

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.12.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.07.05

Курс 1,2 **Семестр** 2,3

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
2 семестр	72	52	18		34		20		Зачет
3 семестр	72	52	18		34		20		Зачет с оценкой
Итого	144	104	36		68		40		Зачет, Зачет с оценкой

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент

(должность)

(подпись)

Савельева Е.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Элементарная математика» будущими бакалаврами являются:

- в направлении теоретической предметной подготовки – приращение знаний (теоретических, операционных и практических) в области наиболее близкой содержанию школьного курса математики – элементарной математики;
- в направлении практической предметно-методической подготовки – применение полученных знаний в области педагогической деятельности.

Задачи:

- осуществление педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по математике в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (по математике);
- развить у обучающихся умения осуществлять анализ собственной будущей профессиональной деятельности, осмысливать способы достижения результатов своей деятельности, анализировать затруднения, возникающие в процессе учебно-познавательной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, предметный модуль математика Б1. О.07.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- методы и способы контроля и оценки образовательных результатов по дисциплине «элементарная математика» на основе принципов объективности и достоверности (ОПК-5.2);
- основные понятия, факты элементарной математики, необходимые для

осуществления профессиональной педагогической деятельности при преподавании математических дисциплин; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики (ОПК-8.1);

уметь:

– использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся по дисциплине «элементарная математика», выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности; оперировать специальными знаниями элементарной математики в профессиональном общении и предметной области (ОПК-5.2);

– решать задачи и применять методы элементарной математики для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности; применять инструментальный аппарат элементарной математики для осуществления профессиональной педагогической деятельности; представлять рациональные числа в различных системах исчисления; пользоваться методами решения трансцендентных уравнений и неравенств; решать задачи, содержащие параметры; решать геометрические задачи на построение и вычисление (ОПК-8.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Всего, час.
	2 сем.	3 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	68	104
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	36
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	20	20	40
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Подготовка к коллоквиуму			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	20	20	40
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	72 / 2	72 / 2	144 / 4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Арифметика с элементами комбинаторики	1.Свойства делимости. Деление с остатком. НОД и НОК. Алгоритм Евклида. Простые числа. Основная теорема арифметики. Представление рациональных чисел в виде десятичной дроби. Действительные, рациональные и иррациональные числа. 2. Пропорции. Проценты. Модуль (абсолютная величина). 3. Метод математической индукции. Сочетания, размещения, перестановки. Бином Ньютона. Комбинаторные задачи на вычисление вероятности. Комбинаторные тождества. 4. Арифметическая и геометрическая прогрессий.
2.	Алгебра: тождественные преобразования выражении.	1.Тождественные преобразования выражений. Формулы сокращенного умножения. Тождественные преобразования алгебраических тождеств, содержащих целые, рациональные и иррациональные выражения. 2.Корень n-й степени из действительного числа, арифметический корень n-й степени, степень с рациональным и действительным показателем. Логарифмы и их свойства. 3.Преобразования показательных, логарифмических выражений.
3	Алгебра: исследование функций элементарными методами	1. Понятие функции. Свойства. Область определения. Четность, нечетность. 2.Линейная функция. Квадратичная функция. Степенные функции. Дробно–линейная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. 3.Геометрические преобразования графиков функций. График линейной функции график квадратичной функции, график прямой и обратной пропорциональности, график функции $y=k/x$, график дробно–линейной функции
4	Алгебра: уравнения и неравенства, системы.	1.Линейные уравнения и неравенства. Квадратные уравнения и неравенства. 2.Теория многочленов. Кубические уравнения. Дробно–рациональные уравнения и неравенства. Теория равносильности при решении уравнений. 3.Рациональные уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Рациональные неравенства с модулем. 4.Иррациональные уравнения и неравенства и методы их решений. 5.Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, их системы 6.Решение линейных и нелинейных систем уравнений и неравенств.
5.	Тригонометрия	1.Тригонометрическая окружность как модель множества действительных чисел. Аппарат тригонометрии и тождественные преобразования тригонометрических выражений. 2.Тригонометрические функции. Определение, исследование и построение графиков тригонометрических функций числового аргумента. Построение графика функции. Нахождение периодов тригонометрических функций 3.Обратные тригонометрические функции. Соотношения между аркфункциями. Особенности доказательств тождеств, содержащих обратные тригонометрические функции Построение графиков обратных тригонометрических функций. Преобразования выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. 4.Тригонометрические уравнения и неравенства и их системы. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Приемы решений тригонометрических уравнений и неравенств. Графические и алгебраические методы решения тригонометрических неравенств. Проверка решения тригонометрических уравнений и неравенств. Приемы доказательства эквивалентности различных формул общего решения тригонометрического уравнения. 5.Решение тригонометрических уравнений и неравенств повышенной

