

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2026 11:45:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b446452ab0ca6b1af6547b6d40cd1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия
Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и
социально-гуманитарных дисциплин
Е.М.Полякова

Экономическая теория

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронное издание



Уссурийск 2019

УДК 330.1

ББК 65.01

П 54

Рецензент: Петечел Т.А., к. э. н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
школы Экономики и менеджмента ДВФУ

Полякова Е.М.

П 54 Экономическая теория: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции всех форм обучения
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. – 169с. – Режим доступа:
www.de.primacad.ru

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО 3++, учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля)

Данные методические рекомендации по изучению дисциплины “Экономическая теория” содержит программу курса, планы семинарских занятий, вопросы для проверки полученных знаний, тестовые задания, список литературы. Программа включает 23 темы экономической теории, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Электронное издание

Переиздается по решению методического совета ФГБОУ ВО
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

© Е.М.Полякова, 2019

©ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2019

Содержание

Организационно-методический раздел	5
I Порядок изучения курса “Экономическая теория”	8
II Примерная программа курса “ Экономическая теория ”	10
III. Программа по учебной дисциплине “ Экономическая теория ”	11
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	19
Тема 1. Основные этапы развития экономической теории	19
Тема 2. Предмет экономической теории	21
Тема 3. Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	24
Тема 4. Материальное производство — основа жизни человеческого общества	25
Тема 5. Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	29
Тема 6. Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	32
Тема 7. Деньги.	38
Тема 8. Собственность и экономические интересы.	44
Тема 9. Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	50
Тема 10. Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	55
Раздел II. Микроэкономика	61
Тема 11. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	61
Тема 12. Рыночная конкуренция и её виды.	71
Тема 13. Издержки производства и обращения.	78
Тема 14. Формирования доходов общества и их виды.	87
Раздел III. Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики.	94
Тема 15. Предмет макроэкономики. Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели.	94

Тема 16. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	106
Тема 17. Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	111
Тема 18. Денежная масса: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег. Экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляции.	121
Тема 19. Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	125
Тема 20. Финансы и финансовая система.	133
Тема 21. Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	143
Тема 22. Потребление. Сбережения. Инвестиции.	147
Тема 23. Международные экономические отношения. Теория глобализации.	151
IV. Методические рекомендации для самостоятельной работы	161
V. Общие методические указания по выполнению рефератов	161
VI. Примерный перечень экзаменационных вопросов	162
VII. Рекомендуемая литература основная и дополнительная	167

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Экономика, следовательно, и экономическая теория, играет чрезвычайно важную роль в истории человечества, поскольку является основой развития любого общества, удовлетворения, прежде всего материальных потребностей любого человека, органично связана с динамикой экономических интересов индивидуального товаропроизводителя, трудового коллектива и всего государства. Она формирует базу для установления стабильных экономических связей и отношений между различными странами, лежит в основе экономической политики.

Экономическая теория является нормативной дисциплиной в высшей школе. Ее изучают будущие специалисты в области медицины, строительства, машиностроения, сельского хозяйства и др. столь широкий спектр ее изучения обусловлен, прежде всего, функциями данной науки; нет сферы производственной или быденной деятельности, где нельзя использовать навыки познания и исследования экономических законов и категорий. Универсальный инструментарий экономической теории позволяет формировать современного грамотного специалиста, не только в совершенстве владеющего набором сугубо профессиональных качеств, знаний и навыков, но и способного дать объективную оценку постоянно изменяющейся экономической среде и применять рациональные решения в этих условиях.

Вот почему многие выдающиеся мыслители мира древнейших времен до наших дней высоко оценивали значение экономики, а в последствии и экономической теории. Так, Н. Гоголь сравнивал хозяйствование с разговором с богом, а Г. Сковорода говорил о божественной экономике. Самые мудрые люди всех времен посвящали этому предмету все величие своего гения, жизненный опыт, познания.

Экономика- это наука о ведении домашнего хозяйства, наука о развитии производства. Современное общество немислимо без высокоорганизованного и развитого производства.

В основе развития любого производства лежат потребности людей и наиболее полное их удовлетворение это одна из задач общества. Существует жесткая взаимосвязь и взаимозависимость между производством и потребителем и задача экономики изучить, познать и наладить эти процессы.

Экономическая теория изучает экономическое поведение людей, ибо положение дел в обществе определяется в конечном итоге не воздействием сил природы, а его социально-экономическим устройством. Изучая социально-экономические отношения, наука выявляет экономические законы, управляющие развитием производительных сил общества.

Программа курса экономики разработана в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования и рассчитана на студентов неэкономических специальностей.

Основная цель курса - это: **1.** Формирование определенных теоретических знаний и явлений о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений о способах и средствах решения экономических проблем.

2. Формирование экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления.

3. Осмысление теоретических аспектов современной экономической жизни. Изучение материала создаст надлежащую базу для последующего освоения дисциплин экономики и организации сельскохозяйственного производства, маркетинга, менеджмента, предпринимательства, а так же многих современных проблем, экономических реформ в России.

По окончании курса экономики студент должен знать:

- Знать и правильно понимать основные экономические процессы и категории.
- Знать и применять на практике действие экономических законов.
- Уметь грамотно объяснить экономические процессы и явления.
- Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы.

- Знать актуальные проблемы функционирования рыночной экономики.
- Знать закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне.
- Знать основные направления государственной экономической политики различных государств и методы государственного регулирования экономики.

Требования к знаниям студентов по дисциплине «Экономика»

После освоения дисциплины «Экономика» студенты должны.

- **владеть** категориальными аппаратом микро- и макроэкономики, на уровне понимания и свободного воспроизведения;
 - **понимать** основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
 - **иметь представление** об экономической роли и функциях государства и рыночной экономики, основных направлениях и особенностях экономической политики государства (финансовой, кредитно-денежной, инвестиционной, социальной и др.);
 - **понимать** сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;
- уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной управленческой и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- **владеть** навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике;
 - уметь в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Данная программа включает в себя следующие разделы.

- Программу курса
- Планы семинарских занятий
- Темы рефератов
- Темы для самостоятельной работы студентов
- Тесты и упражнения для проверки знаний и правильных выводов студентов
- Вопросы для сдачи экзамена
- Список рекомендуемой литературы

Процесс изучения курса включает проведение лекций и семинарских занятий, самостоятельную работу студентов в виде изучения отдельных тем и вопросов, написание рефератов, обзор новой и дополнительной литературы.

В течение семинара предполагается текущий контроль в следующих формах: коллоквиум, контрольная работа, тестовые и проблемные задания. По окончании курса- экзамен.

I. ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Экономическая теория»

Порядок изучения курса «Экономическая теория» студентами очной и заочной формы обучения институтов Приморской государственной сельскохозяйственной академии предполагает:

- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- выполнение реферата (для очной формы обучения);
- выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения);
- сдачу зачета, экзамена.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения лекций-бесед со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами

должно быть обращено особое внимание на предмет, метод, принципы и источники ведущих отраслей российского права.

Для расширения знаний по каждой теме программой курса предусмотрена самостоятельная работа студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка реферата, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащимся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в устной, письменной форме по вопросам и тестовым заданиям, содержащимся в данной программе.

II Примерная программа курса “Экономическая теория”

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Основные этапы развития экономической теории

Тема 2. Предмет экономической теории

Тема 3. Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.

Тема 4. Материальное производство — основа жизни человеческого общества

Тема 5. Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.

Тема 6. Становления и сущность товарно-рыночного производства.

Теория товара и стоимости.

Тема 7. Деньги.

Тема 8. Собственность и экономические интересы.

Тема 9. Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.

Тема 10. Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 11. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.

Тема 12. Рыночная конкуренция и её виды.

Тема 13. Издержки производства и обращения.

Тема 14. Формирования доходов общества и их виды.

Раздел III. Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.

Тема 15. Предмет макроэкономики. Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели.

Тема 16. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.

Тема 17. Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.

Тема 18. Денежная система: содержание и назначение.

Эволюция денежного обращения и денег. Экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляции.

Тема 19. Кредит и кредитные отношения. Банковская система.

Тема 20. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 21. Совокупность доходов населения и их перераспределения. Социальная политика государства.

Тема 22. Потребление. Сбережения. Инвестиции.

Тема 23. Международные экономические отношения. Теория глобализации.

III. Программа по учебной дисциплине “Экономическая теория”.

Раздел I

Введение в экономику

Тема 1. Основные этапы развития экономической теории

Истоки развития науки экономики. Меркантилизм – первая школа политической экономики. Классическая политическая экономика. Физиократия. Марксизм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционально-социалистическое направление. Российская экономическая школа и её специфика.

Тема 2. Предмет экономической теории.

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: научно-познавательная, методологическая, практическая. Политическая экономия и «экономика». Микроэкономика и макроэкономика. Отраслевые и фундаментальные экономические науки. Методы экономической теории: метод материалистической динамики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, метод исторического и логического познания, метод общественной практики, метод индукции и дедукции. Гипотеза современной экономической теории. Основные направления современной экономической мысли. Основные экономические показатели. Экономическая политика и экономические цели. Модель человека в экономической теории. Экономические законы. Содержание и формы проявления экономических законов. Всеобщие экономические законы, общие экономические законы, специфические экономические законы. Система экономических законов. Познание и использование экономических законов.

Тема 3. Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.

Потребности. Экономические потребности. Система общественных потребностей. Общественные потребности. Производственные потребности. Личные потребности. Физиологические, интеллектуальные, социальные

потребности. Факторы, влияющие на развитие и трансформацию потребностей. Закон роста общественных потребностей.

Тема 4. Материальное производство – основа жизни человеческого общества.

Производство. Предмет труда. Средства труда. Сырье. Орудие труда. Труд. Рабочая сила. Средство производства. Две стороны общественного производства. Производительные силы, производственные отношения. Потребление. Личное потребление. Общественное потребление. Воспроизводство. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство.

Тема 5. Ресурсы и факторы производства.

Естественные и социальные условия жизни. Ресурсы производства. Экономические ресурсы: природные, трудовые, материальные, финансовые, информационные. Ограниченные и неограниченные ресурсы. Факторы производства: труд, земля, капитал. Закон убывающей производительности (“закон убывающей доходности”).

Кругооборот капитала. Три функциональные формы капитала. Денежная. Производительная. Товарная. Три стадии движения капитала. Промышленный капитал. Время производства. Время обращения. Основной и оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ. Амортизация. Амортизационный фонд. Амортизационные отчисления. Норма амортизации.

Тема 6. Становления и сущность товарно-рыночного производства.

Теория товара и стоимости.

Натуральное хозяйство. Товарное производство. Общественное разделение труда. Товар. Потребительная стоимость товара. Меновая стоимость. Стоимость. Цена. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное рабочее время. Индивидуальные затраты. Общественно необходимое рабочее время. Производительность труда. Интенсивность труда. Закон стоимости. Действие закона стоимости. Распределение труда и средств производства по

отраслям. Стимулирование развития производительности труда. Дифференциация, расслоение товаропроизводителей.

Тема 7. Деньги.

Исторический процесс развития обмена и форм стоимости. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая, денежная форма стоимости. Деньги - всеобщий эквивалент. Виды денег. Товарные деньги. Слитки. Монетные деньги. Золото. Золото, как товар особого рода. Проба. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Монеты. Масштаб цен. Бумажные деньги. Девальвация, ревальвация, кредитные деньги, банкноты, вексель, чек. Функции денег. Кредитная карточка. Мера стоимости, средство обращения. Средство платежа. Средства образования и накопления сокровищ. Мировые деньги. Валюта. Закон денежного обращения.

Тема 8. Собственность и экономические интересы.

Присвоение. Отчуждение. Экономическая реализация собственности. Собственность. Собственность в экономическом и юридическом понимании. Субъект собственности, объект собственности. Экономические интересы. Право собственности. Владение, пользование. Распоряжение. Аренда. Договор аренды. Основные формы собственности. Частная собственность. Коллективная долевая собственность. Государственная, федеральная, региональная собственность. Муниципальная собственность. Совместная собственность. Легальная собственность. Сущность предприятия. Организационно - экономические формы хозяйствования. Индивидуальная трудовая деятельность. Частное предприятие. Товарищество полное. Товарищество коммандитное (на вере). Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество открытого типа. Акционерное общество закрытого типа. Совместное предприятие. Производственный кооператив. Государственное предприятие. Муниципальное предприятие. Крестьянское хозяйство. Разгосударствление и приватизация.

Тема 9. Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.

Экономические системы. Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанная экономика. Традиционная экономика. Экономический уклад. Переходная экономика. Задачи переходной экономики.

Тема 10. Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.

Модель рыночной экономики. Признаки свободного рынка. Основные условия свободного рынка. Свобода товаропроизводителя. Свобода потребителя. Свободное ценообразование. Равноправное существование различных форм собственности. Развитие конкуренции. Мобильность ресурсов. Функции рынка информационная, регулирующая, посредническая, стимулирующая, контролирующая. Положительные и негативные стороны рынка. Основные виды рынков. Структура рынков. Хозяйствующие субъекты и их типы Предпринимательство. Инфраструктура рынка. Торговля и коммерция. Биржа, банк, реклама, аудит и прочие службы. Недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике и инструменты их реализации.

Раздел II

Микроэкономика

Тема 11. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.

Микроэкономика. Предмет микроэкономики. Объект микроэкономики. Метод микроэкономики. Позитивная и нормативная микроэкономика. Понятие спроса, факторы, влияющие на спрос. Цена. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос: доходы потребителей, вкусы потребителей, сопряженная взаимозаменяемая продукция. Месторасположение торговой точки. Совокупный спрос. Эластичность спроса.

Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Цена. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение: цены, на сырье и ресурсы налоги и дотации, технология, цены на другие товары, ожидания, число продавцов. Совокупное предложение. Эластичность предложения. Цена предложения. Соотношение спроса и предложения. Цели ценообразования. Стратегия ценообразования. Основные виды цен.

Тема 12. Рыночная конкуренция и её виды.

Конкуренция. Положительные и отрицательные черты конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Совершенная, свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Естественная монополия. Монополия. Антимонопольное законодательство.

Тема 13. Издержки производства и обращения.

Издержки производства. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Альтернативные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние общие, средние переменные, средние постоянные издержки. Предельные издержки. Издержки обращения. Чистые издержки обращения. Дополнительные издержки обращения.

Тема 14. Формирования доходов общества и их виды.

Доходы. Законные доходы. Незаконные доходы. Трудовые доходы. Нетрудовые доходы. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Экономическая природа прибыли. Валовой доход, средний доход. Предельный доход. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. «Нормальная» прибыль. Ссудный процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента.

Рента. Рентные отношения. Абсолютная рента. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Монопольная рента. Цена земли. Заработная плата. Формы заработной платы. Повременная заработная плата. Сдельная

заработная плата. Системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Раздел III

Макроэкономика

Закономерности функционирования национальной экономики.

Тема 15. Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели.

Макроэкономика. Цели и инструменты макроэкономики. Элементы макроэкономики. Налоговая – бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Политика доходов. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Конечный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Национальное богатство. Личный доход (ЛД). Добавочная стоимость. Номинальный продукт. Реальный ВНП. Национальное богатство. Располагаемый личный доход. Экономический рост. Интенсивный тип экономического роста. Экстенсивный тип экономического роста. Смешанный реальный рост. Темпы экономического роста. Нулевой темп. Отрицательный темп. Оптимальный темп. Действительный темп. Экономическое развитие.

Тема 16. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.

Цикличность. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Содержания и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Кризис. Депрессия, оживление, подъем. Виды экономических кризисов. Антикризисная политика.

Тема 17. Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.

Рабочая сила. Стоимость рабочей силы. Потребительная стоимость рабочей силы. Экономически неактивное население. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Рынок рабочей силы. Предложение

рабочей силы. Безработица. Причина безработицы. Статус безработного. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Застойная безработица. Скрытая безработица. Уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика занятости. Социальная защита населения. Биржа труда.

Тема 18. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег. Экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.

Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Виды денежных знаков. Институты денежной системы. Денежная масса. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: М0, М1, М2, М3, L. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Покупательная способность денег. Спрос на деньги. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Ликвидность, доходность, надежность, обращаемость. Первичные и вторичные рынки ценных бумаг. Инфляция. Причины инфляции. Внешние причины. Внутренние причины. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Скрытая инфляция. Открытая инфляция. Локальная, мировая инфляция. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая, неожиданная инфляция. Индекс цен. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филипса.

Тема 19. Кредит и кредитные отношения. Банковская система.

Кредит. Сущность кредита. Кредитор. Заемщик. Суда. Функции кредита. Принципы кредита. Основные виды кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Межбанковский кредит. Межгосударственный кредит. Государственный кредит. Банки. Банковские операции. Активные банковские операции. Пассивные банковские операции. Банковская маржа. Депозит. Банковские услуги. Виды банков. Центральный банк, его функции. Регулирование деятельности коммерческих банков и система страхования вкладов. Кредитно денежная политика государства, её

основные направления. Лизинг. Факторинг. Траст. Денежно-кредитная политика.

Тема 20. Финансовая система и финансовая политика государства.

Государственное регулирование экономики. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Дискреционная фискальная политика. Экспансионистская (стимулирующая) дискреционная политика. Рестрикционная (контрактивная) дискреционная политика. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственный бюджет. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Налоги. Дефицит бюджета. Причины дефицита бюджета. Покрытие дефицита бюджета. Государственный долг. Профицит бюджета. Финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. Прямые налоги, косвенные налоги. Субъект налога, объект налога. Носитель налога. Ставки налога. Основные виды налогов. Кривая Лэффера.

Тема 21. Совокупность доходов населения и их перераспределение.

Социальная политика государства.

Доходы. Номинальные доходы. Реальные доходы. Располагаемые доходы. Уровень жизни населения. «Рациональный уровень потребления». «Минимальный уровень потребления». «Физиологический уровень потребления». Закон Эйнгеля. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства. Кривая Лоренца. Бедность. Абсолютная черта бедности. Относительная черта бедности. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения. Социальные гарантии.

Тема 22. Потребление. Сбережения. Инвестиции.

Потребление. Сбережения. Средняя склонность к сбережению. Средняя склонность к потреблению. Инвестиции. Направления инвестиций. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Факторы определяющие инвестиционный спрос.

Тема 23. Международные экономические отношения. Теория глобализации.

Объективные основы внешних экономических отношений. Мировое хозяйство. Интеграция экономики как основы развития всемирного хозяйства. Международное разделение труда. Структура современного мирового сообщества. Формы международных экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами. Современные экономические структуры международных экономических отношений. Необходимость и сущность внешней торговли. Мировой рынок. Внешняя торговля. Экспорт. Импорт. Торговый баланс. Мировые цены. Международные торги. Внешняя экономическая политика. Внешнеэкономические связи. Вывоз капитала и международный кредит. Формы вывоза капитала. Ссудная форма вывоза капитала. Международная миграция рабочей силы. «Утечка мозгов» формирования мирового рынка рабочей силы. Международное разделение труда. Международные валютные отношения. Мировая валютная система. Валютная политика. Валюта и валютный курс. Современный валютный механизм. Международные валютно-финансовые организации.

Планы семинарских занятий по курсу «Экономическая теория».

Раздел I

Введение в экономическую теорию

Тема 1. Основные этапы развития экономической теории.

1. История науки
2. Меркантилизм, как первая школа политической экономики
3. Классическая политическая экономия и физиократия
4. Марксизм
5. Неоклассическая экономическая теория
6. Кейнсианство
7. Институционально – социологическое направление.

Темы рефератов:

1. Петр I как представитель меркантилизма
2. Витте и Столыпин - реформаторы-оппоненты
3. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените заслуги античных мыслителей в становлении экономической теории. Почему Аристотеля называют первым экономистом?
2. Что означает термин «экономикс» и кто первым его употребил? Откуда «пошла» политическая экономия?
3. Назовите заслуги Монкретьена перед экономической наукой.
4. В чём вы видите прогресс физиократов по сравнению с меркантилистами?
5. В чём состоит историческая ограниченность физиократов по сравнению с классической школой политической экономии?
6. Каковы заслуги классической школы политической экономии?
7. Назовите заслуги К.Маркса, сделавшие его одним из трех величайших экономистов мира. Какие экономические и политические прогнозы К.Маркса не подтвердились?
8. В чём маржиналисты усматривают предмет экономической теории?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие:

- а) меркантилизм;
- б) марксизм;
- в) маржинализм;
- г) школа физиократов; л) институционализм;
- е) кейнсианство;
- ж) монетаризм;
- з) классическая школа политэкономии.

1. Фридмен М. Свобода выбора, 1976.
2. Монкретьен А. Трактат политической экономии. 1615.

3. Маркс К. Капитал, 1867.
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег, 1936.
5. Кенэ Ф. Экономические таблицы, 1758.
6. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776.
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право, 1988.
8. Менгер К. Основания политической экономии, 1871.

Тема 2. Предмет экономической теории.

1. Общая характеристика экономической теории.
2. Предмет экономической теории, ее уровни. Система экономических наук.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Экономическая политика и экономические цели. Экономические интересы.
6. Экономические законы, их проявление, познание и использование .

