

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:11:12

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Колин

26. 06. 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**Начальное образование**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2023 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	УК 10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия тер-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		роризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

– международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования (УК-2.1);

– ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности (УК-2.2);

– инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов (УК-2.3);

– содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства (УК-10.1);

– основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования (УК-10.2);

- принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образования; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.1);

- законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.2)

### **уметь:**

– самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3);

– применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий (УК-10.1);

– применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией (УК-10.2);

- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 2.1	Знать: международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
2	УК 2.2	Знать: ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
3	УК 2.3	Знать: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
4	УК 10.1	Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в	Опрос (устно) Тест (письменно)

		социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства	
		Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий	
5	УК 10.2	Знать: основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией	Тест (письменно)
6	ОПК 1.1	Знать: принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
7	ОПК 1.2	Знать: законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 2.1	Б1	76
УК 2.2	Б2	86
УК 2.3	Б3	76
УК-10.1	Б4	76
УК-10.2	Б5	76
ОПК-1.1	Б6	86
ОПК-1.2	Б7	86
Итого	$(\sum B_i)$	562
В среднем	$(\sum B_i)/n$	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

	(не зачтено)			
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм**

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

Ответ: 3

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке норма права - общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством.

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В содержании правовой нормы - указание на условия действия правила поведения это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ: 1

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке гипотеза - это элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению.

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В содержании правовой нормы - указание на вменение ответственности адресату в виде применения к нему неблагоприятных последствий это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ: 3

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке санкция - это элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы.

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В содержании правовой нормы - само правило поведения, которое требуется от адресата нормы это:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) все ответы неправильные

Ответ: 2

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке диспозиция - это элемент нормы права, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

Ответ: 4

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке характерными свойствами (признаками) правовой нормы являются общеобязательная нормативность, формальная определенность, неперсонифицированность адресата и т.д.

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Элементами нормы права **не** является:

- 1) санкция
- 2) содержание
- 3) диспозиция
- 4) гипотеза

Ответ: 2

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке структуру нормы права составляют три элемента: гипотеза, диспозиция, санкция.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны составные части нормативного акта, которые можно охарактеризовать по их функциональному назначению. **Соотнесите части нормативного акта с их характеристиками.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Часть нормативного акта		Характеристика части нормативного акта	
А.	гипотеза	1.	содержание нормы права
Б.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
В.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

### Задание 8.

Даны примеры нормативных актов, которые различаются по времени их вступления в юридическую силу. **Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Нормативный акт		Время вступления в силу	
А.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
Б.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
В.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

3	2	1
---	---	---

### Задание 9.

Даны примеры основных форм права и их характеристики по способам формирования.

#### Соотнесите формы права и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Формы права		Характеристики форм права	
А.	правовой обычай	1.	единожды принятое правило поведения
Б.	юридический прецедент	2.	принятое правило поведения как общая норма
В.	нормативный акт	3.	сложившееся в результате многократного применения правило поведения
		4.	соглашение двух и более лиц

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

### Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неопубликованные нормативные правовые акты:

- 1) не применяются
- 2) не влекут правовых последствий
- 3) не вступают в юридическую силу
- 4) применяются

Ответ: 1,2,3

Обоснование: Вариант 1. Неопубликованные нормативные правовые акты не применяются. Вариант 2. Неопубликованные нормативные правовые акты не влекут правовых последствий. Вариант 3. Неопубликованные нормативные правовые акты не вступают в юридическую силу.

### Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) нормативность
- 3) общеобязательность
- 4) авторитет

Ответ: 2,3

Обоснование: Вариант 2. Нормативность - основополагающая черта права, означающая, что правовому регулированию подлежат те отношения и действия людей, которые в данных

условиях типичны, наиболее устойчивы, характеризуются повторяемостью и всеобщностью. Вариант 3. Общеобязательность. Нормы права распространяются на всех граждан независимо от их социальной принадлежности, религиозных убеждений или личностных особенностей и обязательны для исполнения теми, кому они адресованы.

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите верные суждения о системе права:

- 1) систему права составляют правотворчество, правоотношения и правоприменение
- 2) система права - это внутреннее строение права, взаимосвязь его компонентов - норм, институтов и отраслей права
- 3) процессуальное право определяет порядок защиты материальных прав
- 4) публичное право - это совокупность отраслей, которые регулируют отношения господства и подчинения

*Ответ:* 2,3,4

*Обоснование:* Вариант 2. Система права - это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Вариант 3. Процессуальное право определяет процедуры и порядок практической реализации и исполнения норм материального права. Вариант 4. Публичное право – совокупность юридических отраслей, регламентирующих правовые отношения, связанные с обеспечением публичного общегосударственного интереса, стороны которых находятся в системе отношений власти и подчинения, т.е. обладают неравным правовым статусом.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену?