		сложности и их систем.
6	Геометрия	1.Логические основы курса планиметрии. Теоремы о треугольниках и четырехугольниках. Площади плоских фигур. Геометрические преобразования. Геометрические построения на плоскости. Векторы и координаты. Планиметрические задачи на отыскание наибольших и наименьших значений и величин. 2.Аксиомы стереометрии и следствия из них. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Расстояния в пространстве: между точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между параллельными и скрещивающимися прямыми, между параллельными плоскостями. 3.Двугранные и многогранные углы. Вычисление различных элементов пространственных фигур. 4.Построение изображений пространственных и плоских фигур. Методы изображений и решение задач на проекционном чертеже. Сечения многогранников и круглых тел. 5.Многогранники и их виды. Свойства многогранников различных видов. Теорема Эйлера для многогранников. Правильные, полуправильные и звездчатые многогранники. 6.Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Шар и его части. Тела вращения. Комбинации пространственных тел. Вписанные и описанные шары. Задачи на комбинации геометрических тел и методы их решения 7.Вычисление площадей поверхностей и объемов пространственных тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, усеченная пирамида, усеченный конус). 8.Векторный и координатный методы решения стереометрических задач.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1	Арифметика с элементами комбинаторики	6	10			6		22
2	Алгебра: тождественные преобразования выражений.	6	12			7		25
3	Алгебра: исследование функций элементарными методами	6	12			7		25
	Контроль							
	Итого за 2 семестр	18	34			20		72
4	Алгебра: уравнения и неравенства, системы.	6	12			6		24
5	Тригонометрия	6	10			7		23
6	Геометрия	6	12			7		25
	Контроль							
	Итого за 3 семестр	18	34			20		72
	Итого	36	68	0	0	40		144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод				
IT-методы				
Работа в команде		4		4
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция	2			2
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>6</i>

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Методы решения рациональных, иррациональных уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с модулем. Системы рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие	Методы решения тригонометрических уравнений. Методы отбора корней уравнений, принадлежащих промежутку.	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Вычисление различных элементов и площадей плоских фигур.	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Практическое занятие 1-2. Свойства делимости. Деление с остатком. НОД и НОК. Алгоритм Евклида. Простые числа. Основная теорема арифметики. Представление рациональных чисел в виде десятичной дроби. Действительные, рациональные и иррациональные числа. Арифметическая и геометрическая прогрессии	4
2		Практическое занятие 3. Пропорции, их виды. Проценты. Формула сложных процентов. Модуль (абсолютная величина)	2
3		Практическое занятие 4-5. Метод математической индукции. Сочетания, размещения, перестановки. Бином	4

		Ньютона. Комбинаторные задачи на вычисление вероятности. Комбинаторные тождества.	
4	2	Практическое занятие 6-7. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Разложение на множители. Формулы сокращенного умножения выражений	4
5		Практическое занятие 8-9. Понятие степени. Свойства степеней. Корень n-й степени из действительного числа, арифметический корень n-й степени, степень с рациональным и действительным показателем.	4
6		Практическое занятие 10-11. Понятие логарифма, свойства. Преобразование показательных, логарифмических и иррациональных выражений	4
7	3	Практическое занятие 12-13. Понятие функции. Свойства. Область определения. Четность, нечетность. Линейная функция. Квадратичная функция. Степенные функции. Дробно–линейная функция.	4
8		Практическое занятие 14. График линейной функции график квадратичной функции, график прямой и обратной пропорциональности, график функции $y=k/x$, график дробно –линейной функции	2
9		Практическое занятие 15. Показательная функция. Логарифмическая функция.	2
10		Практическое занятие 16-17. Геометрические преобразования графиков функций. Параллельный перенос. Графики с модулем.	4
Итого за 2 семестр			34
11	4	Практическое занятие 18-19. Линейные уравнения и неравенства. Квадратные уравнения и неравенства. Теория многочленов. Кубические уравнения. Дробно–рациональные уравнения и неравенства. Теория равносильности при решении уравнений.	4
12		Практическое занятие 20. Рациональные уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Рациональные неравенства с модулем.	2
13		Практическое занятие 21. Иррациональные уравнения и неравенства и методы их решений.	2
14		Практическое занятие 22. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, их системы	2
15		Практическое занятие 23. Решение линейных и нелинейных систем уравнений и неравенств.	2
16	5	Практическое занятие 24. Тригонометрическая окружность как модель множества действительных чисел. Аппарат тригонометрии и тождественные преобразования тригонометрических выражений.	2
17		Практическое занятие 25. Тригонометрические функции. Определение, исследование и построение графиков тригонометрических функций числового аргумента. Построение графика функции. Нахождение периодов тригонометрических функций.	2
18		Практическое занятие 26. Обратные тригонометрические функции. Соотношения между аркфункциями. Построение графиков обратных	2