Темы рефератов:

1. Основные направления современной экономической науки.
2. Из истории русской экономической мысли.
3. Роль экономической науки в развитии общества.
4. Философия основа политической экономии
5. Закон экономии времени. Основные факторы роста производительности труда.

вопросы для обсуждения

1. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
2. Чем объясняется (теоретически и экономически) появление Экономикса?

3. Как вы понимаете утверждение о том, что «началом» политической экономии является стоимость, а «началом» Экономикса — цена?
4. Каково соотношение между экономикой и политикой? Приведите примеры из жизни общества современной России.
5. Как сместились акценты в решении трех вопросов экономической науки: что производить, как производить, для кого производить в современной экономической теории? Какая роль отводится потреблению?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие.

Что из нижеперечисленных изучает:

1. микроэкономика;
 2. мезоэкономика;
 3. макроэкономика;
 4. мегаэкономика;
- а) скрытая безработица на российских предприятиях;
б) цена хлеба в Пензенском регионе в сентябре 2004 г.;
в) государственный бюджет на 2007 г.;
г) индекс потребительских цен в 2000 г.;
д) спрос и предложение на рынке молока;
е) уровень инфляции в России в 2006 г.;
ж) экономические издержки фирмы и пути их сокращения;
з) спрос и предложение в национальной экономике;
и) политика либерализации цен, проводимая правительством; к) проведение инновационных исследований на фирме;
л) валовой внутренний продукт;
м) рост цен на кофе на мировых рынках;
н) убыточность автомобильных фирм;
о) курс доллара в обменных пунктах страны;
п) спрос и предложение труда как фактора производства;

- р) уровень безработицы и общий уровень цен в стране;
- с) динамика экономического роста в Поволжском регионе;
- т) мировой ВВП;
- у) минимальный уровень пенсий в стране;
- ф) цена металлопроката;
- х) ожидаемое объединение BMW и Opel.

Тестовые задания

1. Предметом экономической теории является:
 - а) анализ экономических процессов в обществе;
 - б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;
 - в) анализ отношений, связанных с организацией производства;
 - г) анализ общественных отношений.
2. Подтвердить теоретические выводы можно:
 - а) методом анализа и синтеза;
 - б) методом логического мышления;
 - в) методом общественной практики;
 - г) математическим методом.
3. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:
 - а) познавательную
 - б) прагматическую, или практическую
 - в) эстетическую
 - г) прогностическую
4. Макроэкономика определяется как область экономической теории изучающая:
 - а) закономерности развития фирмы;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - в) процессы, проходящие в национальной экономике, взятой в целом;
 - г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

5. Микроэкономика представляет собой:

- а) раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов;
- б) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
- в) искусство накопления денег и имущества;
- г) нормативную экономическую теорию.

6. «Закон о собственности», принятый Парламентом, надо считать:

- а) экономическим законом;
- б) экономической категорией;
- в) естественным законом;
- г) юридическим законом.

Тема 3. Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством

1. Система общественных потребностей.
2. Сущность экономических потребностей.
3. Сущность, содержание и действие закона роста общественных потребностей.

Темы рефератов:

1. Классификация благ, ресурсов, потребностей.
2. Развитие и совершенствование потребностей в следствии развития и т.п.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Потребности современного человека чрезвычайно разнообразны и постоянно изменяются. Как вы полагаете, потребности служат источником развития производства или развитие производства приводит к возникновению новых потребностей, в какой мере новые технические средства улучшают или ухудшают условия жизни людей?

Как взаимосвязь производства и потребления отражает поговорка «Богатство создано не трудом, а ленью человека»?

Тестовые задания

1. Не относится к первичным потребностям:

- а) еда;
- б) одежда;
- в) образование;
- г) жилье.

2. Основные свойства потребностей:

- а) большое разнообразие;
- б) безграничность;
- в) исчерпаемость.

Тема 4. Материальное производство – основа жизни человеческого общества

1. Сущность производства. Процесс труда и его основные моменты.
2. Две стороны общественного производства: производительные силы и производственные отношения.
3. Сущность воспроизводства. Простое и расширенное производство.

Темы рефератов:

1. Пути повышения производительности труда в современном производстве.
2. НТП: сущность, основные черты и противоречия.
3. экономические интересы, их структура и противоречия.

вопросы для обсуждения

1. Наполните содержанием понятия «производительные силы» и «экономические отношения».

2. Как измеряется производительность труда? В чем трудность ее измерения?

3. Чем производительность труда отличается от интенсивности труда?

4. Известно, что общественный продукт в своем движении проходит четыре стадии: производство, распространение, обмен и потребление.

Вопрос о том, с какой из этих четырех стадий начинается экономика, является дискуссионным. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. В экономической теории понятие производства охватывает не только создание товаров. Относятся ли следующие виды деятельности к производству:

- а) деятельность оптового продавца;
- б) приготовление еды дома;
- в) услуги банков и страховых компаний;
- г) труд фермера на семейной ферме?

Обоснуйте свой ответ.

2. «Экономическими» благами являются:

- а) выпеченный хлеб (да, нет);
- б) деревья в лесу (да, нет);
- в) мебель в магазине (да, нет);
- г) уголь в недрах земли (да, нет).

Решите задачи

1. Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20%. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.
2. Численность занятых увеличилась в 2,9 раза. А объем выпускаемой продукции – в 24 раза. Определите, какая часть прироста продукции

была получена за счет увеличения занятости, какая за счет повышения производительности труда.

3. Число рабочих на предприятии сохранилось на 20%, а выпуск продукции удвоился. Определите изменение производительности труда.

Тестовые задания

1. Производство возникло потому, что:
 - а) этого захотел сам человек;
 - б) к этому человека вынудила природа;
 - в) ограничены ресурсы;
 - г) возросли потребности людей.
2. Под производством понимается:
 - а) процесс взаимодействия человека и средствами производства;
 - б) процесс взаимодействия человека с природой;
 - в) процесс создания материальных и нематериальных благ;
 - г) процесс расходования рабочей силы.
3. Для организации процесса производства необходимо:
 - а) средства труда и труд;
 - б) средства производства и труд;
 - в) средства труда и рабочая сила;
 - г) средства производства и рабочая сила.
4. Сахарная свекла в поле – это:
 - а) сырье для сахарного завода;
 - б) продукт человеческого труда;
 - в) вещество природы;
 - г) предмет труда.
5. Задание предприятия относится к:
 - а) орудиям труда;

- б) предметам труда;
 - в) средствам труда;
 - г) базису.
6. Для предприятия средства производства есть:
- а) те вещи, с помощью которых человек производит материальные и духовные блага;
 - б) орудия, которые используются в процессе производства;
 - в) совокупность средств труда и предметов труда;
 - г) совокупность орудий труда и предметов труда.
7. Труд человека отличается от деятельности животного тем, что:
- а) человек трудится целесообразно и осознанно;
 - б) человек трудится осознанно;
 - в) человек трудится целесообразно;
 - г) человек ставит конечную цель своей деятельности.
8. Если предприятие объявило о наборе рабочей силы, то ему требуются:
- а) люди трудоспособного возраста;
 - б) люди с навыками и умениями выполнять работу;
 - в) физически здоровые люди;
 - г) люди, имеющие соответствующее образование.
9. Производство предполагает соединение:
- а) людей и орудий труда;
 - б) средств труда и рабочей силы;
 - в) средств производства и рабочей силы;
 - г) предметов труда и средств труда.
10. Под базисом понимается:
- а) совокупность предприятий и организаций данного общества;
 - б) совокупность производственных отношений в масштабе общества;
 - в) совокупность средств труда и рабочей силы;
 - г) совокупность средств производства и рабочей силы.

11. Отношения, связанные с расстановкой кадров на производстве, являются:

- а) экономическими отношениями;
- б) технологическими отношениями;
- в) внутрифирменными отношениями;
- г) общественными отношениями.

12. При росте производительности затраты живого труда:

- а) уменьшаются;
- б) возрастают;
- в) остаются неизменными;

13. Воспроизводство – это

- а) единичный акт движения продукта по фазам производства, распределения, обмена и потребления;
- б) Постоянный кругооборот продукта по фазам общественного производства.

Тема 5. Ресурсы и факторы производства.

1. Естественные и социальные условия жизни.
2. Ресурсы производства. Ограниченность ресурсов.
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
4. Кругооборот и оборот капитала.
5. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ.

Темы рефератов

1. Проблемы ограниченности ресурсов и основные принципы деятельности: рациональность, экономичность, эффективность.
2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
3. Факторы производства и структура российской экономики.

вопросы для обсуждения

1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
2. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов.
3. Чем естественная ограниченность ресурсов от экономической редкости?
4. Существует ли разница между понятием «ресурс» и «фактор»?
5. Объясните, как каждый фактор производства участвует в выпуске какого-либо товара.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решите задачи

1. Фирма авансировала 100 млн д.е.:
 - на строительство производственного корпуса – 100 млн д.е.;
 - на приобретение станков и оборудования – 80 млн д.е.;
 - на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива – 25 млн д.е.;
 - на оплату рабочей силы – 35 млн д.е.Определите величину основного и оборотного капитала фирмы.
2. Весь авансированный капитал составляет 500 тыс. руб. Из них:
 - на строительство производственных зданий авансируется 150 тыс. руб.;
 - на сырье, материалы, топливо и энергию – 75 тыс. руб.;
 - остальное идет на выплату заработной платы.Определите:
 - а) фонд заработной платы;
 - б) величину основного и оборотного капитала и их доли.

Тестовые задания

1. Выберите из приведенных списков фактор производства тот, который точнее:
 - а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
 - б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
 - в) ресурсы, технология, предпринимательство;
 - г) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.
2. Из ограниченности ресурсов следует необходимость:
 - а) рыночной системы;
 - б) государственного регулирования экономики;
 - в) выбора;
 - г) всего вышеперечисленного.
3. Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:
 - а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
 - б) это те ценности, из которых реально производятся материальные и духовные блага;
 - в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;
 - г) уже являются продуктом человеческого труда.
4. Научно-техническая революция привела к тому, что:
 - а) уменьшилась значимость такого фактора производства, как «труд»;
 - б) уменьшилась значимость физического труда;
 - в) уменьшился спрос на рабочую силу;
 - г) ограниченностью ресурсов и в первую очередь природных полезных ископаемых.
5. Рациональное и эффективное использование природных ресурсов обусловлено:
 - а) повышением потребностей людей;
 - б) обострением экологических проблем;

в) государственными интересами;

г) ограниченностью ресурсов и в первую очередь природных полезных ископаемых.

6. Затраты материальных и денежных средств, которые несет непосредственно производитель

на производство продукции, составляют:

а) стоимость;

б) себестоимость;

в) внутренние издержки;

г) валовые издержки.

7. Выберите более правильное определение термина «факторы производства»

1. Совокупность материальных и трудовых ресурсов

2. Экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг

3. Производственные затраты для предприятий

4. Ограниченные ресурсы

8. К факторам производства относятся:

1. Экономические блага

2. Ресурсы, используемые для производства экономических благ

3. Потребности

Тема 6. Становление и сущность товарно-рыночного производства.

Теория товара и стоимости.

1. Формы общественного хозяйства. Возникновение и основные черты товарного производства.

2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.

3. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественно необходимая.

4. Закон стоимости его содержание и функции.

Темы рефератов:

1. Влияния закона стоимости на формирования рыночной цены.
2. Становления и развития товарного хозяйства в России.

вопросы для обсуждения

1. Приведите примеры натурализации хозяйства на микро - и макроуровнях.
2. Как вы считаете, меновые отношения возникают внутри отдельных общин или на стыке отношений разных по специализации общин?
3. Определите сущность, условия и причины возникновения и существования товарного производства. Проанализируйте форму экономических отношений товаропроизводителей в нем.
4. Известно, что основными формами обмена являются бартерный и денежный. Может ли стремительно происходящая ныне эволюция денег привести к новой форме товарного обмена? Какой она вам видится (кредитной, компьютерной или?..).
5. Наблюдаете ли вы различия между категориями «товар», «благо» и «услуга»? Всегда ли услуга является товаром? Любой ли товар можно считать благом?
6. Является ли товаром полезный продукт труда, произведенный товаропроизводителями для себя? Аргументируйте ответ примерами.
7. Всегда ли полезный продукт труда, произведенный для других, является товаром? Приведите примеры.
8. Можно ли подсчитать стоимость? Какие ответы на этот дискуссионный вопрос дают представители разных экономических школ?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решите задачи

1. Определите эффективность работы предприятия, если выручка от реализации продукции составила 4000 тыс. руб., а затраты, сырье, материалы 3600 тыс. руб.

2. Цена изделия 4 д.е. как изменится дневная выручка товаропроизводителя, если индивидуальные затраты труда вследствие нововведения уменьшатся с 2,5 до 2 часов, а продолжительность рабочего дня – 10 часов?
3. Предположим, что три товаропроизводителя выпускают одинаковую продукцию. Сравните производительность труда, если первый за 5 дней изготовил 10 изделий, второй за 7 дней – 12 изделий, а третий за 2 дня 6 изделий. Как разная производительность скажется на их доходах?
4. Два завода производят продукцию на 10 млн. руб. в год. На одном заводе работают 10 человек, на другом – 15. Стоимость оборудования на первом заводе – 300 млн. руб., на втором – 200 млн. руб. На каком заводе производство более трудоемкое, а на каком – более фондоемкое (капиталоемкое)?
5. Рассчитайте общественно необходимое время на изготовление товара. Какая группа производителей получит прибыль, какая – убытки?

Группа производителей	Объем производства, ед.	Затраты времени на единицу товара, ч.
1	200	8
2	500	10
3	300	12

6. Отрасль производит товар, цена которого совпадает со стоимостью и равна 20 руб. доля затрат на оборудование, сырье, материалы в общем объеме затрат на производство товаров составляет 70%, из них половина – затраты на металл. Какова будет цена единицы товара, если при его производстве металл будет на 50% сменен пластмассой, которая по сравнению с металлом в 2 раза дешевле?
7. За 8 часов производится 20 изделий общей стоимостью 400 руб. Сколько будут стоить одно изделие и вся продукция, если:
 - а) производительность труда возрастает в 2 раза;

б) интенсивность труда увеличится в 1.5 раза?

Тестовые задания

1. Натуральное хозяйство призвано обеспечивать потребности:

- а) общества;
- б) самих участников процесса производства;
- в) избранной группы людей;
- г) никого из вышеперечисленных.

2. Товарное хозяйство призвано обеспечивать потребности:

- а) общества;
- б) самих участников процесса производства;
- в) избранной группы людей;
- г) никого из вышеперечисленных.

3. Если производители специализируются на выработке одного какого-либо продукта, то это:

- а) подетальная специализация;
- б) разделение труда по операциям;
- в) общественное разделение труда;
- г) профессиональное разделение труда.

4. В товарном хозяйстве определяющими мотивам поведения людей являются:

- а) деньги;
- б) жажда наживы;
- в) спрос и предложение;
- г) прибыль.

5. Если ягоды, собранные в лесу, доставлены на рынок, то они:

- а) остаются продуктом природы;
- б) становятся товаром;
- в) становятся продуктом человеческого труда;

г) являются продуктом природы и человеческого труда.

6. Вы покупаете в магазине:

а) сам товар;

б) количество товара;

в) качество товара;

г) свойство товара удовлетворять ваши потребности.

7. Товар с заданными свойствами создается:

а) абстрактным трудом;

б) природой;

в) природой и конкретным трудом;

г) конкретным трудом.

8. Свойство товара удовлетворять потребности человека реализуется:

а) в процессе потребления;

б) в процессе купли;

в) в процессе продажи;

г) в процессе купли-продажи.

9. Стоимость олицетворяет собой:

а) частный труд;

б) общественный труд;

в) труд отдельного коллектива;

г) ни одно из вышеперечисленного.

10. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

а) продукты труда производятся для обмена на рынке;

б) существует замкнутость производителей;

в) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;

г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;

11. Какие черты характеризуют только товарное производство:

а) общественное разделение труда;

- б) универсализация труда;
- в) продукты производства не для собственного потребления, а для продажи;
- г) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами.

12. Товар – это:

- а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

13. В основе цены лежат:

- а) затраты, которые несет непосредственно производитель при производстве продукции;
- б) общественно необходимые затраты труда на производство продукции;
- в) затраты материальных и денежных средств, которые несет общество по производству продукции;
- г) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

14. Производитель сапог занимается:

- а) конкретным трудом;
- б) абстрактным трудом;
- в) индивидуальным трудом;
- г) трудом.

15. Абстрактный труд выражает:

- а) отношение людей друг к другу;
- б) отношение человека к природе;
- в) отношения человека с коллективом;
- г) отношения между производственными коллективами.

16. Величина стоимости определяется:

- а) индивидуальным рабочим временем;

б) индивидуальными затратами материальных и денежных средств;
в) общественно необходимым временем, затраченным на
производство товара;

г) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства.

17. Товар, согласно трудовой теории стоимости, обладает:

- а) прочностью и сохраняемостью;
- б) постоянной стоимостью и делимостью в любой пропорции;
- в) потребительной стоимостью и стоимостью.

Тема 7. Деньги

1. Исторический процесс развития обмена и форм стоимости.
2. Сущность денег.
3. Функции денег.
4. Денежные системы. Бумажные деньги и закон денежного обращения.

Темы рефератов:

1. Происхождение денег и деньги древней Руси.
2. Золото.
3. Безналичные средства расчетов.
4. Современные формы электронных денег.
5. Обеспечение устойчивости денежного обращения
6. Государственное регулирование предложения денег.

вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание экономических категорий «стоимость», «меновая стоимость» и «деньги». Что связывает эти категории?
2. Бывший президент США Р. Рейган считал, что средством спасения страны от инфляции может стать возвращение к золотому-нетиному стандарту. Его оппоненты полагали, что решить такую сложную проблему таким допотопным способом невозможно. Выскажите свое мнение по этой проблеме.

3. Проведите сравнительный анализ трех разновидностей монометаллизма.
4. Охарактеризуйте золото как товар и как всеобщий эквивалент.
5. Могут ли бумажные деньги уйти в «сокровище»?
6. Сравните два определения денег.
 - а) «Деньги — это все то, что принимается в обмен на товары и услуги».
 - б) «Деньги — это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

С каким из этих определений вы согласны? Обоснуйте свою позицию.

1. У вас имеется 500 тыс. руб. наличными, а у вашего друга — загородный дом, оцениваемый в 1 млн руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?
2. Знаменитый шотландец Джон Ло, которого часто называют отцом современных кредитных денег, считал, что изобилие денег в стране — это основа экономического процветания (причем он рассматривал именно бумажные деньги), что, увеличивая выпуск денег, банк увеличивает богатство. В начале XVIII в. он попробовал внедрить свои идеи в жизнь во Франции. Первые два года все шло прекрасно, но впоследствии инфляционные процессы привели к краху всей системы Джона Ло, он был объявлен авантюристом и был вынужден бежать в Брюссель. В чем, с вашей точки зрения, ошибочность взглядов Джона Ло на природу денег?
3. Представьте себе, что в известной телеэпопее «Последний герой» группа россиян, заброшенная на необитаемый остров, лишилась связи с внешним миром и столкнулась с «проблемами Робинзона».
 - а) Какие из благ приобрели бы для них наибольшую полезность: пресная вода, видеокамера, какао-бобы, плоды хлебного дерева, фотоаппарат, модная одежда?

б) Нуждались бы на необитаемом острове в деньгах? Стало бы там золото дороже любого другого продукта? Стала бы выловленная рыба товаром? Проанализируйте экономическую жизнь «вне острова» и определите условия, при которых появляются такие категории, как «товар», «деньги», «предельная полезность».

Решите задачи

1. Сумма цен товаров, подлежащих реализации составляет 4900 млрд. д.е. сумма цен товаров, проданных в кредит, - 550 млрд. д.е. Сумма взаимопогашающихся платежей – 190 млрд. д.е., а сумма платежей, срок которых наступил, - 75 млрд. д.е. Скорость оборота 1 д.е. равна 5. Сколько денег должно быть выпущено в обращение?
2. Предположим, что пшеница является единственным продуктом, произведенным в некотором государстве. Всего продано 10 т по цене 1,5 тыс. руб. за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. руб. Сколько оборотов в год сделает каждый рубль?
3. В обращении находится 100 д.е. В течение месяца эти деньги оборачиваются 10 раз. В обороте находится 50 единиц товара. Определите, какой должна быть цена товара в данном периоде, чтобы на рынке сохранилось равновесие спроса и предложения?
4. Сколько денег пойдет на сбережение, если сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 90 млн. руб., среднее число оборотов денег в год равно 10, а в обращении – 12 млн. руб.

Ответьте на вопросы

Какие функции выполняют деньги в следующих ситуациях:

- а) покупка стиральной машины в рассрочку;
- б) заключение договора о страховании жизни, автомобиля;
- в) погашение ссуды;
- г) учет затрат и стоимости имущества предприятия;
- д) оплата поставок;

- е) хранение денег на расчетном счете предприятия;
- ж) выдача заработной платы персоналу фирмы;
- з) получение пособия по безработице;
- и) установление цены товара;
- к) возврат долга соседке;
- л) внешнеторговая сделка фирмы;
- м) определение средней зарплаты на предприятии;
- н) оценка наследуемого имущества;
- о) определение объема национального производства статистическим ведомством;
- п) оплата товара в гастрономе наличными;
- р) открытие депозитного счета в банке;
- с) сбережение средств для поездки в круиз;
- т) оплата покупки холодильника чеком;
- у) определение в контракте годового оклада служащего;
- ф) сбережение денег на «черный день»;
- х) указание цен в меню ресторана.

