

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:21:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6ff1a26547b6040c01bdc61ae

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института животноводства и ветеринарной
медицины Н.А. Яковенко**

ПРОГРАММА

**производственной практики
по профессиональному модулю ПМ.02
«Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий»**

**по специальности
среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария**

Уссурийск 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 144 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник практики.

1.5 Цель производственной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

Приобретение практического опыта:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- оформления результатов выполнения диагностических манипуляций.

Формирование умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- использовать диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций;

– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики болезней животных.

1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в модуль ПМ. 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», индекс по учебному плану –ПП 02.01

1.8 Производственной практике предшествует изучение МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;

- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Владеть навыками:

- приготовления питательных сред
- вскрытия трупов животных
- наложения повязок
- остановки кровотечений
- оказания первичной акушерской помощи
- пользования хирургическим инструментарием
- применения простых методов диагностики болезней животных
- интерпретации результатов диагностических тестов, лабораторных исследований и аллергических тестов

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Содержание производственной практики

Виды работ	Количество часов	Семестр
Получение вводных инструктаж по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.	4	

Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.		7
Проведение иммунизации животных Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований Постановка аллергических проб у животных Проведение противопаразитарных обработок Оценка рационов кормления животных Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций Проведение общего обследования животных Ветеринарная санитария	70	
Проведение инструментального обследования животных Проведение диспансеризации животных Анализ и составление рационов для животных	70	7

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам производственной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики. Во введение отчета по производственной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения. Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация,

направление работы, экономические показатели и т.д.). Объем введения не превышает 2-х страниц.).

2. Основная часть (Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария. Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов. В данном разделе необходимо дать подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

3. Выводы (В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и четко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.)

4. Список литературы.

5. Приложения

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки.

Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник (форма дневника - см.приложение 1);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения первичной документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.

9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.1.3 Типовые контрольные задания

1. Задания открытого типа:

1. Что такое электрофорез?

Эталонный ответ (ключ от задания): электрофорезом называется электролечебная процедура, когда при помощи постоянного тока вводят в больной участок тела определенные лекарственные вещества через неповрежденную кожу. Для лекарственного электрофореза используют гальванический ток. При электрофорезе строгое соблюдение полярности при соответствующих лекарственных веществах имеет исключительно важное значение для успеха лечебных мероприятий. Поэтому при наложении электродов и смачивании соответствующих гидрофильных прокладок здесь требуется большая внимательность, чем при гальванизации.

2. Опишите СВЧ терапию.

Эталонный ответ (ключ от задания): это метод лечения, основанный на использовании энергии микроволн – электромагнитного поля сверхвысокой частоты. Микроволны (микрорадиоволны, СВЧ-колебания) имеют длину от 1 м до 1 мм, частоту колебаний соответственно от 300 до 300 000 МГц. В спектре электромагнитных радиоволн они занимают промежуточное место между волнами ультравысокой частоты и инфракрасными лучами. Этим обусловлены физические свойства микроволн, характерные как для радиоволн ультравысокой частоты (способность проникать в биологические ткани), так и для инфракрасных лучей (отражение, преломление, поглощение биологическими тканями). В лечебной ветеринарной практике используют микроволны дециметрового (0,1-1 м) и сантиметрового (1-10 см) диапазонов и в соответствии с этим различают 2 вида СВЧ - терапии: дециметровая (ДМВ - терапия) и сантиметровая (СМВ - терапия).

3. Что такое функциональная терапия?

Эталонный ответ (ключ от задания): функциональная терапия является частью комплексной системы лечения, направленной не только на воздействие на отдельные больные участки тела для восстановления их функции, но и на весь организм в целом, на поднятие тонуса всего организма и его систем. Поэтому методы функциональной терапии являются не только лечебными, но и профилактическими мероприятиями. Местное воздействие приемов функциональной терапии требуется для ускорения рассасывания серозных экссудатов и остаточных продуктов воспаления; предупреждения образования фиброзных спаек и анкилозов; усиления репаративных процессов при переломах и ранениях мягких тканей, восстановления эластичности капсулярно-связочного и сухожильного аппарата; улучшения питания и физиологической функции мышц и других тканевых элементов.

