

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf11116f7e2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ИД -3 ПК 3.3	Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирования и создания охотничьих трофеев;

уметь:

– организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирование и создание охотничьих трофеев.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -3 ПК 3.3	<i>Знать:</i> принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирования и создания охотничьих трофеев	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирование и создание охотничьих трофеев	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследова-	Темы рефератов

		тельской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -3 ПК 3.3*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Товароведение продукции охотничьего хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Товароведение продукции охотничьего хозяйства»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -3 ПК 3.3	Б1	100
Итого	($\sum B_i$)	100
В среднем	($\sum B_i$) / n	100

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Товароведение продукции охотничьего хозяйства»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Товароведение продукции охотничьего хозяйства» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 ПК 3.3 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Какое из этих животных обладает мускусной железой? Косуля, сайгак, северный олень, **кабарга**.
2. Назовите наиболее ценный кряж соболиных шкурок? Амурский, алтайский, якутский, **баргузинский**, камчатский.
3. Каким способом снимаются шкуры с копытных и крупных хищных зверей? Трубой, **ковром**, чулком.
4. Какой из этих зверей может являться источником лекарственного жира? **Барсук**, лось, снежный баран, рысь.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

1. Расположите в правильном порядке процессы разделки туши: нутровка, разделка по сортам, убой, обескровливание, снятие шкуры (убой – обескровливание – снятие шкуры – нутровка – разделка по сортам).
2. Расположите копытных по убойной массе от меньшего к большему: лось, кабарга, косуля, изюбрь, пятнистый олень (кабарга – косуля – пятнистый олень – изюбрь – лось).
3. Расположите процессы консервации оленьего эмбриона методом заваривания в правильном порядке: варка, очистка, извлечение (извлечение – очистка – варка).
4. Расположите от меньшего к большему по размерам орехи орехоплодных растений: кедр сибирский, кедр корейский, кедровый стланик (кедровый стланик – кедр сибирский – кедр корейский).

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какие из этих животных могут служить источником целебной желчи? **Медведь, лось, сурок, волк.**
2. Какие из этих животных относятся к «летней» пушнине? **Горностай, суслик, бурндук, белка, соболь, норка.**
3. Какие из этих пищевых растений произрастают в Приморском крае? **Актинидия, лимонник, хурма, грецкий орех, фисташка.**
4. Выберите способы консервирования мяса. **Варка, вяление, варка, сушка, сублимация.**

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 ПК 3.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

1. Ассортимент – это ... (состав и соотношение отдельных видов изделий в продукции предприятия, отрасли, производства или группе товаров, объединенных определенным признаком).
2. Основное вещество, служащее запасным питательным веществом и откладывающееся в печени, это... (гликоген).
3. Маринование – это процесс ... (консервирования мяса уксусной кислотой).
4. Место для хранения продукции охоты в лесу называется... (лабаз).

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Какое из этих животных обладает мускусной железой? Косуля, сайгак, северный олень, кабарга.

Назовите наиболее ценный кряж соболиных шкурок? Амурский, алтайский, якутский, баргузинский, камчатский.

Каким способом снимаются шкуры с копытных и крупных хищных зверей? Трубкой, ковром, чулком.

Какой из этих зверей может являться источником лекарственного жира? Барсук, лось, снежный баран, рысь.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

1	Панты	Товар с выявленными устранимыми или неустранимыми несоответствиями по одному или комплексу показателей
2	Брак	Слой подкожной клетчатки на невыделанной коже
3	Колот	Рога оленей в период их ежегодного роста, имеющие трубчатую неороговевшую структуру, наполненные кровью и покрытые тонкой бархатистой кожей с короткой мягкой шерстью
4	Мездра	Промысловый инструмент, используемый при сборе кедрового ореха

Ответы: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-3 ПК 3.3	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-3 ПК 3.3	50	
Всего	100	

1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Товароведение продукции охотничьего хозяйства»

1. Предмет, методы, задачи товароведения пушной продукции охотничьего хозяйства.
2. История товароведения.
3. Ассортимент товаров.
4. Классификация пушной продукции охотничьего хозяйства.
5. Дефекты продукции.
6. Факторы, формирующие качество товаров.
7. Тара и упаковочный материал.
8. Маркировка, ее виды.
9. Виды и формы товарной информации.
10. Сравнительная характеристика мяса.
11. Пищевые качества и свойства мяса.
12. Видовые особенности мяса северного оленя.
13. Видовые особенности мяса лося.