*Ответ:* Официальный, письменный документ, изданный органом государства, в пределах установленной компетенции, направленный на введение в действие правовых норм, на изменение существующих либо их отмену, – это нормативный правовой акт.

### **Задания 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами?

*Ответ:* Нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума, - это закон.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется нормативный правовой акт, принимаемый уполномоченными органами и должностными лицами, чаще всего исполнительными органами власти?

*Ответ:* Подзаконный нормативный акт - принятый компетентными органами и устанавливающий норму права юридический акт, основанный на законе и не противоречащий ему.

**УК 2.2**      **Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

- 1) гипотеза
- 2) преюдиция
- 3) преамбула
- 4) все ответы неправильные

Ответ: 3

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке преамбула в праве - это вводная или вступительная часть нормативного акта.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

По убыванию юридического верховенства уровни нормативных правовых актов РФ делятся на:

- 1) федеральные, региональные, местные, локальные
- 2) локальные, местные, региональные, федеральные
- 3) местные, федеральные, региональные, локальные
- 4) локальные, местные, федеральные, региональные

Ответ: 1

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке в порядке убывания юридической силы находятся такие нормативные акты, как Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, нормативные акты субъектов РФ, муниципальные нормативные акты, локальные акты.

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Действие Конституции РФ распространяется на:

- 1) всю территорию государства
- 2) только на государственные органы
- 3) всю территорию государства за исключением местного самоуправления
- 4) всю территорию государства за исключением республик в составе государства

Ответ: 1

Обоснование: Согласно ст. 15 Конституции РФ она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Высшая юридическая сила Конституции РФ означает:

- 1) обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами
- 2) изменение Конституционным Собранием
- 3) изменение путем референдума
- 4) обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов

Ответ: 4

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке высшая юридическая сила Конституции РФ означает ее верховенство над законами и иными правовыми актами; последние должны исходить из Конституции и не противоречить ей.

### Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Акты, которые издает Президент РФ:

- 1) законы
- 2) приказы
- 3) указы
- 4) постановления

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ст. 90 Конституции РФ Президент РФ издает указы и распоряжения.

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конституция РФ является основным законом на территории РФ для:

- 1) всех без исключения
- 2) тех случаев, которые не прописаны в кодексах
- 3) Конституционного суда РФ
- 4) судебной и исполнительной власти

Ответ: 1

Обоснование: Согласно содержанию Конституции РФ она является основным законом на всей территории РФ для всех субъектов права РФ.

### Задание 22.

Даны различные сферы действия нормативного акта и субъекты, принимающие нормативные акты. **Соотнесите сферы действия нормативного акта с субъектами, принимающими нормативные акты.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сфера действия		Субъект принятия	
А.	государство в целом	1.	орган местного самоуправления
Б.	отдельный регион	2.	Государственная дума РФ
В.	отдельное село	3.	представительный орган субъекта федерации
		4.	администрация предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

### Задание 23.

Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия. **Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А.	во времени	1.	действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан
Б.	в пространстве	2.	правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока
В.	по кругу лиц	3.	обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом
		4.	распространяется на указанных адресатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

#### Задание 24.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды законов		Примеры законов	
А.	конституционный	1.	Лесной кодекс РФ
Б.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
В.	региональный	3.	ФЗ «Об охране окружающей среды»
		4.	Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

#### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

*Ответ:* 2,4

*Обоснование:* Вариант 2. Правовые нормы создаются государством в особом порядке, специальными органами и должностными лицами. Вариант 4. Правовые предписания обязательны к исполнению и соблюдению для всех без исключения индивидов и коллективов, в том числе для государственных органов и должностных лиц государства.

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

*Ответ:* 1,4

*Обоснование:* Вариант 1. Право - это система формально-определённых общеобязательных правил поведения, установленных государством и охраняемых от нарушений посредством государственного принуждения. Вариант 4. Нормативный подход к праву является трактовкой права как систему правил или норм (потому нормативный). Эти правила и нормы регулируют общественные отношения и исходят от государства (только у государства есть право законодательной инициативы).