4. Опишите внутрикожную инъекцию?

Эталонный ответ (ключ от задания): выполняют в основном для введения аллергических препаратов при диагностике некоторых

инфекционных болезней у животных. При инъекции используют шприцы вместимостью 1-2 мм, и специальные иглы для внутрикожных инъекций.

В настоящее время в ветеринарной практике для этих целей используют безыгольный инъектор. У крупных животных местом инъекции служит боковая поверхность средней трети шеи (выше яремного желоба), у мелкого рогатого скота – подхвостовая складка, у свиней – наружная или внутренняя поверхность уха, у птиц – борода. Место инъекции готовят по общим правилам хирургии. Иглу вводят в толщу кожи срезом наружу под углом 20-25 ° на глубину 2-3 мм. На месте инъекции у конца иглы образуется бугорок с резкой границей, или так называемой «лимонной корочкой».

5.Опишите внутривенные вливания?

Эталонный ответ (ключ от задания): преимущество этого способа – быстрота введения и эффективность действия лекарственных средств на организм, что особенно важно при недостаточной сердечной деятельности, шоке, коллапсе и других тяжелых заболеваниях органов и систем животного. Лошадям и верблюдам внутривенные вливания осуществляют через яремную вену, в некоторых случаях через наружную грудную вену; крупному рогатому скоту – через яремную вену, можно и через подкожную вену живота, собакам и кошкам – через плусневую дорсальную латеральную вену, подкожную вену предплечья и яремную вену; свиньям – через большую ушную вену и краниальную полую вену; птицам – через подкожную локтевую вену. Небольшие количества растворов вводят в вену при помощи Шприца. В других случаях используют аппарат Боброва, шприц Жанэ на 200 мл без поршня, стеклянную воронку и др. На канюлю инфузионного аппарата надевают резиновую трубку длиной 50-80 см, другой конец ее присоединяют к кровопускательной игле.

6.Что такое специфическая терапия?

Эталонный ответ (ключ от задания): это лечение биологическими и химиотерапевтическими средствами, действующими непосредственно на возбудителей инфекций; это лечение сыворотками гипериммунизированных животных и реконвалесцентов, гамма-глобулинами, в редких случаях вакцинами, а также применение бактериофагов, микробов-антагонистов, антибиотиков и химиотерапевтических препаратов. Лечение специфическими гипериммунными сыворотками занимает важное место в оздоровительной работе при инфекционных болезнях животных. Лечебное действие их связано с введением в организм специфических антител, обезвреживающих болезнетворные микроорганизмы или их токсины. С другой стороны, неспецифические компоненты сыворотки, ее белково-солевой комплекс, активизируя клетки и ткани, усиливают общую иммунореактивность макроорганизма и его защитные механизмы в борьбе с возбудителем инфекции. Лечебные сыворотки получают от гипериммунизированных животных и реконвалесцентов.

7.Опишите лечение иммунолактоном.

Эталонный ответ (ключ от задания): специфическим лечебным средством является также противоящурный иммунолактон, который выпускается биопромышленностью и представляет собой высушенные компоненты сыворотки молока коров (лактосыворотки); он содержит антитела к определенному типу и варианту вируса ящура. Иммунолактон применяют с профилактической и лечебной целью в неблагополучных по ящуру хозяйствах телятам, пороссятам, ягнятам и козлятам, а в случае необходимости – и взрослым животным.

8. Опишите лечение гамма-глобулином.

Эталонный ответ (ключ от задания): гамма-глобулины – белки сыворотки крови, являющиеся носителями основной массы антител, подразделяются на иммунные гамма-глобулины и неспецифические. В ветеринарной практике чаще применяют специфические иммунные гамма-глобулины соответствующих гипериммунных сывороток для лечения инфекционных болезней (сибирская язва, болезнь Ауески, бешенство). Лишь иногда животных лечат вакцинами. Вакциноterapia при инфекционных болезнях основана на многократном, ритмичном воздействии на организм специфическим антигенным раздражителем, что сопровождается выработкой специфических антител и повышением общей сопротивляемости организма. Вакциноterapia в ветеринарной практике пока еще не нашла широкого применения. Ее успешно применяют, например, при трихофитии крупного рогатого скота (вакцины ТФ-130 и ЛТФ-130), а также при хронических инфекционных болезнях (стафилококковых, стрептококковых).