14. Видовые особенности мяса косули.
15. Видовые особенности мяса изюбра и марала.
16. Видовые особенности мяса кабана.
17. Видовые особенности мяса медведя.
18. Видовые особенности мяса зайца.
19. Видовые особенности мяса кролика.
20. Химический состав мяса.
21. Морфологический состав мяса.
22. Созревание мяса.
23. Изменение мяса при хранении.
24. Термическое состояние мяса.
25. Пороки мяса.
26. Органолептическая оценка степени свежести мяса диких животных.
27. Требования к качеству мяса копытных животных, стандарт.
28. Требования к качеству мяса медведя. Стандарт.
29. Требования к качеству мяса зайца. Стандарт.
30. Требования к качеству мяса кролика. Стандарт.
31. Органолептическая оценка степени свежести пернатой дичи.
32. . Требования к качеству пернатой дичи. Стандарт.
33. Принципы сортировки пантов.
34. Принципы сортировки жил оленей и пенисов.
35. Требования к качеству кабарожьей и бобровой струи. Стандарт.
36. Требования к качеству рогов сайгака. Стандарт.
37. Требования к качеству хвостов оленей. Стандарт.
38. Требования к качеству медвежьей желчи. Стандарт.
39. Химический состав и пищевая ценность мяса рыб.
40. Классификация и ассортимент рыбных товаров.
41. Рыба мороженая. Требования к качеству. Стандарт.
42. Рыба соленая. Требования к качеству. Стандарт на рыбу соленую.
43. Рыба копченая. Требования к качеству. Стандарт на рыбу копченую.
44. Характеристика икры рыбной, строение, свойства икры сырца.
45. Икра осетровых рыб.
46. Икра лососевых рыб.
47. Икра частиковых рыб.
48. Пороки копченой рыбы и способы их устранения.
49. Пороки соленой рыбы и способы их устранения.
50. Пороки икры и способы их устранения.
51. Классификация грибов.
52. Требования к качеству сушеных грибов. Стандарт.
53. Требования к качеству маринованных грибов. Стандарт.
54. Требования к качеству отварных грибов. Стандарт.
55. Требования к качеству соленых грибов. Стандарт.
56. Требования к качеству черемши свежей. Стандарт.
57. Требования к качеству соленой и маринованной черемши. Стандарт.
58. Требования к качеству ягод брусники и облепихи. Стандарт.
59. Требования к качеству ягод черники и голубики. Стандарт.
60. Требования к качеству ягод клюквы и черемухи. Стандарт.
61. Требования к качеству ягод лимонника. Стандарт.
62. Требования к качеству ягод актинидии. Стандарт.
63. Требования к качеству ежевики сизой. Стандарт.
64. Требования к качеству земляники лесной. Стандарт.
65. Требования к качеству калины обыкновенной. Стандарт.

66. Требования к качеству малины. Стандарт.
67. Требования к качеству морозики. Стандарт.
68. Требования к качеству соков и ягоды протертой с сахаром.
69. Требования к качеству варенья и джема.
70. Требования к качеству березового сока.
71. Требования к качеству орехов (кедрового, фундука).
72. Методы испытания качества орехов.
73. Классификация лекарственно – технического сырья растительного происхождения.
74. Классификация лекарственно – технического сырья животного происхождения.
75. Требования к качеству сырья растительного происхождения (корни, корневища) заготовка, хранение.
76. Требования к качеству сырья растительного происхождения (травы) заготовка, хранение.
77. Требования к качеству сырья растительного происхождения (листья и цветы) заготовка, хранение.
78. Требования к качеству сырья растительного происхождения (наросты, грибы, семена, споры, ягоды, плоды) заготовка, хранение.
79. Развитие Товароведения п/м сырья и его задачи.
80. Значение п/м сырья в народном хозяйстве.
81. Мероприятия по расширению ресурсов п/м сырья.
82. Значение экспорта и аукционов п/м сырья, их роль в экономике страны
83. Классификация и ассортимент п/м сырья.
84. Строение кожного покрова пушных зверей.
85. Строение волосяного покрова пушных зверей.
86. Развитие волос на шкурке.
87. Расположение волос на шкурке.
88. Дифференциация волосяного покрова. П. Товарные свойства волосяного покрова.
89. Товарные свойства кожной ткани.
90. Изменчивость товарных свойств волосяного и кожного покровов, пушных зверей и меховых домашних животных под воздействием различных факторов (климат, кормление, содержание).
91. Индивидуальная изменчивость пушных зверей.
92. Половая изменчивость пушных зверей.
93. Возрастная изменчивость пушных зверей.
94. Сезонная изменчивость.
95. Географическая изменчивость.
96. Методы определения товарных свойств шкурок.
97. Весенняя линька.
98. Осенняя линька.
99. Сезонные изменения у пушных зверей, впадающих в зимнюю спячку.
100. Компенсационная линька.
101. Сроки линьки и обуславливающие их факторы.
102. Прогноз сроков созревания волосяного покрова пушных зверей.
103. Прижизненные пороки.
104. Посмертные пороки.
105. Сезонные изменения, проявляющиеся в окраске пушных зверей.
106. Основные мероприятия, предупреждающие образование пороков.
107. Способы и техника съемки шкурок.
108. Способы и техника консервирования шкурок.

