

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 17:46:01  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44d452ab0ca60b1af65476bd40cdf100c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ 3.В. Цой  
(подпись)

«26» июня 2023 г.  
Протокол № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
36.04.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-2	Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	ИД -1 ПК 2.1	Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– методы разведения животных (ИД-1 ПК 2.1)

**уметь:**

-применять методы разведения в селекционной работе (ИД-1 ПК 2.1).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 2.1	<i>Знать:</i> методы разведения животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять методы разведения в селекционной работе	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практиче-	Средство оценки умения при-	Комплект задач и заданий

	ское задание)	менять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПК 3.1 (ИД - 2 ОПК 3.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>і</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Селекционно-племенная работа в животноводстве»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК 2.1	Б <sub>1</sub>	76
Итого	( $\sum$ Б <sub>і</sub> )	76
В среднем	( $\sum$ Б <sub>і</sub> ) / n	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Селекционно-племенная работа в животноводстве»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Селекционно-племенная работа в животноводстве» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Вставьте пропущенное слово, чтобы закончить предложение:**

Наука о выведении новых групп живых организмов .....

Правильный ответ: селекция

вариант задания 2.

**Вставьте пропущенное слово:**

**Искусственно созданная человеком совокупность особей животных одного вида, характеризующаяся определенными наследственными особенностями - .....**

Правильный ответ: порода

вариант задания 3.

**Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ семя (семя, разделенное по полу) — это семя, разделенное на X и Y- содержащие сперматозоиды.

Правильный ответ: сексированное

## **II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Первый этап селекции животных:**

- а) Бессознательный отбор.
- б) Гибридизация.
- в) Одомашнивание.
- г) Методический отбор.

Правильный ответ: в

вариант задания 2.

**Генная инженерия характеризуется:**

- а) встраиванием генов+
- б) встраиванием группы генов+
- в) Выращиванием клетки
- г) Выращиванием ткани
- д) переносом генов
- е) Выращиванием культуры клеток

Правильный ответ: д

вариант задания 3.

**Что применяют в настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов?**

- а) естественный отбор;
- б) бессознательный искусственный отбор;
- в) сознательный искусственный отбор;
- г) все формы отбора

Правильный ответ: д

вариант задания 4.

**Что применяют в настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов?**

- а) естественный отбор;
- б) бессознательный искусственный отбор;
- в) сознательный искусственный отбор;
- г) все формы отбора



Правильный ответ: д

вариант задания 5.

**Целью чистопородного разведения является:**

- а. сохранение и совершенствование ценных качеств породы
- б. внесение новых качеств в породу
- в. увеличение численности породы
- г. получение эффекта гетерозиса

Правильный ответ: а

вариант задания 6.

**К биотехнологическим методам ускорения воспроизводства относятся:**

- а. создание трансгенных животных и клонирование
- б. трансплантация эмбрионов, регулирование полового цикла и клонирование
- в. искусственное осеменение и клонирование
- г. создание трансгенных животных и искусственное осеменение

Правильный ответ: б

вариант задания 7.

**В качестве доноров используют коров с молочной продуктивностью, определяемой по молочному жиру, не менее - за наивысшую лактацию (305 дней или укороченную).**

- а. 220% от стандарта породы
- б. 210 от стандарта породы
- в. 200 от стандарта породы
- г. 180 от стандарта породы

Правильный ответ: а.

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Селекционеры применяют искусственный мутагенез для:**

- а) увеличения плодовитости домашних животных
- б) получения особей, наиболее устойчивых к действию мутагенов
- в) повышения разнообразия фенотипов и генотипов организмов

Правильный ответ: в.

вариант задания 2.

**Сколько коров и телок осеменяют семенем проверяемого быка в товарных хозяйствах в соответствии с инструкцией по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства методом сравнения со сверстницами?**

- а. 60 коров и 20 телок
- б 60 коров в т.ч. 20 телок
- в 100 коров в т.ч. 20 телок

г. 100 коров и 20 телок

Правильный ответ: б

вариант задания 3.

**Селекционер проводит бонитировку племенных коров:**

а. один раз в год

б. два раза в год

в. три раза в год

г. один раз в три года

Правильный ответ: а

вариант задания 4.

**На какой день охоты производят извлечение эмбрионов при трансплантации:**

а. 3-4

б. 7-8

в. 9-12

г. 28-30

Правильный ответ: б

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Селекционер может применять традиционные методы совершенствования животных:**

1) генетическая инженерия

2) селекция (отбор)

3) клеточная инженерия

4) мутагенез

5) гибридизация

Правильный ответ: 2,4,5

вариант задания 2.

**Селекционер может применять традиционные методы совершенствования животных:**

1) селекция

2) генетическая инженерия

3) вариационные ряды

4) мутагенез

5) клеточная инженерия

Правильный ответ: 2,5

вариант задания 3.

**Для проведения генетической инженерии проводят:**

- 1) рекомбинация ДНК
- 2) разделение протопластов
- 3) гибридизация
- 4) слияние протопластов
- 5) ферменты рестриктазы

Правильный ответ: 1,5

вариант задания 4.

**К иммуностимуляторам относятся:**

- 1) вакцины
- 2) антигены
- 3) иммунотоксины
- 4) поликлональные антитела
- 5) моноклональные антитела

Правильный ответ: 1,4

вариант задания 5.

**Выберите требования, соответствующие корове-реципиенту:**

- 1) клинически здоровы
- 2) с нормальной физиологией половой системы без патологии родовых путей
- 3) крепкая конституция
- 4) 16-18 мес
- 5) не менее 350-380 кг
- 6) наиболее ценные в племенном отношении
- 7) наименее ценные в племенном отношении

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,7.

вариант задания 6.

**Культивирование зародышей позволяет:**

- 1) сохранять жизнеспособность эмбрионов до пересадки в течение 24-48 часов
- 2) сохранять жизнеспособность эмбрионов до пересадки в течение 2-3 недель
- 3) дает возможность уточнить пригодность эмбрионов для пересадки в сомнительных случаях

Правильный ответ: 1,2.

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	20	
ИД-1 ПК 2.1	20	
Умение выполнять задания по показателю	30	

«Уметь» ИД-1 ПК 2.1	30	
Всего	50	

### Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

#### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений