

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 13:48:45  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6b42b84d0c9f10d660a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЛЕСОВ ОТ ПОЖАРОВ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 2.5	Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Время выполнения задания, мин
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1.	а	<p>Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями правил пожарной безопасности в лесах, самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнением леса неочищенными сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется:</p> <p>а) Охрана лесов б) Защита лесов в) Воспроизводство лесов</p>	2
2.	а	<p>Основным нормативным документом регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности связанных с лесным фондом является:</p> <p>а) Лесной Кодекс РФ б) Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150 в) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» г) Правила пожарной безопасности в лесах РФ д) Правила санитарной безопасности в лесах РФ</p>	2
3.	а	<p>Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:</p> <p>а) Защита лесов б) Охрана лесов в) Воспроизводство лесов</p>	2
4.	б	<p>Пожароопасный сезон длится ...</p> <p>А) с января по декабрь Б) с марта по август В) с апреля по октябрь</p>	2
5.	б	<p>Инсектициды это -</p> <p>А). Вещества, уничтожающие сорные растения Б). Вещества стимуляторы роста В). Вещества, уничтожающие вредных насекомых</p>	2
6.	а	<p>Количества пестицида, расходуемого на единицу площади -</p> <p>А) норма расхода Б) токсичность В) концентрация</p>	2
7.	а	<p>Эффективный способ борьбы с грызунами в условиях семеновранилищ:</p> <p>А) применение ловушек</p>	2

		Б) пищевых приманок В) заделывание нор	
8.	в	Поперечный рак дуба вызывается: А) грибами Б) вирусами В) бактериями	2
9.	б	Сколько существует классов пожарной опасности? А) 3 Б) 5 В) 9 Г) 7	2
10.	б	Для устранения в кратчайший срок причины усыхания насаждений назначаются обследования: А) авиадесантные Б) экспертные В) инвентаризационные	2
11.	в	Если нельзя эвакуироваться с места пожара, где стоит его переждать? А) В загерметизированных каменных зданиях, укрытиях Б) На больших открытых площадях, стадионах В) Подойдут все вышеперечисленные места	2
12.	а	Понятие о лесном пожаре. А) стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории; Б) управляемое распространение огня по лесной территории В) бесконтрольное несознательное распространение огня.	2
13.	б	Особенности горения при верховых пожарах:  А) низовой пожар переходит за счет хвойного подроста, низко опущенных крон в хвойных молодняках; б) низовой пожар переходит вверх по кронам за счет ветра; в) огонь распространяется по пологую без ветра после устойчивого низового пожара.	2
14.	а	К какой группе горючих лесных материалов относятся стволы деревьев с лишайниками?  А) проводники горения Б) задерживающие горение В) поддерживающие горение	2
15.	в	Скорость распространения верхового беглого пожара может достигать ... А) 2 м/с Б) 5 м/с В) 7 м/с	2
16.	в	Наиболее пожароопасным периодом считается? А) май-июнь Б) апрель-июнь В) июнь-август	2
17.	г	Какой дождь на более долгий срок снижает пожарную опасность?	2

		<p>А) кратковременный;  Б) ливневый;  В) шквалистый;  Г) морозящий в течение нескольких часов.</p>	
18.	в	<p>Лесные пожары делятся на:  А) низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, почвенные, подстилочные, торфяные, одноочаговые и многоочаговые;  Б) наземные, напочвенные и верховые;  В) низовые, верховые, подземные.</p>	2
19.	в	<p>При сильном показателе силы пожара высота пламени низового пожара достигает...  А) 50 см  Б) 1 метра  В) более 1,5 метров</p>	2
20.	б	<p>Фронт пожара обычно распространяется по...  А) перпендикулярно ветру  Б) направлению ветра  В) против ветра</p>	2
21.	а	<p>Типы горения?  А) беглый и устойчивый  Б) пламенное и беспламенное  В) тлеющий или открытый огонь</p>	2
22.	б	<p>Кромка пожара - это?  а) сторона пожара  б) периметр пожара  в) полоса горения</p>	2
23.	а	<p>Верховым пожаром называется...  а) Огонь, распространяющийся по кронам и стволам деревьев верхних ярусов  б) Огонь, распространяющийся в слоях торфа и перегноя огонь, распространяющийся по напочвенному покрову</p>	2
24.	б	<p>Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу?  а) осколки бутылок  б) непотушенный окурок  в) только разведение костров</p>	2
25.	в	<p>Можно ли разводить костер в хвойный молодняках, торфяниках, лесосеках?  а) да  б) да, но только со взрослыми  в) нет</p>	2
26.	б	<p>Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса?  а) служба вертолетной охраны лесов  б) служба авиационной охраны лесов  в) служба космической охраны лесов</p>	2