Тестовые задания

1. Деньги – это:
 - а) ассигнации и монеты, используемые в нашей стране;
 - б) мера полезности, ценности вещей;
 - в) особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента при обмене.
2. Деньги возникли:
 - а) как плод соглашения между людьми;
 - б) как результат развития товарного производства;
 - в) как результат развития товарного обмена;
 - г) как результат развития товарного производства и товарного обмена.
3. Под деньгами понимают:
 - а) золото;

- б) золото и серебро;
- в) товар, способный обмениваться на другой товар;
- г) товар, способный обмениваться на другие товары и выполняющий роль всеобщего

4. Золото выдвинулось на роль денег потому, что:

- а) является дорогостоящим материалом;
- б) само является товаром и обладает специфическими свойствами;
- в) не подвергается коррозии, а поэтому может долго храниться;
- г) к такому соглашению пришли люди.

5. Бумажные деньги – это

- а) заменители полноценных денег;
- б) полноценные деньги;
- в) деньги, выпускаемые государством для обращения;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

6. Под покупательной способностью денег понимают:

- а) способность денег обмениваться на любые товары;
- б) способность денег измерять величину стоимости товара;
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить за денежную единицу;
- г) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за деньги.

7. Разграничьте субъективные и объективные подходы к определению сущности денег:

- а) деньги – результат договоренности между людьми;
- б) товар особого рода, ставший всеобщим эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена;
- в) изобретение человечества;
- г) социальная условность, средство обмена всех других благ;

8. Золотое обращение существует в условиях:

- а) золотодевизного стандарта;
- б) золотослиткового стандарта;

в) золотомонетного стандарта;

г) все ответы верны.

9. В настоящее время функцию мировых денег выполняют:

а) золотые слитки;

б) электронные деньги;

в) резервные валюты;

г) свой вариант ответа.

10. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, то покупательная способность денег:

а) возрастет в 2 раза;

б) упадет в 2 раза;

в) упадет в 4 раза;

г) не изменится;

д) возрастет в 1,5 раза.

11. Различие между деньгами и «квази деньгами» состоит в том, что:

а) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно;

б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;

в) деньги обращаются быстрее «почти денег»;

г) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги в отличие от денег;

д) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

12. Для того чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, необходимо привязать его:

а) к запасам золота в стране;

б) к валютным резервам страны;

в) к золотовалютным резервам страны;

г) к сумме цен товаров и услуг, подлежащих реализации.

13. Богатым человеком можно считать того, кто накопил много:

- а) бумажных денег;
- б) товаров;
- в) золота и серебра;
- г) валюты.

14. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) средства платежа;
- в) меры стоимости;
- г) ни одну из вышеперечисленных.

15. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) ни одну из вышеперечисленных.

Тема 8. Собственность и экономические интересы

1. Сущность собственности, её исторические типы
2. Формы собственности
3. Организационно-экономические формы хозяйствования

Темы рефератов:

1. Формы и методы разгосударствления и приватизации собственности.
2. Порядок учреждения нового предприятия.
3. Особенность функционирования акционерных обществ.
4. Роль и значения государственной собственности.
5. Интеллектуальная собственность и проблемы её реализации.
6. Переходная экономика, её основные черты и разновидности.
7. Государственное регулирование в переходный период.
8. Итоги приватизации в России.

вопросы для обсуждения

1. Что такое «пучок прав собственности»? Перечислите права, входящие в «пучок», и назовите автора этой концепции.
2. Растолкуйте тезис: собственность — это прежде всего социальное, а не природное явление.
3. Укажите различия между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.
4. Как вы думаете, почему эволюционные или революционные преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?
5. Некоторые авторы различают трудовую и нетрудовую формы частной собственности. Первая существует на основе предпринимательской деятельности. Вторая возникает при получении имущества по наследству, дивидендов от ценных бумаг и иных источников. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса?
6. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России.
7. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
8. Всегда ли переход от одной формы собственности к другой происходит революционным (насильственным) путем?
9. К революционному или эволюционному пути трансформации собственности вы отнесете проведенную в нашей стране приватизацию? Какую цель преследовала приватизация?
10. В мировой практике известны две формы проведения приватизации:
 - а) бесплатная передача государственного имущества;
 - б) продажа государственного имущества. Кому выгодна каждая из этих форм?
11. Является ли акционирование приватизацией?
12. Предположим, что ваша семья сдала в аренду на один год дачный участок. Привели к краху всей системы Джона Ло, он был объявлен авантюристом и

был вынужден бежать в Брюссель. В чем, с вашей точки зрения, ошибочность взглядов Джона Ло на природу денег?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подумай и ответь

1. К каким формам собственности относятся следующие объекты

- 1) Городской транспорт;
- 2) Крестьянское хозяйство;
- 3) Единая энергетическая система страны;
- 4) Квартира;
- 5) Городской жилой фонд;
- 6) Пенсионный фонд;
- 7) Денежные средства на сберегательном вкладе;
- 8) Железные дороги;
- 9) Кооператив по ремонту обуви;
- 10) Такси;
- 11) Парикмахерская.

Расположите их по степени развития процессов обобществления производства.

2. Какая форма собственности больше подходит для фирм, занимающихся:

- 1) Пассажирскими авиаперевозками;
- 2) Строительство автомобильных дорог;
- 3) Ремонт часов;
- 4) Медицинским обслуживанием;
- 5) Железнодорожными перевозками;
- 6) Нефтедобыча;
- 7) Обеспечением электроэнергетикой;
- 8) Общественным питанием.

3. Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности:

- 1) имущественная дифференциация собственников;
- 2) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов
производственной деятельности;
- 3) способствование развитию предприимчивости;
- 4) усиление конкурентной борьбы.

Тестовые задания

1. Собственность на средства производства определяет:
 - а) мотивация поведения человека в обществе;
 - б) мотивация поведения человека в экономике;
 - в) мотивация поведения человека в коллективе;
 - г) мотивация трудовой деятельности людей.
2. Экономическая свобода людей определяется:
 - а) юридическими законами;
 - б) экономическими законами;
 - в) отношениями собственности на средства производства и производимый с их помощью продукт;
 - г) материальным достатком.
3. Собственность следует рассматривать:
 - а) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
 - б) отношение человека к вещи;
 - в) отношения между общественными классами;
 - г) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах.
4. Собственность – это:
 - а) отношение человека к вещи;

- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

5. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) прокатный стан;
- е) Иван Иванович Иванов;
- ж) прогулочный катер;
- з) автомобиль;
- и) костюм.

6. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
- б) частная собственность и общественное присвоение;
- в) частная собственность и частное присвоение ;
- г) все ответы не верны.

7. Закон собственности на продукт своего труда связан:

- а) с наемным трудом;
- б) с личным трудом;
- в) все ответы не верны.

8. Права собственности – это:

- а) право исключительного физического контроля над благом;
- б) право применения полезных свойств блага для себя;
- в) право обладать результатами от использования блага;
- г) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
- д) право на отчуждение блага;

- е) право на уничтожение блага;
- ж) право на передачу блага по наследству;
- з) право на бессрочность обладание благом
- и) все ответы верны.

9. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью данного имущества(может продать его или подарить);

10.Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей (угольная промышленность, ж/д и автомобильные дороги и т.п);
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач,
 - поддержание уровня жизни населения;
- в) стремление увеличить государственные доходы;
- г) все ответы не верны.

11. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- а) форм хозяйствования;
- б) экономической ролью государства;
- в) преобладающих форм собственности;
- г) места и роли рынка в экономической системе;
- д) способов осуществления экономической власти;
- е) все ответы верны.

12.Собственность реализуется экономически:

- а) Если она приносит доход;
- б) Через ее страхование;

- в) Если она является государственной;
- г) Только если она является частной.

13. Какое понятие предполагает фактическое обладание имуществом и обеспечивает реализацию других прав собственности:

- а) Владение;
- б) Распоряжение;
- в) Пользование;
- г) Всё перечисленное.

14. Под экономической категорией «собственность» подразумевается:

- а) Обладание человеком материальными и духовными благами;
- б) Юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- в) Отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- г) Комплекс прав владельца благ.

15. Отдельный человек, коллектив людей, государство входят в понятие:

- а) Субъект собственности;
- б) Объект собственности;
- в) Формы собственности;
- г) Всё выше перечисленное.

Тема 9. Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.

1. Сущность экономической системы.
2. Типы экономических систем: традиционная экономика, чистый капитализм, смешанные экономические системы.

3. Переходная экономика.

Темы рефератов

1. Место предпринимателя в рыночной экономике.
2. Особенности экономической системы современной России.
3. Многообразие форм хозяйствования и эффективность рыночной структуры в Российской экономике.
4. Шведская модель смешанной экономики.
5. Японская модель смешанной экономики.
6. Американская модель смешанной экономики.

вопросы для обсуждения

1. Что такое уклад? Является ли экономика современной России многоукладной?
2. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется вам наиболее убедительной? Назовите главные признаки классификации экономических систем.
3. Некоторые экономисты считают, что рыночная экономика свободна от «экономических традиций» и элементов «командной системы». А как думаете вы? Обоснуйте примерами свое мнение.
4. Укажите, каким образом и кем принимаются экономические решения в традиционной, плановой и рыночной экономике.
5. Назовите признаки классического капитализма.
6. Известно, что переходная экономика не является продуктом XX в. Приведите примеры переходных экономик XVII-XIX вв. Какими причинами обусловлена переходная экономика?
7. Назовите и охарактеризуйте два вида плановой экономики.
8. Раскройте специфику и общие черты в моделях смешанной экономики разных стран.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подумай и ответь

1. Определите характерные черты основных типов экономических систем:

1. Традиционная экономика;
 2. Командно-административная экономика;
 3. Рыночная экономика;
 4. Смешанная экономика.
-
- а) устойчивый дефицит потребительских товаров и услуг;
 - б) свобода конкуренции;
 - в) натуральные общинные формы хозяйствования;
 - г) конкуренция подмена социалистическим соревнованием;
 - д) полный государственный контроль;
 - е) рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции;
 - ж) свобода предпринимательства;
 - з) невосприимчивость к НТЛ, затратное ценообразование;
 - и) наличие большого числа мелких обособленных товаропроизводителей;
 - к) мелкотоварное производство, основанное на частной собственности и личном труде хозяина;
 - л) преобладание административных методов управления над экономическими;
 - м) свободное ценообразование;
 - н) сочетание рыночного механизма с государственным регулированием;
 - о) централизованное экономическое планирование как основа хозяйственного механизма;
 - п) монополизация экономики, монополия государственной собственности на все экономические ресурсы;

- р) отсталые технологии, широкое применение ручного труда;
- с) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни;
- т) сочетание разнообразных форм собственности;
- у) эффективная социальная политика.

2. Определите, какой тип экономической системы – командный или рыночный – характеризуют следующие высказывания:

1. Предприятие выпустило 2000 токарных станков, но оказалось в сложной ситуации – оно не может их продать;

2. В магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен и люди покупали хлеб впрок;

3. Члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары, они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;

4. Коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;

5. Засуха этого года привела к росту цен пшеницу.

Тестовые задания

1. Централизованная экономика предполагает:

а) регулирование экономических процессов на основе объективных экономических законов;

б) регулирование экономики путем диктата со стороны государства и игнорирования объективных экономических законов;

в) смешанную систему управления экономикой;

г) ни одно из вышеперечисленных.

2. Смешанная экономика предполагает:

1) Многообразие форм собственности;

2) Частную форму собственности;

3) Государственную форму собственности;

- 4) Корпоративную форму собственности.
3. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:
- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
 - б) смешанная экономика;
 - в) традиционная экономика;
 - г) командная экономика;
 - д) все ответы неверны.
4. Рынок предполагает:
- а) регулирование экономических процессов на основе объективных экономических законов;
 - б) регулирование экономики путем диктата со стороны государства и игнорирования объективных экономических законов;
 - в) смешанную систему управления экономикой;
 - г) ни одно из вышеперечисленных.
5. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:
- а) рынок приносит в экономику хаос;
 - б) это требует общество;
 - в) рынок не способен решить всех проблем общества;
 - г) этого требует современный уровень производства.
6. Какая из перечисленных функций государства является основополагающей в рыночном хозяйстве?
- а) контрольная;
 - б) обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы;
 - в) перераспределение доходов и богатства;
 - г) перераспределение ресурсов.

7. Если в собственности государства находится свыше 90% средств производства, то такая экономика считается:

- а) рыночной;
- б) смешанной;
- в) централизованной, планово-регулируемой;
- г) централизованной, административно-командной;

8. Правом регулирования денежного обращения в стране наделены:

- а) Центральный (Национальный) банк;
- б) Государство;
- в) коммерческие банки;
- г) все банки, включая и иностранные

9. Если государство повышает ставку подоходного налога выше 50%, то:

- а) увеличиваются поступления в бюджет;
- б) уменьшаются поступления в бюджет;
- в) бюджет не реагирует на эти изменения.

Тема 10. Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.

1. Рыночная форма общественного хозяйства.
2. Основные признаки свободного рынка.
3. Основные функции рынка.
4. Структура рынка.

Темы рефератов:

1. Рынок как проявление демократии в экономике.
2. Рынок как институт современной экономики.
3. Развитие рыночных отношений в России.
4. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику рынка.
2. Верно ли утверждение: -
 - рынок это место сбора продавцов и покупателей, место различной торговли.
 - рынок – это система экономических отношений, которые складываются между покупателями и продавцами в процессе купли-продажи товаров по ценам, устанавливающимся в результате конкурентной борьбы.
3. Охарактеризуйте достоинство рынка.
4. Есть ли недостатки рынка? Если да, то какие.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильные ответы

1. Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:
 - 1) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующая система (да/нет);
 - 2) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да/нет);
 - 3) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
 - 4) гарантирует всем участникам равные права на труд и доходов (да/нет);
 - 5) способствуют удовлетворению потребностей всех членов (да/нет);
 - 6) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да/нет);
 - 7) способствует внедрению достижений НТП (да/нет).
2. Разграничьте субъекты и объекты рыночных отношений:
 - а) предприниматель Васильев;
 - б) акционер Петров;
 - в) апельсины;
 - г) слесарь Иванов;
 - д) металлорежущий станок;

- е) домохозяйка Федора;
- ж) банк «Санкт-Петербург»;
- з) деньги;
- и) трудовые навыки

3. Является ли предпринимательской деятельностью:

- 1) ремонт квартиры собственными силами;
- 2) государственная почтовая служба;
- 3) торговля обслуживанием;
- 4) производство и продажа мясных консервов;
- 5) услуги грузопассажирских перевозок по городу;
- 6) деятельность банка.

Тестовые задания

1. Рынок предполагает:

- а) регулирование экономических процессов на основе объективных экономических законов;
- б) регулирование экономики путем диктата со стороны государства и игнорирования объективных экономических законов;
- в) смешанную систему управления экономикой;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

- а) рынок приносит в экономику хаос;
- б) это требует общество;
- в) рынок не способен решить всех проблем общества;
- г) этого требует современный уровень производства.

3. Какая из перечисленных функций государства является основополагающей в рыночном хозяйстве?

- а) контрольная;
- б) обеспечение правовой базы и общественной атмосферы,

способствующей эффективному функционированию рыночной системы;

в) перераспределение доходов и богатства;

г) перераспределение ресурсов.

4. Правом регулирования денежного обращения в стране наделены:

а) Центральный (Национальный) банк;

б) Государство;

в) коммерческие банки;

г) все банки, включая и иностранные

5. Под рынком понимают:

а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг;

б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;

в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи товаров и услуг;

г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

6. Свобода производителя определяется:

а) защитой со стороны государства конституционных прав и свобод граждан;

б) наличием у него большого количества денег;

в) правом владения и распоряжения средствами производства и произведенным продуктом;

г) невмешательством государства в его производственную деятельность

7. Предел свободы производителя ограничивается:

а) потребительским выбором;

б) отсутствием рыночных законов;

в) государством;

г) нулевой прибылью

8. Многообразие форм собственности необходимо для:
- а) защиты рынка от появления фирм-монополистов;
 - б) формирования конкурентной среды;
 - в) того, чтобы у покупателя был выбор на потребительском рынке;
 - г) определения государством наилучших форм хозяйствования
9. Ключевой фигурой в рыночной экономике является:
- а) государство;
 - б) производитель (продавец);
 - в) потребитель (покупатель);
 - г) предприниматель
10. Риски для предпринимателя погашает:
- а) сам предприниматель за счет собственных средств;
 - б) государство за счет средств госбюджета;
 - в) местные органы власти из средств местных бюджетов;
 - г) покупатель через цену товара
11. В рыночной экономике главенствующую роль играют:
- а) крупные предприятия;
 - б) государственные предприятия;
 - в) средние и мелкие предприятия;
 - г) акционерные общества.
12. Основными целями вложения финансовых активов и ценные бумаги являются:
- а) получение дохода;
 - б) сохранность капитала ;
 - в) рост капитала;
 - г) все вышеперечисленное
13. Ценные бумаги привлекательны тем, что:
- а) дают возможность получать доход больший, чем доход в виде процентов по вкладам;
 - б) дают право на получение дохода в виде дивиденда;

- в) дают возможность управлять чужим имуществом;
- г) упрощают торговые сделки

14. Акции выпускаются:

- а) банками;
- б) государством;
- в) акционерными обществами;
- г) всеми вышеперечисленными субъектами

15. Свойство облигации заключается в том, что она:

- а) дает ее держателю право участвовать в управлении фирмой;
- б) не дает ее держателю права участвовать в управлении фирмой;
- в) дает право ее держателю частично участвовать в управлении фирмой;
- г) дает право ее держателю не только участвовать в управлении фирмой,

но и получать фиксированный доход

16. Для выпуска облигаций внутренних займов:

- а) требуется решение Центрального (Национального) банка;
- б) требуется решение Правительства;
- в) требуется разрешение специальных финансовых органов;
- г) не требует никаких разрешений

17. Предметом вексельного обращения могут быть:

- а) только товары;
- б) только деньги;
- в) товары и деньги;
- г) товары, деньги и другие ценности

18. Рынок ценных бумаг – это:

- а) часть денежного рынка;
- б) часть рынка банковских ссуд;
- в) самостоятельный рынок;
- г) часть финансового рынка.

19. Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что на нем производится:

- а) купля выпущенных ценных бумаг;
- б) продажа выпущенных ценных бумаг;
- в) купля-продажа выпущенных ценных бумаг;
- г) купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг

20. Государство воздействует на состояние рынка ценных бумаг с помощью:

- а) принятия законов, регулирующих деятельность фондовых бирж;
- б) учетной ставки;
- в) кредитно-денежной политики Центрального (Национального) банка ;
- г) всех вышеперечисленных методов

Раздел II.

Микроэкономика.

Тема 11. Механизм функционирования рынка: спрос и предложения.

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод.
2. Спрос на товар: закон проса, кривая спроса. Неценовые факторы влияющие на спрос.
3. Эластичность спроса. Совокупный спрос.
4. Предложение товара и факторы его определяющие.
5. Эластичность предложения. Совокупное предложение.
6. Рыночное равновесие.

Темы рефератов:

1. Влияние неценовых факторов на формирование спроса.
2. Антимонопольное законодательства, антимонопольное политикагосударства.
3. Формирование цены в условиях рынка.
4. Современная стратегия ценно образования.

вопросы для обсуждения

1. Раскройте определение рынка как места «встречи» спроса и предложения. Чем это определение отличается от других, известных вам?
Изобразите графически пересечение кривых спроса и предложения.

Найдите точку равновесия (равновесная цена) и определите условия, при которых возникает дефицит спроса (избыток предложения) и дефицит предложения (избыток спроса).

2. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Что такое платежеспособный спрос?
3. Тожественны ли понятия «изменения в спросе» и «изменение величины спроса»? Аргументируйте свой ответ примерами.
4. Известно, что когда цены на бензин резко поднимаются, спрос на большие автомобили падает. Объясните, почему это следует рассматривать как изменение спроса, а не как движение по кривой спроса.
5. Как вы понимаете утверждение: «Закон спроса действует, потому что у *потребителей* есть возможность замены. Закон предложения действует, потому что у *производителей* есть возможность замены»?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы детерминанты предложения? Что происходит с кривой спроса, когда каждая из этих детерминант изменяется?
Объясните различие между изменением величины спроса и изменением в спросе, назовите причины каждого из этих изменений.
2. Объясните закон предложения. Почему кривая предложения оказывается восходящей? Каковы детерминанты предложения? Что происходит с кривой предложения, когда каждая из этих детерминант изменяется? Объясните различие между изменением величины предложения и изменением в предложении.
3. На основе понятий спроса и предложения объясните различие в ценах в следующих ситуациях:
 - дыни в январе дороже, чем в июле;
 - «Кола» дороже на пляже, чем в магазине;

- зимняя одежда в ноябре дороже, чем в марте.

4. Объясните, как ценовой механизм обеспечивает перераспределение ресурсов в следующих случаях:

- дефицит нефти в мире приводит к резкому повышению ее цены;

- новая технология значительно сокращает затраты на производство нейлона.

Решите задачи:

1. Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$.

Определите:

а) избыточный спрос при $P=3$;

б) избыточное предложение при $P=5$.

2. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

3. Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5 %, а покупки сократились на 8%?

4. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_D = 600 - 2P$, а кривая предложения стульев $Q_S = 300 + 4P$. Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество товара;

б) выручку в точке равновесия.

5. Функция рыночного спроса $Q_D = 10 - 5P$. Рост доходов населения привел к увеличению спроса на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

6. Спрос и предложение обедов в столовой: $Q_D = 2400 - 100P$, $Q_S = 1000 + 250P$. Вычислите:

а) равновесные P и Q ;

б) администрация установила цену 3 д.е. за обед. Каковы последствия такого решения?

7. Спрос и предложение товара заданы формулами: $Q_D = 7 - P$; $Q_S = 2P - 5$.

- а) равновесную цену и равновесное количество товара;
- б) возможно ли производство при цене 2 руб.?

8. На какие товары спрос эластичен:

- а) товар А: цена возросла, общая выручка уменьшилась;
- б) товар Б: цена возросла, общая выручка возросла;
- в) товар В: цена упала, общая выручка снизилась;
- г) товар Г: цена снизилась, общая выручка возросла?

9. В каком случае спрос эластичен:

- а) покупатель спешит на поезд, по дороге ему нужно купить товар;
- б) покупатель затратил несколько дней, чтобы найти товар,

устраивающий его по цене и качеству?

10. предложение эластично в случае, если фирма:

а) расширяет объем производства за счет введения новых технологий, замены старого оборудования новым;

б) увеличивает объемы производства за счет более рационального использования имеющихся ресурсов, не изменяя производственные возможности;

в) не изменяет условий производства, объемы производства постоянны.

11. Рассмотрите следующие ситуации:

1. Цена изменилась на 20%, а спрос изменился на 50 %:

- а) найдите коэффициент эластичности спроса;
- б) определите, является ли спрос эластичным.

2. Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%:

- а) найдите коэффициент эластичности предложения;
- б) определите, эластично ли предложение.

Тестовые задания

1. Спрос на товары и услуги определяется:

- а) уровнем доходов потребителей;
- б) личными предпочтениями потребителей;
- в) потребностями людей;

г) предложением.

2. При повышении доходов потребителей:

- а) спрос на дешевые, но менее качественные товары растет;
- б) спрос на более дорогие и более качественные товары падает;
- б) спрос на более дорогие и более качественные товары растет;
- г) спрос на товары и услуги остается неизменным.

3. Потребление каждой последующей единицы продукции будет сопровождаться:

- а) падением ее предельной полезности;
- б) повышением ее предельной полезности;
- в) удовлетворением потребности;
- г) насыщением спроса на данную продукцию.

4. При повышении цены на очки для зрения:

- а) спрос на них будет повышаться;
- б) спрос на них будет понижаться;
- в) спрос остается неизменным;
- г) не проявляется ни одно из вышеперечисленных.

5. Потребности людей можно считать спросом:

- а) если они обеспечены товарами и услугами;
- б) если они обеспечены денежными средствами;
- в) если они обеспечены товарами, услугами и денежными средствами;
- г) любые потребности людей, которые удовлетворяются через куплю-продажу.

6. Предложением можно считать:

- а) все продукты производства;
- б) товары и услуги, произведенные за определенное время;
- в) совокупность товаров и услуг отечественного и иностранного производства;
- г) любые потребности людей, которые удовлетворяются через куплю-продажу.

7. Если в августе правительство объявило о повышении закупочных цен на зерно с 1 сентября, то:

- а) предложение зерна в августе будет расти;
- б) предложение зерна в августе остается неизменным;
- в) предложение зерна в сентябре будет расти;
- г) предложение зерна в сентябре будет сокращаться.

8. При повышении цен на ресурсы:

- а) предложение товаров увеличивается;
- б) предложение товаров сокращается;
- в) сокращение товаров остается неизменным;
- г) не проявляется ни одно из вышеперечисленных.

9. Цена, которую еще согласен уплатить покупатель за товар, определяется:

- а) психологией покупателя;
- б) уровнем доходов покупателя;
- в) качеством товара;
- г) количеством товара.

10. Предельно низкая цена, по которой продавец еще готов продать свой товар, определяется:

- а) издержками производства;
- б) издержки обращения;
- в) издержки производства и обращения;
- г) внутренние издержки.

11. Конкуренция выгодна:

- а) продавцу;
- б) покупателю;
- в) государству;
- г) всем участникам рынка.

12. Экономический спрос на товар означает:

- а) желание потребителя приобрести данный товар;

- б) форму выражения потребностей;
- в) приобретение какого-либо блага, соизмеренное с теми «жертвами», которые приходится делать для его приобретения;
- г) субъективное желание потребителя, подкрепленное объективными возможностями; (денежными средствами) покупателя.

13. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара.

14. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- а) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;
- б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
- в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара;
- г) все предыдущие ответы верны.

15. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

- а) к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
- б) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- в) к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- д) изменений не произойдет.
- б) росту спросу на чай;
- в) увеличению объема спроса на чай;
- г) снижению величины спроса на чай.

16. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;

г) речь идет о перекрестной эластичности.

17. Если два товара взаимозаменяемы, например чай и кофе, то рост цены на кофе приведет:

- а) падению спроса на чай;
- б) росту спроса на чай;
- в) увеличению объема спроса на чай;
- г) снижению величины спроса на чай.

18. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары:

- а) не связанные друг с другом
- б) взаимодополняющие;
- в) взаимозаменяемые;
- г) общественные.

19. Закон спроса характеризует:

- а) обратную зависимость цены товара и величины спроса;
- б) прямую зависимость величины спроса от цены товара;
- в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара;
- г) положительную зависимость цены товара от величины спроса.

20. Предложение – это:

- а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку;
- б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене;
- в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца.

21. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример:

- а) цены замены;
- б) закон спроса;
- в) убывания предельной полезности;
- г) убывания производительности.

22. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:

- а) цены снижаются;

- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) величина предложения равна величине спроса.

23. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

24. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос:

- а) неэластичен;
- б) насыщен;
- в) эластичен;
- г) равновесен.

25. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар:

- а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса;
- б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса;
- в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса;
- г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении.

26. Спрос – это:

- а) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить потребность в них;
- б) заявка покупателей на приобретение определенного количества товаров по обусловленной цене;
- в) количество товаров, которое покупатель способен приобрести на все имеющиеся у него деньги;
- г) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене.

27. Когда растет цена на авиабилеты, увеличивается спрос на поездки железнодорожным транспортом. Речь идет об услугах:

- а) взаимодополняющих;

- б) взаимозаменяемых;
- в) услугах производственного назначения;
- г) услугах рекламы.

28. Кривая спроса:

- а) показывает, что потребители покупают больше по низким ценам;
- б) неизменна;

29. В условиях рынка равновесная цена:

- а) определяется решением покупателей;
- б) это минимальная цена, при которой производители все еще имеют доход;
- в) определяется правительством;
- г) это цена, по которой покупатели купят весь товар, а производители готовы его продать.

30. Закон предложения утверждает, что:

- а) покупатели купят больше по более низким ценам;
- б) продавцы производят больше по более высоким ценам,
- в) количество товара, предлагаемое к продаже, не зависит от цены;

31. Если предложение превысит спрос, то на рынке:

- а) возрастет спрос;
- б) производители станут производить больше;
- в) рыночная цена упадет;
- г) рыночная цена поднимется.

32. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене объясняется:

- а) эффектом замещения;
- б) убывающей предельной полезностью;
- в) эффектом дохода;
- г) законом предложения.

33. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;

- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

34. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

Тема 12. Рыночная конкуренция и её виды.

1. Конкуренция: сущность, положительные и отрицательные стороны.
2. Виды конкуренции и механизм их действия.
3. Классификация рынков совершенной и несовершенной конкуренции.

Темы рефератов:

1. Развитие конкуренции на товарных рынках России;
2. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления;
3. Неценовая конкуренция и её последствия;
4. Реформирование естественных монополий.

вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.
2. Проанализируйте позитивные и негативные стороны конкуренции.
3. Что такое недобросовестная конкуренция? В каких формах она осуществляется?
4. Что такое ценовая дискриминация? При каких условиях она возможна?
5. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
6. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с

несовершенной конкуренцией, охватывающей лишь небольшое число участников, невозможно эффективное производство?

7. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты. Укажите причину их возникновения, характерные черты и различия. Какая из них была наиболее характерна для дореволюционной России? Что собой представляют современные холдинги?

8. Дайте характеристику монополии, монополии, олигополии, олигополии.

9. Раскройте содержание экономических и административных мер, противодействующих монополизации рынка, и дайте им характеристику.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Конкуренция способствует:

а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да/нет);

б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да/нет);

в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да/нет);

г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо; эгоистических интересов (да/нет).

2. Можно ли осуществить ценовую дискриминацию при продаже:

а) яблок одинакового качества на рынке и в Елисеевском гастрономе;

б) учебников «Экономикс» студентам старших и младших курсов;

в) одинаковых женских платьев в ГУМе и в подмосковной Малаховке;

г) туристических путевок;

д) билетов на самолет; фирменный поезд; концерт популярного певца?

Тестовые задания

1. Конкуренция выгодна:

- а) продавцу;
- б) покупателю;
- в) государству;
- г) всем участникам рынка.

2. При совершенной конкуренции:

- а) цены на продукцию определяет предприятие-монополист;
- б) цены на продукцию определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- в) цены устанавливает продавец товара;
- г) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

3. При олигополии:

- а) цены на продукцию определяет предприятие-монополист;
- б) цены на продукцию определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- в) цены устанавливает продавец товара;
- г) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

4. Чистая монополия – это когда на рынке:

- а) господствует несколько крупных фирм-производителей;
- б) господствует предприятия с государственной формой собственности;
- в) господствует одна фирма-производитель;
- г) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

5. В существовании естественных монополий заинтересованы:

- а) часть общества (крупные олигархи);
- б) государство;
- в) отдельные предприятия;
- г) сами естественные монополии.

6. Внутриотраслевая конкуренция приводит:

- а) к установлению единой (рыночной) цены на однородную продукцию;
- б) к уравниванию отраслевых норм прибыли в среднюю норму прибыли;
- а) к разорению одних производителей и обогащению других;

7. Конкуренция – это:

- а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- г) движущая сила рынка;
- д) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов.

8. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- в) имеется только один покупатель данной продукции;
- г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;

9. Олигополия предполагает, что:

- а) олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции;
- б) олигополисты вступают в сговор друг с другом;
- в) олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества;
- г) могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.

10. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:

- а) научно-техническое соперничество
- б) ценовая дискриминация;

в) неценовая дискриминация;

г) промышленно- производственное соперничество;

11. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:

а) стремление максимизировать прибыль;

б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену;

в) стремление снижать объем производимой продукции и повышать на нее цену;

г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.

12. Примером естественной монополии может служить:

а) «Дженерал Моторс»;

б) «Газпром»;

в) метрополитен Санкт-Петербурга;

г) фирма «Адидас»;

13. Монополия –это рыночная структура, где:

а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;

б) действует только один покупатель;

в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;

г) имеется только одна крупная фирма-производитель;

д) отсутствует контроль над ценами продукции;

14. Рынком совершенной конкуренции можно признать рынок:

а) легковых автомобилей;

б) одежды;

в) зерна;

г) алюминия.

15. Естественная монополия – это:

- а) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной формой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
- б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
- в) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
- г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

16. К естественной монополии можно отнести все, кроме:

- а) метрополитена;
- б) железной дороги;
- в) предприятия сотовой связи;
- г) РАО ЕЭС России.

17.Ценовая дискриминация – это:

- а) продажа отдельных видов товаров и услуг, производимых с одинаковыми затратами, по различным ценам различным покупателям;
- б) продажа товаров более высокого качества и надежности;
- в) снижение цены за счет снижения издержек;
- г) снижение цены за счет уменьшения прибыли.

18.Внутриотраслевая конкуренция – это:

- а) соперничество между предпринимателями, производящими одинаковую продукцию;
- б) соперничество между предпринимателями из разных отраслей экономики;
- в) соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой или взаимозаменяемой продукции.

19.При совершенной конкуренции:

- а) ни одна из фирм не влияет на розничную цену;
- б) существует чистая монополия;
- в) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- г) господствует олигополия;
- д) ограничен вход на рынок.

20. При монополистической конкуренции:

- а) на рынке действует ограниченное число фирм;
- б) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
- в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.

21. На монопольном рынке:

- а) один продавец;
- б) свободен вход на рынок;
- в) продукт дифференцирован.

22. Олигополия – это тип структуры рынка, для которого характерно:

- а) малое число фирм;
- б) большое число покупателей;
- в) однородные или малодифференцированные продукты;
- г) труднодоступное вхождение на рынок;
- д) все верно.

23. Олигопсония – это тип структуры рынка, для которого характерны:

- а) небольшое количество крупных покупателей;
- б) много производителей;
- в) ценовые льготы на оптовые закупки;
- г) все верно.

24. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополией;
- в) монополией;
- г) монополистической конкуренцией.

25. Расставьте перечисленные ниже формы монополий в порядке убывания экономической свободы входящих в монополию фирм:

- а) синдикат;
- б) конгломерат;
- в) картель;
- г) трест;
- д) концерн.

Тема 13. Издержки производства и обращения.

1. Сущность издержек.
2. Издержки производства. Классификация издержек производства.
3. Издержки обращения.

Темы рефератов:

1. Закон экономии времени. Основные факторы роста производительности труда.
2. Проблемы ограниченности ресурсов и основные принципы деятельности: рациональность, экономичность, эффективность.
3. Основные пути снижения издержек производства и обращения.

вопросы для обсуждения

1. Разграничьте понятия: расходы, затраты, издержки, себестоимость.

2. Определите сущность вмененных издержек и их роль в экономическом анализе и выработке стратегии развития фирмы.
3. Покажите на примерах, в чем заключается различие между внешними и внутренними издержками. Каковы внешние и внутренние издержки учебы в институте?
4. Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом издержек? Относится ли к издержкам экономическая прибыль?
5. Перечислите постоянные и переменные издержки, связанные с эксплуатацией вашего автомобиля. Предположим, что вы раздумываете, как дешевле преодолеть расстояние от Петербурга до Москвы: на своей машине или поездом. Какие издержки — постоянные, переменные или те и другие — вам придется учесть при решении этого вопроса? Понесете ли вы какие-либо внутренние издержки? Поясните.
6. Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов работы фирмы с точки зрения изменения факторов производства.
7. Объясните утверждение: «В долгосрочном плане не существует постоянных издержек; все издержки оказываются переменными».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильные ответы

1. К какой категории издержек (постоянные, переменные) относятся следующие виды затрат:
 - а) затраты на рекламу;
 - б) затраты на приобретение топлива;
 - в) плата за перевозку грузов;
 - г) затраты на гарантийное обслуживание оборудования;
 - д) выплата налога на недвижимость;
 - е) зарплата управленческому персоналу;
 - ж) страховые взносы;
 - з) расходы на зарплату рабочих;

- и) амортизационные отчисления;
- к) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;
- л) плата за арендуемое конторское оборудование;
- м) упущенный процент на вложенные в производство собственные денежные средства?

2. Какие из следующих изменений в составе производственных ресурсов фирмы характеризуется краткосрочный период, а какие – долгосрочный:

- а) строительство нефтеперерабатывающей установки;
- б) введение на фабрике двухсменного режима работ;
- в) найм 200 дополнительных рабочих;
- г) увеличение количества удобрений, применяемым фермером;
- д) введение новой технологии;
- е) размещение части капитала фирмы в новой отрасли?

3. Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат:

- а) на рекламу продукции;
- б) на приобретение топлива;
- в) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;
- г) выплата налога на недвижимость;
- д) жалование управленческому персоналу;
- е) страховые взносы;
- ж) амортизационные отчисления;
- з) налог с продаж;
- и) плата за арендуемое фирмой конторское оборудование.

4. Большая фирма имеет возможность экономить на масштаб производства, потому что она:

- а) имеет более низкие переменные расходы;
- б) покупает передовое и специализированное оборудование;
- в) нанимает более квалифицированных работников;

г) выплачивает более высокую зарплату.

Решите задачи:

1. Рассчитайте норму прибыли, если прибыль составляет 10 тыс. руб., авансированный капитал – 40 тыс.руб.
2. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.
3. При объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки прибыли составляют 10 руб., а средние постоянные – 5 руб. определите средние и общие издержки фирмы.
4. На своем данном участке 0.4 га вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, вы собираете 40 кг ягод урожая. Если вы привлечете к этому понятию мужа (жену), то вместе соберете урожай – 78 кг. Работая вместе со своей второй половиной и ребенком, вы получите урожай – 113 кг. А если вы сможете привлечь к этому занятию ещё и свекровь (тещу), то все вместе соберете урожай в 138 кг. Определите совокупный и предельный продукт. Какой закон иллюстрируют полученные данные?
5. Почему равенство предельного дохода и предельных издержек является существенным для максимизации прибыли во всех рыночных структурах? Объясните, почему цена может быть заменена на предельный доход в правиле $MS=MR$, когда отрасль является совершенно конкурентной.
6. Если цена единицы товара – 20 д.е, постоянные издержки - 1800 д.е., переменные издержки на единицу продукции – 11 д.е., то каково количество товара, необходимое и достаточное для обеспечения безубыточности фирмы?
7. Общие годовые издержки сталелитейной фирмы задаются формулой $ТС=80+60Q$, где ТС в млн д.е., а Q в млн т. Рыночная цена тонны стали

установилась на уровне 100 д.е. Каков объем производства фирмы, если она является предельной (достигает безубыточности)?

8. Издержки при производстве пары кроссовок составляют $\frac{3}{4}$ цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.

9. Себестоимость продукции 500 руб. Ожидаемая прибыль – 10%. По какой цене производитель будет продавать товар?

10. Рассчитайте рентабельность:

а) фирма производит кресла. Издержки на их производство составляют 1 млн руб., а прибыль, полученная от реализации кресел, - 0,15 млн руб. Определите рентабельность производства.;

б) владелец фирмы по производству мягкой мебели вложил в производство капитал на сумму 2 млн руб. В течение года он произвел 40 комплектов мебели. Продав ее, он получил прибыль 400 тысруб. Какова рентабельность изделия?

11. На одном из машиностроительных заводов прибыль за год составила 10 млн руб., на втором – 60 млн руб. Производственные фонды первого предприятия 200 млн руб., второго – 600 млн. Рассчитайте и сопоставьте нормы рентабельности предприятиям. Какое из предприятий эффективнее используют фонды?

12. Определите издержки:

а) объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 д.е., переменных издержках – 400 д.е. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки;

б) общие издержки фирмы, производящей радиоприемники, достигли 1000 д.е. в месяц при объеме выпуска 500 штук. Постоянные издержки

составляют 900 д.е. в месяц. Каковы переменные издержки, средние общие, средние переменные и средние постоянные издержки?

Тестовые задания

1. Экономии на масштабах производства фирма достигает путем:
 - а) продажи меньшего количества продукции по более высоким ценам;
 - б) низкого уровня капиталовложений;
 - в) привлечения капиталовложений для увеличения размеров производства и сокращения затрат на единицу продукции;
 - г) все верно.

2. Затраты материальных и денежных средств, которые несет непосредственно производитель на производство продукции, составляют:
 - а) стоимость;
 - б) себестоимость;
 - в) внутренние издержки;
 - г) валовые издержки.

3. Издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс являются:
 - а) внешними издержками;
 - б) прямыми издержками;
 - в) внутренними издержками;
 - г) постоянными издержками.

4. Чтобы удержать предпринимателя в рамках данного предприятия, необходимо:
 - а) снизить налоги и предпринимательскую деятельность;
 - б) обеспечить ему возмещение издержек производства;
 - в) обеспечить ему «нормальную прибыль»;

г) обеспечить предпринимателю независимые от государства условия хозяйствования.

5. Расходы на рекламу продукции по телевидению возмещаются:

- а) из прибыли производителя;
- б) из прибыли торгового предприятия;
- в) за счет увеличения стоимости товара;
- г) за счет торговой надбавки к цене товара,

6. Покупатель, обращаясь к продавцу яблоку, должен задавать вопрос:

- а) сколько стоят яблоки?
- б) сколько стоит килограмм яблок?
- в) в какую цену килограмм яблок?
- г) какова цена яблок?

7. Под неявными издержками фирмы понимаются:

- а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления);
- б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции;
- в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы;
- г) затраты на организацию фирмы.

8. Экономические издержки фирмы:

- а) определяются явными (внешними) издержками;
- б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
- в) включают в себя явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
- г) обязательные страховые платежи.

9. Могут быть отнесены к постоянным издержкам (FC):

- а) заработная плата рабочих;
- б) расходы на электроэнергию;
- в) затраты на сырье и материалы;

г) обязательные страховые платежи.

