

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:29:33

Уникальный программный код:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института Ж и ВМ

____ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **все направления**

Направленность (профиль) **все профили**

Форма обучения **очная, заочная**

Статус дисциплины (модуля) **Обязательная часть – Б1.О.07**

Курс **2 очное / 2 заочное**

Семестр **3(2)**

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр /курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	72	54	18	-	36	-	18	-	зачёт
2 заочное	72	10	4	-	6	-	58	4	зачёт
Итого	72/72	54/10	18/4	-	36/6	-	18/58	-/4	зачёт / зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Рассмотрена и утверждена на заседании Межинститутской кафедры естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин 25 июня 2023 г., протокол № 9.

Разработчик:

К.ПОЛИТ.Н., ДОЦЕНТ

(должность)

(подпись)

О.В. Обухова.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

36.03.02 Зоотехния, к.с.-х.н., доцент
(должность)

(подпись)

Н.А. Ким
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоправедения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части, Обязательная часть— Б1.О.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости Умеет: выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, ресурсами и ограничениями	Знает: основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения Умеет: использовать нормативно-правовой инструментальный для достижения целей
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию

<i>работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	/		18/ 58		/		/		18/58
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/		-/ 4		/		/		-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									зачет
Общая трудоёмкость час									72/72
зач. ед.									2/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль «Основы права»		
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
Модуль «Отраслевое право»		
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права

		Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву
7.	Основы антиэкстремистского права РФ	Правовые источники, основные определения Ответственность за правонарушения экстремистского характера
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
Модуль «Основы права»									
1	Общая теория права	2	2					4	8
2	Основы конституционного права РФ	2	4					2	8
Модуль «Отраслевое право»									
3	Основы гражданского права РФ	2	6					2	10
4	Основы семейного права РФ	2	6					2	10
5	Основы трудового права РФ	4	6					2	12

6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	4	4					2	10
7	Основы антиэкстремистского права РФ	2	4					2	8
8	Основы антикоррупционного права РФ		4					2	6
	Итого	18	36					18	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							8
		1	2	3	4	5	6	7	
	Предшествующие дисциплины								
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины								
1.	Природоохранное законодательство	+	+	+	-	+	+	+	+
2.	Особо охраняемые природные территории	-	-	-	-	-	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ-методы					
Работа в команде		2			2
Игра		4			4
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2
			ИТОГО	6

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудо-ёмкость (час.)
Модуль «Основы права»			
1.	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2.	2	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	4
Модуль «Отраслевое право»			
3.	3	Право собственности	2
4.	3	Договор в гражданском праве	2
5.	3	Основы наследственного права РФ	2
6.	4	Права и обязанности супругов	2
7.	4	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
8.	4	Права и обязанности родителей и детей	2
9.	5	Трудовой договор	2
10.	5	Деловая игра «Трудовой договор»	2
11.	5	Рабочее время и время отдыха	2
12.	6	Уголовное наказание	2
13.	6	Административная ответственность	2
14-15.	7	Основы антиэкстремистского права РФ	4
16.	8	Основы антикоррупционного права РФ	4
		ИТОГО	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-8	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	6	Собеседование
2.	1-8	Решение ситуационных задач	6	Собеседование
3.	1-8	Составление реферата	6	Публичное представление реферата
		ИТОГО	18	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/516980> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Бялт, В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510312> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510782> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правоведение. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 27 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 401.	Комплект специальной учебной мебели, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 406	Комплект специальной учебной мебели, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141.	Специализированная мебель, 15 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Правоведение: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки [Электронный ресурс]: / О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 63 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.