

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-  
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТУШЕНИЮ**  
**ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование формируемых компетенций                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|---|---|--|
|   | общие   | дисциплинарные   |
| ПК 2.1<br>Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении производственных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> | <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практической работе с системами дистанционного мониторинга (ИСДМ-Рослесхоз и т.д.);</li> <li>✓ использовании метеостанций и термогигрометров для сбора данных на местности;</li> <li>✓ обработки и анализа данных с помощью ГИС (ArcGIS, QGIS) для наложения слоев (пожары, погода, инфраструктура);</li> <li>✓ участия в наземных обследованиях послепожарной обстановки (учет гарей);</li> <li>✓ визуальной оценки пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию лесных горючих материалов (ЛГМ);</li> <li>✓ отработки действий при обнаружении лесного пожара (связь, координация, первичные меры).</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правила пожарной безопасности в лесах;</li> <li>✓ регламенты и инструкции по мониторингу и охране лесов от пожаров (приказы Рослесхоза);</li> <li>✓ классификацию лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) по видам и силе.</li> <li>✓ шкалы оценки пожарной опасности в лесах по условиям погоды (например, комплексный показатель Нестерова, шкала А.М. Воронкова).</li> <li>✓ классы пожарной опасности (I-V) в зависимости от природных и погодных условий.</li> <li>✓ фенологию и горимость основных лесных горючих материалов (ЛГМ): хвоя, листва, ветки, торф.</li> <li>✓ основы поведения и распространения лесных пожаров (факторы: ветер, рельеф, влажность).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассчитывать комплексный показате-</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- и способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> | <p>тель пожарной опасности (КППО) по условиям погоды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определять класс пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию ЛГМ.</li> <li>✓ составлять прогноз пожарной опасности на краткосрочный период.</li> <li>✓ дешифровать на космических снимках и картах термоточки, гари, дымовые шлейфы.</li> <li>✓ оперативно выявлять термоточки с помощью систем дистанционного мониторинга и проводить их верификацию;</li> <li>✓ определять вид и интенсивность лесного пожара по косвенным признакам (дым, данные снимков);</li> <li>✓ оценивать достоверность информации о пожаре из разных источников.</li> </ul>   |
| <p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах</p> |  | <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработке и размещении на местности средств наглядной агитации (аншлаги, предупреждающие щиты);</li> <li>✓ участии в устройстве минерализованных полос и их приемке (знать технологию, контролировать ширину, глубину, качество опашки);</li> <li>✓ очистки лесосек от порубочных остатков (контроль за соблюдением правил);</li> <li>✓ проведении профилактических контролируемых выжиганий сухой травы (палов);</li> <li>✓ составлении актов обследования мест отдыха, лесосек, участков ЛЭП на соответствие правилам пожарной безопасности.</li> <li>✓ оформлении протоколов об административных правонарушениях за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Лесной кодекс РФ» (ст. 53-55), «Кодекс об административных правонарушениях РФ» (ст. 8.32);</li> <li>✓ «Правила пожарной безопасности в лесах»;</li> <li>✓ региональные нормативные акты, регулирующие порядок введения особого противопожарного режима;</li> <li>✓ основные причины возникновения лесных пожаров (антропогенные, природные) и сезонность их проявления;</li> <li>✓ мероприятия по предупреждению</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>возникновения лесных пожаров (лесохозяйственные, организационно-технические);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ требования пожарной безопасности к содержанию зон отдыха, мест разведения костров, площадок для охоты, строительства в лесу;</li> <li>✓ правила эксплуатации лесных дорог, противопожарных разрывов, водных источников;</li> <li>✓ порядок привлечения к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составлять планы противопожарных мероприятий для лесного участка (лесничества);</li> <li>✓ определять наиболее опасные в пожарном отношении участки леса (вдоль дорог, около населенных пунктов, хвойные молодняки) и организовывать на них усиленное патрулирование;</li> <li>✓ организовывать и контролировать работы по созданию и содержанию противопожарных барьеров;</li> <li>✓ организовывать и координировать патрулирование и мониторинг в период введения особого противопожарного режима;</li> <li>✓ взаимодействовать с органами МЧС, полицией, местной администрацией для проведения совместных профилактических рейдов и мероприятий.</li> </ul> |
|--|--|---|

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>  |
|---------------------|---|
| <b>5, «отлично»</b> | Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.  |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.  |

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на зачете**

| <b>Оценивание</b>   | <b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>   |
|---------------------|---|
| <b>«зачтено»</b>    | Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| <b>«не зачтено»</b> | Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.  |

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров**

### **IV семестр**

#### **Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**К методам мониторинга пожарной опасности в лесах относятся:**

1. Наземное патрулирование
2. Авиационное наблюдение
3. Спутниковый мониторинг
4. Измерение температуры почвы
5. Наблюдение с пожарно-наблюдательных вышек

*Ответ: 1, 2, 3, 5*

#### **Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Основной шкалой для определения класса пожарной опасности в лесах по условиям погоды является:**