10. К переменным издержкам (VC) могут быть отнесены:

- а) налог на недвижимость;
- б) арендная плата;
- в) стоимость сырья и материалов;
- г) проценты за банковский кредит.

11. Предельный продукт фактора производства – это:

- а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства;
- б) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов;
- в) выпуск продукции на единицу данного фактора;
- г) производительность данного фактора.

12. Издержки фирмы, которые не зависят от объема производства, называются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) прямыми;
- г) косвенными

13. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает

дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют следующий период деятельности фирмы:

- а) долгосрочный;
- б) мгновенный;
- в) краткосрочный;
- г) неограниченный.

14. Естественные монополии существуют по причине того:

- а) имеются фирмы, способные работать с наименьшими издержками производства;
- б) выпуск продукции в отрасли эффективен только при наличии одной фирмы;
- в) существует одна форма, установившая столь низкую цену, что другие фирмы не выдерживают конкуренции с ней;
- г) спрос на продукции естественных монополистов всегда неэластичен.

15. Сумма, полученная фирмой от продажи товаров или услуг в течение данного периода, - это:

- а) прибыль;
- б) дивиденд;
- в) общий доход фирмы;
- г) процент.

16. Как называются издержки фирмы на производство и реализацию единицы товара:

- а) явные;
- б) средние;
- в) альтернативные;
- г) прямые?

17. Предельные издержки фирмы представляют собой выражение:

- а) $TC : Q$;
- б) $\Delta VC : Q$;
- в) $\Delta TC : \Delta Q$;
- г) $FC : Q$.

18. Общие издержки фирмы (TC) можно определить как сумму издержек:

- а) AFC и VC;
- б) AVC и AFC;
- в) FC и MC;
- г) FC и VC.

19. Нормальная прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;
- б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;
- в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;
- г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товара и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

Тема 14. Формирование доходов в обществе и их виды.

1. Общие основы формирования доходов в обществе.
2. Экономическая природа прибыли.
3. Процент, как доход собственника ссудного капитала.
4. Земельная рента, как доход с земли.
5. Заработная плата, ее сущность и формы проявления.

Темы рефератов:

1. Современные формы стимулирования труда.
2. Основные факторы влияющие на размер прибыли.
3. Основные виды прибыли и пути её увеличение.
4. Роль государства в осуществлении политики доходов.

вопросы для обсуждения

1. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?
2. Вы располагаете определенной денежной суммой. У вас имеются другие пути использования этих денег: купить земельный участок; поместить на срочный вклад в банк; приобрести оборудование. В каком случае вы остановите свой выбор на покупке земли?

3. Что такое «максимальная прибыль»? Почему фирма должна стремиться максимально увеличивать прибыль, а не производство? Что такое «предельный доход» и «предельные издержки»? Почему прибыль максимальна в той точке, где предельный доход равен предельным издержкам?

2. Президент компании или известный артист могут зарабатывать сотни тысяч долларов в год, а обычный служащий — во много раз меньше. Проанализируйте эти различия в зарплате и сформулируйте ответ на следующий вопрос: какие факторы лежат в основе дифференциации ставок заработной платы?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решите задачи

1. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль — 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 900 тыс. ден. ед.
2. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды — 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она бы имела при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Другая фирма ей предлагает ей работу с окладом 30 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.
3. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной — 3,8, 13%?
Ожидаемая норма прибыли от инвестиций — 7%, рыночная ставка процента — 12%, ежегодный темп инфляции — 7%. Будет ли осуществляться данный

проект инфляций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

4. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.
5. Собственный капитал банка 300 тыс. ден. ед. Привлеченный капитал – 1700 тыс., капитал, отданный в ссуду, - 2000 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам , - 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 5 тыс. ден. ед. Рассчитайте норму банковской прибыли.
6. Заработная плата возросла за год 5%. Налоги возросли на 3%. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10%. Как изменилась реальная заработная плата?
7. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
8. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10лет. Норма банковского процента – 5%. Определите величину земельной ренты.
9. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимостью самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежегодно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производство?

10. На одном из машиностроительных заводов прибыль за год составила 30 млн руб., на втором – 60 млн руб. Производственные формы первого предприятия 200 млн руб., второго – 600 млн руб. Рассчитайте и сопоставьте нормы рентабельности по предприятиям. Какое из предприятий эффективнее использует фонды?

11. Рассчитайте прибыль и издержки:

а) предприниматель, тиражирующий видеокассеты, арендует помещение за 50 тыс. руб. в год, использует собственную аппаратуру и материалы на 100 тыс. руб. в год, получает доход 275 тыс. руб. Когда он работал продавцом в магазине, то его годовая зарплата составляла 100 тыс. руб. Определите его внешние издержки, внутренние издержки и экономическую прибыль, если ставка процента равна 15%;

б) Иванов работал программистом и зарабатывал 50 тыс.руб. в год. Он решил заняться предпринимательством, вложить в оборудование своего рабочего места 100 тыс.руб. собственных сбережений, которые в банке приносили ему 20% в год. За первый год доход фирмы составил 200 тыс. руб., а явные издержки 120 тыс. руб. Какова экономическая прибыль Иванова?

12. Вам предложили купить фирму, которая приносит ежегодный доход 50 тыс. руб. в год. Владелец фирмы просит за нее 300 тыс. руб. У вас есть 300 тыс. руб., которые приносят годовой доход в 30 тыс. руб. Кроме того, вы получаете на своей работе 40 тыс. руб. в год. Стоит ли вам покупать фирму?

Тестовые задания

1. Конечной целью производства является:

- а) получение максимального дохода;
- б) удовлетворение потребностей людей;
- в) производство материальных и духовных благ;
- г) ни одно из вышеперечисленных.

2. Если гражданин получил доход от продажи наркотиков, то такой доход следует считать:

- а) нетрудовым;
- б) трудовым;
- в) законным;
- г) незаконным.

3. Доходы, которые получают граждане в виде процентов по вкладам, являются:

- а) нетрудовыми;
- б) трудовыми;
- в) законными;
- г) незаконными.

4. Доход от «предельного продукта труда» называют:

- а) рентой;
- б) прибылью;
- в) зарплатой;
- г) доходом.

5. Благосостояние рабочего растет, если:

- а) растет его номинальная зарплата;
- б) растет его реальная зарплата;
- в) растет средняя зарплата по стране;
- г) увеличивается объем социальных выплат населению.

6. Общий доход фирмы за минусом общих издержек производства составляет ее:

- а) валовой доход;
- б) чистую прибыль;
- в) нормальную прибыль;
- г) трудовой доход.

7. Под рентой следует понимать:

- а) доход от использования недвижимости;
- б) доход от использования природных ресурсов;
- в) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- г) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

8. Доход хозяйства, обусловленный его местонахождением относительно рынков сбыта, называют:

- а) дифференциальной рентой I;
- б) дифференциальной рентой II;
- в) абсолютной рентой;
- г) монопольной рентой.

9. Банки получают доход:

- а) от привлечения денежных ресурсов;
- б) от размещения кредитных ресурсов;
- в) от размещения ценных бумаг;
- г) в виде разницы между процентами, полученными от продажи кредитных ресурсов, и процентами, уплаченными за привлеченные ресурсы.

10. Коммерческие банки при выдаче ссуды должны ориентироваться на:

- а) ставку процента, сложившуюся на момент ее расчета;
- б) ставку процента, устанавливаемую Центральным банком за кредиты, предоставляемые коммерческим банкам;
- в) номинальную ставку процента за вычетом ожидаемых темпов инфляции;
- г) номинальную ставку процента без учета темпов инфляции.

11. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на заемные средства;
- б) росту предложения заемных средств;
- в) сокращению предложения заемных средств;

- г) росту объема предложения заемных средств;
- д) росту объема спроса на заемные средства.

12. При прочих равных условиях спрос на труд будет менее эластичным, если на продукт данного вида труда:

- а) является эластичным;
- б) является неэластичным;
- в) имеет единичную эластичность;
- г) связь между спросом на труд и продукт отсутствует.

13. Наиболее важной деятельности фирмы в условиях рыночной экономики является:

- а) расширение рынка сбыта;
- б) получение прибыли;
- в) получение прибыли;
- г) максимизация продаж;
- д) улучшение качества продукции.

14. Бухгалтерская прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;
- б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;
- в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;
- г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

15. Верной является формула:

- а) Бухгалтерская прибыль + Внутренние издержки = Экономическая прибыль;
- б) Экономическая прибыль - Бухгалтерская прибыль = Внутренние издержки;
- в) Экономическая прибыль + Внутренние издержки = Бухгалтерская прибыль;
- г) Внутренние издержки + Внешние издержки = Общая выручка.

16. Нормальная прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;
- б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;
- в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;
- г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

17. Сумма, полученная фирмой от продажи товаров или услуг в течение данного периода времени, - это:

- а) прибыль;
- б) дивиденд;
- в) общий доход фирмы;
- г) процент.

Раздел III

Макроэкономика.

Закономерность функционирования национальной экономики.

Тема 15. Предмет макро экономики. Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели.

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы
2. Становление и содержание макроэкономики, её цели, и задачи.
3. Система макроэкономических показателей и их характеристика.
4. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
5. Чистый национальный продукт, национальный доход и национальное богатство.
6. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.

Темы рефератов:

1. Сущность и виды экономического воспроизводства.
2. Производительность труда, как показатель экономического роста и управления.
3. Роль НТР в экономическом росте и модели экономического роста.
4. Структура национальной экономики пропорции общественного производства.
5. Экономический рост и бедность.
6. Факторы определяющие динамику инвестиций.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Роль и значение экономического равновесия.
9. Экономическое ВВП и экономическое благосостояние.
- 10.Связь уровня ВВП и качество жизни в разных странах.
- 11.Система национальных счетов.

вопросы для обсуждения

1. Какие проблемы могут быть отнесены к макроэкономическим?
2. Каково экономическое содержание понятия валовой национальный продукт?
3. Охарактеризуйте понятие «конечная продукция».
4. В чем смысл сопоставления показателей общей стоимости продаж и добавленной стоимости?
5. Какова взаимосвязь показателей *ВНП, ЧНП, НД*?
6. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?
7. Всегда ли выгодны высокие темпы экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный ответ

1. Какие из указанных ниже видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года:
а) проценты по облигациям государственного займа;

- б) дивиденды по акциям РТСБ;
- в) доходы зубного врача;
- г) пенсия бывшего работника завода;
- д) арендная плата от сдачи квартиры внаем;
- е) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- ж) зарплата домработницы;
- з) рыночная стоимость домашней работы (стирка и т.д.);
- и) покупка акций компании «Ринако»;
- к) утверждение 7 января нерабочим днем;
- л) покупка новой автомашины;
- м) доход от продажи подержанного велосипеда;
- н) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
- о) оплата счета за междугородный телефонный разговор;
- п) покупка Эрмитажем картины Ван Гога на лондонском аукционе;
- р) рост запасов сырья на заводских складах;
- с) инвестиции в строительство нового завода;
- т) выручка оптового торговца;
- у) надбавка к зарплате учителей?

Поясните свой ответ в каждом случае.

2. Рассчитайте:

- а) величину валовой продукции, если промежуточный продукт 1 млрд д.е., а конечный продукт – 7 млрд д.е.;
- б) стоимостную структуру всего валового продукта, если стоимость израсходованных средств производства, воплощающих прошлый труд, составляет 3млн д.е., а новая (добавленная) стоимость – 7,8 млн д.е.;
- в) ВВП, если известно, что фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 2000 д.е.; мельник делает из зерна муку и продает муку пекарю за 5000 д.е.; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его жителям за 10000д.е.

3. Изменится ли НД, если:

а) большинство домохозяек откажется от услуг прачечных?

благосостояние нации;

б) значительная часть людей последует призывам экономить энергию и воду?

4. Используя приведенные ниже данные счетов национального дохода, рассчитайте:

а) ВВП;

б) ЧВП;

в) НД (в млрд д.е.).

Заработная плата наемных работников	194,2
Экспорт товаров и услуг	13,4
Амортизация	11,8
Государственные закупки товаров и услуг	59,4
Косвенные налоги и бизнес	12,2
Чистые частные внутренние инвестиции	52,1
Трансфертные платежи	13,9
Импорт товаров и услуг	16,5
Подходные налоги	40,5
Личные потребительские расходы	219,1

Национальные банковские счета страны содержать следующую информацию:

Валовой внутренний продукт 50 000 млн д.е.

Амортизация 5 000 млн д.е.

Чистый доход от собственности за границей 2 000 млн д.е.

Косвенные налоги 1 500 млн д.е.

5. Каков ВНД, НД, ЛД, РД, чистые внутренние инвестиции:

ЧВП	8000
Потребительские расходы	4000
Взносы на социальное страхование	500
Импорт/Экспорт	600/750
Амортизационные отчисления	500
Государственные расходы	1500
Налог на прибыль	800

Нераспределенная прибыль корпораций	2000 400
Трансфертные платежи	150
Индивидуальные налоги	380
Косвенные налоги на бизнес	

6.Используя приведенные в таблице данные, рассчитайте ВВП по расходам и по доходам, ЧВП, НД, ЛД, РД.

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27 20
Взносы на социальное страхование	13
Проценты	31
Доход от собственности	3
Чистый экспорт	16
Дивиденды	221
Заработная плата наемных работников	18 21
Косвенные налоги на бизнес	26
Нераспределенные прибыли корпораций	19 56
Индивидуальные налоги	72
Налоги на прибыль корпораций	33
Прибыли корпораций	16
Государственные закупки товаров и услуг	
Чистые частные внутренние инвестиции	
Личные сбережения	

Решите задачи:

1. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены огурцы, помидоры и кабачки в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 100, 50 и 75 ден. ед. за 1 кг. В предыдущем году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг соответственно.

2. Номинальный ВВП страны за 3 года увеличился в 14 раз, а реальный ВВП – в 2 раза. Какова величина дефляторов ВВП?
3. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 д.е. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 д.е. за 1 единицу товара соответственно.
4. По имеющимся данным определите дефлятор ВВП в процентах:
 - потенциальный ВВП текущего периода – 300;
 - реальный ВВП текущего периода – 200;
 - номинальный ВВП базисного периода – 250;
 - номинальный ВВП текущего периода – 280.
5. В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд д.е. Через 5 лет инфлятор увеличился в 3 раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.
6. Предложим, что объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд до 600 млрд д.е., а дефлятор ВВП за это же время изменился со 125 до 150%. Как изменился реальный ВВП;
7. Если за год номинальный ВВП увеличился с 3000 до 3300 млрд д.е., а цены за тот же период возросли на 20%, как изменился реальный ВВП?

Тестовые задания

1. Продукцию, выпущенную отдельным предприятием за какой-то период времени следует считать:
 - а) валовой продукцией отрасли;
 - б) валовой продукцией предприятия;
 - в) валовым национальным продуктом;
 - г) конечным продуктом.
2. С помощью «системы национальных счетов»:
 - а) измеряется состояние экономики отдельного государства;

- б) измеряется состояние экономик всех государств мира;
- в) анализируется динамика внешней торговли различных стран;
- г) проводится анализ развития отдельного предприятия.

3. Валовой национальный продукт учитывает:

- а) общий объем продукции, выпущенной в домашних хозяйствах;
- б) рыночную стоимость всей произведенной конечной продукции и услуг в

экономике страны за год;

- в) общий объем продукции, выпущенной в стране за год;
- г) стоимость продукции, выпущенной как в официальной, так и в теневой экономике.

4. Валовой продукт называется «национальным» потому, что учитывает продукцию, выпущенную:

- а) внутри страны резидентами;
- б) внутри страны вне зависимости от того, кто является ее собственником;
- в) гражданами данной страны как внутри страны, так и за ее пределами;
- г) резидентами и нерезидентами как внутри страны, так и за ее пределами.

5. Если вор похитил картину из Эрмитажа, написанную художником XIX века, то:

- а) он похитил собственность государства;
- б) он совершил хищение части национального богатства;
- в) он совершил кражу в особо крупных размерах;
- г) он совершил хищение валового национального продукта.

6. Основные средства производства восстанавливаются:

- а) за счет прибыли предприятия;
- б) из выручки от реализации продукции;

- в) за счет амортизации средств труда;
- г) за счет надбавки к цене товара.

7. Для определения общего объема доходов в обществе используется показатель:

- а) национального дохода;
- б) чистого национального продукта;
- в) валового национального продукта;
- г) личного дохода.

8. Для характеристики экономического роста используется показатель:

- а) прироста номинального валового национального продукта;
- б) прироста реального валового национального продукта;
- в) прироста национального дохода;

г) прироста номинального валового внутреннего продукта.

9. Уровень жизни в той или иной стране характеризуется:

- а) общим объемом валового национального продукта;
- б) общим объемом валового внутреннего продукта;
- в) величиной национального дохода на душу населения;
- г) величиной валового национального продукта на душу населения.

10. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны а) и б);
- г) все ответы не верны.

11. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;

г) все ответы не верны.

12. Что собой представляют средства производства:

- а) часть применяемого капитала ;
- б) весь капитал, используемый в производстве;
- в) средства и предметы труда;
- г) трудовые ресурсы и капитал.

13. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:

- а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
- б) экономические ресурсы тождественны факторам производства;
- в) факторы производства – это используемые, вовлеченные в

производство

экономические ресурсы;

г) все ответы не верны.

14. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы не верны.

15. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение обработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы не верны.

16. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:

- а) отношение затрат к общему результату производства;
- б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
- в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на

производство;

г) все ответы неверно.

17. Производительность труда может быть измерена как:

а) стоимость произведенной продукции в расчете на одного занятого;

б) стоимость произведенной продукции в расчете на единицу рабочего времени;

в) стоимость произведенной продукции в расчете на единицу фонда оплаты труда;

г) все ответы верны.

18. К показателям эффективности производства относится:

а) материалоемкость продукции;

б) энерговооруженность производства;

в) фондоотдача;

г) все ответы неверны.

19. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

а) объема произведенной продукции к численности занятых;

б) стоимости произведенной продукции к стоимости производственных фондов;

в) стоимости основных производственных фондов к величине фонда заработной платы;

г) стоимости произведенной продукции на единицу стоимости сырья и материалов.

20. Показатель материалоемкости продукции рассчитывается как:

а) стоимость произведенной продукции на единицу стоимости сырья и материалов;

б) стоимость произведенной продукции на единицу стоимости оборотного капитала;

в) стоимость сырья и материалов на единицу стоимости произведенной

продукции ;

г) все ответы верны.

21. В условиях экономического роста уровень безработицы:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) не изменяется;

г) все ответы неверны.

22. Если номинальный валовой национальный продукт увеличится на 6%,
уровень

цен возрос на

10%, то реальный валовой национальный продукт:

а) уменьшается на 4%;

б) увеличивается на 4%;

в) увеличивается на 16%;

г) уменьшается на 16%.

23. Если объем реального валового национального продукта увеличится, а

численность населения увеличится на 1%, то:

а) реальный валовой национальный продукт на душу населения
уменьшится;

б) реальный валовой национальный продукт на душу населения
увеличится;

в) номинальный валовой национальный продукт на душу населения
изменится;

г) номинальный валовой национальный продукт на душу населения не
изменится.

24. Показателем экономического и социального прогресса в обществе
является:

а) увеличение доли рабочего времени в совокупном времени

общества;

б) сокращения потерь рабочего времени;

в) увеличение доли свободного времени в совокупном времени общества;

г) уменьшении доли свободного времени в совокупном времени общества.

25. Какие из перечисленных ниже доходов вы включили бы в ВВП?

а) доход (зарплату) учителя;

б) доход от продажи вашего старого холодильника 1982 г.;

в) доход владельца автозаправочной станции;

г) денежный перевод вам от бабушки, живущей в другом городе.

26. Что из нижеперечисленного вы включите в ВВП?

а) услуги домашнего учителя;

б) покупку подержанных автомобилей;

в) покупку новых акций у брокера;

г) покупку новых учебников в книжных магазинах;

д) покупку облигаций у корпораций.

27. Национальное богатство страны в широком понимании – это:

а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;

б) стоимость всех факторов производства;

в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

28. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

а) процента, т.е. платы за денежный капитал;

б) косвенных налогов;

в) ренты, т.е. дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

29. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП при исчислении по сумме добавленной стоимости необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;

Тема 16. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.

- 4. Цикличность развития – экономическая закономерность.
- 5. Теория цикличности развития экономики. Причины циклов.
- 6. Типы экономических циклов. Характеристика фаз циклов.

Темы рефератов:

- 1. Возможность и неизбежность экономических кризисов в рыночной экономике.
- 2. Последствия экономических кризисов. Социальная защита в период кризисов.
- 3. Особенность экономического кризиса в России в конце 80-ых - начале 90-ых годов XX в.

вопросы для обсуждения

- 1. Для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики?
- 2. Какова сущность экономической цикличности?
- 3. Назовите наиболее глубокие и продолжительные экономические кризисы XIX и XX вв.
- 4. Объясните взаимосвязь экономических колебаний с научно-техническим прогрессом.