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

*Ответ:* 2,3,4

*Обоснование:* Вариант 2. Правовой обычай - это нормы, которые сложились в обществе независимо, приобрели в сознании людей обязательное значение, а в последствие получили официальное одобрение государства в качестве источника права. Варианты 3,4. Самый распространённый источник права, официальный письменный документ, который содержит нормы права. Например: конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства, приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти).

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой закон имеет высшую юридическую силу?

*Ответ:* Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны.

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции?

*Ответ:* Конституционные законы - это законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте конституции. В Российской Конституции они называются федеральными конституционными законами.

**Задания 30.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение?

*Ответ:* Согласно Постановлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11.11.96 N 781-II ГД под правовой нормой принято понимать общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

**УК 2.3      Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов**

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

Ответ: 1

Обоснование: Согласно ст. 5 Конституции РФ Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство; край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права
- 3) юридический прецедент
- 4) пробел в праве

Ответ: 4

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке пробел - это полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

- 1) этот вопрос законом не урегулирован
- 2) это исключено
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному
- 4) это повсеместно разрешено

Ответ: 2

Обоснование: Согласно ст. 15 Конституции РФ Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

#### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

Ответ: 2

Обоснование: Согласно ст. 84 Конституции РФ Президент РФ подписывает и обнародует федеральные законы.

#### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- 1) Конституции РФ
- 2) региональным нормативным правовым актам
- 3) местным нормативным правовым актам
- 4) локальным нормативным правовым актам

Ответ: 1

Обоснование: Согласно содержанию Конституции РФ Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить её содержанию.

#### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К признакам права **не** относят:

- 1) системность
- 2) общеобязательность
- 3) авторитет
- 4) волевой характер

Ответ: 3

Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке к признакам право относят: волевой характер, связь с государством, системность, общеобязательность, формальную определенность, нормативность.

**Задание 37.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов
- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

Ответ: 2

Обоснование: Наиболее правильным следует считать определение права как регулятора общественных отношений.

**Задание 38.**

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды законов		Примеры законов	
А.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
Б.	федеральный	2.	ФКЗ «О Правительстве РФ»
В.	региональный	3.	ФЗ «О банках и банковской деятельности»
		4.	Постановление Правительства РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

**Задание 39.**

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды законов		Примеры законов	
А.	конституционный	1.	Уголовный кодекс РФ
Б.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О чрезвычайном положении»
В.	региональный	3.	ФЗ «О защите прав потребителей»
		4.	Закон Приморского края «Об особо охраняемых природных территориях Приморского края»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

**Задание 40.**

Даны виды нормативных актов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры нормативных актов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды нормативных актов		Примеры нормативных актов	
А.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об административных правонарушениях в Приморском крае»
Б.	федеральный	2.	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
В.	региональный	3.	ФЗ «О недрах»
		4.	Постановление Правительства РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

**Задание 41.**

Даны виды нормативных актов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры нормативных актов РФ.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды нормативных актов		Примеры нормативных актов	
А.	федеральный	1.	Постановление администрации городского округа
Б.	региональный	2.	Постановление Правительства Приморского края
В.	местный	3.	Указ Президента РФ
		4.	распоряжение администрации предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите верные суждения о правоотношении:

- 1) участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане
- 2) в структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание
- 3) одним из участников правоотношений всегда является государство

4) правоотношение - это социальное отношение, которое регулируется нормой права

*Ответ:* 2,4

*Обоснование:* Вариант 2. Структура правоотношений включает в себя: субъекты - физические лица, юридические лица и государства; объекты - материальные блага, нематериальные блага, личные неимущественные блага и действия лиц; содержание - совокупность прав и обязанностей участников. Вариант 4. Правоотношение - это разновидность социального отношения, возникающее между двумя или более лицами на основе действующего права.

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Найдите положения, характеризующие нормы права:

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания

*Ответ:* 2,3

*Обоснование:* Варианты 2, 3. Норма права - это общеобязательное правило поведения, исполнение которого обеспечивается принудительной силой государства.

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите верные суждения об источниках права:

- 1) под источником права понимается способ закрепления норм права
- 2) источники права всегда имеют письменную форму
- 3) древнейшим видом источников права является правовой прецедент
- 4) ведущим источником права в РФ является нормативно-правовой акт

*Ответ:* 1,4

*Обоснование:* Вариант 1. Источник (форма) права - способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права. Вариант 4. Нормативный правовой акт в Российской Федерации (а также во многих других странах с романо-германской правовой системой) является основным, доминирующим источником права.

