

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.04.2024 09:08:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32a58eac6f71a6947686f0cd16d00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Журавлев Д.М.
26 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль) все направленности (профили) подготовки
Форма обучения очная
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.03
Курс 1 Семестр 1,2
Учебный план набора 2024 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				КП-КР
Очное обучение									
1 семестр	72	36	-	36	-	-	36	Зачет	
2 семестр	144	36	-	36	-	27	81	Экзамен	
Итого	216	72		72		27	117		

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

Доцент

(должность)

(подпись)

Женевская Е.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 и 2 семестрах (Б1.О.03).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -3 УК 4.3	Знает изученные лексические единицы; Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		ИД - 4 УК 4.4	Знает основные грамматические категории и конструкции; Умеет распознавать изученные грамматические категории и кон-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			струкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (ИД-3 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (ИД-4 УК 4.4);

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД - 4 УК 4.4).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Очное	Всего часов
	1 сем	2 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	36	72
В том числе:			
Лекции (Л)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	72
Семинары (С)			-
Курсовой проект (работа)			-
Коллоквиумы (К)			-
Контроль самостоятельной работы			-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36	81	117
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Реферат (Р)			-
Контрольная работа (КР)			-

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		36	81	117
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		зачет	экзамен	Зачет/экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.		72/2	144/4	216/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена группы Continious.
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18	18	36
2	Система высшего образования в России и за рубежом.			18	18	36
3	Моя будущая профессия			18	38	56

4	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			18	43	61
	Контроль				27	27
	Всего			72	144	216

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2	2			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Моя профессия – учитель	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Современные технологии в образовательном процессе.	Поисковый метод (индивидуально) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»			
1	1	Вводно-коррективный курс.	2
	2	Моя семья.	2
	3	Личные и притяжательные местоимения.	2
	4	Множественное число существительных	2
	5	Глагол to be.	2
	6	Конструкция there+ to be.	2

	7	Мой родной город. Глагол to have.	2
	8	Имя числительное. Москва.	2
	9	Безличные предложения. Лондон.	2
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»			
2	10	Наша академия.	6
	11	Система образования в России.	2
	12	Степени сравнения прилагательных.	4
	13	Артикли. Система высшего образования в Великобритании.	4
	14	Кэмбридж.	2
Модуль «Моя будущая профессия»			
3	15	Моя будущая карьера.	2
	16	Образование в США и Великобритании	2
	17	Времена группы Simple.	4
	18	Модальные глаголы.	4
	19	Карьера в сфере образования.	2
	20	Времена группы Continuous.	4
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»			
4	21	Сельское хозяйство в России и мире.	4
	22	Современные технологии в сельском хозяйстве.	4
	23	Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	2
	24	Современные технологии в образовательном процессе.	4
	25	Времена группы Perfect	4
	Итого		72

8 Практические занятия (не предусмотрены)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»				
1.	1-9	<i>Темы 1 - 9:</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы;	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

		выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»				
2	10-14	<i>Темы 10 - 14</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Моя будущая профессия»				
3	15-20	<i>Темы 15 - 20</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»				
4	21-25	<i>Темы 21 - 25</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
		Итого	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/541373> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/533004> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/537701> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/544427> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебное пособие для вузов / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11303-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/540950> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Иностранный язык: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Иностранный язык: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа с электронным образовательным порталом для изучающих английский язык https://learnenglish.britishcouncil.org/
Электронный словарь	Работа с электронным словарем https://www.lingvolive.com/ru-ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест - 16. Доска Флипборд. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, персональная ЭВМ)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест - 16. Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, персональная ЭВМ)
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44. Аудитория 124 - Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие

условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.