

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.12.2025 12:26:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск – 2024

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; -расчитывать дозировку диагностических и лекарственных средств для различных видов продуктивных животных согласно принятых Госветслужбой планов по предотвращению и карантинированию заболеваний различной этиологии.	Знать: специальные ветеринарные средства, их состав и свойства (сыворотки, вакцины, диагностикумы); нормы их дозирования для разных видов сельскохозяйственных животных; нормы и принципы проведения медикаментозных обработок с помощью указанных средств; основы их фармакокинетики и фармакодинамики; потенциально опасные и побочные действия вещества и потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие применения данных групп фармакологических средств.

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В

	ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера.

	Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ПК-2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание 1

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Наука о лекарственных веществах, их действии и применении:

- 1) фармакогнозия;
- 2) фармакология;
- 3) фармтехнология;
- 4) фармация.

Ответ: 2.

Задание 2

Прочтайте текст и запишите ответ.

Определите термин: сборник стандартов, лекарственных препаратов и средств, а также требований, нормирующих их качество, это:

Ответ: Государственная Фармакопея.

Задание 3

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Аптеки «вставьте недостающий термин» типа существуют при станциях по борьбе с болезнями животных, институтах, академиях. Они снабжают медикаментами и ветимуществом клиники и кафедры:

- 1) открытого;
- 2) общедоступного;
- 3) секретного;
- 4) закрытого.

Ответ: 4.

Задание 4

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

На должность заведующего ветеринарной аптекой назначается лицо, имеющее...:

- 1) высшее ветеринарное образование;
- 2) среднее ветеринарное образование;
- 3) среднее техническое образование;
- 4) среднее медицинское образование.

Ответ: 1,2.

Задание 5

Прочтайте текст и запишите ответ.

Укажите правильную номенклатурную принадлежность: ядовитые и наркотические лекарственные средства внесены в:

Ответ: список А.

Задание 6

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Рецепт (receptum, -i - лат. пропись, предписание; recipere - брать, принимать), применительно к выписыванию лекарственных средств, это:

- 1) письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства с указанием способа применения;
- 2) последовательность и правильность помещения ингредиентов в лекарственную форму;
- 3) процесс термической обработки изготавливаемой лекарственной формы;
- 4) вариант профессионального общения между фармацевтом и врачом-практиком.

Ответ: 1.

Задание 7

Прочтайте текст и установите соответствие.

В фармакологии существуют следующие категории измерения лекарственных веществ, какое обозначение при выписывании в рецепте им соответствует:

Категория в рецепте	Обозначение
А) 1 ml;	1) 1 капля
Б) gtt.I;	2) 1 единица действия
В) 1 ЕД;	3) 1 грамм
Г) 1,0;	4) 1 миллилитр
	5) 1 чайная ложка

Ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3 .

Задание 8

Прочтайте текст и установите соответствие.

Существуют группы лекарственных веществ и сроки действия выписанных на них рецептов, укажите их взаимное соответствие:

Группа лекарственных веществ	Сроки действия рецепта
А) наркотические и ядовитые;	1) 5 суток;
Б) снотворные и нейролептики;	2) 10 суток

В) остальные препараты;	3) 15 суток
	4) 2 месяца

Ответ: А–1; Б – 2; В – 4..

Задание 9

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите обозначение в составной части рецепта на латинском языке и её соответствие в русском языке:

Латинское обозначение	Расшифровка
А) Inscriptio;	1) Подпись врача
Б) Praepositio;	2) Заглавие
В) Designatio materiarum;	3) Обращение
Г) Subscriptio;	4) Перечень веществ
Д) Signatura;	5) Указание об изготовлении и отпуске
Е) Nomen medici.	6) Сигнатура
	7) Данные о больном животном

Ответ: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 6; Е – 1.

Задание 10

Прочтите текст, укажите все правильные ответы.

Отметьте правильную последовательность лекарственных веществ в составе сложных рецептов:

- 1) Adjuvans – corrigens – constituens – basis;
- 2) corrigens – constituens – basis – adjuvans;
- 3) constituens – basis – adjuvans – corrigens;
- 4) basis – adjuvans – corrigens – constituens.

Ответ: 4.

Задание 11

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Часть рецепта *Signatura*, которая по правилам пишется на русском или национальном языке страны или региона, где выписывается рецепт, для кого предназначена?

- 1) для лиц, обслуживающих животных;
- 2) для фармацевта;
- 3) для проверяющих и контролирующих отпуск лекарств лиц;
- 4) для врача, выписавшего данный рецепт.

Ответ: 1.

Задание 12

Прочтайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Перечислите типы средств для наркоза, применяемые в ветеринарии, в зависимости от физико-химических свойств и путей введения

Ответ: 1. Ингаляционные, то есть вводят через легкие. 2. Неингаляционные, которые вводят внутривенно, внутримышечно, ректально.

Задание 13

Прочтайте текст и запишите ответ.

Лекарственная форма состав, которых указан в Государственной фармакопее, это:
Ответ: официальная лекарственная форма.

Задание 14

Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ.

Укажите и кратко охарактеризуйте основные группы средств, стимулирующих центральную нервную систему животного:

Ответ: психостимулирующие средства, оказывают возбуждающее влияние на функции головного мозга и активируют психическую и физическую деятельность организма;

аналептические средства, возбуждают в первую очередь центры продолговатого мозга (сосудистый и дыхательный);

спинномозговые аналептики – средства, действующие преимущественно на спинной мозг.

Задание 15

Прочтите текст и запишите ответ.

Пылевидная сыпучая лекарственная форма, состоящая из действующего вещества и наполнителя (тальк, белая глина и др.), это:

Ответ: дуст.

Задание 16

Прочтите текст и запишите ответ.

Назовите один из основных посредников (медиаторов) вегетативной нервной системы.

Ответ: ацетилхолин.

Задание 17

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назовите группу мочегонных средств, к которой относятся маннитол, концентрированные растворы глюкозы, глицерин:

- 1) тиазидные диуретики;
- 2) петлевые диуретики;
- 3) калийсберегающие диуретики;
- 4) осмотические диуретики.

Ответ: 4.

Задание 18

Прочтайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название групп антибиотиков, и препараты к ним относящиеся:

Название группы	Препараты
А) пенициллины;	1) тилозин, фармазин, азитромицин
Б) цефалоспорины;	2) окситетрациклин, доксициклин
В) тетрациклины;	3) бензилпенициллина натриевая соль, амоксициллин, ампициллин
Г) макролиды;	4) цефазолин, цефатоксим, цефалотин
	5) неомицин, стрептомицин, мономицин

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.

Задание 19

Прочтите текст и запишите ответ.

Обозначьте термин, обозначающий препараты, обуславливающие гибель бактерий:

Ответ: бактерицидные .

Задание 20

Прочтите текст и запишите развёрнутый ответ.

Укажите пути введения и способы дозирования растворов для внутреннего применения:

Тип вопроса: открытый

*Ответ: Вводят через рот перорально (*per os*) и прямую кишки ректально (*per rectum*) в клизмах. Дозирование растворов проводят: ложками, каплями, градуированными стаканчиками, стаканами, бутылками.*

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного

процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.