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите верные суждения об источниках права:

- 1) источники права - это способы выражения и закрепления правовых норм
- 2) нормативно-правовой акт - самый древний по времени возникновения источник права
- 3) к нормативно-правовым актам относятся законы и подзаконные акты
- 4) решение суда по какому-либо делу, которое становится образцом для решения других подобных дел, называется судебным прецедентом

*Ответ:* 1,3,4

*Обоснование:* Вариант 1. Источники права - это признаваемые национальной правовой системой юридические формы внешнего выражения (закрепления) правовых норм. Вариант 3. По порядку принятия и юридической силе нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты. Вариант 4. Судебный прецедент - это решение высшего судеб-

ного органа по определённому делу, которое в дальнейшем является обязательным для судов при разрешении аналогичных дел.

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется свойство правовой нормы не терять силу после однократного применения, а действовать постоянно, всякий раз, когда налицо обстоятельства, предусмотренные данной нормой?

*Ответ:* Неоднократность применения (то есть норма права не теряет силу после однократного применения, а действует постоянно и рассчитана на реализацию всякий раз, когда налицо обстоятельства, предусмотренные данной нормой).

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется свойство правовой нормы распространять свое действие не на индивидуально определенные субъекты, а, как правило, на круг лиц, органов, организаций, объединенных каким-то общим признаком (род занятий, пол, жительство на определенной территории и т.д.)?

*Ответ:* Неперсонифицированность (то есть норма распространяет свое действие не на индивидуально определенные субъекты, а, как правило, на круг лиц, органов, организаций, объединенных каким-то общим признаком (род занятий, пол, жительство на определенной территории и т.д.)).

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется свойство акта порождать определенные правовые последствия, что указывает на место акта в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт?

*Ответ:* Юридическая сила нормативного правового акта - это свойство акта порождать определенные правовые последствия. Юридическая сила акта указывает на место акта в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт.

**Задания 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как правило в какой форме принимаются правовые акты Президента РФ?

*Ответ:* Акты Президента РФ принимаются в форме указов и распоряжений и не могут противоречить Конституции РФ и законам РФ. Нормативные правовые акты Президента принимаются, как правило, в форме указов.

**ОПК 1.1** Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся: право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; право на выбор формы получения образования и формы обучения.

### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 2) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 2.

Обоснование: Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся: право на выбор формы получения образования и формы обучения; право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося.

### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К академическим правам обучающегося относится:

- 1) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2) право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г.
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 1.

Обоснование: Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» к академическим правам обучающихся относятся право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите, что представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- 1) образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ» в структуру системы образования входят: образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

#### Задание 54.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите, кто представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):

- 1) обучающиеся
- 2) педагогические работники
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ» в структуру системы образования входят: обучающиеся, педагогические работники.

#### Задание 55.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны виды и соискатели стипендий. **Соотнесите виды стипендий с их соискателями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды стипендий		Соискатели стипендий	
А.	Государственная академическая стипендия	1.	форма социальной помощи назначается в обязательном порядке следующим категориям студентов: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Б.	Государственная социальная стипендия	2.	назначается студентам, обучающимся на “отлично”, или на “хорошо” и “отлично, или на “хорошо”
В.	Именные стипендии	3.	назначаются студентам, аспирантам и докторантам. Учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами
		4.	слушателям подготовительных отделений федеральных государственных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

#### Задание 56.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
Б.	академические свободы	2.	на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ
В.	педагогические обязанности	3.	свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

### Задание 57.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация профессионального обучения
- 4) образовательная организация высшего образования

*Ответ:* 1,2,4

*Обоснование:* Варианты 1,2,4. Согласно ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» типами образовательных организаций являются: дошкольная образовательная организация; профессиональная образовательная организация; образовательная организация высшего образования.

### Задание 58.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора):

- 1) федеральный государственный пожарный надзор
- 2) лицензионный контроль
- 3) федеральный государственный контроль качества образования
- 4) федеральный государственный надзор в сфере образования

*Ответ:* 3,4

*Обоснование:* Варианты 3,4. Согласно ст. 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора): федеральный государственный контроль качества образования; федеральный государственный надзор в сфере образования.

### **Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для каких уровней получения образования разрабатываются Государственные образовательные стандарты?

*Ответ:* Согласно ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Государственные образовательные стандарты разрабатываются для всех уровней получения образования.

### **Задание 60.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что является основополагающим государственным документом, устанавливающим приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития?

