

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:33:00

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60a92

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Учёного Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
от 25 декабря 2023 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

25 декабря 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов**  
**среднего звена**  
**36.02.03 Зоотехния**

Квалификация: **зоотехник**

ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2023 г. № 546)

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
18 декабря 2023 г.  
Протокол № 4

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_/канд. с.-х. н.,  
доцент, Никулин Ю.П.

Уссурийск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), реализуемая университетом по специальности 36.02.03 Зоотехния.....	4
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.....	5
1.3 Наименование образовательной программы .....	6
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.5 Общая характеристика ОПОП специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.....	6
1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы.....	6
1.5.2 Формы обучени.....	6
1.5.3 Срок освоения образовательной программы .....	6
1.5.4 Трудоемкость образовательной программы .....	7
1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы .....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 36.02.03 Зоотехния.....</b>	<b>7</b>
2.1 Область профессиональной деятельности .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП специалистов среднего звена специальности 36.02.03 Зоотехния .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.....</b>	<b>10</b>
4.1 Структура образовательной программы .....	10
4.2 Календарный график учебного процесса .....	10
4.3 Рабочий учебный план подготовки .....	10
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.5 Программы практик.....	11
4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	11
4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам .....	12
4.8 Структурная матрица формирования компетенций.....	12
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ .....</b>	<b>12</b>
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....	13
5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	13
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	14

5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы.....	14
<b>6.</b>	<b>Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>	<b>14</b>
<b>7.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.....</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 36.02.03 Зоотехния.....</b>	<b>19</b>

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), реализуемая университетом по специальности 36.02.03 Зоотехния**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.03 Зоотехния обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся и регионального рынка труда и реализуется университетом на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.07.2023 г. № 546, зарегистрированного в Минюсте РФ 23.08.2023 г. (Регистрационный № 74938).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе профильных организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация охраны, использования и защиты лесов и ведение работ по лесному и лесопарковому хозяйству.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули и состоит из трех профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит от одного до двух междисциплинарных курсов.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

## **1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.03 Зоотехния составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.07.2023 г. № 546, зарегистрированного в Минюсте РФ 23.08.2023 г. (Регистрационный № 74938);
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии».
- ✓ Положение о практической подготовке обучающихся Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ от 08 ноября 2021 г №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- ✓ Устав университета;
- ✓ Локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Наименование образовательной программы**

Программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния направлена на область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство, профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии».

В результате обучения выпускник будет способен организовывать работу по производству продукции животноводства, осуществлять работы по рабочим профессиям.

### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

После освоения ОПОП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация специалиста среднего звена – зоотехник.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать работу по производству продукции животноводства, осуществлять работы по рабочим профессиям

## **1.5 Общая характеристика ОПОП специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния**

### **1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы**

Основной целью ППССЗ является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Задачами программы является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общих компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью программы по специальности 36.02.03 Зоотехния является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### **1.5.2 Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### **1.5.3 Срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки – 1 год 10 мес. для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

#### **1.5.4 Трудоемкость образовательной программы**

Общий объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 2952 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

#### **1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном образовании. Зачисление на образовательную программу проводится в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства, первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

- организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)
- организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Выполнение работ по профессии Зоотехник средней квалификации).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 36.02.03 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- осуществлять содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производить и выполнять первичную переработку продукции животноводства;
- осуществлять хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управлять работами по производству продукции животноводства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.03 Зоотехния, должен обладать общими компетенциями, показанными в таблице 1.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация работ по производству продукции	ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и



животноводства (по выбору)		хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
	ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
	ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
	ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
	ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда

	ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии с ФГОС специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Структура образовательной программы**

Образовательная программа имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

##### **4.2 Календарный график учебного процесса**

Последовательность реализации ОПОП специальности 36.02.03 Зоотехния по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

##### **4.3 Рабочий учебный план подготовки**

В рабочем учебном плане специальности 36.02.03 Зоотехния отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

##### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных дисциплин представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельными документами.

#### **4.5 Программы практик**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла.

Все вышеперечисленные виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены отдельными документами.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Объем государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 216 академических часов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы специальности 36.02.03 Зоотехния в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к демонстрационному экзамену и выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### **4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам**

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены отдельными документами.

#### **4.8 Структурная матрица формирования компетенций**

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКИЙ ГАТУ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

При формировании образовательной программы образовательная организация:

- ✓ использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводятся новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ✓ определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- ✓ обновляет образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- ✓ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- ✓ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ✓ обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- ✓ формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- ✓ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ как на территории Университета, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Учебный корпус по адресу г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1этаже здания.

### **5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Не менее 25 процентов составляют педагогические работники, имеющие опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы.

Не реже 1 раза в 3 года педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ использует учебники и учебные пособия, предусмотренные данной ОПОП.

В Университете имеется электронная информационно-образовательная среда, которая дает возможность одновременного доступа не менее чем 25% обучающимся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально - культурных процессов, способствующих укреплению

нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института животноводства и ветеринарной медицины, так и университета в целом.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных на Ученом Совете Университета.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 25.12.2023 г)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. От 02.12.2019)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. №1252 (с изм. на 26.11.1999 г)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-рп. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52- 468/15-01-21).
- Рекомендации по организации вне учебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. №0421/12-12).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

- Локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещенные на сайте университета <https://www.primacad.ru/sveden/document>

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив университета ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- развитие творческих способностей;

- научно-исследовательская и профориентационная работа в университете (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

- формирование традиций университета (проведение праздничных мероприятий);

- целенаправленная координация учебной и вне учебной деятельности обучающихся

- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);

- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.; - организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;

- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;

- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;

- развитие системы социальной помощи обучающимся;

- формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

В университете сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до университета в целом. Воспитательную работу в университете курирует проректор по международной, воспитательной работе и молодежной политике, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Координатором воспитательной работы является совет по воспитательной работе. Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в университете создан институт кураторов. Основной особенностью воспитательной деятельности выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся. В стенах университета создан и активно работает Отдел молодежной политики, клубы по интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студия современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб, вожатский отряд «Тигры». Все занятия в клубе для студентов бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных



проектах, в университете ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений. Успешная реализация вне учебных проектов университета достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ**

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

- Центр карьеры организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т. ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- Учебно-методический отдел совместно с отделом молодежной политики, советом по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание без барьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Отдел молодежной политики и учебно-методический отдел обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Университете разработана дорожная карта - план мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, согласно которой определены мероприятия по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В университете принято и действует Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ от 23 октября 2023 г., протокол № 2.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально, при этом, необходимо написать заявление о необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. При необходимости (по заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выпускники ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о присвоении соответствующей квалификации.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам зоотехнического профиля.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями, размещенными на сайте Университета <https://www.primacad.ru/sveden/document>

Разработчик:

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Институт животноводства и ветеринарной медицины  
канд. с-х наук, доцент

Н.А. Ким

Эксперты:

ФГБНУ «ФНЦ И.о. зав. лаборатории агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» животноводства, ведущий научный сотрудник, к.с.-х. н.

М.А. Шаров

ФГБНУ «ФНЦ старший научный сотрудник лаборатории животноводства агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

С.В. Терехова