		тригонометрических функций. Преобразования выражений, содержащих обратные тригонометрические функции.	
19		Практическое занятие 27-28. Тригонометрические уравнения и неравенства и их системы. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Приемы решений тригонометрических уравнений и неравенств. Графические и алгебраические методы решения тригонометрических неравенств. Проверка решения тригонометрических уравнений и неравенств.	4
20	6	Практическое занятие 29. Метрические соотношения в планиметрии. Треугольники. Многоугольники. Вычисление различных элементов и площадей плоских фигур.	2
21		Практическое занятие 30. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Расстояния в пространств: между точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между параллельными и скрещивающимися прямыми, между параллельными плоскостями.	2
22		Практическое занятие 31. Практическое занятие 16. Многогранники (призма, пирамида). Круглые тела (шар, конус, цилиндр). Комбинации пространственных тел. Вписанные и описанные шары. Задачи на комбинации геометрических тел и методы их решения	2
23		Практическое занятие 32. Двугранные и многогранные углы. Вычисление различных элементов пространственных фигур. Построение изображений пространственных и плоских фигур. Методы изображений и решение задач на проекционном чертеже. Сечения многогранников и круглых тел.	2
24		Практическое занятие 33. Позиционные и метрические задачи. Вычисление различных элементов, объемов, площадей поверхностей пространственных тел.	2
25		Практическое занятие 34. Векторный и координатный методы решения стереометрических задач	2
Итого за 3 семестр			34
Всего			68

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2. Подготовка к КР №1	6	1. Опрос (устно). Тест (письменно). 2. Контрольная работа №1 (письменно)
2	2	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2.Подготовка к КР № 2	7	1. Опрос (устно). Тест (письменно). 2. Контрольная работа №2 (письменно)

3	3	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2.Подготовка к КР № 3	7	1. Опрос (устно) Тест (письменно) 2. Контрольная работа №3 (письменно)
4	4	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2.Подготовка к КР № 4 3. Выполнение ИДЗ №1	6	1. Опрос (устно) Тест (письменно) 2. Контрольная работа №4 (письменно) 3. ИДЗ №1(собеседование)
5	5	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2.Подготовка к КР № 5 3. Выполнение ИДЗ №2	7	1. Опрос (устно) Тест (письменно) 2. Контрольная работа №5 (письменно) 3. ИДЗ №2(собеседование)
6	6	1.ПА (подготовка к практическим занятиям) 2.Подготовка к КР № 6 3. Выполнение ИДЗ №3	7	1. Опрос (устно) Тест (письменно) 2. Контрольная работа №6 (письменно) 3. ИДЗ №3 (собеседование)
Итого			40	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.Добрынина, И. В. Элементарная математика / И. В. Добрынина, Н. М. Исаева, Н. В. Сорокина. — Тула : ТГПУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113615>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Ельчанинова, Г. Г. Элементарная математика : учебное пособие / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-00151-168-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331778>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Кейв, М. А. Элементарная математика (алгебра) : учебное пособие / М. А. Кейв. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315167>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47273-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351806>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Буракова, Г. Ю. Элементарная математика : учебное пособие / Г. Ю. Буракова, Т. Н. Карпова, И. Н. Мурина. — Ярославль : , [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-87555-752-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154018>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Исаев, И. М. Элементарная математика (дополнительные главы планиметрии) : учебное пособие / И. М. Исаев, А. В. Кислицин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-88210-786-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112173>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Совертков, П. И. Справочник по элементарной математике : учебное пособие / П. И. Совертков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-4132-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206390>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Элементарная математика. Практико-ориентированные задания / составители А. С. Бабенко [и др.]. — Кострома : КГУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-8285-1155-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282740>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г.	Комплект учебной мебели (30 посадочных мест).

Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 318, 45,4 кв.м. Кабинет математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Кафедра. Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Элементарная математика. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 36 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.