27.	а	Как правильно уходить от лесного пожара? а) против ветра б) по ветру в) в любую удобную сторону	2
28.	б	С чем связано 90% лесных пожаров? а) с отсутствием дождей б) с человеческим фактором в) с высокой температурой	2
29.	в	В каком проценте случаев лесные пожары — вина человека? А) 20% Б) 50% В) 80%	2
<i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i>			
1.	это виды мероприятий, отличающиеся между собой по применяемым технологиям и средствам. Профилактические методы направлены на повышение устойчивости лесов и предупреждение появления очагов вредителей; активные истребительные мероприятия – на снижение численности вредителей и локализацию их очагов.	Методы защиты леса от вредителей	6
2.	1 – лесопатологический мониторинг и лесопатологические обследования; 2 – лесохозяйственные; 3 – биологические; 4 – генетические, 5 – химические методы; 6 – использование	методы защитных мероприятий условно подразделяют	6



	<p>феромонов и аттрактантов насекомых; 7 – физикомеханические, 8 – интегрированные методы защиты леса и 9 – карантинные мероприятия.</p>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I – мхи и лишайники с мелким опадом;</li> <li>• II – травы и кустарнички;</li> <li>• III – подрост и подлесок;</li> <li>• IV – лесная подстилка и торф;</li> <li>• V – валежник и гнилые пни, включая толстые корни (древесный детрит);</li> <li>• VI – хвоя, ветви, сухие сучья в кронах деревьев.</li> </ul>	Лесные горючие материалы разделяют на	6
4.	<p>1) низовые пожары – горят подстилка и нижние яруса растительности (высота пламени достигает 2,5 м, скорость распространения огня – 3-5 км/час.);</p> <p>2) верховые пожары – огнем охвачены стволы и кроны деревьев (скорость распространения огня достигает 30 км/час);</p> <p>3) подземные пожары (торфяные или почвенные) – огонь распространяется в слое органического почвенного вещества, повреждая корни деревьев и нижние (комлевые) части стволов (скорость распространения)</p>	Классификация лесных пожаров	6
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I класс (горимость очень высокая) –</li> </ul>	Классы пожарной опасности	6

	<p>сухие боры: сосняки лишайниковые и вересковые на песчаных почвах и возвышенных формах рельефа, вырубки на участках этих сосняков; • II класс (горимость высокая) – сосняки и ельники брусничные и кисличные на свежих, преимущественно супесчаных почвах в условиях относительно возвышенного ровного рельефа; • III класс (горимость средняя) – сосняки и ельники черничные на влажных почвах на ровных относительно пониженных участках; • IV класс (горимость ниже среднего) – сосняки и ельники на сырых почвах; березняки и осинники кисличные и черничные; • V класс (горимость низкая) – хвойные и лиственные насаждения на заболоченных площадях; верховые и переходные болота.</p>		
б.	<p>1) горельники с уничтоженными древостоями (свежие горельники); 2) горельники сухостойные и валежные (старые горельники); 3) горельники с жизнедеятельным</p>	Классификация горельников	6

