

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 10.04.2024 13:19:31

Уникальный программный код:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448457ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной
медицины Н.А. Яковенко

ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение ветеринарно-
санитарных и зоогигиенических мероприятий»

по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
по программе подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Способ проведения практики – стационарная.

1.3 Объем практики составляет – 144 часа.

1.4 Формы отчетности: письменный отчёт по практике.

1.5 Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи. Приобретение практического опыта:

- ✓ о приемах и методах, способствующих повышению резистентности организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и укреплению здоровья животных;
- ✓ определения основных параметров микроклимата;
- ✓ санитарно-гигиенических мероприятий на животноводческих предприятиях;
- ✓ профилактики болезней животных;
- ✓ проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- ✓ участия в проектировании мероприятий по профилактике болезней животных.

Формирование умений:

- ✓ определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- ✓ использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- ✓ использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- ✓ использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- ✓ пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- ✓ готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциями наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- ✓ применять нормативные требования в области ветеринарии;

- ✓ интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
 - ✓ оформлять нормативную документацию.

1.7 Место в практике в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в модуль ПМ. 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», индекс по учебному плану – УП.01.01.

1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 01.01

Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- Систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различные условия;
- Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве и птицеводстве;
- Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- Правила отбора кормов для лабораторных исследований;
- Методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства;
- Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- Правила утилизации ветеринарных препаратов;
- Нормативные акты в области ветеринарии;
- Требования охраны труда.

Уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками

животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

Владеть навыками:

- определять параметры микроклимата;
- Проводить оценку качества кормов;
- Составлять структуру рациона животных;
- проводить дезинфекцию помещений;
- работы с химическими препаратами;
- оформления нормативной документации;
- отбора проб материала для проведения лабораторных исследований.

2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 2

Таблица 2

| Виды работы | Трудоемкость | | Семестр |
|---|----------------|---------------------------|---------|
| | всего часов | в зачетных единицах | |
| Общая трудоемкость | 144 | 4 | |
| Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве | 24 | 0,67 | 4,5 |
| | 24 | 0,67 | |
| | 24 | 0,67 | |
| | 24 | 0,67 | |
| | 24 | 0,67 | |
| | 24 | 0,67 | |

| | | | |
|--|----|------|-------|
| кормления животных Профилактика отравлений животных Профилактика заболеваний животных, вследствие поражение кормов биологическими агентами Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию | 24 | 0,67 | |
| | | | Зачет |

3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики)

1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве

2. Выращивание посадочного материала на лесных питомниках
3. Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.
4. Профилактика заболеваний животных, вследствие поражение кормов биологическими агентами.
5. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
6. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию
7. Приложения (рационы животных, акты на проведение вакцинаций, аллергических исследований, дезинфекции, дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстоять свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3.1.3 Типовые контрольные задания

1. Задания открытого типа:

Задания открытого типа:

1. Опишите основные методы определения освещенности помещений.

Эталонный ответ (ключ от задания): для оценки естественной освещенности животноводческих помещений применяют геометрический (косвенный) и светотехнический (прямой) методы. По геометрическому методу нормы естественного освещения определяют путем вычисления светового коэффициента - отношения площади остекления к площади пола. Этот способ недостаточно точен, так как не характеризует при одном и том же световом коэффициенте равномерность освещения площади здания. Показатели светового коэффициента учитывают только при проектировании животноводческих построек. Для более точного определения освещенности животноводческих помещений естественным светом лучше использовать светотехнический метод, заключающийся в определении коэффициента естественной освещенности (КЕО) — отношение освещенности точки, находящейся в помещении, к одновременной освещенности горизонтальной плоскости, расположенной вне помещения под открытым небом.

2. Опишите мероприятия по обеззараживанию животноводческих помещений.

Эталонный ответ (ключ от задания): В зависимости от цели проводимых мероприятий различают дезинфекцию профилактическую и вынужденную. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью уничтожения или обеззараживания условно-патогенных микробов или патогенных возбудителей, выделяемых животными-микроносителями. Организуют ее в сочетании с предварительным ремонтом помещений и оборудования. Для животноводческих комплексов данная дезинфекция является ведущей, поэтому ее проводят регулярно и тщательно. Вынужденная дезинфекция включает дезинфекцию текущую и заключительную. Текущую дезинфекцию проводят с момента возникновения болезни до ее ликвидации в установленные сроки. Заключительную дезинфекцию организуют после ликвидации инфекционной болезни и снятия с хозяйства карантина.

3. Что такое сточные воды животноводческих предприятий?

