

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.07.2026 18:43:09
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40edf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности среднего профессионального образования
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
форма обучения – очная
БД.04

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии оператор беспилотных летательных аппаратов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 2 по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Структура фонда оценочных средств по дисциплине

«Обществознание»

среднего профессионального образования

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
Тесты	Раздел 1. Человек в обществе	
Тесты	Раздел 2. Духовная культура	
Тесты	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	
Тесты	Раздел 4. Социальная сфера	
Тесты	Раздел 5. Политическая сфера	
Тесты	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	

Комплекты оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №1.

1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова?
Общество – это:

1. объединение людей по интересам
2. определенная территория, на которой живут люди
3. совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
4. группа людей, объединившихся для совместной деятельности

2: К общественным отношениям относятся отношения между:

1. климатическими условиями и сельским хозяйством
2. человеком и техническими средствами
3. природной средой и обществом
4. людьми внутри социальных групп

3: Неотъемлемым признаком доиндустриального общества является:

1. быстрое развитие науки и техники
2. господство рыночных отношений
3. равноправие граждан перед законом
4. ручной труд

4: Элементом духовной сферы общества являются:

1. представительные органы власти
2. литература
3. нормативные акты
4. малые предприятия и фирмы

5: Сращивание власти с собственностью на землю, преобладание ценностей коллективизма, ручной труд – характерные черты общества:

1. доиндустриального (традиционного)
2. вступающего в эпоху промышленной революции
3. индустриального
4. постиндустриального (информационного)

6: Верны ли следующие суждения:

А. В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».

Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

7: К глобальным проблемам современного мира относится:

1. сохранение в ряде стран антидемократических режимов
2. рост цен на энергоносители на мировом рынке
3. международный терроризм и экстремизм

4. финансовый кризис в некоторых странах

8: Проявлением общественного прогресса является:

1. использование научного открытия в производстве
2. возвращение к родоплеменным отношениям
3. неизменность взглядов на природу и общество
4. многовековое действие юридических норм без их изменений

9: Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть:

1. эволюции
2. революции
3. стагнации
4. регресса

10: Что отличает человека от любого другого живого существа?

1. сознание
2. инстинкты
3. рефлексy
4. потребности

11: И для человека, и для животного свойственно:

1. осмысливать свое предназначение
2. заниматься творчеством
3. создавать новое, не имеющее аналогов в природе
4. удовлетворять потребности в пище и воде

12: Верны ли следующие суждения?

Личность обладает:

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13: Общество в целом, пути и формы общественного развития изучаются наукой:

1. психологией
2. экономикой
3. философией
4. политологией

14: Характеристика индустриального типа общества:

1. свободное движение информации в обществе;
2. распространение конвейерного производства;
3. самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;
4. автоматизация производства.

15. Определение «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» соответствует понятию:

1. культура;
2. цивилизация;
3. коллектив;
4. общество.

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №2

- 1. Культура охватывает:**
 1. экономическую сферу общества
 2. духовную сферу общества
 3. область духовных отношений
 4. всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах
- 2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:**
 1. материальная культура
 2. идеальная культура
 3. духовная культура
 4. массовая культура
- 3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:**
 1. регулятивную
 2. воспитательную
 3. интегративную
 4. ретранслирующую
- 4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:**
 1. диффузия
 2. субкультура
 3. контркультура
 4. аккультурация
- 5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:**
 1. экономические нормы
 2. политические нормы
 3. корпоративные нормы
 4. религиозные нормы
- 6. К нравственным категориям не относится:**
 1. долг
 2. совесть
 3. гуманизм
 4. язык
- 7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:**
 1. наука

2. культура
3. искусство
4. образование

8. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

1. социология
2. антропология
3. политология
4. история

9. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

1. аксиома
2. гипотеза
3. теория
4. метод

10. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

11. Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

1. тотемизм
2. магия
3. фетишизм
4. анимизм

12. Разновидностью христианства не является:

1. православие
2. католицизм
3. консерватизм
4. протестантизм

13. К послевузовскому образованию относится:

1. бакалавриат
2. специализатура
3. магистратура
4. аспирантура

14: Характерными признаками элитарной культуры являются:

1. доступность узкому кругу ценителей
2. ориентированность на коммерческий успех
3. обращенность к предельно широкой аудитории
4. сложность языка культуры

15. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального

и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №3

1. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

2. Элементами культуры не являются:

1. язык
2. ценности
3. нормы
4. ориентиры

3. К разновидностям культуры не относится:

1. народная
2. государственная
3. элитарная
4. массовая

4. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1. социальные нормы
2. стандартные нормы
3. обязательные нормы
4. поведенческие нормы

5. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1. политические нормы
2. правовые нормы
3. экономические нормы
4. моральные нормы