	<p>древостоем: а) с незначительным повреждением древостоя (до 10% от общего числа деревьев) и полным (реже частичным) отмиранием нижних ярусов растительности; б) со значительным повреждением древостоя (более 10% деревьев).</p>		
7.	<p>– это систематическое проведение предупредительных мероприятий: уборка поврежденных, больных и перестойных деревьев, пораженных грибами. Для этого проводят санитарные рубки, а в молодняках и средневозрастных древостоях – рубки ухода за лесом</p>	<p>Основные меры борьбы с распространением грибных болезней</p>	6
8.	<p>1- Медведка обыкновенная Восточный майский хрущ 2- Сосновый подкорный клоп Большой сосновый слоник, или долгоносик Летний побеговьюн Зеленый хермес</p>	<p>1) Основные виды вредителей корней , 2) Вредители надземных частей лесных культур и естественных молодняков.</p>	6
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надзор за появлением и распространением вредителей;</li> <li>• карантин растений;</li> <li>• лесохозяйственные методы борьбы;</li> <li>• биологические методы борьбы;</li> <li>• химические методы</li> </ul>	<p>Лесозащитные мероприятия делят группы</p>	6

	<p>борьбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биофизические и механические методы борьбы;</li> <li>• использование аттрактантов;</li> <li>• половая стерилизация насекомых;</li> <li>• интегрированный метод борьбы (сочетание химических и биологических средств)</li> </ul>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение качественных характеристик формируемых древостоев (их состава, структуры);</li> <li>• повышение прироста, улучшение его качественных показателей;</li> <li>• повышение продуктивности древостоя и насаждения в целом (продуктивности хозяйственной и биологической);</li> <li>• увеличение выхода древесной продукции с единицы площади;</li> <li>• сокращение сроков получения хозяйственно ценной древесной продукции;</li> <li>• стимулирование восстановительных процессов в древостое и фитоценозе;</li> <li>• повышение устойчивости насаждений;</li> <li>• восстановление (реабилитация) лесных фитоценозов;</li> <li>• сохранение лесной</li> </ul>	Какие задачи позволяет решать комплексный уход за лесом	6

	<p>среды и биоразнообразие лесных экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и улучшение средообразующих функций леса, повышение его социальной роли.</li> </ul>		
<i>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</i>			
1	Лесной пожар	___ стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории	5
2	Пирология	Лесная __ – наука о природе лесных пожаров и вызываемых ими многообразных изменениях в лесу; о методах профилактики и борьбы с лесными пожарами, а также отрицательными последствиями лесных пожаров; о путях использования управляемого огня в лесном хозяйстве	5
3	Горельники	Площади, пройденные лесными пожарами, называются	5
4	Ликвидация пожара	___ - действия участников тушения пожара, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.	5
5	Паразитами	Если грибы питаются органическими веществами живых организмов, их называют _____	5
6	Сапрофитами	Если грибы питаются органическими веществами мертвых организмов, их называют _____	5
7	Тело гриба	– мицелий или грибница состоит из очень тонких бесцветных или окрашенных нитей (гиф), которые растут своими окончаниями и распространяются среди органического субстрата.	5
8	Симптомами	Все болезни проявляются определенными признаками, видимыми невооруженным глазом –	5
9	Болезнь растения	это сложный патологический процесс, который протекает во взаимодействии с окружающей средой и сопровождается нарушением физиологических функций, анатомическими и морфологическими изменениями пораженных органов растения	5
10	Мониторинг	Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов – это ..	5
11	Лес	_____ - это совокупность земли, древесной, кустарниковой и травяной растительности, животных, микроорганизмов и других компонентов окружающей среды, биологически взаимосвязанных и влияющих друг на друга в своем развитии.	5
12	Болота	Избыточно увлажненные участки суши, покрытые влаголюбивой растительностью – это..	5
13	Дерево	___ - многолетнее растение, имеющее главный ствол, несущий крону;	5

14	Тело гриба	_____ – мицелий или грибница состоит из очень тонких бесцветных или окрашенных нитей (гиф), которые растут своими окончаниями и распространяются среди органического субстрата.	5
15	Биологических	Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов	5
16	Выдел	_____ - участок леса, однородный по характеру (составу) леса и хозяйственным целям.	5
17	Валежник	_____ – стволы отмерших деревьев или их части, лежащие на земле	5
18	Резервным	К _____ лесам относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины	5
19	Эксплуатационным	К _____ лесам относятся леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов.	5
20	Защитным	К _____ лесам относятся леса, подлежащие освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов при условии, если это использование совместимо с целевым назначением защитных лесов и выполняемыми ими полезными функциями.	5

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.