5. Охарактеризуйте теории цикла, в которых цикличность обусловлена действием научно-технических факторов.
6. Охарактеризуйте монетарные теории цикла.
7. Охарактеризуйте четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности входящих в нее фаз.
8. Назовите основные формы кризисов.
9. Каковы основные формы циклов?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Ответьте на вопросы

- 1) назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла;
- 2) на какой фазе цикла выпуск продукции увеличивается;
- 3) на какой стадии экономического цикла наиболее остро стоит проблема инфляции, на какой – безработицы;
- 4) если экономика движется от спада к подъему, что происходит:
 - с зарплатой,
 - с инфляциями,
 - с занятостью,
 - с прибылями;
- 5) как, по вашему мнению, должны изменяться на фазах подъема и кризиса экономики:
 - процентные ставки,
 - налоговые ставки,
 - прямые инвестиции государства,
 - дотации частному бизнесу?
6. Определите:
 - а) к какой из двух фаз экономического цикла, кризиса или подъема, относятся перечисленные процессы:
 - рост инвестиций в частном секторе,

- сокращение прибыли,
- рост налоговых поступлений,
- рост спроса на труд,
- падение курса акций,
- рост уровня инфляции,
- увеличение выплат по безработице,
- снижение уровня процентной ставки;

б) разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов

- изменение численности населения,
- изменение структуры потребления,
- научно-техническая революция,
- сокращение объемов инвестирования,
- политические и социальные явления,
- деятельность правительства.

7. Выберите вопросы с ответом «да»

- а) Современная западная экономическая теория отвергает квалификацию фаз цикла, данную К. Марксом?
- б) Короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства?
- в) Средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения?
- г) Длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы?

Разграничьте понятия

8. Назовите характеристики циклического и структурного кризисов:

- а) охватывает часть экономики, отдельные отрасли или хозяйственные сферы;
- б) является кризисом перепроизводства;
- в) обусловлен противоречием между платежеспособным спросом и предложением;
- г) является кризисом недопроизводства и перепроизводства.

9. Выберите правильные ответы

Внешние факторы экономических циклов – это:

- а) изменение численности населения;
- б) деятельность правительства;
- в) потребление;
- г) войны;
- д) инвестирование.

Тестовые задания

1. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:
 - а) материальные и финансовые потери общества;
 - б) изъяны рыночной экономики;
 - в) один из факторов экономического прогресса;
 - г) рост безработицы и обнищание трудящихся.
2. Толчком выхода экономики из фазы депрессии является:
 - а) рост иностранных инвестиций;
 - б) снижение налогов на производителей;
 - в) государственное вмешательство в экономику;
 - г) спрос на новейшую технику.
3. Циклический характер развития экономики проявляется:
 - а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - б) в периодических спадах деловой активности;
 - в) в периодических подъемах деловой активности;
 - г) все ответы не верны.
4. Фазами промышленного цикла принято считать:
 - а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - б) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - в) оживление, подъем, депрессию, кризис;
 - г) все ответы не верны.
5. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

6. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;
- г) все ответы не верны.

7. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства остается без изменений;
- в) номинальный объем производства увеличивается;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный – растет.

8. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического производства;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

9. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается без изменений;
- г) может и увеличиваться, и уменьшаться.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъем;
- д) оживление.

12. Тип циклического развития экономики характеризуется:

- а) высокой занятостью и высоким объемом производств;
- б) высокими государственными расходами;
- в) низким или нулевым ростом деловой активности;
- г) низкими ставками процентов по кредитам.

Тема 17. Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.

1. Рабочая сила, как товар.
 2. Рынок рабочей силы. Предложение рабочей силы и спрос на неё.
 3. безработица, её причины, формы и последствия.
 4. государственная политика занятости и социальная защита безработных.
- Биржа труда.

Темы рефератов:

1. Причины безработицы в России.
2. Биржа труда.
3. Порядок составления трудового договора.
4. Трудовой кодекс России.
5. Современные проблемы формирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Проблемы “утечки мозгов” и пути её решения.
7. Система социальной защиты безработных.
8. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.

9. Биржа труда в России.

вопросы для обсуждения

1. Расшифруйте понятия «человеческий фактор», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».
2. Что такое «человеческий фактор»? Что вы понимаете под инвестициями в человеческий капитал?
3. Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции и на рынке труда несовершенной конкуренции?
4. Можно ли рассматривать НТП в качестве основной причины безработицы, мотивируя это утверждение тем, что развитие техники вытесняет живой труд из сферы производства?
5. Объясните с точки зрения производственного спроса на факторы производства, почему такие профессии, как пряжа, кузнец и т. п., стали «умирающими», ведь изделия ручного труда достаточно высоко ценятся?
6. Почему в современной России увеличился спрос на услуги юристов и специалистов по рекламе?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Какие формы безработицы вызываются следующими причинами:
 - а) в экономике наблюдается спад производства;
 - б) во время летних отпусков спрос на рабочую силу снижается;
 - в) рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к рационализации конторского труда;
 - г) общеэкономический спрос и производство продукции сокращаются;
 - д) из-за сильных холодов приостановлены строительные работы. Строители получают зарплату за вынужденный простой;
 - е) фототехника в типографском деле вытесняет наборщиков;
 - ж) после переработки урожая свеклы на сахарном заводе остались работать лишь несколько ремонтных рабочих?

Решите задачи

1. Объем производства за год планируется увеличить на 60%.

Производительность труда рабочих повысить на 50 %. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%.на начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

2. На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс. чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел. Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.?

3. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно равняется 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

4. Имеются условные данные: фактический ВВП в n-м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в n-м году.

5.

Численных занятых составляет 90 млн человек, а численность безработных – 10 млн человек. Естественный уровень безработицы принять в 6%.

Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП.

6. Рассчитайте:

а) уровень безработицы в России 2006 г.,если экономически активное население равно 60 млн. человек, а число безработных 3,6 млн человек;

- б) величиной экономически активного населения и уровень безработицы, если численность безработных 10 тыс. человек, а занятых – 90 тыс. человек;
 - в) численность занятых и безработных, если экономически активное население – 60 млн. человек, а уровень безработицы 6%;
 - г) численность безработных и их доля в экономически активном населении если занятое население составляло 68 млн человек, а экономически активное – 73 млн человек;
 - д) уровень безработицы и потери ВВП, если численность занятых в стране – 86 млн человек, а численность безработных 7 млн человек.
7. В начале года численность занятых была 200 млн человек, а численность безработных – 18 млн человек. Через год уволено 8 млн человек, а 6 млн человек из числа безработных прекратили поиск работы. Определите уровень безработицы в начале и в конце года.

Тестовые задания

1. Если речь идет о рабочей силе, то речь идет:
 - а) о человеке;
 - б) о человеке трудоспособного возраста;
 - в) о профессиональных способностях человека;
 - г) о физических и духовных способностях человека.
2. Для того, чтобы рабочая сила стала товаром, необходимо чтобы:
 - а) владелец рабочей силы был лично свободен;
 - б) владелец рабочей силы был лишен средств производства;
 - в) владелец рабочей силы был лишен источников существования;
 - г) должны проявиться все вышеперечисленные условия
3. Раб не мог продавать свою рабочую силу, ибо:
 - а) он не обладал профессиональными навыками;
 - б) он не обладал юридической свободой;
 - в) это запрещало государство;
 - г) отсутствовал рынок рабочей силы.
4. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью жизненных средств, необходимых рабочему для удовлетворения всех его потребностей;
- б) стоимостью жизненных средств, которые необходимы для поддержания жизни рабочего и сохранения его работоспособности;
- в) минимальной заработной платой, устанавливаемой Правительством;
- г) стоимостью средств существования, необходимых для удовлетворения физиологических потребностей рабочего.

5. Под рынком рабочей силы понимают:

- а) процесс купли-продажи рабочей силы;
- б) экономические отношения, связанные с заключением трудовых контрактов;
- в) экономические отношения, связанные с куплей-продажей рабочей силы;
- г) биржу труда

6. Если зарплата позволила работнику достичь материального достатка и высокого благополучия, то:

- а) он увеличивает предложение рабочей силы;
- б) предложение рабочей силы остается неизменным;
- в) он сокращает предложение рабочей силы, отдавая предпочтение досугу;
- г) он временно сокращает предложение рабочей силы.

7. Основным пунктом любого трудового соглашения является:

- а) трудовой стаж и гарантия занятости;
- б) размер заработной платы;
- в) продолжительность рабочего дня;
- г) размер заработной платы и продолжительность рабочего дня.

8. Если безработица вызвана экономическими кризисами производства, то она принимает форму:

- а) фрикционной безработицы;
- б) застойной безработицы;

- в) циклической безработицы;
- г) скрытой безработицы.

9. Безработица в пределах естественной нормы:

- а) трагедия для общества;
- б) один из факторов эффективного функционирования экономики;
- в) один из факторов неэффективного функционирования экономики;
- г) главный фактор социальной напряженности в обществе.

10. Застойная безработица характеризует:

- а) ту часть населения, которая добровольно меняет работу;
- б) ту часть населения, которая потеряла работу в связи со структурной перестройкой производства;
- в) ту часть населения, которая временно потеряла работу в связи с циклическим характером производства;
- г) ту часть населения, которая постоянно лишена работы или перебивается случайными заработками.

11. Если люди работают на производстве неполный рабочий день или не полную рабочую неделю, то:

- а) они не считаются безработными;
- б) их относят к частично безработным;
- в) их относят к безработным со структурной формой безработицы;
- г) их относят к безработным с фрикционной формой безработицы.

12. Человек, не работающий длительное время в большей степени:

- а) испытывает материальные трудности;
- б) испытывает чувство свободы и независимости;
- в) подавлен морально;
- г) испытывает чувство отверженности обществом.

13. В области социальной защиты безработных для государства более важно:

- а) своевременно и в полном объеме выплачивать пособия по безработице;
- б) создавать условия для трудоустройства граждан;

- в) поощрять территориальную мобильность рабочей силы;
- г) проводить обучение и переобучение безработных.

14. Почему на товарные биржи не допускают клиентов-продавцов и покупателей, а на бирже труда допускают:

- а) продавцов товаров слишком много, и они будут мешать торговле;
- б) труд – это нестандартный товар;
- в) отношения на бирже труда требуют особой доверительности;
- г) это традиции организации ранка.

15. Почему руководители корпораций неохотно, даже по требованию профсоюзов, увеличивают заработную плату своим рабочим и добровольно жертвуют нищим, безработным и убогим:

- а) они создают в обществе о себе благоприятное мнение;
- б) они убеждены, что рабочим некуда деваться, а нищих жалеют;
- в) они убеждены, что это выгодно;
- г) у них, как правило, жадность берет верх, но изредка просыпается совесть.

16. Безработные во всех развитых капиталистических странах получают значительные суммы пособий. Общество идет на эти затраты, поскольку:

- а) нельзя допустить, чтобы люди умирали от голода в богатой стране;
- б) необходимо постоянно иметь армию безработных для нормального современного производства;

в) общество не может позволить слишком большой разрыв в доходах разных групп населения;

- г) рабочий класс постоянно борется за свои права.

17. В рыночной экономике высокая з/пл в основном зависит от:

- а) узаконенного минимума з/пл;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда;
- г) социальной ответственности руководителей предприятий.

18. Почему наемные рабочие получают з/пл, а предприниматели получают

предпринимательский доход:

- а) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди ;
- б) такие большие доходы з/пл не называются;
- в) предприниматели – собственники особого ранга;
- г) предприниматели – собственники присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей из / пл наемных рабочих.

19. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:

- а) численностью населения;
- б) самодетельным населением;
- в) занятым населением;
- г) экономически активным населением.

20. Какие из названных направлений характеризует деятельность бирж труда:

- а) регистрация безработных;
- б) регистрация вакантных мест;
- в) создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;
- г) профессиональная ориентация и трудоустройство ищущих работу;
- д) выплата пособий по безработице

21. Каковы источники внутреннего найма рабочей силы:

- а) подготовка кадров, организуемая фирмой;
- б) прием работников из числа родственников и знакомых сотрудников фирм;
- в) прием работников через биржу труда.

22. Каковы источники внешнего найма рабочей силы:

- а) наем специалистов из числа выпускников учебных заведений;
- б) прием работников через биржу труда;
- в) подготовка кадров, организуемая фирмой;
- г) прием лиц, непосредственно обращающихся на фирму за работой;
- д) обращения в государственные агентства по содействию найму;
- е) обращения в частные агентства по содействию найму;

ж) наем кадров с помощью рекламы в средствах массовой информации.

23. Полная занятость предполагает:

- а) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
- б) наличие только циклической безработицы;
- в) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».

24. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:

- а) рост ВВП;
- б) рост реального ВВП ;
- в) отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
- г) социальная дифференциация общества;
- д) снижение эффективности труда;
- е) рост социальной напряженности в обществе;
- ж) снижение уровня жизни.

25. К безработным в соответствии с законом «о занятости населения РФ» относятся:

- а) экономически активное население;
- б) самодеятельное население;
- в) самостоятельно ищущие работу;
- г) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости;
- д) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда .

26. В условиях полной занятости правительство увеличивает свои расходы без роста налоговых поступлений. Это приведет к:

- а) сокращению национального долга;
- б) росту процентных ставок;
- в) росту безработицы;
- г) депрессии.

27. Работники, недовольные своим положением на предприятии:
- а) бастуют;
 - б) увольняются;
 - в) числятся на работе и одновременно работают на другом предприятии;
 - г) выбирают из предложенного выше в зависимости от ситуации.
28. Экономически неактивное население – это:
- а) нетрудоспособное население;
 - б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
 - в) неработающие инвалиды и больные;
 - г) лица, не нуждающиеся в работе.
29. Эластичность спроса на труд тем выше:
- а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
 - б) чем ниже цена готовой продукции;
 - в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
 - г) чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производстве на процессе.
30. Согласно классической теории, безработицы есть результат:
- а) действие фирм – монополистов;
 - б) несовершенство рыночного механизма;
 - в) действий профсоюзов и государства.
31. Уровень безработицы при полной занятости:
- а) учитывает циклическую безработицу;
 - б) равен нулю;
 - в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
 - г) учитывает только скрытую безработицу.
32. Безработицу, вызванную экономическим спадом, называют:
- а) структурной;
 - б) застойной;
 - в) скрытой;
 - г) фрикционной;

д) циклической.

33. Естественный уровень безработицы – это:

- а) когда все трудоспособное население не работает;
- б) уровень безработицы при полной занятости;
- в) уровень безработицы при неполной занятости;
- г) определенный процент безработной части взрослого населения.

Тема 18. Денежная масса: содержание и назначение.

- 1. Денежная масса и ее измерения.
- 2. Рынок денег и ценных бумаг.
- 3. Сущность инфляции. Причины, проявления, виды и последствия привал Филиппа.
- 4. Антиинфляционная политика государства.

Темы рефератов.

- 1. Основные методы борьбы с инфляцией.
- 2. Пути преодоления инфляционных процессов.
- 3. Антиинфляционная политика государства.
- 4. Особенность инфляционного процесса в России и пути его преодоления.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?
- 2. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Какие формы проявления инфляции вы знаете?
- 3. В чем суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?
- 4. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Чем различаются умеренная, галопирующая и гиперинфляция?
- 5. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?

6. Какой вид инфляции предпочтительней: сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая или неожиданная?
7. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
8. Почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с инфляцией?
9. В чем заключается суть и механизм инфляции спроса? Каковы ее особенности в российской экономике?
10. Дайте характеристику инфляции предложения (издержек). Объясните специфику источников инфляции предложения в России.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подумай и ответь:

1. Разграничьте ценные бумаги, как свидетельства о собственности и свидетельства о займе:
 - а) акции;
 - б) векселя;
 - в) банкноты;
 - г) опционные свидетельства;
 - д) финансовые фьючерсы;
 - е) чеки;
 - ж) облигации;
 - з) депозитные и сберегательные сертификаты.
2. Определите очередность выплаты дивидендов:
 - а) поставщикам;
 - б) держателям простых акций;
 - в) держателям привилегированных акций;
 - г) банкам;
 - д) владельцам облигаций.
3. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:

- а) может быть продана только однажды;
 - б) несвязанна с риском;
 - в) является более ценной бумагой;
 - г) представляет собой долговую расписку корпорации.
4. Курс акций – это:
- а) цена, по которой продаются и покупаются акции;
 - б) капитализированный дивиденд;
 - в) изменение цены акции за определенный промежуток времени.
5. Дивиденд зависит от ссудного процента:
- а) прямо пропорционально;
 - б) обратно пропорционально;
 - в) не зависит.
6. На рыночную стоимость акции влияют:
- а) спрос и предложение акций;
 - б) прибыльность работы АО;
 - в) движение нормы ссудного процента.
7. Размещение ценных бумаг – это:
- а) продажа Центральным банком на первичном рынке;
 - б) их продажа ЦБ на вторичном рынке.
8. Какие мероприятия следует провести, чтобы предотвратить инфляцию:
- а) расширить продажу товаров в кредит;
 - б) осуществить дополнительную миссию денег;
 - в) увеличить производство товаров;
 - г) снизить государственные расходы на оплату военных заказов, содержание армии и полиции;
 - д) ускорить оборачиваемость денег.

Решите задачи

1. Рассчитайте темп инфляции в 2006 г. относительно 2005 г., если индекс потребительских цен 2006 г. – 132%, а индекс цен 2005 г. – 120%.

2. а) реальный ВВП в 200 г. составил 3000 млрд д.е., денежная масса равна 600 млрд д.е., скорость обращения была 5 оборотов в год. В 2001 г. реальный ВВП вырос на 100 млрд д.е., а денежная масса на 200 млрд д.е. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась;
- б) определить, как изменится реальный доход, если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%;
- в) сколько будет стоить набор товаров и услуг год спустя, если известно, что сегодня он стоит 400 руб., а темп инфляции постоянен, 8%?

Тестовые задания

1. Средством, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции, является:
- а) включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
 - б) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой будет ниже банковской;
 - в) вложение сбережений в банк как альтернатива открытию собственного бизнеса;
 - г) все предыдущие ответы верны.
2. С точки зрения темпов повышения цен выделяют:
- а) ползучую, галопирующую и гиперинфляцию;
 - б) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;
 - в) ожидаемую и неожиданную инфляцию;
 - г) инфляцию спроса инфляцию издержек;
 - д) открытую и скрытую инфляцию.
3. Кейнсианская антиинфляционная политика включает:
- а) конфискационную денежную реформу;
 - б) увеличение государственных расходов;
 - в) сокращение дефицита госбюджета;
 - г) повышение учетной ставки;

д) сокращение налоговых ставок.

4. Стагфляцией называют:

- а) сочетание высоких темпов инфляции и безработицы;
- б) сочетание низких темпов инфляции и безработицы;
- в) сочетание высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;
- г) сочетание низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы.

5. Графически зависимость между инфляцией и безработицей отображается:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой инфляционных ожиданий;
- в) кривой Лаффера;
- г) кривой Филлипса.

6. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто получает трансфертные платежи;
- г) те, кто стал должником.

7. Если темп инфляции составляет 8% в год, то это:

- а) галопирующая инфляция;
- б) ползучая инфляция;
- в) естественная инфляция;
- г) гиперинфляция.

Тема 19. Кредит и кредитные отношения. Банковская система.

1. Сущность кредита. Принципы кредитования.
2. Формы кредита.
3. Сущность банковской системы. Банковские операции.
4. Основные виды банков, их деятельность.
5. Центральный банк России.

Темы рефератов:

1. Новые операции банков.
2. Потребительское кредитование населения.
3. Современные банковские институты.
4. Основные виды кредитов для юридических и физических лиц.
5. Методы и инструменты денежной кредитной политике.

вопросы для обсуждения

1. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная ловушка?
2. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?
3. Как банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков его экономический смысл?
4. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
5. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с коммерческими банками?
6. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?
7. Чем акции АО отличаются от облигаций?
8. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Верны ли утверждения

1. Чем выше ставка, тем выше предпочтение ликвидности.
2. Эмиссионные банки являются, как правило, государственными.
3. Увеличение ставки банковского процента, как правило, сопровождается снижением курса акций.
4. Чем выше скорость обращения денег (при неизменном доходе и ценах), тем меньше их требуются для обращения.

Подумай и ответь

1. Вам нужно займы 1000 долларов. За это кредитор просит у вас 6% годовых. В это время средняя норма прибыли равна 5%. Возьмете ли вы кредит и почему;
2. Фирма желает взять заем на два года на покупку нового оборудования под 10% годовых. Оборудование будет стоить 20 тыс. дол. и прослужит два года. Ожидается, что через два года доход фирмы составит 4 тыс. дол. Осуществит ли фирма инвестиции в оборудование;
3. Допустим, что для строительства колбасного цеха сегодня нужно 2 млн руб. Предполагается, что в течение 5 лет он будет приносить ежегодный доход 500 тыс. руб. Будет ли фирма получать прибыль от инвестиций, если известно, что $r=3\%$?
- 4) Банк получил от вкладчиков 6000 д.е. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% и получил прибыль в размере 420 д.е.;
- 5) Вы покупаете автомобиль с рассрочкой на 1 год (цены условные). Цена автомобиля 100 000 д.е. Первый взнос составляет 20%, плата за услугу – 10%. Рассчитайте ежемесячный взнос и сумму, в которую обошлась покупка автомобиля. Объясните, почему покупка в рассрочку привлекает потребителей.