1. Шкала Нестерова
2. Шкала Рихтера
3. Шкала Бофорта
4. Шкала Цельсия

*Ответ: 1*

#### **Задание 3**

*Прочитайте вопрос и запишите ответ.*

**Комплексная система, использующая данные спутникового зондирования для выявления термоточек и оценки пожарной обстановки, называется \_\_\_\_\_.**

*Ответ: ИСДМ (Информационная система дистанционного мониторинга)*

#### **Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**При обнаружении лесного пожара в ходе мониторинга немедленно сообщаются следующие характеристики:**

1. Вид пожара (низовой, верховой, подземный)
2. Ориентировочная площадь пожара
3. Скорость распространения огня
4. Данные о последней плановой проверке
5. Направление распространения пожара

*Ответ: 1, 2, 3, 5*

#### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Показатель, рассчитываемый на основе метеоданных и характеризующий потенциал возникновения и распространения пожара, называется:**

1. Класс пожарной опасности
2. Коэффициент горючести
3. Индекс пожарной нагрузки
4. Уровень пожарного риска

Ответ: 1

#### Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Для прогнозирования пожарной опасности используются данные о:**

1. Температуре и относительной влажности воздуха
2. Направлении и силе ветра
3. Количестве и дате выпадения последних осадков
4. Урожайности грибов и ягод
5. Атмосферном давлении

Ответ: 1, 2, 3

#### Задание 7

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

**Прибор для измерения относительной влажности воздуха при оценке пожарной опасности называется \_\_\_\_\_.**

Ответ: психрометр

#### Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**К основным задачам мониторинга лесных пожаров относятся:**

1. Своевременное обнаружение пожаров
2. Определение координат очагов возгорания
3. Оценка скорости распространения пожара
4. Проведение противопожарной пропаганды
5. Контроль за тушением пожаров

Ответ: 1, 2, 3, 5

#### Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Максимальный класс пожарной опасности по условиям погоды составляет:**

1. III класс
2. IV класс
3. V класс
4. VI класс

Ответ: 3

#### Задание 10

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

**Документ, в который заносятся результаты визуальных наблюдений с пожарно-наблюдательной вышки, называется \_\_\_\_\_ наблюдений за пожарной опасностью.**

Ответ: журнал



**ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах**

**Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**К профилактическим противопожарным мероприятиям в лесах относятся:**

1. Устройство минерализованных полос
2. Создание противопожарных разрывов
3. Проведение контролируемых выжиганий
4. Установка шлагбаумов и аншлагов
5. Строительство лесных дорог

*Ответ: 1, 2, 3, 4*

**Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**В период действия особого противопожарного режима в лесах:**

1. Разрешается разведение костров на оборудованных площадках
2. Запрещается посещение лесов гражданами
3. Разрешается проведение лесосечных работ
4. Действуют обычные правила пожарной безопасности

*Ответ: 2*

**Задание 3**

*Прочитайте вопрос и запишите ответ.*

**Полоса земли, очищенная от горючих материалов и служащая барьером для распространения низового пожара, называется \_\_\_\_\_ полосой.**

*Ответ: минерализованной*

**Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**При проведении контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах специалист проверяет:**

1. Наличие у арендаторов средств пожаротушения
2. Состояние противопожарных минерализованных полос
3. Соблюдение норм по заготовке древесины
4. Наличие противопожарных аншлагов
5. Выполнение плановых показателей по лесовосстановлению

*Ответ: 1, 2, 4*

**Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Минимальная ширина минерализованной полосы должна составлять:**

1. 0,5 метра
2. 1,4 метра
3. 2,5 метра
4. 5 метров

*Ответ: 2*

**Задание 6**

*Прочитайте вопрос и запишите ответ.*

**Мероприятие по выжиганию лесных горючих материалов для снижения пожарной опасности, проводимое под контролем специалистов, называется \_\_\_\_\_ отжиг.**

*Ответ: профилактический*

#### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Для агитационно-разъяснительной работы с населением по вопросам пожарной безопасности в лесах используются:**

1. Информационные аншлаги и стенды
2. Памятки и листовки
3. Беседы и лекции
4. Сообщения в СМИ и интернете
5. Проведение субботников

*Ответ: 1, 2, 3, 4*

#### **Задание 8**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**При обнаружении нарушения правил пожарной безопасности в лесах уполномоченное лицо составляет:**

1. Протокол об административном правонарушении
2. Таксационное описание
3. Акт о лесонарушении
4. План тушения пожара

*Ответ: 1*

#### **Задание 9**

*Прочитайте вопрос и запишите ответ.*

**Документ, устанавливающий перечень и сроки выполнения противопожарных мероприятий в лесничестве на год, называется \_\_\_\_\_ план.**

*Ответ: противопожарный*

#### **Задание 10**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**К основным направлениям контроля за соблюдением правил пожарной безопасности относятся:**

1. Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности арендаторами
2. Проверка состояния противопожарных барьеров
3. Контроль за проведением лесосечных работ
4. Надзор за соблюдением правил пожарной безопасности населением
5. Мониторинг численности животных

*Ответ: 1, 2, 4*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.