Эталонный ответ (ключ от задания): сточные воды животноводческих ферм и комплексов являются высоконцентрированными сточными водами с неприятным сильным запахом, большим количеством механических примесей, болезнесторных микроорганизмов и т.п. Большое количество растворенных органических веществ не позволяет достаточно эффективно очистить данные сточные воды даже при длительном отстаивании. Кроме того, значительное содержание влаги в отбросах и осадках, а также их большое количество требует применения специальных механизированных способов их отделения, транспортировки и обезвоживания. Сброс неочищенных навозосодержащих

сточных вод создает реальную угрозу жизни и здоровью неопределенного круга лиц, что выражается в существенном ухудшении состояния окружающей среды и наличии высокой вероятности попадания вредных химических веществ в источник питьевого водоснабжения.

4. Назовите методы санитарно-гигиенической оценки кормов.

Эталонный ответ (ключ от задания): санитарная оценка кормов основана на органолептических, физико-химических и микотоксикологических исследованиях. Оценку качества кормов начинают с осмотра их на месте. В случае подозрения на недоброкачественность средние пробы кормов посыпают для анализа в лабораторию. При оценке кормов прежде всего определяют их влажность. Корма с излишней влажностью чаще портятся, на них быстрее развиваются плесени, среди которых нередко встречаются и ядовитые грибы. Хорошо хранится и меньше теряет питательных веществ при хранении сухое сено (влажность не более 15%).

5. Какое гигиеническое значение имеет распорядок пастбищного дня для животных? Эталонный ответ (ключ от задания): в летний пастбищный период должен строго соблюдаться распорядок дня, т.к. животные быстро к нему привыкают и негативно реагируют на малейшие нарушения. При составлении распорядка дня учитывается время и кратность поения. Поить животных надо не менее 3 раз в сутки доброкачественной водой. Пасти животных следует в прохладное время дня, а в жаркое давать отдых. Общая продолжительность пастьбы 8-10 часов в сутки без учета перерывов.

6. Назовите способы санации животноводческих помещений.

Эталонный ответ (ключ от задания): Наибольшее практическое значение имеет санация воздуха закрытых помещений с большим скоплением людей. Очистка и дезинфекция (санация) воздушной среды закрытых помещений производится с помощью специальных очистителей и бактерицидных ламп. Используют воздухоочистители передвижные рециркуляционные (ВОПР-0.9, ВОПР-1.5).

7. Что относят к биотическим патогенам?

Эталонный ответ (ключ от задания): возбудителей инфекционных (эпизоотических болезней, передающиеся микроорганизмами) и инвазионных болезней (внедрение в организм паразитов- гельминтов), вирусные (вирус – неклеточная форма жизни с геномом ДНК или РНК) инфекции, микозы (заболевания, вызываемые грибами).

8. Что такое пастбищно-лагерное содержание животных?

Эталонный ответ (ключ от задания): это система летнего содержания животных, которые свою потребность в питательных веществах удовлетворяют полностью за счёт пастбищного корма (за исключением подкормки концентратами и минеральными веществами), содержание их ночью в оборудованных летних постройках или загонах, доение на передвижных доильных установках типа УДС-3А и УДС-3Б.

9. Что такое загонный способ пастьбы?

Эталонный ответ (ключ от задания): это системный способ использования пастбищ. Участки делятся на загоны, травостой которых стравливают животным поочерёдно, по мере отрастания его после предыдущей пастьбы. Значительно повышает продуктивность животных и улучшает санитарное состояние пастбищ.

10.Что такое система бесперебойного снабжения животных кормах на период с мая по сентябрь, т.е. с ранней весны до поздней осени?

Эталонный ответ (ключ от задания): это организация зелёного конвейера, т.е. подбор культур с различной продолжительностью вегетационного периода и посевом их в разные сроки (зелёная масса озимой ржи, озимого рапса; многолетние травы; зелёная масса вико- или горохо-овсяных мешанок, посевянных в 3 срока с интервалом 10 суток; отава многолетних трав; турнепс с ботвой (весеннего срока посева); кормовая капуста, посаженная на площадях после уборки на зелёный корм и силос озимой ржи; ботва корнеплодов).

11.Уход за конечностями – это?

Эталонный ответ (ключ от задания): это элемент ухода за животными, имеющий целью устраниить механические повреждения конечностей, их загрязнение, смачивание и охлаждение за счёт расчистки и подрезки копыт, массажа, бинтования (у лошадей со слабыми сухожилиями), подковывания копыт, защиты от повреждения копытного рога и ран межкопытной щели, особенно при содержании животных на металлических щелевых полах.

12.Что такое пассивный миграцион?

Эталонный ответ (ключ от задания): это способ активации физиологических функций животных в зимний период путём предоставления им возможности пребывать в течение нескольких часов (в зависимости от погоды) на выгульно-кормовых площадках, оборудованных с подветренной стороны зданий

ветрозащитными насаждениями, навесами, кормушками, поилками с электроподогревом.