Решите задачи:

1. Предположим, банк принял решение, что его резервы будут составлять 10% суммы вкладов, а остальная часть начнет «работать». Чему в этом случае будет равна норма резерва?
2. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 30%, а у банка есть 100 млн денежных единиц.
3. Во сколько раз увеличится каждая 1000 денежных единиц, попадающая в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%.
5. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательного резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

6. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн дол.
7. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?
8. Вы вложите в банк 50 000 руб. при ставке процента 14% годовых (с учетом платы процентов на проценты). Сколько денег вы получите через 3 года?
9. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20 000 руб. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительны годовой доход составит 1500 руб. При какой ставке ссудного процента фирме будет выгоден данный инвестиционный проект?
10. Вы получили в банке ссуду 300 000 руб. при ставке процента 10% годовых и один год. Какую сумму вам нужно будет вернуть банку? Какова будет прибыль банка?
11. Какова текущая, т.е. первоначальная стоимость сумму 121 тыс. руб., которую предлагают выплатить в течение двух лет при процентной ставке 10% в год?
12. Определите:
- а) ставку процента в банке, если первоначальная сумма 10 тыс. дол., а сумма на конец месяца – 10 250 дол.;
 - б) D заняла 200 д.е., чтобы купить микроволновую печь. Она согласилась вернуть 200 д.е. и 20 д.е. в виде процентов за пользование кредитом в течение 6 месяцев. Какова ежегодная процентная ставка по данному кредиту?
13. Рассчитайте:
- а) в рекламе коммерческого банка говорится: «Процентная ставка по вкладам составляет 8%». Какой ссудный процент может получить вкладчик, если он внес в этот банк 10 тыс. руб. на 6 месяцев;
 - б) как изменится величина ссудного процента по кредиту в 120 тыс. руб., если ставка процента возросла с 12 до 14%?

14. Рассчитайте:

а) банк выдал ссуду в размере 10 млн руб. на 3 года под 50% годовых на условиях простых процентов с требованием равномерного ежемесячного погашения долга в течение этого срока. Какую сумму вы должны возвращать каждый месяц;

б) вы решили положить в банк 10 000 руб. на 4 года, так как в конце этого срока надо будет платить за обучение 12 000 руб. При процентной ставке 10% годовых хватит ли денег на вашем счету к указанному сроку? Решите задачу с помощью формулы сложных процентов.

15. Банк выплачивает своим вкладчикам банковский процент 4% годовых и дает ссуду заемщикам под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчиков в 100 000 руб. при выдаче ссуд заемщикам в 50 000 руб. на 1 год?

Тестовые задания

1. Общеэкономической причиной существования кредита является:

- а) наличия денежного обращения;
- б) существование товарного производства;
- в) функционирование банковской системы;
- г) наличие товарно-денежных отношений.

2. Кредитование следует отличать от финансирования, ибо:

а) кредит может предоставляться как в денежной, так и натуральной формах, а

финансирование – только в денежной;

б) финансирование осуществляет государство, а кредитованием занимаются банки;

в) кредит подлежит возврату, а финансируемые средства – нет;

г) кредитование ничем не отличается от финансирования.

3. Если предприятие взяло в банке в долг определенную сумму денег, то последнюю следует считать:

- а) банковским кредитом;
- б) государственным кредитом;
- в) коммерческим кредитом;
- г) ссудой.

4. Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:
- а) государства;
 - б) банки;
 - в) фирмы и частные лица;
 - г) все вышеперечисленные субъекты.
5. Кредиторами в кредитных отношениях могут выступать:
- а) государства;
 - б) банки;
 - в) фирмы и частные лица;
 - г) все вышеперечисленные субъекты.
6. Правом эмиссии денег наделены:
- а) Центральный (Национальный) банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) все банки, включая и иностранные ;
 - г) банки и небанковские финансовые инструменты.
7. Если кредит предоставляется под залог недвижимого имущества, то его следует считать:
- а) банковским;
 - б) ипотечным;
 - в) коммерческим;
 - г) лизинговым.
8. Если кредит предоставляется предприятиями друг другу в товарной форме, то его следует считать:
- а) банковским;
 - б) ипотечным;
 - в) коммерческим;
 - г) лизинговым.
9. При принятии решений, связанных с текущей банковской деятельностью, коммерческие банки:
- а) зависимы только от Центрального (Национального) банка;

- б) зависимы от высшей законодательной власти;
- в) зависимы от местных органов власти;
- г) независимы от исполнительных и распорядительных органов

государственной власти.

10. Осуществлять свою деятельность коммерческие банки могут :

- а) на основе решений Правительства;
- б) на основе лицензий на совершение банковских операций, получаемых от Центрального (национального) банка;
- в) на основе законов, принимаемых Парламентом;
- г) на основе лицензий, получаемых от местных органов власти.

11. По обязательствам коммерческих банков отвечают:

- а) государство;
- б) Центральный (Национальный) банк;
- в) местные органы власти;
- г) сами коммерческие банки.

12. К активным операциям банков относятся:

- а) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- б) прием вкладов;
- в) получение банком кредитов от Центрального (Национального) банка;
- г) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении

ресурсов.

13. В качестве депозитов могут выступать:

- а) драгоценности;
- б) товары;
- в) деньги и ценные бумаги;
- г) все вышеперечисленное.

14. Под денежным рынком следует понимать:

- а) экономические отношения между банками юридическими лицами по поводу привлечения денежных средств и их использования в форме кредита;

б) экономические отношения между продавцами и покупателями денег, опосредуемых через спрос на деньги и их предложения;

в) экономические отношения между банками и населением по обеспечению последних денежной наличностью;

г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по обеспечению последних денежной наличностью, необходимой для совершения сделок.

15. Конечной целью монетарной политики является:

а) обеспечение стабильности цен;

б) обеспечение полной занятости трудоспособного населения;

в) обеспечение роста реального объема валового национального продукта;

г) реализация всех вышеперечисленных задач.

16. Если коммерческий банк не в состоянии погашать свои долги, то его следует считать:

а) банкротом;

б) ликвидным;

в) неликвидным;

г) неплатежеспособным.

17. Операционный спрос на деньги зависит от:

а) процентной ставки;

б) объема совершаемых операций в общественном хозяйстве;

в) величины валового национального продукта;

г) величины национального дохода.

18. Предложение денег осуществляют:

а) коммерческие банки;

б) центральный (Национальный) банк;

в) государство через Центральный (Национальный) банк;

г) все вышеперечисленные структуры.

19. Центральный (Национальный) банк предоставляет кредиты:

- а) юридическим и физическим лицам;
- б) всем коммерческим банкам;
- в) коммерческим банкам, имеющим прочное финансовое положение, по испытывающим временные финансовые трудности;
- г) коммерческим банкам, постоянно испытывающим финансовые трудности.

20. Банки получают доход:

- а) от привлечения денежных ресурсов;
- б) от размещения кредитных ресурсов;
- в) от размещения ценных бумаг;
- г) в виде разницы между процентами, полученными от продажи кредитных ресурсов, и процентами, уплаченными за привлеченные ресурсы.

21. Коммерческие банки при выдаче ссуды должны ориентироваться на:

- а) ставку процента, сложившуюся на момент ее расчета;
- б) ставку процента, устанавливаемую Центральным банком за кредиты, предоставляемые коммерческим банкам;
- в) номинальную ставку процента за вычетом ожидаемых темпов инфляции;
- г) номинальную ставку процента без учета темпов инфляции.

22. Разграничьте активные и пассивные операции банков:

- а) выдача ссуд под залог товаров, ценностей и ценных бумаг;
- б) покупка акций и облигаций;
- в) прием вкладов;
- г) хранение сбережений граждан и организации;
- д) предоставление ипотечного кредита;
- е) выдача ссуд под залог недвижимости.

Тема 20. Финансы и финансовая система.

1. Финансовая система: Сущность и функции.
2. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

3. Бюджетный дефицит, его причины и способы покрытия.
4. Налоговая система и принципы её формирования. Кривая Лаффера.

Темы рефератов:

1. Государственный долг, экономические и социальные последствия его роста.
2. Формирование и принятие государственного бюджета на будущий год.
3. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
4. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
5. Современное состояние налогообложения физических и юридических лиц РФ.

вопросы для обсуждения

1. Назовите принципы построения финансовой системы. Чем вы объясните важность принципа фискального федерализма?
2. Почему, на ваш взгляд, необходимо разграничение функций между федеральными, республиканскими и местными финансовыми системами? Рассмотрите на примерах своего города (района, села) позитивные и негативные стороны такого подхода.
3. Какая из традиционных функций финансов вам представляется наиболее затруднительной для выполнения?
4. Раскройте содержание всех видов финансовых отношений между субъектами хозяйствования. Налажен ли, на ваш взгляд, должный контроль финансовых отношений между фирмами и банками? Каким должен быть механизм такого контроля?
5. Назовите цели, на осуществление которых расходуются средства и;| госбюджета. На равных ли началах они поступают в различные регионы страны?
6. Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета? Назовите Концепции бюджетного дефицита.

7. Можно ли однозначно утверждать, что бездефицитность означает «здоровье» экономики?
8. Что входит в понятие «государственный долг»? Опасен ли он для национальной экономики в целом? Является ли он бременем для будущих поколений?
9. Может ли большой государственный долг привести к банкротству правительства (страны) в целом?
10. Назовите негативные последствия внешнего государственного долга. По каким причинам и когда образовался государственный долг России перед Международным валютным фондом?
11. Можно ли было проводить рыночную трансформацию экономики России без внешних заимствований? Известен ли вам опыт других стран?
12. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
13. Раскройте содержание понятий «средняя ставка налога, нулевая, льготная, предельная».
14. Классифицируйте налоги в зависимости от механизма их формирования.
15. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высоким или низким должен быть налог. Назовите сторонников высокого и низкого налога.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подумай и ответь

1. Что такое секвестр? В каких целях он применяется?
2. В конце 90-х гг. ушедшего столетия Россия выплачивала государственный долг Франции. Как возник этот долг? Когда он сложился: в царской или советской России?
3. Что такое дефолт? Приведите примеры дефолта из новейшей истории России.

4.«Не будь ни должником, ни кредитором». — советовал Полоний своему сыну в пьесе У. Шекспира. Если бы вам довелось открывать свое «дело», последовали бы вы этому совету?

5. Назовите названия и годы выпуска неоплаченных государством внутренних облигаций, по которым образовался государственный внутренний долг РФ перед населением. Как он гасится?

Решите задачу

1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи – 10 млн. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. руб. Налоговые поступления составляют 40 млн. руб.

Тестовые задания

1. Финансовая система складывается из:

- а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм;
- б) фондов социального, имущественного и личного страхования;
- в) пенсионных фондов;
- г) валютных резервов государства;
- д) бюджетов различных уровней;
- е) все верно.

2. Государственный бюджет представляет собой:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все верно.

3. Разграничьте нормальное, профицитное и дефицитное состояние бюджета:

- а) расходы превышают доходы;
- б) расходная часть госбюджета равна доходной;

в) доходы превышают расходы.

4. Если речь идет о финансах, то имеются в виду:

а) денежные средства, находящиеся в обращении;

б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;

в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;

г) экономические отношения, связанные с образованием,

распределением и использованием денежных фондов.

Основополагающими в системе финансов являются:

а) финансы хозяйственных субъектов;

б) финансы населения;

в) финансы государства.

5. Для решения экономических задач государство привлекает денежные средства с помощью:

а) налогов;

б) займов;

в) денежной эмиссии;

г) всех вышеперечисленных методов.

6. Бюджет как свободный финансовый план:

а) составляется и утверждается правительством страны;

б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;

в) составляется и утверждается законодательным органом страны;

г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

7. Если доходная часть бюджета превышает его расходную часть, то это:

а) дефицит бюджета;

б) профицит бюджета;

в) сбалансированный бюджет;

г) ни одно из вышеперечисленного.

8. Если расходная часть бюджета превышает его доходную часть, то это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) сбалансированный бюджет;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

9. В рыночной экономике:

- а) увеличивает доходы бюджета за счет повышения ставок;
- б) увеличивает доходы бюджета за счет эмиссии;
- в) сокращает расходы бюджета до минимально необходимых размеров;
- г) удерживает размеры бюджета в минимально необходимых границах,

позволяющих ему решать те задачи, которые не способен решить рынок.

10. Правом установления налогов обладают:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) физические лица;
- г) юридические и физические лица.

11. В рыночной экономике для покрытия дефицита бюджета государство:

- а) увеличивает сборы через установление более высоких налогов на предпринимателей;
- б) формирует такую налоговую политику, которая стимулировала бы инвестиционный процесс и давала возможность увеличивать поступления в бюджет;
- в) увеличивает таможенные сборы на ввозимую в страну продукцию;
- г) использует все вышеперечисленные способы.

12. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- б) совокупность налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;

г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

13. Если по мере роста и дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

- а) прогрессивной;
- б) регрессивной;
- в) твердой;
- г) пропорциональной.

14. При ставке подоходного налога свыше 50%:

- а) резко увеличиваются поступления в бюджет;
- б) резко сокращаются поступления в бюджет;
- в) снижаются поступления в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;
- г) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

15. Косвенным налогом является:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

16. Пропорциональный налог – это налог, при котором:

- а) ставка постоянна и не зависит от величины налогооблагаемой базы;
- б) ставка растет по мере роста налогооблагаемой базы;
- в) ставка снижается по мере роста налогооблагаемой базы;
- г) ставка увеличивается с ростом налогооблагаемой базы, но каждый следующий прирост меньше предыдущего.

17. Основным источником доходов федерального бюджета является:

- а) налоговые поступления;
- б) доходы от государственной собственности;
- в) доходы от внешней торговли;
- г) займы.

18. К профициту государственного бюджета ведут:

- а) высокие государственные расходы на социальные нужды;
- б) высокие доходы от внешней торговли;
- в) низкие налоговые ставки;
- г) низкие доходы основных субъектов национальной экономики.

19. Стимулирующая фискальная политика проводится:

- а) в период спада экономики;
- б) в период оживления;
- в) в период подъема;
- г) всегда, независимо от фазы экономического цикла.

20. Сдерживающая фискальная политика подразумевает:

- а) рост государственных расходов и рост налоговых ставок;
- б) снижение объема государственных расходов и снижение уровня налогового обложения;
- в) рост государственных расходов и снижение уровня налогообложения;
- г) снижение государственных расходов и рост налоговых ставок.

21. Уровень неравенства распределения доходов в обществе определяется:

- а) индексом развития человеческого потенциала;
- б) индексом потребительских цен;
- в) индексом Джини;
- г) индексом Лоренца.

22. Система налогов обеспечивает:

- а) перераспределение доходов;
- б) стабильность цен;
- в) высокую эффективность производства;
- г) полную занятость.

23. Увеличение к степени неравенства в распределении доходов в обществе относится на кривой Лоренца:

- а) совпадением кривой распределение доходов со срединной линией;
- б) движением кривой распределение доходов вверх;

- в) движением кривой распределение доходов вниз;
- г) кривая останется в прежнем положении.

24. Предложение государственных облигаций:

- а) регулируется законом предложения;
- б) регулируется правительством в лице Банка России;
- в) прямо пропорционально величине спроса на них;
- г) зависит от ставки рефинансирования Банка России.

25. Увеличение предложения государственных краткосрочных облигаций (ГКО) приводит:

- а) к увеличению денежной массы в обращении;
- б) сокращению денежной массы;
- в) сокращению спроса на ГКО;
- г) уменьшению норм обязательных банковских резервов.

26. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной политикой;
- б) денежно-кредитной политикой;
- в) бюджетной политикой;
- г) фискальной политикой.

27. В период спада в качестве меры стабилизации экономики Банк России, вероятнее всего:

- а) увеличит норму обязательного резерва для коммерческих банков;
- б) уменьшит норму обязательного резерва;
- в) уменьшит эмиссию государственных казначейских облигаций;
- г) увеличит ставку процента по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам.

28. Дефицит государственного бюджета возникает, когда:

- а) увеличивается внешний, но не внутренний долг государства;
- б) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- в) сумма расходов государства превышает сумму поступлений;

- г) эффективный совокупный спрос сокращается;
- д) доходы государства растут, а расходы уменьшаются;

29. Политика «дешевых» денег считается не достигшей успеха, если:

- а) кривая инвестиционного спроса сдвигается вправо;
- б) кривая инвестиционного спроса сдвигается влево;
- в) график сбережений падает вниз;
- г) кривая инвестиционного спроса остается неизменной.

30. Функцией Банка России не является:

- а) эмиссия денег и контроль над денежным предложением;
- б) хранение официальных золотовалютных резервов страны;
- в) проведение денежно-кредитной политики;
- г) прием вкладов у физических и юридических лиц;
- д) проведение валютной политики.

31. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность Банка России по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- б) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- в) операции Банка России, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- г) деятельность Банка России по покупке или продаже государственных ценных бумаг;
- д) мероприятия по поддержанию устойчивости валютного курса.

32. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения;
- г) сглаживание дифференциации доходов населения.

33. Если уровень дохода вырос в 2 раза, а уровень цен – 2,5, то:

- а) реальный доход вырос;

- б) реальный доход сократился;
- в) номинальный доход сократился;
- г) реальный доход не изменился;
- д) ничего конкретного сказать нельзя.

34. Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня налоговой ставки иллюстрирует:

- а) кривая Лоренца;
- б) кривая Филлипса;
- в) кривая Лаффера;
- г) функция потребления;
- д) функция сбережения.

35. Если коэффициент Джини стремится к единице, то это означает:

- а) абсолютное равенство доходов;
- б) абсолютное неравенство доходов в обществе;
- в) пропорциональное распределение доходов;
- г) ничего конкретного сказать нельзя.

Тема 21. Совокупность доходов населения и их перераспределение.

Социальная политика государства.

1. Доходы населения: источники, виды, структура.
2. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Закон – Энгеля.
3. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
Кривая Лоренца.
4. Роль государства в перераспределении доходов.

Темы рефератов

1. Реальные доходы и их динамика в современной России.
2. Благосостояние и бедность.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте содержание двух подходов — с позиции теории трудовой стоимости и с позиции теории факторов производства — к определению источников доходов.
2. Каковы различия между номинальным, реальным и располагаемым доходом?
3. Назовите причины, порождающие неравенство в распределении доходов.
4. С помощью, какой графической модели можно наглядно проиллюстрировать степень неравенства в распределении доходов?
5. Как определить уровень бедности? Под влиянием каких факторов он меняется?
6. Опишите основные точки зрения на явление бедности. В чем заключается закон Энгеля?
7. Опишите содержание государственных программ по перераспределению доходов. Каковы инструменты перераспределения?
8. Что такое трансфертные платежи? Получает ли их кто-либо из членов вашей семьи?
9. Какова структура доходов в России (соотношение доходов от собственности к зарплате)? Чем она отличается от аналогичных показателей в других странах?
10. Что такое потребительская корзина?
11. Разграничьте понятия «уровень жизни» и «качество жизни». 12. Объясните, как подсчитывается индекс цен, и какое значение имеет подсчет создания государственных социальных программ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решите задачи

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.

2. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.
3. Известно, что около 80% мирового населения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

Тестовые задания

Выберите правильные ответы

1. В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают:
 - а) заработная плата и жалование;
 - б) доходы от владения собственностью;
 - в) доходы от ценных бумаг;
 - г) доход от аренды.
2. Соотношение доли заработной платы и доли прибыли в национальном доходе демонстрирует:
 - а) значение профсоюзного движения;
 - б) распределение дохода между различными факторами производства;
 - б) распределение населения страны по различным социальным группам;
 - г) динамику развития предпринимательства.
3. Бюджет семьи — это:
 - а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;
 - б) общая сумма расходов семьи;
 - в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
4. Что из нижеперечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов?
 - а) снижение потребительских доходов;
 - б) снижение уровня подоходного налога;

- в) ожидание скорого роста цен;
 - г) увеличение государственных выплат населению.
5. Под какое обеспечение банки выдают потребительские кредиты?
- а) требуется залог имущества;
 - б) под обеспеченную заработную плату;
 - в) требуется гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика.
6. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:
- а) денежный доход населения;
 - б) реальный доход на душу населения;
 - в) уровень безработицы;
 - г) темпы инфляции.
7. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:
- а) совпадением кривой распределения доходов со срединной линией;
 - б) движением кривой распределения доходов вверх;
 - в) движением кривой распределения доходов вниз;
 - г) кривая останется в прежнем положении.
8. Трансфертные платежи — это:
- а) одна из форм заработной платы;
 - б) выплаты правительства отдельным лицам;
 - в) натуральные безвозмездные пособия;
 - г) все ответы верны.
9. Разграничьте рыночный, утилитарный и эгалитарный подходы к трактовке понятия «справедливое распределение»:
- а) справедливо такое распределение благ, при котором все члены общества получают максимум суммарной полезности;
 - б) справедливо распределение, при котором ресурсы достаются тем, кто может заплатить за них наибольшую цену;
 - в) справедливо, когда все члены общества имеют равные результаты от произведенного продукта. Какой позиции придерживаетесь вы?

