

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.03.2024 10:59:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

(на базе среднего общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 – Ветеринария

форма обучения – очная

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций » ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

личностных:

- сформированность ветеринарного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области ветеринарии;
- готовность и способность к ветеринарному образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность профессионального мышления.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях профессиональной направленности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области ветеринарии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области точных наук, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность представлений о культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и науки;
- владение умениями применять профессиональные знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных профессиональных задач;
- сформированность способности к выполнению проектов ориентированной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший курс, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Текущий контроль. При оценивании устного опроса на лабораторном занятии учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер,

	примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя

	теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Выберите правильный ответ

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

- 1) на носовую перегородку
- 2) на губу
- 3) на нос

Ответ: 1

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются, и животное ложится

- 1) способ Гесса
- 2) способ Мадсена
- 3) кавказский способ

Ответ: 2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Способ Кохера	1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути
2) Способ Деница	2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте
3) Способ Садовского	3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин.

Ответ: 1:3,2:1,3:2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

4. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1)Анализ кормления	1)Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия
2)Анализ полученных данных	2)Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи
3)Профилактические и лечебные мероприятия	3)Анализ кормов, рационов, качество кормов

Ответ: 1:3,2:2,3:1

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

5. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1)inspectio	1)выслушивание
2)palpatio	2)нанесение ударов
3)percissio	3)ощупывание
4)ausculto	4)наблюдение

Ответ: 1:4,2:3,3:2,4:1

Дополните определение

6. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется

Ответ: Иммунитет

Ответьте да или нет

7. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

Ответ: да

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

- 1) Зернистая дистрофия миокарда
- 2) Гипертрофия миокарда
- 3) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда «тигровое сердце»

Ответ:3

2. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

- 1) Ангинозная
- 2) Септическая
- 3) Карбункулезная

Ответ: 1

3. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

- 1) Кровоизлияния (геморрагический диатез)
- 2) Специфические пузырьки (афты)
- 3) Некротический дерматит

Ответ: 2

Дополните определение

4. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется

Ответ: Ультразвуковая терапия

Дополните определение

5. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются способом введения лекарственных веществ.

Ответ: парентеральным

6. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) ягодичная область, внутренняя поверхность бедра
2) внутримышечное	2) яремная, а. Сафена, большая ушная
3) внутривенное	3) верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра

Ответ: 1:3, 2:1, 3:2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

7. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 15 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией (столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.)
2) 30-45	2) Гнойные операции
3) 2-3 раза по 30 мин	3) Асептические операции

Ответ: 1:2, 2:3, 3:1

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Выберите правильный ответ

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

- 1) 30 мин
- 2) 45 мин
- 3) 60 мин

Ответ: 1

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

- 1) способ Гесса
- 2) способ Мадсена

3) кавказский способ

Ответ: 2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ показателей	1) Ветеринарный осмотр стада
2) Определение клинического статуса	2) Исследование крови, мочи, молока и др, клиническое значение
3) Лабораторные исследования	3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость и др

Ответ: 1:3, 2:1, 3:2

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

4. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) inspectio	1) аускультация
2) palpatio	2) перкуссия
3) percussio	3) пальпация
4) ausculto	4) осмотр

Ответ: 1:4, 2:3, 3:2, 4:1

5. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 10 ребро 16 ребро	1) лошадь
2) 16 ребро 15 ребро 10 ребро	2) собака
3) 11 ребро 9 ребро 8 ребро	3) корова

Ответ: 1:1, 2:3, 3:2

6. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

- 1) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- 2) Слизистая утолщена серого цвета, глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются.
- 3) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно–красного цвета.

Ответ:1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.