9. Что такое дерматиты?

Эталонный ответ (ключ от задания): дерматиты у животных – это воспалительные заболевания кожи, которые могут возникать у различных видов животных, включая собак, кошек, лошадей и скот. Дерматиты могут быть вызваны различными факторами, такими как аллергии, инфекции, паразиты, травмы или аутоиммунные реакции. Дерматиты проявляются в виде различных симптомов, включая зуд, покраснение, опухание, высыпания, шелушение, трещины или язвы на коже. Они могут быть ограничены определенными участками кожи или распространяться по всему телу животного. Для диагностики дерматитов у животных ветеринар проводит осмотр кожи, собирает анамнез, может назначить лабораторные исследования, такие как анализы крови или мазки с кожи, чтобы выявить возможные причины или инфекции.

10. Что такое миопатоз?

Эталонный ответ (ключ от задания): Миопатоз – это нарушение координации сокращений мышечных волокон, мускулов или группы мускулов невоспалительного происхождения. У животных диагностируют три формы миопатоза: простой координаторный, фасцикулярный координаторный и миофасцикулит. Заболевание регистрируют у всех видов

сельскохозяйственных животных, но чаще у лошадей, крупного рогатого скота и свиней.

11.Опишите остеомиелит.

Эталонный ответ (ключ от задания): остеомиелит – это воспаление кости и костного мозга. Иногда этот процесс затрагивает и мягкие ткани, окружающие кость. Многие владельцы не знают и не понимают этого, а некоторые даже не задумываются, что кости и окружающие их ткани даже из-за небольшого повреждения могут воспалиться. Остеомиелит у кошек и собак может быть острым или хроническим. Острая инфекция проявляется быстро, в то время как процессы, носящие хронический характер, распространяются медленно, их симптомы и проявления могут затягиваться на несколько месяцев. Инфекции кости могут возникать вследствие инфицирования других областей тела и распространяться с кровотоком.

12.Что такое флегмона?

Эталонный ответ (ключ от задания): флегмона – это острое разлитое гнойное воспаление тканей (рыхлой клетчатки) с переходом в омертвление. Данный процесс поражает жировую клетчатку, пропитывая ее гноем, а затем распространяет её сначала по клеточным пространствам, а потом – по сухожилиям и мышцам. В зависимости от локализации гнойного процесса флегмоны у кошек и собак могут быть поверхностными и глубокими. Поверхностные располагаются в подкожной клетчатке, а глубокие – в более глубоких слоях тканей, соответственно.

13.Что такое кератит?

Эталонный ответ (ключ от задания): кератит – это воспаление роговицы у животных. Воспаление роговицы (кератит) - распространенное заболевание органов зрения кошек и собак. Может развиваться остро или носить хроническую форму. По форме течения болезни воспаление роговицы бывает язвенным и неязвенным. Заболевание бывает неинфекционной и инфекционной природы. Если в патологический процесс вовлечен один глаз, кератит носит односторонний характер. При заболевании обоих глаз – двусторонний.

14.Зачем проводить предупреждение роста рогов у телят?

Эталонный ответ (ключ от задания): рогообразование у телят предупреждают для уменьшения травматических повреждений при беспривязном содержании коров, нетелей, откормочных бычков в промышленных комплексах и на обычных фермах с использованием пастбищ, а также в период транспортировки на мясокомбинат, при предубойной выдержке животных. Наиболее безопасно и рационально обезроживать телят в 10-20-дневном возрасте. У них разрушают эпидермис и основу кожи в области роговых бугорков.

15.Опишите кастрацию хряков открытым способом.