*Ответ:* Основополагающим государственным документом, устанавливающим приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития, является Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 года № 751. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

**ОПК 1.2** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах

### **Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:

- 1) решением Совета образовательного учреждения
- 2) Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения
- 3) расписанием учебных занятий
- 4) СанПинами

*Ответ:* 2

Обоснование: Согласно ст. 51 ФЗ «Об образовании в РФ» Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

### **Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

- 1) о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава
- 2) соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.
- 3) о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам
- 4) о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям

Ответ: 2

Обоснование: Согласно ст. 92 ФЗ «Об образовании в РФ» Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

### **Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2) право на выбор формы получения образования и формы обучения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; право на выбор формы получения образования и формы обучения.

### **Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на участие в формировании содержания своего профессионального образования
- 2) свобода преподавания
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на участие в формировании содержания своего профессионального образования; свобода преподавания.

### Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

- 1) право на участие в экспериментальной и международной деятельности
- 2) право на творческую инициативу
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Ответ: 3

Обоснование: Согласно «Об образовании в РФ» обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы: право на участие в экспериментальной и международной деятельности; право на творческую инициативу.

### Задание 66.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	свобода преподавания, свободное выражение своего мнения
Б.	академические свободы	2.	на осуществление научной, научнотехнической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций
В.	педагогические обязанности	3.	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 67.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны составные части образовательного правоотношения и их примеры. **Соотнесите элементы образовательного правоотношения с их примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Элементы образовательного правоотношения		Примеры элементов образовательного правоотношения	
А.	академические права	1.	свобода от вмешательства в профессиональную деятельность
Б.	академические свободы	2.	применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
В.	педагогические обязанности	3.	на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами
		4.	за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

### Задание 68.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны виды источников образовательного права и их определения. **Соотнесите виды источников образовательного права и их определения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды источников		Определения источников	
А.	приказ	1.	локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением
Б.	решение	2.	локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением
В.	инструкция	3.	локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей
		4.	Правила внутреннего трудового распорядка предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

**Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что включает в себя образовательная программа высшего образования?

- 1) учебный план
- 2) календарный учебный график
- 3) смену учебного процесса
- 4) рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин

*Ответ:* 1,2,4

*Обоснование:* Варианты 1,2,4. Образовательная программа высшего образования включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин.

**Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- 1) программы повышения квалификации
- 2) программы профессиональной переподготовки
- 3) программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 4) программы переподготовки рабочих, служащих

*Ответ:* 1,2

*Обоснование:* Варианты 1,2. Согласно ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные профессиональные программы включают в себя: программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Посредством чего осуществляется Государственный контроль за качеством образования и реализации образовательных стандартов?

*Ответ:* Государственная аттестация образовательного учреждения - это процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников, подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задание 72.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое инклюзивное образование?

*Ответ:* Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задание 73.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое направленность (профиль) образования?

*Ответ:* Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**УК 10.1** Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что такое коррупция?

- 1) необходимое условие для существования российского общества
- 2) удобный формат решения вопросов
- 3) допустимая мера благодарности
- 4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Ответ: 4

Обоснование: Согласно ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- 2) утрату доверия лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, за что оно подлежит увольнению (освобождению от должности)
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Ответ: 2

Обоснование: Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» термин "утрата доверия" является оценочным понятием и применяется в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. Под утратой доверия можно понимать отношения, возникшие вследствие совершения служащим действий (бездействия), которые порождают обоснованные сомнения в его честности, порядочности, добросовестности, искренности мотивов его поступков, способности эффективно исполнять свои должностные обязанности.

### Задание 76.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Когда был утвержден текущий Национальный план противодействия коррупции?

- 1) в 2019 году
- 2) в 2020 году
- 3) в 2021 году
- 4) в 2022 году

Ответ: 3

Обоснование: Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг. был утвержден Указом Президента РФ № 478 от 16 августа 2021 г.

### Задание 78.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- 1) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- 2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- 3) не позднее 31 декабря года, предшествующего году заполнения справки
- 4) не нужно предоставлять

Ответ: 2

Обоснование: Согласно Указу Президента РФ от 18.05.2009 N 559 сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются по утвержденной Президентом РФ в форме справки: Государственными служащими, замещающими должности государственной службы (за исключением должностей государственной службы в Администрации Президента РФ) - ежегодно, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

### Задание 79.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны субъекты противодействия коррупции и полномочия субъектов противодействия коррупции. **Соотнесите субъекты противодействия коррупции и их полномочия.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Субъекты		Полномочия	
А.	Президент РФ	1.	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции
Б.	Федеральное Собрание	2.	определяет основные направления государственной

