

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2025 11:41:27

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин

22.12.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Агротехника и агрохимия защищенного грунта

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический  
бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Биотехнология растений

Форма обучения очная / заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2025 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр        | Учебные занятия (час) |                   |        |    |       |                        |                | Контроль | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|----------------|-----------------------|-------------------|--------|----|-------|------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|                | Общий объем           | Контактная работа |        |    |       | Самостоятельная работа |                |          |                                                           |
|                |                       | Всего             | Лекции | ЛЗ | ПЗ    | КП (КР)                | Другие виды СР |          |                                                           |
| 7 очное        | 144                   | 72                | 24     | -  | 48    | -                      | 45             | 27       | экзамен                                                   |
| 5 курс заочное | 144                   | 16                | 6      |    | 12    |                        | 117            | 9        | экзамен                                                   |
| итого          | 144/144               | 72/16             | 24/6   | -  | 48/12 | -                      | 45/117         | 27/9     | экзамен / экзамен                                         |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 4 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Киртаева Т.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** изучение агротехнических приемов, используемых при выращивании овощных культур в защищенном грунте в условиях Приморского края, методов агрохимического и агрофизического анализа тепличных грунтов и методов расчета потребности овощных культур защищенного грунта в удобрении и орошении.

### **Задачи:**

- овладение агротехническими приемами, используемыми при выращивании овощных культур в защищенном грунте в условиях Приморского края;
- знакомство с методикой составления и поддержания плодородия тепличных почвогрунтов;
- изучение методов агрохимического и агрофизического анализа тепличных грунтов и методов расчета потребности овощных культур защищенного грунта в удобрении и орошении.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| <b>Тип компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                           | <b>Номер индикатора достижения цели</b> | <b>Формулировка индикатора достижения цели</b>                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                   | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства продукции растениеводства | ПК 2.1                                  | Разрабатывает системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства |
|                        |                                                                                                           | ПК 2.2                                  | Применяет навыки организации эффективного производства продукции растениеводства                    |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- методы выращивания качественной продукции (ПК-2.1);
- организационные приемы производства продукции растениеводства (ПК-2.2);

### **уметь:**

- организовать технологический процесс производства продукции растениеводства безопасной для человека (ПК-2.1);
- поддерживать в актуальном состоянии методы организации производства продукции растениеводства (ПК-2.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы.

| Вид учебной работы                                                  | Семестры |               | Всего часов       |
|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------|
|                                                                     | 7        | 5 курс заочно |                   |
| Общая трудоёмкость час                                              | 144      | 144           | 144/144           |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), всего</b> | 72       | 16            | 72/16             |
| В том числе:                                                        |          |               |                   |
| Лекции (Л)                                                          | 24       | 6             | 24/6              |
| Практические занятия (ПЗ)                                           | 48       | 12            | 48/12             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                            |          |               |                   |
| Семинары (С)                                                        |          |               |                   |
| Курсовой проект (работа)                                            |          |               |                   |
| Коллоквиумы (К)                                                     |          |               |                   |
| Контроль самостоятельной работы                                     | 27       | 9             | 27/9              |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                |          |               |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                               | 45       | 117           | 45/117            |
| В том числе:                                                        |          |               |                   |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)      |          |               |                   |
| Расчётно-графические работы (РГР)                                   |          |               |                   |
| Реферат (Р)                                                         |          |               |                   |
| Контрольная работа (КР)                                             |          |               |                   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                           | 45       | 117           | 45/117            |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)      | экзамен  | экзамен       | экзамен / экзамен |
| Общая трудоёмкость час                                              | 144      | 144           | 144/144           |
| зач. ед.                                                            | 4        | 4             | 4/4               |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Параметры абиотических факторов в условиях защищенного грунта | <p>Конструкция, энергетика и оборудование сооружений защищенного грунта.</p> <p>Световой режим и методы его создания. Обогрев культивационных сооружений.</p> <p>Элементы питания и признаки недостатка питательных элементов</p> <p>Подготовка тепличного грунта к анализу.</p> <p>Определение агрофизических свойств грунтов (объемной массы, наименьшей влагоемкости, полевой влажности).</p> <p>Потенциометрическое определение нитратного азота в водной вытяжке</p> |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | <p>Фотометрическое определение аммонийного азота в водной вытяжке</p> <p>Фотометрическое определение фосфора в водной вытяжке</p> <p>Пламеннофотометрическое определение калия в водной вытяжке</p> <p>Комплексонометрический метод определения кальция и магния в водной вытяжке</p> <p>Определение pH водной вытяжки.</p> <p>Определение pH солевой вытяжки.</p> <p>Анализ агрофизических и агрохимических свойств грунтов</p> <p>Решение ситуационных задач на расчет потребности растений в минеральном питании</p> |
| 2. | Семенной и посадочный материал, используемый в тепличном овощеводстве     | Плодовые, корнеплодные и пряно-вкусовые растения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Агротехника возделывания культур защищенного грунта.                      | <p>Культурообороты.</p> <p>Подготовка почвогрунта для выращивания рассады</p> <p>Вариатив:</p> <p>Посев семян</p> <p>Подготовка секции для очередного цикла</p> <p>Операции по формированию растений в условиях защищенного грунта</p> <p>Защита растений в условиях защищенного грунта</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Специфические приемы возделывания культур защищенного грунта. Гидропоника | <p>Особенности питания растений при малообъемной технологии</p> <p>Работа оператора на системе орошения и контроля параметров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                           | Лекции | Практич занятия | Лаборат. Занятия | Семинары | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------|----------|-----|------------|
| 1.    | Параметры абиотических факторов в условиях защищенного грунта             | 4      | 10              |                  |          | 10  | 24         |
| 2.    | Семенной и посадочный материал, используемый в тепличном овощеводстве     | 6      | 10              |                  |          | 10  | 26         |
| 3.    | Агротехника возделывания культур защищенного грунта                       | 8      | 16              |                  |          | 10  | 34         |
| 4.    | Специфические приемы возделывания культур защищенного грунта. Гидропоника | 6      | 12              |                  |          | 15  | 33         |
|       | <b>Итого</b>                                                              | 24     | 48              |                  |          | 45  | 108        |