Эталонный ответ (ключ от задания):левой рукой расправляют кожу мошонки таким образом, чтобы шов лежал посередине, между семенниками. Отступив от шва в сторону на 1,5 см и параллельно ему разрезают скальпелем в передней половине мошонки кожу с мускульной эластической оболочкой, фасцию и общую влагалищную оболочку, после чего находят и рассекают переходную связку. Затем на семенной канатик накладывают лигатуру и, отступив от неё на 1,5 см, удаляют семенник. Эту операцию проводят и способом «на отрыв». Зафиксировав левой рукой семенной канатик или наложив на него гемостатический зажим, правой рукой семенник удаляют. Многие практические ветеринары удаляют семенники путем отрывания – «на вытяжку». После обнажения семенников левой рукой через мошонку нащупывают и сдавливают семенной канатик, а правой рукой тянут семенник до тех пор, пока не оборвется канатик. Так же удаляют второй семенник. Операция удаления проста по технике и быстро выполняется. Однако при неумелом и грубом обращении с тканями разрыв семенного канатика может происходить слишком низко, после чего остается длинная культя, или слишком высоко – в брюшной полости. В первом случае часто возникает воспаление семенного канатика, а во втором возможно полостное кровотечение с последующим развитием перитонита и гибелью животного.

16.Опишите послекастрационное осложнение – выпадение кишки.

Эталонный ответ (ключ от задания): выпадение кишки – наиболее опасное послекастрационное осложнение. Оно наблюдается чаще у кроликов, хряков, жеребцов. Главными причинами выпадения кишки при открытом способе кастрации являются ненормально широкие внутренние кольца паховых каналов, паховые и влагалищные грыжи, сильное напряжение брюшного пресса, гидроцеле. Нарушения в технике повала и фиксации тазовых конечностей, грубое вытягивание семенного канатика способствуют выпадению кишечника даже при нормальной ширине внутренних колец пахового канала.

2.Задания закрытого типа:

1.Сроки проведения диспансеризации:

- 1)Ежемесячно
- 2)Ежеквартально
- 3)1-2 раза в год +
- 4)По мере необходимости

2.В целях профилактики гипертермии у животных пастьбу скота в летние жаркие месяцы целесообразно проводить:

- 1)вечером с 16 до 21 часа
- 2)в два приема с дневным перерывом: с 5-6 до 10-11 часов и с 16-17 до 20-21 часов +
- 3)с 5 до 10 часов утра

4)в один прием без дневного перерыва

3.Выберите прогноз при травматическом ретикулоперикардите у крупного рогатого скота:

- 1)благоприятный
- 2)неблагоприятный +
- 3)сомнительный (осторожный)
- 4)ошибочный

4.С какой целью применяют магнитные зонды у крупного рогатого скота:

- 1)профилактика тимпаний рубца
- 2)профилактика травматического ретикулоперикардита +
- 3)лечение перикардита
- 4)извлечение железных инородных предметов из преджелудков +

5.Анализ хозяйственного использования животных относится к:

- 1)Диагностическому этапу диспансеризации +
- 2)Клиническому исследованию
- 3)Терапевтическому этапу диспансеризации
- 4)Профилактическому этапу диспансеризации

6.Анализ синдрома стада относится к:

- 1)Клиническому исследованию
- 2)Диагностическому этапу диспансеризации +
- 3)Терапевтическому этапу диспансеризации
- 4)Профилактическому этапу диспансеризации

7.Опасность возникновения тимпаний рубца возникает при:

- 1)Выпасе на пастбище с бобовыми травами рано утром +
- 2)Выпасе на пастбище после дождя, особенно в холод +
- 3)Выпасе на пастбище с кукурузой молочно-восковой спелости +
- 4)Выпасе в теплое время года

8.Метод графической регистрации изменений разности потенциалов сердца или электродвижущей силы, сопровождающих процессы возбуждения (деполяризации) миокарда и восстановления (реполяризации) это:

- 1)Электрокардиография +
- 2)Фонокардиография
- 3)Флебография
- 4)Компьютерная томография

9.Основой профилактики внутренних болезней животных является?

