

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.07.2025 15:38:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Физическая культура
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: – теоретические основы технологий обработки информации, назначение и характеристики программных средств реализации информационных технологий (ОПК 9.1);

– возможности и технологические приемы программного обеспечения и цифровых ресурсов в профессиональной деятельности (ОПК 9.2);

Уметь: – осуществлять выбор программного обеспечения и информационных технологий, применять их в контексте решения задач профессиональной деятельности (ОПК 9.1);

- использовать информационные технологии и цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 9.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства

1	ОПК 9.1	<i>Знать:</i> теоретические основы технологий обработки информации, назначение и характеристики программных средств реализации информационных технологий	Опрос (устно) Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> осуществлять выбор программного обеспечения и информационных технологий, применять их в контексте решения задач профессиональной деятельности	Тест (письменно)
2	ОПК 9.2	<i>Знать:</i> возможности и технологические приемы программного обеспечения и цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	Опрос (устно) Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать информационные технологии и цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 9.1 (ОПК 9.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 9.1 (ОПК 9.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
			ошибок	
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета во 2 семестре

Обучающиеся готовятся к экзамену (зачету) самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованных в процессе освоения дисциплины информаци-

онных источников. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 3 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 9.1	Б1	76
ОПК 9.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Информационные технологии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1 курс

ОПК 9 *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Активация указанного на рисунке режима в Microsoft Office Word позволяет пользователю увидеть ...



Варианты ответа:

- 1) верхний или нижний колонтитулы;
- 2) буквицу;
- 3) автособираемое оглавление;
- 4) непечатаемые знаки форматирования.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Восстановите адрес электронной почты из фрагментов:

@	postbox.	my-mail	com
---	----------	---------	-----

Введите полученный адрес в поле ввода.

Тип вопроса: открытый

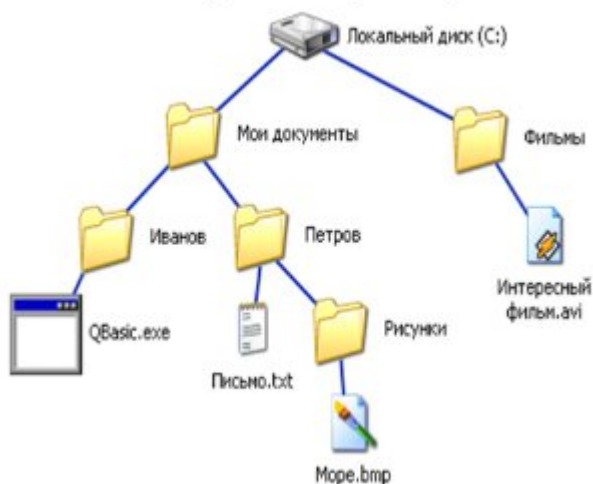
Ответ: my-mail@postbox.com

Время выполнения: 2 мин.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Полное имя файла More.bmp – это ...



Варианты ответа:

1. C:\Мои документы\Петров\Рисунки\More.bmp
2. C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\More.bmp
3. More.bmp\Рисунки\Петров\Мои документы\C:
4. More.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки

Тип вопроса: закрытый

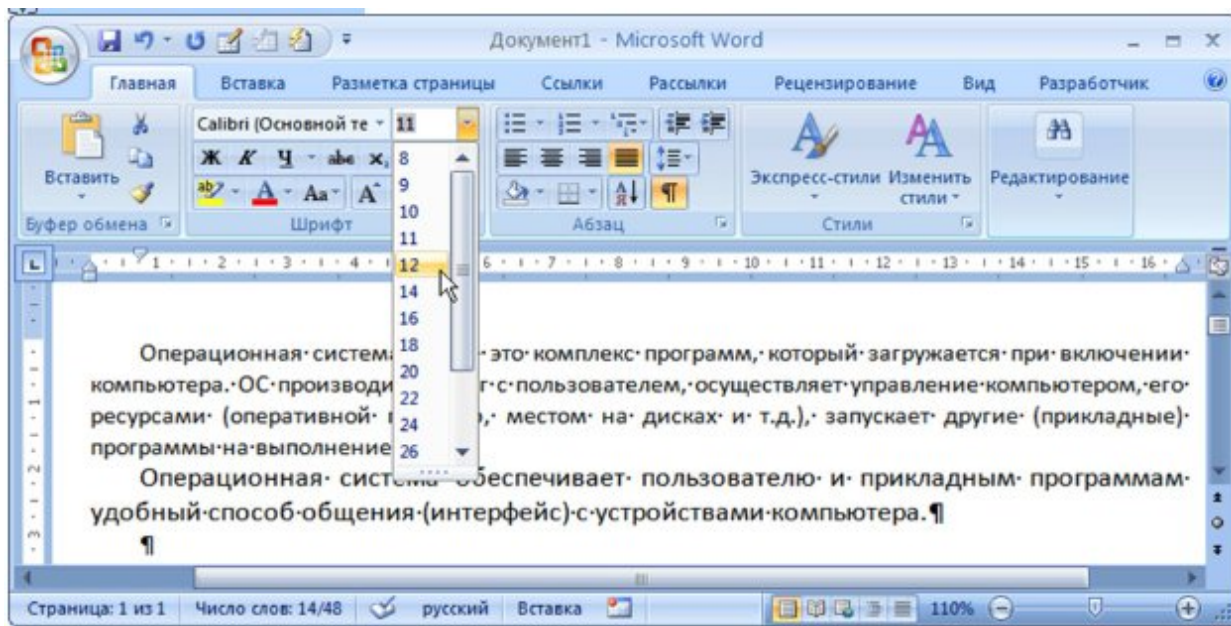
Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения Microsoft Office Word позволяет изменить ...



Варианты ответа:

- 1) гарнитуру шрифта;
- 2) кегль шрифта;
- 3) серифы шрифта;
- 4) номер страницы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видом информации по форме представления и ее сущностью.

Форма представления информации		Сущность информации	
А	текстовая	1	информация, передаваемая в виде изображений
Б	числовая	2	передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка
В	графическая	3	передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия
Г	звуковая	4	устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец)

Свойство информации		Содержание	
А	объективность	1	способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира
Б	достоверность	2	способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени
В	точность	3	степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления
Г	актуальность	4	поступление информации в точно обозначенное время
		5	свойство, характеризующее независимость информации от чьего-либо мнения или суждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5 Б1 В3 Г2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 7.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: полнота

Время выполнения: 3 мин.

Задание 8.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фундаментальное свойство информации, означающее, что информация может менять способ и форму своего существования – это ... информации

Тип вопроса: открытый

Ответ: преобразуемость.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Простейшей единицей измерения информации является

Тип вопроса: открытый

Ответ: бит.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Упорядочите единицы измерения информации по мере увеличения объема:

1. Терабайт;
2. Килобайт;
3. Мегабайт;
4. Гигабайт.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2341

Время выполнения: 2 мин.

Задание 11.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Свойство алгоритма завершаться определенными результатами – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: результативность

Время выполнения: 2 мин.

Задание 12.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вычислите значение в ячейке B1 по приведенной формуле

	A	B
1	6	=0,314E+1*2*A1

Тип вопроса: открытый

Ответ: 37,68

Время выполнения: 3 мин.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Не является формой записи алгоритма ...

1. карта с проложенным маршрутом;
2. программа на Паскале;
3. устное подробное описание маршрута;
4. формула.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 14.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_4.html. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: e-inf3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 15.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Доступ к текстовому документу wok, который находится на сервере ftp, относящемся к системе образования (образовательный ресурс) и расположенном на территории Российской Федерации, осуществляется по протоколу http. Запишите адрес указанного файла (универсальный указатель ресурса) в сети Интернет. Элементы URL-адреса:

.ru	edu	/wok	http:	.doc	ftp.	//
-----	-----	------	-------	------	------	----

Тип вопроса: открытый

Ответ: http://ftp.edu.ru/wok.doc

Время выполнения: 2 мин.

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Файловая структура наиболее адекватно может быть описана в виде _____ модели.

1. табличной
2. графической
3. математической
4. иерархической

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.