

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.07.2026 18:29:33
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института Ж и ВМ
_____ Кожушко А.А.
« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФЕЛИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений ФТД.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	72	54	18		36		18		зачет
3 заочное	72	22	8		14		46	4	зачет
Итого	72/72	54/22	18/8		36/14		18/46	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

_____ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15»
января 2026 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей кинологической работы, организовать бизнес в области кинологии

Задачи дисциплины:

Изучить особенности ведения дела в области кинологии

Научиться организовывать различные виды деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Фелинология» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	1	Разрабатывает технологии выращивания животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1 ИД-1)

Уметь: применять разработанные способы кормления, содержания,

разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-1)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	8	32/8
В том числе:			
Лекции (Л)	16	4	16/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16	4	16/4
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	40	60	40/60
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость			
час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Систематическое положение семейства кошачьих	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация кошачьих. Происхождение кошек
2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	Биологические особенности кошек. Особенности поведения. Практическое использование кошек. Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек
3	Породы кошек	Классификация пород. Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Фелинологические организации. Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек
5	Кормление, содержание и уход за кошками	Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за кошками разных возрастов. Закон о содержании животных. Способы содержания и уход. Основы груминга. Подготовка кошек к выставке. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1	Систематическое положение семейства кошачьих	2				6	8

2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	4	6			6	16
3	Породы кошек	4	4			8	16
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	4	4			14	22
5	Кормление, содержание и уход за кошками	2	2			6	10
	Итого	16	16			40	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5				
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Морфология животных	+	+	+	+	+				
2	Разведение животных	+	+	+	+	+				
3	Кормление животных	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины (модули)										

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	2	Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек.	2 2 2
2	3	Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.	2 2
3	4	Воспроизводительная способность кошек Племенной учет	2 2
4	5	Составление рационов для кошек	2

8. Семинарские занятия не предусмотрен учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Систематическое положение семейства кошачьих	8	Опрос
2	2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	16	Опрос
3	3	Породы кошек	16	Доклад
4	4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	22	Опрос
5	1-4	Кормление, содержание и уход за кошками	10	Самостоятельная работа

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

Бочкова, С., Редкие породы кошек / С. Бочкова. – Москва: Научная книга, 2017. – 128 с. – ISBN: 978-5-521-05903-4.

Блохина Т.В., Фелинология: учебное пособие /Т.В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: изд-во «Лань», 2021. – 320 с. – ISBN: 978-5-8114-1517-5

11.2. Дополнительная литература

Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н.А. Масимов. – Санкт-Петербург: изд-во «Лань», 2021. – 128 с. – ISBN: 978-5-8114-0938-9

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест), доска меловая, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.