13. Транспортировка животных – это?

Эталонный ответ (ключ от задания): передвижение животных различными способами при комплектовании ферм и комплексов, сдаче скота на переработку, при организации выставок племенных животных, спортивных состязаний, отгонно-пастбищного содержания с соблюдением гигиенических и ветеринарно-санитарных требований.

14. Ветеринарное свидетельство – это?

Эталонный ответ (ключ от задания): документ, который выдаётся на каждую партию транспортируемых животных по установленной форме, должен иметь номер, результаты клинических и диагностических исследований, данные о проведённых профилактических мероприятиях (прививки, ветеринарная обработка), эпизоотическом состоянии хозяйства и пр.

15. Что такое фермы с законченным циклом производства?

Эталонный ответ (ключ от задания): это фермы, в которых организовано получение молодняка и выращиваются животные всех половозрастных групп. Производится ремонт стада собственным поголовьем и, наряду с производством молока, осуществляется откорм животных.

16. Производственная зона – это?

Эталонный ответ (ключ от задания): это часть территории фермы (комплекса), имеющая основное назначение, где размещены животноводческие помещения, выгульные площадки, а на средних фермах – ветеринарные объекты: ветпункт, ветаптека, убойно-санитарный пункт. Здесь осуществляется производство продукции.

2. Задания закрытого типа:

1. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:

1. 100 +
2. 150
3. 75

4. 250

5. 300

2. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружены нитриты и нитраты:

1. загрязнение произошло недавно
2. процесс разложения органических веществ в разгаре
3. с момента загрязнения прошел большой срок +
4. полная минерализация органических веществ

3. Какая инфекция не относится к почвенным:

1. сибирская язва
2. эмфизематозный карбункул
3. пуллороз птицы +
4. столбняк

4. Указать возбудителя геогельминтозов:

1. яйца свиного цепня
2. яйца бычьего цепня
3. яйца остриц +
4. яйца ленточных гельминтозов

5. Какое голодание наступает при недокорме, когда в организм поступают все необходимые составные части пищи, но в количествах, не восполняющих их 1. расход:

2. полное
3. неполное +
4. количественное
5. качественное

6. Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

1. марганец
2. медь

3.железо +

4.цинк

7.При недостатке какого минерального вещества в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой:

1.меди

2.кобальт +

3.железо

4.йод

8.Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для крупного рогатого скота:

1. 1,0

2. 0,5

3. 0,8

4. 1,2 +

9.Какой витамин синтезируется растениями, а также в организме животных, кроликов и птицы. К его недостатку особенно чувствительны свиньи, пушные звери, телята молочного возраста и лошади. Этот витамин используется как антистрессовое средство:

1.B6

2.E

3.C +

4.A

10.Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных:

1.белковая +

2.углеводная

3.пастбищная

4.безконцентратная

11.Такое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

1.соланин

2.синильная кислота

3. фурокумарины +

4. рицин

12. Как оценивается силос с запахом моченых яблок:

1. несъедобный

2. отличный +

3. плохой, но можно скармливать

4. удовлетворительный

13. Какой вкус имеет свежее зерно:

1. амбарный

2. молочно-сладкий +

3. медовый

4. гнилостный

14. Какую влажность имеет зерно, которое при сжатии в руке проскальзывает между пальцами и накалывает ладонь, при раскусывании хранится, менее (%):

1. 5

2. 15 +

3. 25

4. 40

15. Для каких животных применяется пастбищное содержание:

1. поросят-сосунов

2. крупный рогатый скот +

3. кроликов

4. подсосных свиноматок

5. птиц

16. При внесении больших доз азотных удобрений трава бывает токсичной из-за накопления в ней:

1. тяжелых металлов

2. радионуклидов

3. нитратов и нитритов +

3.пестицидов

4. карбонатов

3.1.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций содержатся в следующем библиографическом источнике:

Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 22 с.

3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 147 Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стол преподавательский, 4 лабораторных стола, меловая доска, pH метр Эксперт-рН, прибор Милтек-1, весы, мясорубка, спектрофотометр, анализатор молока, втяжной шкаф, мойка, морозильная камера, бинокуляры, учебные стенды, плакаты. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) |

| | |
|---|--|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p> |

3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. - СПб.: Лань, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-507-45663-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. - 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/494288> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Датченко, О. О. Учебная практика по ветеринарной санитарии: метод. указания / О. О. Датченко. - Самара: СамГАУ, 2022. - 20с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259256> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учеб. пособие для спо / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский [и др.]. - СПб.: Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-6542-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148487> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

1.1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

| Наименование | Назначение |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

«Интернет»

3.3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|---------------|---|
| MS Windows | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером |
| MS Office | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet. |