- 1)полноценное кормление, качество кормов и воды +
- 2)оптимальный микроклимат в помещениях +

- 3)плановая вакцинация
- 4)диспансеризация +

10.Средняя продолжительность моциона в сутки для взрослого животного составляет:

- 1)1-2 часа
- 2)3-4 часа +
- 3)5-6 часов
- 4)7-8 часов

11.Основная цель лечения:

- 1)добиться полного выздоровления животного +
- 2)улучшить состояние животного
- 3)восстановление продуктивности +
- 4)получение полноценной продукции +

12.Основные принципы терапии:

- 1)физиологический, комплексный, активный, принцип экономической целесообразности
- 2)профилактический, физиологический, комплексный, активный, принцип экономической целесообразности +
- 3)профилактический, физиологический, комплексный, активный
- 4)профилактический, активный, принцип экономической целесообразности

13.К видам гемотерапии относятся:

- 1)Аутогемотерапия +
- 2)Лизатотерапия
- 3)Гетерогемотерапия +
- 4)Гомогемотерапия +

14.В качестве заместительной терапии применяют:

- 1)Витамины +
- 2)Антибиотики
- 3)Гормоны +
- 4)Спазмолитики

15.К симптоматической терапии можно отнести:

- 1)Жаропонижающие препараты +
- 2)Таблетки от кашля +
- 3)Вяжущие препараты при поносе +
- 4)Витамины

16.При диагностике кетоза у коров в моче определяют:

- 1)Белок

- 2)Сахар
- 3)Кетоновые тела +
- 4)Кровь

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебные столы – 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы, микро- и макропрепараты, муляжи органов животных, холодильник, шкаф сушильный, центрифуга ОПН-3. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаратный набор, набор инструментов для исследования нервной систем животных, термобаня электрическая штативы, биксы, клетки для лабораторных животных. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).

692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--	---

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. - 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-507-44934-7.
2. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
3. Рабочая тетрадь для практических занятий МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций». Раздел 1: Клиническая диагностика специальность 36.02.01 Ветеринария: учеб. пособие / сост. С. Ю. Николаева. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2025. — 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498623> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учеб. -метод. пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

1. 3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

3.3.1. Библиографический список Основная литература

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. – Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2023). – Режим доступа : свободный.
2. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения : 21.08.2023). – Режим доступа : свободный.
3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и

фитосанитарному надзору : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения :21.08.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>

5. Сайт Министерства сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodiv.ru/>

1.1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности)

Место прохождения практики

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики:

с _____ по _____

Содержание практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

№	Тема	Количество часов
1	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	4
2	Проведение иммунизации животных	18
3	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	6
4	Постановка аллергических проб у животных	12
5	Проведение противопаразитарных обработок	20
6	Оценка рационов кормления животных	10
7	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	20
8	Проведение общего обследования животных	10
9	Проведение диспансеризации животных	12
10	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	8
11	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	20
12	Проведение патологоанатомического вскрытия трупа животного	6
Итого		144

Регистрация выполненных программных работ

Дата	Наименование работы	Количество часов	Оценка работы	Самооценка	Подпись руководителя практики
	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики. Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений				

	<p>деятельности базы исследования, ознакомление с при- родно -экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно- управленческой структурой базы исследования.</p>				
	<p>Проведение иммунизации животных (указать заболевание)</p>				
	<p>Провести клиническое обследование поголовья хозяйства на паразитарные заболевания. При выявлении больных животных провести у них сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. Для точного подтверждения диагноза провести отбор патологического материала. Проводить лабораторные паразитологические исследования (фекалии, кровь, соскобы, смывы); неполные гельминтологические вскрытия. Проведение плановых противопаразитарных обработок. Составление их плана. Оценка состояния хозяйства в отношении паразитарных болезней животных</p>				
	<p>В условиях хозяйства провести анализ условий содержания, кормления, использования животных: состояние микроклимата, тип и полноценность рационов разных производственных групп, получаемую продукцию, моцион. Участвовать в проведении диспансеризации животных на ферме.</p>				

	Ознакомиться, изучить и грамотно оформлять документы первичного учета животных.				
	Провести клиническое обследование поголовья хозяйства. При выявлении больных животных провести сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни животного у зооветеринарных специалистов и обслуживающего персонала фермы.				
	Освоить общие и специальные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (сибирская язва, эмкар, лептоспироз, бруцеллез и т.д.). Уметь поставить Роз-бенгал пробу на бруцеллез. Освоить метод аллергической диагностики туберкулеза. Освоить правила взятия и пересылки биологического материала от больных инфекционными заболеваниями животных.				