

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:20:57

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
17 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация мероприятий по
предупреждению и тушению лесных пожаров»
по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1. Паспорт программы производственной практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3 Объем практики составляет – 36 часов.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.5 Цель производственной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- ✓ осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
- ✓ использование средств тушения лесных пожаров;
- ✓ освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций;
- ✓ знание нормативной и правовой документации по охране лесов от ожаров.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 02. «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров», индекс по учебному плану – ПП.02.01.

1.8 В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.;

ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок;

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- ✓ Организацию охраны лесов;
- ✓ Условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- ✓ Предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- ✓ Организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- ✓ Противопожарное устройство лесной территории;
- ✓ Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ Способы тушения лесных пожаров;
- ✓ Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- ✓ Нормативную и правовую документацию по охране лесов;
- ✓ Безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- ✓ Правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Уметь:

- ✓ Работать с нормативной документацией по охране леса;
- ✓ Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- ✓ Составлять планы противопожарных мероприятий;
- ✓ Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- ✓ Организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

Владеть навыками:

- ✓ Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ Использования средств тушения лесных пожаров;

✓ Проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2.

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость, часов	Семестр
Общая трудоемкость	36	6
осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	4	
проведение санитарно-оздоровительных мероприятий	4	
использование средств тушения лесных пожаров	4	
проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах	4	
определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек	4	
организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания дорог в хорошем состоянии устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта	4	
проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнем в лесу и тушения лесных пожаров	4	
составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу	2	
ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработавшим ими времени	2	
организация надежного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления	2	
выбор способа и технических средств для тушения пожара	2	
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам производственной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.

6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.

7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.

8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
 - неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.2. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

1. Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров.
2. Полномочия субъектов РФ в сфере лесных отношений.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере лесных отношений.
4. Лесная охрана, её должностные лица и их полномочия.
5. Специализированная служба в охране лесов.
6. Школьные лесничества и их основные задачи.
7. Дайте определение понятию «общественность». Субъекты общественного участия.
8. Состав лесохозяйственного регламента, порядок разработки и срок действия.
9. Участие общественности в управлении лесами.
10. Порядок размещения заказа на выполнения работ по охране и защите леса.
11. Ответственность лиц, осуществляющих мероприятия по охране и защите лесов.
12. Порядок осуществления государственного контроля и надзора.
13. Правила ведения лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Радиационная безопасность, меры индивидуальной защиты при ведении лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
15. Структура и задачи авиационной охраны лесов.
16. Лесной пожар; его виды, условия развития (в т. ч. дневной цикл).
17. Работа с населением по предупреждению лесных пожаров и противопожарная пропаганда, их постановка в Вашем (ближайшем) лесничестве (лесопарке).

3.3 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Лихитченко М.А. Организация и проведение мероприятий по охране лесов от пожаров: методические указания для производственной практики обучающихся по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / М.А. Лихитченко – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Уссурийск, 2023. – 58 с.

3.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: предприятия лесного хозяйства, обеспечивающие ее высококачественное прохождение в полном объеме, а также возможность сбора необходимого материала для курсовых проектов и работ. Также местами практики могут быть лесничества, лесопарки, учебно-опытные лесхозы, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции, заповедники, национальные парки и другие предприятия лесной отрасли. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

Таблица 3

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 114. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 404, 118,5 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 12.08.2022 № КУВИ-001/2022-134672567; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

3.5. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие), г. Пушкино, 2009
2. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2011
3. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
4. Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
5. Петров А.П. Государственное управление лесами. М.: 2011
6. Щетинский Е.А. Охрана лесов. ВНИИЛМ, 2001

Дополнительная литература

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rosleshoz.gov.ru/> – официальный сайт Рослесхоза;
2. <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/> – Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края.