6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

1. долг
2. совесть

3. гуманизм

4. вежливость

7. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

1. к культурно-мировоззренческой функции науки

2. к теоретико-познавательной функции науки

3. к гуманистической функции науки

4. к творческой функции науки

8. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:

1. универсализм

2. бескорыстность

3. скептицизм

4. субъективизм

9. К формам вненаучного познания не относится:

1. Методология

2. мифология

3. антинаучное познание

4. обыденное познание

10. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

1. религия

2. вера

3. культ

4. церковь

11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

1. буддизм

2. христианство

3. ислам

4. язычество

12. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:

1. наука

2. политика

3. экономка

4. искусство

13. Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого, с целью привития новых для него знаний, называется:

1. наука

2. религия

3. искусство

4. образование

14: Выберите признаки, характеризующие массовую культуру

1. неизвестное авторство большинства произведений
2. ориентированность на коммерческий успех
3. стремление к извлечению прибыли
4. культурные достижения передаются из поколения в поколение

15. Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется:

1. воспитание;
2. социализация;
3. гуманизация;
4. социальное взаимодействие.

Примерные варианты текущего контроля к разделу №4

1. Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

1. социальная структура
2. социальная стабильность
3. социальная группа
4. социальная стратификация

2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:

1. доход
2. власть
3. образование
4. престиж

3. Соотносительное с другими положение индивида или группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

1. социальный статус
2. социальное положение
3. социальная роль
4. социальное расслоение

4. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

1. масса
2. толпа
3. публика
4. семья

5. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

1. переговоры
2. компромисс
3. посредничество
4. применение силы

6. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

1. классовая общность
2. этническая общность
3. профессиональная общность
4. экономическая общность

7. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

1. ассимиляция
2. аккультурация
3. дискриминация
4. геноцид

8. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

1. этноцентризм
2. национализм
3. патриотизм
4. фашизм

9. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время, называется:

1. моногамия
2. полигамия
3. полигиния
4. полиандрия

10. В России государственной поддержкой пользуется только:

1. фактический (гражданский) брак
2. брак, зарегистрированный в ЗАГСе
3. церковный брак
4. брак, оформленный по брачному договору

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1. поощрение
2. санкция
3. наказание
4. премирование

12. Выберите термины, относятся к понятию «этническая общность»:

1. племя
2. нация
3. род
4. каста

13. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

1. межпоколенная мобильность

2. внутриспоколенная мобильность
3. вертикальная мобильность
4. горизонтальная мобильность

14. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

1. внутрличностный конфликт
2. межличностный конфликт
3. социальный конфликт
4. политический конфликт

15. Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории, на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

1. род
2. племя
3. народность
4. нация

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №5

1. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

1. управлении общественными отношениями:
2. «сильной руке»
3. социальной справедливости
4. верховном авторитете

2. К внешней функции государства относится функция:

1. культурная
2. дипломатическая
3. политическая
4. экономическая

3. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:

1. наличие системы права
2. наличие общего хозяйства
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей

4. В ряде стран Европы короли и королевь, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

1. абсолютная монархия
2. конституционная монархия
3. парламентская республика
4. президентская республика

5. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется:

1. авторитаризмом
2. волюнтаризмом
3. тоталитаризмом
4. абсолютизмом

6. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как:

1. демократическую
2. оппозиционную
3. либерально-демократическую
4. массовую

7. Целью правового государства является:

1. развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2. создание вертикали власти
3. формирование правовой культуры общества
4. создание законодательной системы

8. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

1. образовательный
2. имущественный
3. возрастной
4. конфессиональный

9. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

1. правовое государство
2. светское государство
3. слаженная работа государственных органов
4. наличие сильного политического лидера

10. Одна из ветвей политической власти в демократическом государстве:

1. судебная власть
2. культурно-информационная власть
3. власть политической элиты
4. экономическая власть

11. К внутренним функциям государства относится:

1. создание и деятельность пограничных войск
2. участие в военно-политических блоках
3. правовое обеспечение экономической деятельности
4. развитие международного сотрудничества

12. Что из перечисленного является признаком любого государства

1. наличие трех ветвей власти:
2. наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения

3. наличие системы сдержек и противовесов
4. наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

13. Республика – это форма:

1. государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
2. правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
3. многопартийной политической системы
4. правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

14. Какой признак отличает демократический политический режим?

1. наличие однопартийной системы
2. ограничение свободы слова и свободы печати
3. контроль государства над частной жизнью граждан
4. подчинение политического меньшинства большинству

15. Что свойственно любой политической партии?