109. Способы и техника обезжиривания шкурок.
110. Способы и техника правки шкурок.
111. Дообработка пушно-мехового сырья.
112. Стандартизация пушно-мехового сырья и ее задачи.
113. Сортировка пушно-мехового сырья.
114. Меры борьбы с вредителями пушно-мехового сырья.
115. Документация на приемку и отгрузку пушно-мехового сырья.
116. Меры борьбы с вредителями пушно-мехового сырья.
117. Хранение пушно-мехового сырья.
118. Общие понятия о кряже, сорте, головках, % расхождения.
119. Признаки весенней линьки, не переводящие шкурки в нестандартные, их характеристика и влияние на стоимость.
120. Отличительные признаки волков от собак породы немецкой овчарки.
121. Отличительные признаки волчат от лисят и щенят.
122. Основные понятия о технологических процессах выделки мехов.
123. Основные понятия о технологических процессах крашения мехов.
124. Товарные свойства, изменчивость шкурок белки, основы их сортировки.
125. Товарные свойства, изменчивость шкурок ондатры основы их сортировки.
126. Товарные свойства, изменчивость шкурок зайца-беляка основы их сортировки.
127. Товарные свойства, изменчивость шкурок зайца-русака основы их сортировки.
128. Товарные свойства, изменчивость шкурок зайца-песчаника основы их сортировки.
129. Товарные свойства, изменчивость шкурок нутрии основы их сортировки.
130. Товарные свойства, изменчивость шкурок речного бобра основы их сортировки.
131. Товарные свойства, изменчивость шкурок соболя основы их сортировки.
132. Товарные свойства, изменчивость шкурок куницы, харзы основы их сортировки.
133. Товарные свойства, изменчивость шкурок колонка, солонгоя основы их сортировки.
134. Товарные свойства, изменчивость шкурок хоря черного основы их сортировки.
135. Товарные свойства, изменчивость шкурок хоря белого основы их сортировки.
136. Товарные свойства, изменчивость шкурок норки вольной основы их сортировки.
137. Товарные свойства, изменчивость шкурок норки клеточной основы их сортировки.
138. Товарные свойства, изменчивость шкурок выдры основы их сортировки.
139. Товарные свойства, изменчивость шкурок барсука основы их сортировки.
140. Товарные свойства, изменчивость шкурок росوماхи основы их сортировки.
141. Товарные свойства, изменчивость шкурок волка, шакала основы их сортировки.
142. Товарные свойства, изменчивость шкурок лисицы красной основы их сортировки.
143. Товарные свойства, изменчивость шкурок лисицы серебристо-черной основы их сортировки.
144. Товарные свойства, изменчивость шкурок песца белого основы их сортировки.

- сортировки.
145. Товарные свойства, изменчивость шкурок песка голубого основы их сортировки.
146. Товарные свойства, изменчивость шкурок енотовидной собаки основы их сортировки.
147. Товарные свойства, изменчивость шкурок сурка, тарбагана основы их сортировки.
148. Товарные свойства, изменчивость шкурок суслика - песчаника основы их сортировки.
149. Товарные свойства, изменчивость шкурок мелких грызунов основы их сортировки.
150. Товарные свойства, изменчивость шкурок крота основы их сортировки.
151. Товарные свойства, изменчивость шкурок медведей основы их сортировки.
152. Товарные свойства, изменчивость шкурок рыси основы их сортировки.
153. Товарные свойства, изменчивость шкурок диких кошек основы их сортировки.
154. Товарные свойства, изменчивость шкурок котика мехового основы их сортировки.
155. Товарные свойства, изменчивость шкурок морского зверя основы их сортировки.
156. Товарные свойства, изменчивость шкурок кроликов основы их сортировки.
157. Товарные свойства, изменчивость шкурок кошки домашней основы их сортировки.
158. Товарные свойства, изменчивость шкурок собак меховых основы их сортировки.
159. Товарные свойства, изменчивость шкурок телят северного оленя, основных сортировки.
160. Товарные свойства, изменчивость шкурок жеребка мехового основы их сортировки.
161. Товарные свойства, изменчивость шкурок опойка мехового основы их сортировки.
162. Товарные свойства, изменчивость шкурок ягнят и козлят основы их сортировки.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.