i>	1. Собаки
Б. <i>Br. melitensis</i>	2. Свиньи
В. <i>Br. suis</i>	3. МРС и овцы
Г. <i>Br. canis</i>	4. КРС

Ответ:

A	Б	B	Г

Ответ:

A	Б	B	Г
4	3	2	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестиирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация

по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференциированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.