1. значительное число сторонников
2. наличие центральной и местных организаций
3. единство политических взглядов
4. значительные финансовые ресурсы

Примерные варианты текущего контроля №6

1. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

1. Конституцией РФ
2. Гражданским кодексом
3. Трудовым кодексом
4. Уголовным кодексом

2. С какого возраста в Российской Федерации кандидат может баллотироваться в президенты?

1. с 18 лет
2. с 21 года
3. с 35 лет
4. с 45 лет

3. Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?

1. Административный кодекс РФ
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ
4. Конвенция о правах ребенка
4. Лицо, предъявляющее требование к другому лицу в гражданском

процессе, именуется

1. ответчиком
2. потерпевшим
3. свидетелем
4. истцом

5. Что является примером нормы административного права?

1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

6. Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?

1. подозреваемым
2. подсудимым
3. потерпевшим
4. истцом

7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

1. получение наследства по завещанию
2. порядок получения гражданства
3. порядок выплаты алиментов на ребенка
4. порядок приобретения недвижимого имущества

8. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

9. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 год

10. Что является примером нормы административного права?

1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц

3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

11) Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1. отсутствие у вступающих в брак собственности
2. наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
3. отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4. наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

12) Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

1. гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой

2. гражданка С. была принята на работу на испытательный срок

3. гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда

4. гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

13) К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака, относят

1. достижение возраста 21 года
2. получение полного среднего образования
3. взаимное согласие жениха и невесты
4. наличие у жениха собственного заработка

14) Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют:

1. работником
2. работодателем
3. тружеником
4. партнёром

15) Понятие «дисциплинарный проступок» используется в праве:

1. трудовом
2. гражданском
3. государственном
4. административном

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.

6. Глобальные проблемы человечества.

7. Современная массовая культура: достижение или деградация?

8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Тоталитаризм — феномен XX столетия.
31. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
32. Политика — наука, искусство и профессия.
33. Свободные выборы — утопия или реальность.
34. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
35. Демократия — за и против.
36. Политические партии и лидеры современной России.
37. Лидер — кто он?
38. Политические идеи русских мыслителей.
39. Консерватизм, либерализм, социализм
40. Молодежь и ее роль в современной политике.
41. Политические реформы в современной России.
42. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
43. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
44. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
45. Стадии экономического процесса.

Перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Формирование критериев оценки
	2	3	4	5
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	При тестировании число всех верных ответов берется за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка Оценка «отлично» ставится, если правильных ответов 90% и более. Оценка «хорошо» ставится, если правильных ответов 70-89%. Оценка «удовлетворительно» ставится, если правильных 50-69%. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильных ответов менее 50%.
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Оценивается по следующим критериям: - умение сформулировать цель и задачи работы; - умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования); - полнота и логичность раскрытия темы; - степень самостоятельности мышления; - корректность выводов; - реальная новизна работы; - трудоемкость работы; - оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка «Отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

Оценка «Хорошо»:

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

Оценка «Удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Предмет и методология философии, ее место в системе обществознания.
3. Сущность человека как проблема философии.
4. Виды и уровни человеческих знаний.
5. Человек в системе социальных связей.
6. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
7. Общество как сложная динамическая система.
8. Культура и духовная жизнь общества.
9. Образование и наука.
10. Мораль и религия.
11. Искусство и духовная жизнь общества.
12. Роль экономики в жизни общества.
13. Собственность и ее формы.
14. Экономические системы.
15. Рынок и рыночная система.
16. Денежная система.

17. Налоговая система и налоговая политика.
18. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
19. Социальная структура общества.
20. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
21. Социальные ценности и нормы.
22. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
23. Демографическая и семейная политика.
24. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
25. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
26. Конституционные основы социальной политики РФ.
27. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
28. Политика и власть, их виды
29. Понятие и признаки государства.
30. Механизм и функции государства.
31. Формы государственного правления как элемент формы государства.
32. Формы государственного устройства.
33. Политический режим и его типы.
34. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
35. Гражданское общество и правовое государство.
36. Форма современного Российского государства.
37. Государство в политической системе общества.
38. Политические партии и движения и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Выборы и избирательное право.
41. Избирательные системы и их виды.
42. Политическое сознание и политическая культура.
43. Политическая идеология и ее типы.
44. Политический процесс и его формы.
45. Международная политика и геополитика.
46. Право в системе социальных норм.
47. Нормы права и их виды.
48. Источники (формы) права.
49. Основные источники Российского права.
50. Конституция РФ – основной закон государства.
51. Система права.
52. Основные отрасли Российского права.
53. Субъекты права. Правовой статус личности.
54. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
55. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
56. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушения: понятие, состав и виды.

58. Юридическая ответственность: понятие и виды.
59. Система государственных органов РФ.
60. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
61. Государственные символы РФ, их характеристика.
62. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
63. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
64. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
65. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
66. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.