

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.03.2026 16:01:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

История и право

(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Универсальная компетенция | | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК 7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| | | УК 7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1.);
- правила соблюдения норм здорового образа жизни (УК-7.2.).

Уметь:

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.1.);

– применять здоровьесберегающие технологии обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | ИД -1 УК 7.1 | <i>Знать:</i> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Тест (письменно), Реферат (письменно и устно) |
| | | <i>Уметь:</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Тест (письменно), Реферат (письменно и устно) |
| 2 | ИД -2 УК 7.2 | <i>Знать:</i> правила соблюдения норм здорового образа жизни. | Тест (письменно), Реферат (письменно и устно) |
| | | <i>Уметь:</i> применять здоровьесберегающие технологии обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Тест (письменно), Реферат (письменно и устно) |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 УК 7.1, ИД-2 УК 7.2* | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо / зачтено | Отлично / зачтено |
| «Знать» | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок |
| «Уметь» | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности | Компетенция в полной мере не сформирована. | Сформированность компетенции соответствует | Сформированность компетенции в | Сформированность компетенции полностью |

| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 УК 7.1, ИД-2 УК 7.2* | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительно, Не зачтено | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо зачтено / | Отлично / зачтено |
| ности компетенции и | Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |
| Сумма баллов (Б)** | 0 – 60 | 61 – 75 | 76 – 85 | 86 – 100 |

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1, 2, 3, 4, 5 и 6-ом семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| ИД -1 УК 7.1 | Б1 | 69 |
| ИД 2 УК 7.2 | Б2 | 86 |
| Итого | (ΣB_i) | 162 |
| В среднем | (ΣB_i)/ n | 81 |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)»

| Итоговый балл | 0-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оценка | Неудовлетворительно (не зачтено) | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |
| Уровень сформированности и компетенций | низкий | Пороговый | Базовый | Высокий |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Тестовые задания для оценки компетенции УК 7

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.

Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно, 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильной темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4, 6

Время выполнения: 4 мин.

2. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями следует выбрать для развития силы?

Тип вопроса: открытый

Ответ: тренировка в свободное время

Время выполнения: 2 мин.

3. Установите соответствие между физическим качеством и его определением.

| | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | скоростная способность | А | суммарное количество двигательных |
|---|------------------------|---|-----------------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| | | | действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни |
| 2 | выносливость | Б | возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий |
| 3 | двигательная активность | В | способность продолжить деятельность с прежней эффективностью |
| 4 | ловкость | Г | способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки |

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Время выполнения: 4 мин.

4. Для каждого вида бега (левый столбец) выберите способ его осуществления (правый столбец), установив соответствие:

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | гладкий бег | А | бег по пересеченной местности |
| 2 | кроссовый бег | Б | бег на короткое расстояние с постоянной сменой направления между двумя точками |
| 3 | челночный бег | В | активный старт–набор максимальной скорости–бег с приложением минимальных усилий до полной остановки |
| 4 | бег «накатом» | Г | бег по стадиону, спортзалу |

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Время выполнения: 4 мин.

5. Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | силовые способности | А | акробатические упражнения |
| 2 | координационные способности | Б | бег на дистанцию 10-30 м |
| 3 | скоростные способности | В | прыжки через скакалку |
| 4 | выносливость | Г | упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела |
| | | Д | бег на дистанцию 100-200 м |

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Время выполнения: 3 мин.

6. Как можно дозировать нагрузку при беге?

Тип вопроса: открытый

Ответ: изменять длину дистанции и скорость бега

Время выполнения: 2 мин.

7. Перечислите не менее трех видов тренажёров, развивающих выносливость (кардиотренажеры).

Тип вопроса: открытый

Ответ: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры

Время выполнения: 2 мин.

8. Установите соответствие между направленностью теста (левый столбец) и его содержанием (правый столбец)

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | скоростно-силовая подготовленность | А | подтягивание |
| 2 | силовая подготовленность | Б | бег 2000 м |
| 3 | общая выносливость | В | бег 100 м |
| 4 | ловкость | Г | подбрасывание и ловля мяча |

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

Время выполнения: 3 мин.

9. Что представляет собой общая физическая подготовка?

Тип вопроса: открытый

Ответ: система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

Время выполнения: 2 мин.

10. Через какое минимальное время (в мин.) после приема пищи можно начинать физические упражнения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 60

Время выполнения: 2 мин.