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
|       | Предшествующие дисциплины                           |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.    |                                                     |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |     |
|       | Последующие дисциплины                              |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1.    |                                                     |                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |     |

**6 Методы и формы организации обучения**

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

| Формы<br>Методы             | Лекции<br>(час) | Практические/<br>семинарские<br>Занятия (час) | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРС<br>(час) | Всего |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|
| Решение ситуационных задач  |                 | 2                                             |                                      |              | 2     |
| Итого интерактивных занятий |                 | 2                                             |                                      |              | 2     |

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

| №  | Форма занятия | Тема занятия                                   | Наименование используемых методов | Количество часов |
|----|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Практическое  | Подготовка почвогрунта для выращивания рассады | Решение ситуационных задач.       | 2                |

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом**

**8 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                       | Трудо-<br>ёмкость<br>(час.) |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | 1                                    | Конструкция, энергетика и оборудование сооружений защищенного грунта. Световой режим и методы его создания. Обогрев культивационных сооружений. | 2                           |
| 2     | 1                                    | Элементы питания и признаки недостатка питательных элементов                                                                                    | 2                           |
| 3     | 1                                    | Подготовка тепличного грунта к анализу. Определению агрофизических свойств грунтов (объемной массы, наименьшей влагоемкости, полевой влажности) | 2                           |
| 4     | 1                                    | Потенциометрическое определение нитратного азота в                                                                                              | 2                           |

|    |   |                                                                                                                                          |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | водной вытяжке                                                                                                                           |   |
| 5  | 1 | Фотометрическое определение аммонийного азота в водной вытяжке<br>Фотометрическое определение фосфора в водной вытяжке                   | 2 |
| 6  | 1 | Пламеннофотометрическое определение калия в водной вытяжке<br>Комплексонометрический метод определения кальция и магния в водной вытяжке | 2 |
| 7  | 1 | Определение pH водной вытяжки<br>Определение pH солевой вытяжки                                                                          | 2 |
| 8  | 1 | Анализ агрофизических и агрохимических свойств грунтов. Решение ситуационных задач на расчет потребности растений в минеральном питании  | 2 |
| 9  | 2 | Плодовые, корнеплодные и пряно-вкусовые растения                                                                                         | 2 |
| 10 | 3 | Культурообороты. Подготовка почвогрунта для выращивания рассады.                                                                         | 2 |
| 11 | 3 | Операции по формированию растений в условиях защищенного грунта                                                                          | 2 |
| 12 | 3 | Защита растений в условиях защищенного грунта                                                                                            | 2 |
| 13 | 4 | Особенности питания растений при малообъемной технологии                                                                                 | 2 |

#### 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                                 | Конструкция, энергетика и оборудование сооружений защищенного грунта.<br>Световой режим и методы его создания.<br>Обогрев культивационных сооружений. | 14                  | Дом. задание.<br>Реферат                                      |
| 2.    | 2                                 | Семенной и посадочный материал, используемый в тепличном овощеводстве мира.                                                                           | 14                  | Дом. задание.<br>Реферат                                      |
| 3.    | 3                                 | Культурообороты.<br>Защита растений в условиях защищенного грунта                                                                                     | 14                  | Дом. задание.<br>Реферат.                                     |
| 4.    | 4                                 | Особенности питания растений при малообъемной технологии<br>Работа оператора на системе орошения и контроля параметров                                | 12                  | Дом. задание.<br>Реферат.                                     |

#### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Овощеводство : учеб.пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.] ; под ред. В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4941-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129084> (дата обращения: 14.04.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учеб.пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130570> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учеб.пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — СПб. : Лань, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96858> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — М. :Юрайт, 2019 . — 199 с. — ISBN 978-5-534-11425-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445276>. (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
2. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — М. :Юрайт, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-534-11464-5. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456764> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)**

Агротехника и агрохимия защищенного грунта [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Т.Н.Киртаева. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 25 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10.2019 г. на 366 дней
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по



16 апреля 2020 г.

- Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)                                                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br><br>Ауд. 3 – Лекционная.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.<br><br>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор EpsonEB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" LenovoB590.                                                                                                                                                                                                    |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br><br>Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования                                                    | Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт.<br><br>Специальная литература, таблицы, презентации.<br><br>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор EpsonEB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" LenovoB590.                                                                                                                                                   |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br><br>Ауд. 131 – лаборатория агрохимии и системы удобрений.<br><br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест).<br><br>Приборы: КФК – 3, весы аналитические, рН метр, дистиллятор «Экотест – 110РН», Миком –1, рН–метр, ФЭК –56М, ионометр ЕЗ 40, весы ВЛКТ –500, мешалки магнитные, печь муфельная, гомогенизатор, образцы минеральных удобрений, лабораторная посуда.<br><br>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3DNECV260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук SamsungR530 15.6. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br><br>Читальный зал.                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся |  |
|------------------------------------------------------|--|

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).** Является отдельным документом

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Агротехника и агрохимия защищенного грунта [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. Н.Е. Ерохина. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 25 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.