	РФ		политики в области противодействия коррупции
В.	Генеральный прокурор РФ	3.	координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
		4.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 80.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны субъекты противодействия коррупции и полномочия субъектов противодействия коррупции. **Соотнесите субъекты противодействия коррупции и их полномочия.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Субъекты		Полномочия	
А.	Президент РФ	1.	контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий
Б.	Федеральное Собрание РФ	2.	устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
В.	Правительство РФ	3.	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
		4.	взаимодействует с компетентными органами иностранных государств при проведении проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны понятия и определения антикоррупционного права. **Соотнесите понятия антикоррупционного права с их определениями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие		Определение	
А.	антикоррупционная	1.	формирование у населения антикоррупционных уста-

	пропаганда		новок
Б.	антикоррупционное образование	2.	целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
В.	антикоррупционная профилактика	3.	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию
		4.	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 82.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- 4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

*Ответ:* 1, 2, 3

*Обоснование:* Ст. 3. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

### Задания 83.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- 1) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

- 2) в понижении гражданского служащего в должности
- 3) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- 4) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

*Ответ:* 1, 2, 3

*Обоснование:* Ст. 19. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке и (или) в его отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

#### **Задание 84.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое конфликт интересов?

*Ответ:* Ст. 10. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» конфликт интересов – это ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

#### **Задания 85.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое личная заинтересованность?

*Ответ:* Ст. 10. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

**УК 10.2** Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

#### **Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- 1) в письменной форме
- 2) в устной форме
- 3) в форме конклюдентных действий
- 4) не имеет значения

*Ответ:* 1

Обоснование: Согласно Указу Президента РФ от 22.12.2015 N 650 сообщение оформляется в письменной форме в виде уведомления о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

### **Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- 1) злоупотребление служебным положением
- 2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- 3) злоупотребление полномочиями
- 4) все выше указанные

Ответ: 4

Обоснование: Правонарушения, которые являются коррупционными: злоупотребление должностными полномочиями, превышение власти или должностных полномочий, получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве.

### **Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как был утверждён Национальный план противодействия коррупции?

- 1) Федеральным законом
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Конституцией РФ

Ответ: 2

Обоснование: Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг. был утвержден Указом Президента РФ № 478 от 16 августа 2021 г.

### **Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- 1) представитель наниматель (работодатель)
- 2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- 3) правоохранительные органы
- 4) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Ответ: 1

Обоснование: Согласно ст. 11 ФЗ «О противодействии коррупции» лицо, обязано уведомить представителя нанимателя (работодателя), иное уполномоченное лицо о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

### Задание 90.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Ответ: 3

Обоснование: Согласно ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» понятие «профилактика коррупции» включает: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

### Задание 91.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды коррупции и их определения. **Соотнесите виды коррупции и их определения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды коррупции		Определения видов коррупции	
А.	деловая коррупция	1.	вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы»
Б.	бытовая коррупция	2.	возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу
В.	коррупция верховной власти	3.	намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам
		4.	относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах, касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых

			состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

**Задание 92.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Даны виды взяток и их определения. **Соотнесите виды взяток и их определения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды взяток		Определения видов взяток	
А.	взятка получение за предоставление должности	1.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию)
Б.	взятка-вознаграждение	2.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за предоставление должности в системе государственной службы
В.	взятка-подкуп	3.	преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе
		4.	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

**Задание 93.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

1. сделка по приобретению земельного участка
2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
3. сделка по приобретению транспортного средства
4. сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

*Ответ:* 1, 2, 3

*Обоснование:* Ст. 8.1. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» сведения об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), цифровых финансовых активов, цифровой валюты.

#### **Задание 94.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К типовым ситуациям конфликта интересов относится:

- 1) выполнение иной оплачиваемой работы
- 2) получение подарков и услуг
- 3) использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий от иностранных государств
- 4) нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм

*Ответ:* 1, 2, 3

*Обоснование:* К типовым ситуациям конфликта интересов относятся: выполнение отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего; выполнение иной оплачиваемой работы; владение ценными бумагами, банковскими вкладами; получение подарков и услуг; имущественные обязательства и судебные разбирательства; взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы; явное нарушение установленных запретов.

#### **Задание 95.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое антикоррупционная устойчивость?

*Ответ:* Антикоррупционная устойчивость – это системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

#### **Задание 96.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что такое служебный подлог?

*Ответ:* УК РФ Статья 292. Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.