

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25  
Уникальный программный ключ:  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНФОРМАТИКА**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Апарина О.Н.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li><li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</li></ul>
--	--

## **2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>108</b>
1.1	теоретическое обучение	24
1.2	лабораторные занятия	68
1.3	самостоятельная работа	16
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>дифференцированный зачет</i>	+
Всего по дисциплине		108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>			<b>38</b>
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Понятие «информация». Представление об основных информационных процессах, системах. Структура информации.</p>	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Алфавитный, содержательный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа №1 «Определение количества информации»</p>	<b>4</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 1.3.</b> Кодирование информации. Системы счисления.	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Кодирование и декодирование информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, мультимедийной информации. Системы счисления.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа №2 «Кодирование и декодирование информации. Системы счисления»</p> <p>Лабораторная работа №1 «Кодирование текстовой информации в текстовом редакторе Блокнот»</p>	<b>6</b>	OK 01 OK 02

<b>Тема 1.4.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Основное содержание</b> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров.  Программное обеспечение: классификация и его назначение. Операционная система.	<b>4</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	<b>4</b>	OK 01 OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №3 «Построение таблиц истинности. Решение логических задач»	<b>2</b>	
	<b>Основное содержание</b> Понятие «алгоритм» и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Формы записи алгоритмов.  <b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №4 «Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов» Практическая работа №5 «Составление циклических алгоритмов»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Глобальная сеть Интернет. Протоколы. Правовые основы работы в сети Интернет. Сетевое оборудование	<b>4</b>	OK 01 OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №6 «IP-адресация. Объем и скорость передачи информации»	<b>2</b>	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	

Службы Интернета. Поисковые системы.	Службы и сервисы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Облачные сервисы.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Лабораторная работа №2 «Поиск информации в сети Интернет»		
Тема 1.9. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание  Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	OK 01 OK 02
Тема 1.10. Информационная безопасность	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	OK 01 OK 02
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>		42	
Тема 2.1. Технологии обработки графических объектов	<b>Основное содержание</b>	4	OK 02
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	4	
	Лабораторная работа №3 «Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе Paint 3D»  Лабораторная работа №4 «Создание и редактирования изображения в графическом редакторе Gimp»		
Тема 2.2. Обработка информации в	<b>Основное содержание</b>	10	OK 02
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	10	
	Лабораторная работа №5 «Создание и форматирование текстового документа»  Лабораторная работа №6 «Создание и форматирование таблиц»		

текстовых процессорах	Лабораторная работа №7 «Вставка списков, колонок, параметры табуляции в документе»		
	Лабораторная работа №8 «Формулы в текстовом документе»		
	Лабораторная работа №9 «Создание оглавление в документе. Гипертекст»		
<b>Тема 2.3.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	OK 02
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
<b>Тема 2.4.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах	Лабораторная работа №10 «Создание структурированного документа»	2	
	<b>Основное содержание</b>	16	OK 02
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	Лабораторная работа №11 «Создание и форматирование электронной таблицы.	12	
	Лабораторная работа №12 «Функция автозаполнения»		
	Лабораторная работа №13 «Сортировка, фильтрация, условное форматирование»		
	Лабораторная работа №14 «Математические и статистические функции»		
	Лабораторная работа №15 «Логические функции»		
	Лабораторная работа №16 «Текстовые функции»		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	OK 02
<b>Тема 2.5.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	Лабораторная работа №17 «Построение и форматирование диаграмм»		
	Лабораторная работа №18 «Моделирование в электронных таблицах»		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	6	OK 02
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	Практическая работа №19 «Создание простой презентации в программе Power Point»	6	

	Практическая работа №20 «Настройка анимации и гиперссылок в презентации. Вставка звука» Лабораторная работа №21 «Использование триггеров, эффектов. Настройка показа презентации»		
<b>Тема 2.6.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	<i>Основное содержание</i> <i>В том числе практических занятий</i> Лабораторная работа №22 «Инструменты графического редактора Adobe Photoshop» Лабораторная работа №23 «Создание анимации»	<b>6</b> <b>4</b>	OK 02
	<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	<i>Основное содержание</i> Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. <i>В том числе практических занятий</i> Практическая работа №7 «Списки, графы, деревья» <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Лабораторная работа №24 «Математические модели в профессиональной области»	<b>6</b> <b>2</b> <b>2</b>	OK 02
<b>Тема 3.2.</b> Базы данных как модель предметной области	<i>Основное содержание</i> <i>В том числе практических занятий</i> Лабораторная работа №25 «Создание базы данных. Ввод и редактирование записей, создание формы» Лабораторная работа №26 «Таблицы и реляционные базы данных»	<b>4</b> <b>4</b>	OK 02
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>108 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г.Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а., этаж № 2, аудитория 206. Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект мебели учебной (10 парт, 20 стульев). Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: экран Draper Luma 213*213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 317, 61,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели (56 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.

#### ***3.2. Учебно-методическое обеспечение***

##### ***3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания***

*Основная литература:*

1.Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень): учеб. пособие / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-00175-103-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296024> (дата обращения: 03.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Предназначено для студентов СПО, изучающих учебную дисциплину «Информатика (углубленный уровень)», которая входит в общеобразовательную часть учебного цикла для всех специальностей.

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45697-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 03.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

##### ***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 03.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов.
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01.; ОК 02.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4

0К 01	Раздел 1. Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.9., Тема 1.10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> <li>- рефераты,</li> <li>- тесты</li> </ul>
0К 02	<p>Раздел 1. Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.9., Тема 1.10.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 2.4., Тема 2.5., Тема 2.6.</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1., Тема 3.2.</p>	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### ***5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***5.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.