

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Конин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:21:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d68600e990fba1e0b44142ab84a6b1a65a7bad40cb1b469ab
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной медицины Н.А. Яковенко

ПРОГРАММА
учебной практики УП. 03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
по программе подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 72 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчёт по практике.

1.5 Цель учебной практики: Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального цикла в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03.01 Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Приобретение практического опыта:

- соблюдения техники безопасности при работе с животными, установления анатомического и физиологического состояния половых органов самок и самцов;

- получения, оценки качества, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей;

- выявления половой охоты, искусственного осеменения самок и трансплантация эмбрионов;

Формирование умений:

- фиксировать животных разных видов;

- получать сперму от производителей;

- проводить оценку качества спермы;

- разбавлять, хранить, транспортировать сперму;

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами;

- определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», индекс по учебному плану – УП.03.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 03.01 Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с

соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;

- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- вести отчётную вспомогательную документацию;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

Владеть навыками:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость		Семестр	Продолжительность, недели
	Всего часов	В зачетных единицах		
Общая трудоемкость	72	2	4	2

Форма контроля - дифференцированный зачет.

2.2 Содержание учебной практики

	<p>самцов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы и способы получения спермы от производителей; - основные показатели качества спермы; - технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы; - методы выявления течки и половой охоты; - методы искусственного осеменения самок с\х животных и птицы; - технологию трансплантации эмбрионов; - методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных; вариативная часть знаний - технология трансплантации эмбрионов 	<p>4.Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами.</p> <p>5.Трансплантация эмбрионов</p>	<p>спермы по густоте и активности</p> <p>4.1. Провести последовательно выявление половой охоты визуальным методом, самкой-выявительницей и прибором «Охотник».</p> <p>4.2. Выполнить искусственное осеменение коровы, овцы визоцervикальным, маноцervикальным и ректоцervикальным методами.</p> <p>4.3. Выполнить искусственное осеменение свиньи по методу ВИЖа.</p> <p>4.4. Выполнить искусственное осеменение кобылы по методу Иванова И.И.</p> <p>4.5. Выполнить искусственное осеменение курицы.</p> <p>5.1. Отбор доноров и реципиентов на основании анализа племенных качеств молочной продуктивности самок, проведение суперовуляции.</p> <p>5.2. Вымывание эмбрионов не хирургическим способом. Пересадка эмбрионов не хирургическим способом.</p>	<p>10</p> <p>22</p>
--	--	--	---	---------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике обучающиеся проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Обучающийся индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики);
2. Требования инструкции по технике безопасности при работе с животными
3. Особенности фиксации животных для обеспечения безопасной среды с-х животным и ветеринарным специалистам при получении спермы, оценке её качества.
4. Особенности анатомического строения репродуктивных органов животных
5. Правила сборки и подготовки искусственных вагин для различных видов самцов
6. Техника подготовки и получения спермы в искусственную вагину от производителя
7. Методы разбавления, хранения и транспортировки спермы.
8. Оценка качества спермы по объему, цвету, консистенции, запаху после ее

получения.

9. Оценка качества спермы по спермы по густоте и активности
10. Выявление половой охоты визуальным методом, самкой-выявительницей и прибором «Охотник».
11. Искусственное осеменение коровы, овцы визоцервикальным, маноцервикальным и ректоцервикальным методами.
12. Искусственное осеменение свиньи по методу ВИЖа.
13. Искусственное осеменение кобылы по методу Иванова И.И.
14. Искусственное осеменение курицы.
15. Отбор доноров и реципиентов на основании анализа племенных качеств молочной продуктивности самок, проведение суперовуляции.
16. Вымывание эмбрионов не хирургическим способом. Пересадка эмбрионов не хирургическим способом.
17. Список литературы.

Приложения (дневник практики с ежедневными записями, ветеринарные документы, фотографии, таблицы, рисунки и т.д.).

Захиста отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе

выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстоять свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.1.3. Типовые контрольные задания

ПК 1.1. (Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов);

Задание 1

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Температура в сосуде Дьюара составляет:

- 1) – 196 градусов С;
- 2) – 96 градусов С;
- 3) – 296 градусов С;
- 4) – 360 градусов С.

Ответ: 1

Задание 2

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Сперма упакована и хранится в сосуде Дьюара в:

- 1) в стеклянных колбах;
- 2) в пайете;
- 3) в железных стержнях;
- 4) чашках Петри.

Ответ: 2

Задание 3

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Каковы стадии полового цикла:

- 1) Общее возбуждение, течка, охота, овуляция.
- 2) Возбуждение, торможение, уравновешивание.
- 3) Течка, охота, овуляция, уравновешивание.
- 4) Общее возбуждение, течка, торможение, уравновешивание.

Ответ: 2

Задание 4

Прочтайте текст и установите соответствие.

