

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.10.2024 13:48:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b548417a07a4d1e10249b8491c1b1169ae

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

«Организация использования лесов для рекреационной деятельности»

**по специальности**

**среднего профессионального образования**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции	Оценочные средства
Раздел 1. История изучения и современные подходы к пониманию рекреационного природопользования.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1	Тестовые и практические задания по разделу №1.
Раздел 2. Рекреационные ресурсы и их оценка.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1	Тестовые и практические задания по разделу №2.
Раздел 3. Территориальная организация рекреационного природопользования	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1	Тестовые и практические задания по разделу №3.
Раздел 4. Геоэкологические проблемы рекреационного природопользования	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-4.1	Тестовые и практические задания по разделу №4.

### Использование лесов для рекреационной деятельности

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения задания, мин
---------------	--------------------	------------------	-------------------------------

### *Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа*

1	Восстановление израсходованных человеком в процессе труда сил, а также накопление определенного запаса этих сил для дальнейшей деятельности развития физического и интеллектуального потенциала человека – это...	А	1
---	---	---	---

	А) отдых; Б) рекреация В) туризм Г) досуг		
2	Вопросы техники и технологии использования туристско-рекреационных ресурсов, возможностей инженерно-строительного освоения территории рассматриваются в процессе оценки: А) медико-биологической; Б) эстетико-психологической; В) технологической; Г) инфраструктурной.	В	1
3	С медико-биологической точки зрения климат лесов умеренного пояса в сочетании с насыщенностью атмосферного воздуха фитонцидами способствует лечению и профилактике заболеваний органов: А) зрения Б) пищеварения; В) дыхания; Г) слуха.	В	1
4	Минеральные воды с температурой выше 42°C относятся к категории вод... А) холодных; Б) теплых; В) термальных; Г) высокотермальных.	В	1

5	<p>К числу положительных последствий рекреационного природопользования относят:</p> <p>А) конечность запасов рекреационных ресурсов;</p> <p>Б) резервирование территорий с малоизмененной природой;</p> <p>В) увеличение антропогенной нагрузки на природные комплексы;</p> <p>Г) отсутствие законодательной регламентации использования рекреационных ресурсов.</p>	Б	1
6	<p>Выделение двух стандартов рекреационной деятельности (пассивного и активного), по мнению Д.В. Николаенко, определяется..</p> <p>А) пространственными особенностями;</p> <p>Б) теорией повторяемости;</p> <p>В) функциями рекреационной деятельности;</p> <p>Г) содержанием понятия «рекреация».</p>	В	1
7	<p>Сфера человеческой деятельности, обеспечивающая оздоровление, совершенствование физического и духовного развития личности и способствующая решению комплекса социальных и экономических проблем (Е.Н. Киприна) – это..</p> <p>А) туризм;</p> <p>Б) рекреационное природопользование;</p> <p>В) рекреация</p>	А	1

8	<p>Реализация концепции устойчивого развития общества, направленной на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров использования туристско-рекреационных ресурсов....</p> <p>А) управление рекреационным природопользованием;</p> <p>Б) рациональное использование ресурсов;</p> <p>В) экологическая нагрузка территории;</p> <p>Г) управление рекреационной сферой</p>	Б	1
9	<p>Объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для туристско-рекреационной деятельности, — это:</p> <p>А) туристско-рекреационный потенциал;</p> <p>Б) туристско-рекреационные ресурсы;</p> <p>В) туристско-рекреационные условия;</p> <p>Г) туристско-рекреационные предпосылки.</p>	А	1
10	<p>Лесной массив, предназначенный для отдыха населения:</p> <p>А. пригородная зона</p> <p>Б. лесопарк</p> <p>В. парк</p>	Б	1
11	<p>Для улучшения общего ландшафта в лесопарке проводятся посадки:</p> <p>А. защитно-декоративные</p> <p>Б. лесовосстановительные</p> <p>В. пейзажные</p>	В	1

12	<p>Для замены в лесопарках насаждений малоценных древесных пород ценными и декоративными, проводятся рубки:</p> <p>А. планировочные  Б. санитарные выборочные  В. реконструктивные</p>	В	1
13	<p>В лесопарковой зоне допускается проведение рубок</p> <p>А. лесовосстановительных  Б. постепенных  В. рубок ухода</p>	В	1
14	<p>Пребывание людей на землях лесного фонда с целью отдыха называется:</p> <p>А. нагрузкой  Б. дигрессией  В. реакцией</p>	В	1
15	<p>Что делают с причудливыми деревьями или деревьями-кустарниками в лесопарках?</p> <p>А. вырубают  Б. оставляют в единичных экземплярах  В. оставляют все до одного в насаждении</p>	В	1



16	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основной ассортимент декоративных деревьев и кустарников - это:</p> <p>А. виды деревьев и кустарников преимущественно местного происхождения, длительно произрастающие в городских насаждениях</p> <p>Б. виды деревьев и кустарников, требующие дополнительного ухода и защиты</p> <p>В. интродуцированные породы, обладающие высокими декоративными свойствами</p> <p>Г. плодовые и ягодные культуры</p>	А	1
17	<p>Конечным продуктом дыхания растений является</p> <p>А. углекислый газ</p> <p>Б. кислород</p> <p>В. водород</p> <p>Г.ничего не выделяется</p>	А	1
18	<p>Виды, используемые для расширения ассортимента растений рекреационных территорий, лесопарков (особенно создаваемых на безлесных территориях):</p> <p>А. интродуценты;</p> <p>Б. гибриды;</p> <p>В. привитые саженцы;</p> <p>Г.экзоты.</p>	А	1
19	<p>Этап изменения биогеоценоза в результате воздействия рекреационной нагрузки это:</p> <p>А. стадия рекреационной нагрузки;</p> <p>Б. биоценотическая нагрузка;</p> <p>В. рекреационное изменение биоценоза;</p> <p>Г. деградация биоценоза.</p>	В	1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