В организме существует ряд желез и гормонов, которые ими вырабатываются, укажите их правильное соответствие:

Эндокринная железа	Гормоны
А) щитовидная железа	1) соматотропин, тиреотропин
Б) надпочечники	2) андрогены, эстрогены
В) половые железы	3) адреналин, норадреналин
Г) гипофиз	4) тироксин, трийодтиронин
	5) ренин, эритропоэтин

Ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 5

Прочтайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между половыми органами самок и их функциями:

Половые органы	Функции половых органов
А) яичники	1) место развития плода
Б) яйцеводы	2) проводящие пути, соединяющие яичник и матку; место оплодотворения яйцеклетки
В) матка	3) органы совокупления

Г) влагалище, клитор, половые губы	4) образование и созревание женских половых клеток – яйцеклеток (овогенез); секреция эстрогенов и гестагенов 5) выделение мочи
------------------------------------	---

Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3.

Задание 6

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите типы маток к соответствующему животному:

Матка	Вид животного
А) двойная	1) МРС, КРС
Б) двухраздельная	2) плотоядные
В) простая	3) лошади
Г) двурогая	4) приматы
	5) рептилии

Ответ: А-4, Б-1, В-4, Г-3.

ПК 1.2. (Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных);

Задание 7

Прочтите текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Распределите домашних животных согласно увеличение продолжительности беременности:

- 1) овцы;
- 2) крупный рогатый скот;
- 3) лошади;
- 4) собаки;
- 5) свиньи;
- 6) кролики.

Ответ: 6, 4, 5, 1, 2, 3.

Задание 8

Прочтите текст и установите соответствие.

Установите соответствие анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей:

Категория взаимоотношения	Объяснение
1. положение	1. отношение конечностей, головы и хвоста к его туловищу
2. предлежание	2. отношение спины плода к стенкам живота матери
3. позиция	3. отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
4. членорасположение	4. отношение анатомической области плода к входу в таз

Ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1.

Задание 9

Прочтите текст и запишите ответ.

Причиной специфических маститов является:

Ответ: поражение инфекционными агентами (актиномикоз, туберкулёз и т.д.).

Задание 10

Прочтите текст и запишите ответ.

С целью сохранения репродуктивного здоровья и воспроизводительного потенциала в стаде систематически проводится:

Ответ: акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Задание 11

Прочтите текст и запишите ответ.

При проведении искусственного осеменения крупного рогатого скота влагалищным типом происходит:

Ответ: перерасход семенного материала.

Задание 12

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Искусственное направленное бесплодие проводится с целью:

- 1) профилактики нежелательной беременности;
- 2) улучшением эксплуатационных характеристик животных;
- 3) улучшением прироста жировой и мышечной массы;
- 4) всё указанное.

Ответ: 4.

Задание 13

Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Расположите последовательно половые рефлексы самца:

- 1) Рефлекс эякуляции
- 2) Обнимательный рефлекс
- 3) Совокупительный рефлекс
- 4) Рефлекс эрекции

Ответ: 4, 2, 3, 1.

ПК 1.3 (Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств)**Задание 14**

Прочтайте текст и запишите ответ.

Предельный срок, после которого выделение плодных оболочек у коров, считается задержавшимся:

Ответ: 6 часов.

Задание 15

Прочтите текст и запишите ответ.

Задержание последа является патологией:

Ответ: родов.

Задание 16

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Воспалительные заболевания влагалища с образованием рубцов чаще заканчиваются:

- 1) приобретенной узостью влагалища;
- 2) нимфомией;
- 3) анафрордизией;
- 4) сальпингитами.

Ответ: 1.

Задание 17

Прочтите текст и установите соответствие.

Сопоставьте латинские названия полового аппарата самки с русскими:

латынь	Русское обозначение
A) uterus	1) яичник
Б) tuba uterina	2) матка
В) ovarium	3) предверие влагалища
Г) vestibulum vaginae	4) яйцевод
	5) баҳромка яйцевода

Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.

Задание 18

Прочтайте текст и запишите ответ.

Узость влагалища вследствие рубцовых стягиваний этиологически является:

Ответ: приобретённой.

Задание 19

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Искусственное осеменение проводится с целью:

- 1) финансовой экономии;
- 2) увеличения процента планируемых оплодотворений;
- 3) профилактики распространения заболеваний, передающихся половым путём;
- 4) увеличения срока эксплуатации материнского стада.

Ответ: 3.

Задание 20

Прочтайте текст и запишите ответ.

Патологическое самопроизвольное истечение молока из соскового канала

называется:

Ответ: лакторея.

3.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Жилин Р.А., Подвалова В.В. Проведение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственноому осеменению животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария / Р.А. Жилин – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 30 с.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 224 Лаборатория биотехники с основами акушерства и зоотехнического анализа кормов.	Учебные столы 4 шт. (8 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф вентиляционный, набор специального оборудования Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

3.3.1. Библиографический список

Основная литература

- 1.Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. - 5-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-53749-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496484> (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Основы животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-9180-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 07.11.2025). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.