Тема 22. Потребление. Сбережения. Инвестиции.

1. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
2. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

Темы рефератов

1. Особенности национального потребления.
2. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
3. Инвестиционные источники. Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.
4. Единство и различия потребления и сбережения.
5. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
6. Экономический рост и бедность.
7. Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.
8. Теория мультипликатора. Принцип акселератора.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение кривой совокупного спроса. Как сдвинется кривая совокупного спроса, если склонность потребителей к сбережениям возросла. Как она сдвинется, если увеличились инвестиции?
2. Что понимается под предельной склонностью к потреблению? Как она определяется?
3. Что понимается под предельной склонностью к сбережению? Как она определяется?
4. Что такое инвестиции? Отнесете ли вы к инвестициям покупку вами ценных бумаг?
5. Назовите традиционные направления инвестиций.

6. Определите различия между валовыми и чистыми инвестициями. С какой целью их разграничивают?
7. Какое значение для практики хозяйствования имеет концепция мультипликатора? Что такое мультипликационный эффект?
8. С какой целью анализируется акселератор? В чем состоит принцип акселерации?
9. Раскройте связь между потреблением, сбережением и инвестициями.
10. Всегда ли выгодны высокие темпы экономического роста? Всегда ли нулевые темпы имеют негативный характер?
11. Что такое «парадокс бережливости»? Почему он проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать в период инфляционного разрыва?

Решите задачи

1. Предельная склонность к потреблению составляет $5/7$. Инвестиции увеличились на 1000 единиц, т. е. $\Delta i = 1000$. Определите величину мультипликатора и общий прирост национального дохода.
2. Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы — 20, экспорт — 70, налоги — 50, импорт — 10, потребительские расходы — 30, дивиденды — 40?
3. Предположим, что плановые инвестиции превышают плановые сбережения, а экспорт больше импорта. Находится ли данная экономическая система в состоянии равновесия?
4. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4, Реальный *ВНП* изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.
5. Определите размер инвестиций предпринимателей, если известно, что равновесный уровень валового национального продукта — 1680 ден. ед.,

государственные расходы — 200, чистый экспорт — 70, автономные потребления — 100, предельная склонность к сбережениям — 0,25.

6. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым 1 годом с 200 до 220 д.е. При этом потребление увеличилось на 15 д.е. Определите предельную склонность к сбережению (MPS) и предельную склонность к потреблению (MPC).

7. Студент имеет 1000 руб. и решает сберечь их или потратить. Если он положит в банк, то через год получит 1120 руб. Инфляция составляет 14% в год. Определите:

а) какова номинальная процентная ставка;

б) какова реальная процентная ставка;

в) как изменился бы Ваш совет при снижении темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

8. Расходы рабочего и его семьи на питание и другие жизненные средства необходимые ежедневно, составляют 10 д.е. Кроме того, на покупки, которые производятся раз в неделю, расходуется 20, раз в квартал — 200, раз в полгода — 800 и раз в год - 2100 д.е. Определите дневную стоимость рабочей силы.

Тестовые задания

1. На рост совокупного предложения влияют:

а) рост налогов

б) снижение издержек производства;

в) рост производительности труда;

г) рост уровня цен на каждый продукт. .

2. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для выхода на равновесие необходимо:

а) повысить цены;

б) расширить выпуск продукции;

в) изменить объем производства.

3. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то национальный доход:
- а) не изменится;
 - б) возрастет;
 - в) уменьшится.
4. Ценовые факторы показывают движение:
- а) по кривой совокупного предложения (AS);
 - б) смещают кривую вправо;
 - в) смещают кривую влево.
5. Разграничьте валовые и чистые инвестиции:
- а) средства, направленные на расширение производства;
 - б) затраты на замещение старого оборудования;
 - в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала.
6. Экономика развивается, если:
- а) чистые инвестиции составляют положительную величину;
 - б) чистые инвестиции составляют отрицательную величину;
 - в) если чистые инвестиции — нулевая величина.
7. Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:
- а) прямо пропорциональная;
 - б) обратно пропорциональная;
 - в) нейтральная;
 - г) все неверно.
8. Если ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, то:
- а) инвестирование будет прибыльным;
 - б) инвестирование будет нейтральным;
 - в) инвестирование будет убыточным.

Тема 23. Международные экономические отношения. Теория глобализации.

1. Международное разделение труда.
2. Мировая торговля. Экспорт, импорт, торговый баланс.
3. Международная миграция трудовых ресурсов.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Международные валютные отношения.
6. Валютные системы и курсы.

Темы рефератов:

1. Формирование мировой инфраструктуры. Формы научно – технического обмена.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Современные экономические структуры в международных экономических отношениях.
4. Ценообразование в мировой торговле.
5. Формы внешней торговли.
6. Формирование мирового рынка рабочей силы. Утечка «умов».
7. Современные валютно-финансовые организации.
8. Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
9. Мировой рынок золота.
10. Основные формы международного кредита.
11. Глобальные проблемы в системе «человек – общество – природа»

вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте позиции разных экономических школ в определении выгоды международной торговли.
2. Уточните ваше понимание теории «Абсолютных преимуществ» А. Смита и концепции «Сравнительных преимуществ» Д. Рикардо.
3. Разграничьте понятия «активный», «пассивный» и «равновесный» платежный баланс. На основе, каких данных они составляются?

4. Что такое торговый баланс?
5. Какое влияние на национальное производство оказывают импорт и экспорт? Что такое чистый экспорт?
6. Известны ли вам ТНК, действующие на территории России? Приведите примеры.
7. С какой целью, кем и куда осуществляется вывоз капитала из России?
8. Какая из форм вывоза капитала из России превалирует и почему?
9. Назовите положительные и отрицательные для современной России последствия ввоза в нее иностранного капитала.
10. Раскройте экономические и внеэкономические причины миграции рабочей силы. Какие из них превалируют в России?
11. Как в литературе обсуждается вопрос о значении для России ее вступления и пребывания во Всемирной торговой организации. Выскажите свои соображения по этому вопросу.
12. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
13. Раскройте содержание этапов развития мировой валютной системы и причины, обусловившие отказ от золотого стандарта.
14. Чем твердые курсы отличаются от плавающих?
15. В чем заключаются особенности современного международного разделения труда по сравнению с традиционным разделением труда?
16. Сравните понятия «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения».
17. Почему существует неравномерность экономического развития стран и регионов?
18. Каковы количественные и качественные критерии неравномерности?
19. Определите сущность процесса транснационализации.
20. Что такое транснациональные корпорации и банки? Каковы критерии отнесения компаний и банков к транснациональным?
21. В чем заключается сущность глобализации? Ее главные направления

22. Каковы глобальные проблемы человечества?

Тестовые задания

1. Мировое хозяйство возникло:
 - а) на основе договоренностей стран мира;
 - б) как результат эволюции внешнеэкономических связей между странами мира;
 - в) на основе общественного разделения труда;
 - г) как результат развития внешней торговли.
2. Объективными основами формирования мирового хозяйства являются:
 - а) географическое положение стран;
 - б) международное разделение труда;
 - в) географическое положение стран и международное разделение труда;
 - г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов..
3. Если отдельные страны специализируются на выработке определенных видов товаров, то такую специализацию следует считать:
 - а) международным разделением труда;
 - б) территориальным разделением труда;
 - в) технологической специализацией;
 - г) производственной специализацией.
4. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:
 - а) международная миграция рабочей силы;
 - б) обмен в области науки и техники;
 - в) движение капиталов и зарубежных инвестиций;
 - г) международная торговля товарами и услугами.
5. Объединение предприятий экономический союз преследует цель:
 - а) получить выгоду в процессе производства;
 - б) получить выгоду в сфере торговли;
 - в) обеспечить максимально высокую прибыль;

г) обеспечить контроль над другими предприятиями, входящими в союз.

6. Межстрановая интеграция в большей степени обусловлена:

- а) международным разделением труда;
- б) ограниченностью природных ресурсов;
- в) обострением международных противоречий;
- г) развитием международной торговли.

7. В системе международного разделения труда слаборазвитым странам отводится роль:

- а) равноправного партнера;
- б) поставщика дешевой квалифицированной рабочей силы;
- в) сырьевого придатка развитых государств;
- г) территорий, куда вывозятся вредные производства.

8. ООН создана с целью:

- а) оказания гуманитарной помощи другим государствам;
- б) содействия развитию внешней торговли;
- в) разрешения международных противоречий;
- г) содействия экономическому развитию наименее развитых стран.

9. Объединение европейских государств в экономический союз преследует цель:

- а) ликвидировать таможенные барьеры;
- б) обеспечить свободное перемещение рабочей силы;
- в) обеспечить свободное передвижение капиталов;
- г) обеспечить решение всех вышеперечисленных задач.

10. Под мировым рынком следует понимать:

- а) сделки, совершаемые на крупнейших товарных биржах мира;
- б) сферу обращения товаров и услуг между странами мира;
- в) экономические отношения между продавцами и покупателями,

опосредуемые через спрос и предложение;

- г) совокупность экспорта и импорта.

11. Свободная торговля базируется на:

- а) принципах защиты местных производителей от иностранной конкуренции;
- б) принципе сравнительных преимуществ;
- в) принципах политической целесообразности;
- г) принципах государственного регулирования экспорта и импорта.

12. Экономической основой мировой торговли являются:

- а) различия в уровне экономического развития стран;
- б) международное разделение труда;
- в) различия в природно-климатических условиях стран;
- г) международное разделение труда и различия в природно-климатических условиях стран.

13. В современных условиях обмен между странами большей степени:

- а) услугами;
- б) готовыми изделиями;
- в) комплектующими изделиями;
- г) технологиями.

14. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы:

- а) конкретный товар производился той страной, которая располагает сравнительными преимуществами перед другой страной;
- б) конкретный товар производился той страной, которая располагает более квалифицированными кадрами;
- в) товары производились страной, которая располагает сырьевой базой для их производства;
- г) конкретный товар производился той страной, которая располагает более совершенными технологиями для его производства.

15. Если товар вывозится из одной территории на другую территорию, то такой вызов

считается:

- а) экспортом;

- б) импортом;
- в) реэкспортом;
- г) ни одним из вышеперечисленного.

16. Превышение импорта над экспортом:

- а) выгодно, поскольку большее количество товаров поступает в страну;
- б) невыгодно, поскольку меньшее количество товаров поступает в страну;
- в) выгодно, поскольку большее количество валюты поступает в страну;
- г) невыгодно, поскольку меньшее количество валюты поступает в страну.

17. Продолжительное сальдо торгового баланса образуется тогда, когда:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) импорт превышает экспорт;
- в) экспорт равен импорту.

18. Цены на мировых товарных рынках регулируются:

- а) государствами;
- б) продавцами и покупателями;
- в) товарными биржами;
- г) законом стоимости.

19. Заниженный валютный курс:

- а) делает выгодным экспорт;
- б) делает не выгодным экспорт;
- в) не влияет на эффективность экспорта.

20. Завышенный курс валюты:

- а) делает выгодным импорт;
- б) делает невыгодным импорт;
- в) не влияет на эффективность импорта.

21. Под вызовом капитала следует понимать:

- а) размещение «избытка» капитала в других странах с целью обеспечения наивысшей прибыли;

- б) представление государственных займов другим странам с целью достижения политических выгод;
- в) строительство за границей экологически вредных предприятий;
- г) вложения в промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и торговые предприятия с целью извлечения максимальной прибыли.

22. Основными причинами вызова капитала являются:

- а) прибыль;
- б) международное разделение труда;
- в) политика;
- г) все вышеперечисленные причины.

23. При предпринимательской форме вызова капитала:

- а) осуществляется экспорт в другие страны устаревших технологий;
- б) осуществляется экспорт в другие страны новейших технологий;
- в) производятся вложения капитала в различные предприятия с целью получения предпринимательской прибыли;
- г) осуществляются вложения капитала с целью получения политических выгод.

24. При ссудной форме вызова капитала в большей степени преследуется цель:

- а) экологическая;
- б) политическая;
- в) экономическая;
- г) все вышеперечисленные.

25. Образование международных монополий обусловлено:

- а) усилением борьбы за сферы влияния;
- б) ростом концентрации и централизации капитала;
- в) развитием науки и техники;
- г) углублением международного разделения труда.

26. Под миграцией рабочей силы понимается:

- а) перемещение рабочей силы между предприятиями, фирмами, отраслями;
- б) перемещение рабочей силы внутри предприятий, фирм, отраслей;
- в) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы и лучших условий жизни;
- г) перемещение граждан одной страны на постоянное место жительства в другие страны.

27. Если ученый ушел из научной сферы деятельности в сферу бизнеса, то это «утечка умов»:

- а) внешняя;
- б) временная;
- в) постоянная;
- г) внутренняя.

28. Если высококвалифицированный специалист уезжает за границу на временную работу, то для страны это:

- а) выгодно, так как в страну возвращается более квалифицированный специалист;
- б) выгодно, так как сокращается безработица внутри страны;
- в) невыгодно, так как государство несет затраты на подготовку специалиста, который работает на заграницу;
- г) безразлично.

29. Для того чтобы остановить отток ученых и страны, необходимо:

- а) запретить выезд специалистов за границу;
- б) повысить им зарплату;
- в) создать им условия для научной работы;
- г) обеспечить ученым условия для научной работы и достойное

вознаграждение за результаты труда.

30. Необходимость валютных отношений обусловлена:

- а) политической целесообразностью;

б) необходимостью обслуживания хозяйственных связей между странами;

в) международными нормативными актами;

г) созданием международных экономических союзов.

31. Денежная единица страны – это:

а) валюта;

б) конвертируемая валюта;

в) частично обратимая валюта;

г) неконвертируемая валюта.

32. Под конвертируемостью валют следует понимать:

а) способность иностранных валют свободно без ограничений обмениваться на национальную валюту;

б) способность национальной валюты свободно без ограничений обмениваться

на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена;

в) свободную куплю-продажу валюты;

г) свободный обмен национальных денежных знаков на иностранные валюты для резидентов данной страны.

33. Если национальная валюта свободно, без ограничений, обменивается на иностранные валюты, то она:

а) конвертируемая;

б) частично конвертируемая;

в) полностью конвертируемая;

г) неконвертируемая.

34. Если резиденты могут свободно покупать и продавать валюту, а для нерезидентов установлены ограничения, то такая валюта:

а) конвертируемая;

б) частично конвертируемая;

в) полностью конвертируемая;

г) неконвертируемая.

35. В рыночной экономике цену валюты определяет:

- а) Национальный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) Правительство;
- г) спрос и предложение.

36. Для того чтобы обеспечить предпринимателей валютой, государство должно:

- а) ограничить продажу валюты населению;
- б) ограничить продажу валюты юридическим лицам;
- в) увеличить норму продажи валюты юридическими лицами населению;
- г) обеспечить условия для того, чтобы курс валюты формировался под

воздействием спроса и предложения .

37. В условиях плавающих курсов валютный курс определяется:

- а) Правительством;
- б) рыночным соотношением спроса и предложения;
- в) Центральным (Национальным) банком;
- г) Международным валютным фондом.

38. Ограничения на операции с валютой устанавливаются:

- а) государством;
- б) Центральным (Национальным) банком;
- в) коммерческими банками;
- г) Международным Валютным Фондом.

39. Введение единой валюты ЕВРО в странах-членах ЕЭС призвано:

- а) упростить расчеты между странами-членами ЕЭС;
- б) оградить «Общий рынок» от экспансии доллара;
- в) содействовать свободному переливу капитала из одной страны-участницы ЕЭС в другую;
- г) содействовать решению всех вышеперечисленных задач.

40. Капитал МВФ образуется за счет:

- а) добровольных взносов стран-членов фонда;
- б) доходов, полученных в виде процентов за предоставленные кредиты странам-членам фонда;
- в) взносов государств-членов фонда в соответствии с установленной для каждого из них квотой;
- г) информацию о стратегических целях Правительства на ближайшую перспективу.

IV. Методические рекомендации для самостоятельной работы

Текущий контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется проверкой задаваемых на дом рефератов по предложенным темам, а также в ходе проверки самостоятельных работ (презентаций тем, рассмотренных в ходе лекционных занятий), выполняемых студентами на информационных носителях с использованием новых компьютерных возможностей. Студентам могут быть предложены отдельные вопросы из изучаемых тем для самостоятельной подготовки. В ряде случаев предлагается литература, печатные источники для самостоятельного изучения.

V Общие методические указания по выполнению рефератов

Реферат - важная форма обучения студента, способствующая углубленному овладению отдельными вопросами учебной дисциплины, формированию навыков самостоятельной работы с нормативными актами и научными публикациями. Выбрав одну из предлагаемых тем рефератов и изучив соответствующий раздел учебника, студент должен подобрать нормативные акты, научную литературу и иные источники.

После изучения литературы необходимо составить план. Реферат должен основываться на теоретических положениях, содержать

необходимый фактический материал, введение и заключение. Примеры из практики приветствуются.

Реферат только выиграет, если его автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах.

Излагая нормативные акты необходимо делать ссылки на их конкретные статьи. При цитировании научных работ и иных публикаций в ссылках указывается автор, название публикации, издательство, год и место издания, страница. При использовании материалов содержащихся в Интернете, убедительная просьба делать сноску на сайт.

Реферат должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента. Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно, аккуратно.

В конце работы помещается список использованной литературы, ставится подпись автора и дата завершения. Объем должен составлять 20-25 страниц печатного текста.

Темы рефератов предлагаются после каждой темы семинарского занятия.

VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и структура.
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Потребности, их структура. Потребление и производство, их взаимосвязь;
4. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства.
5. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства.
7. Воспроизводство, его стадии и типы.

8. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
9. Товар и его характеристика в экономической теории.
10. Деньги, их функции и виды.
11. Денежное обращение. Денежная система. Закон денежного обращения
12. Экономические субъекты и экономические институты.
13. Экономические отношения, их структура.
14. Отношения собственности: содержание и элементы.
15. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
16. Экономическая система: содержание, типы, модели.
17. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
18. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
19. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
20. Эластичность спроса и эластичность предложения.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
22. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
23. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
24. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
25. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
26. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
- _27. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации.
- ...28. Фирма как основное звено экономики.
27. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала.
28. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
29. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
30. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

31. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
32. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
33. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
34. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
35. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала.
36. Инвестирование. Дисконтирование.
37. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
38. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы.
39. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
40. Доходы и расходы домохозяйства в рыночной экономике.
41. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
42. ВВП/ВНД и методы их подсчета.
43. ЧВП, НД. Национальное богатство.
44. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
45. Экономические кризисы, их типы и значение.
46. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
47. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукета. Кривая Филлипса.
48. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
49. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
50. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
51. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

52. Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
53. Модель макроэкономического равновесия «доходы—расходы».
54. Модель макроэкономического равновесия «сбережения—инвестиции».
55. Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
56. Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ. Экономические функции государства.
57. Направления ГРЭ. Экономическая политика государства. Границы и эффективность ГРЭ. Фиаско государства.
58. Финансовая система: сущность, функции, структура.
59. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
60. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
61. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты.
62. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
63. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
64. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты, субъекты, инструменты, виды.
65. Социальная сфера. Социальная политика: сущность, направления, структура, объекты.
66. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
67. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
68. Международное движение товаров и услуг.
69. Международное движение факторов производства: капитала, трудовых ресурсов.
70. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
71. Институциональные преобразования в экономике России.

72. Структурные сдвиги в экономике России. Формирование социально-ориентированной рыночной экономики в современной России.

73. Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

VIII. Нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.:Маркетинг,2001.-39с.
2. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г., часть вторая от 26.01.1996 г., часть третья от 26.11.2001 г.

Литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-М,2012. – 384с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : практикум / Е.Ф. Борисов ; Московская гос. юридическая акад. — М. : Проспект, 2012 .— 288 с.
3. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ф. Борисов ; Московская гос. юридическая академия .— 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014 .— 544 с.
4. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.С. Вечканов .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2011 .— 448 с.
5. Грибов, А.Ю. Институциональная теория денег : сущность и правовой режим денег и ценных бумаг / А.Ю. Грибов .— М. : РИОР, 2010 .— 200 с.
6. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория : Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Г.М. Гукасьян .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2010 .— 512 с.
7. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория : учебник / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова .— М. : ЭКСМО, 2012 .— 608 с.
8. Камаев, В.Д. Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская .— 2-е изд., стереотип. — М. : КНОРУС, 2010 .— 384 с.
9. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.

- пособие для студ. вузов/ науч.ред. А.В.Сидоровича; МГУ им.
М.В.Ломоносова. – М.: Дело и Сервис, 2012.-1040с.
- 10.Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. – Киров: АСА, 2012. – 848с.
- 11.Леонтьев, В.В. Избранные произведения. В 3 т. Т.3. Избранные статьи / В.В. Леонтьев ; науч. ред. изд. и авт. вст. ст. А.Г. Гранберг .— М. : Экономика, 2012 .— 412 с.
- 12.Липсиц, И.В. Экономика : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / И.В. Липсиц .— 3-е изд., стереотип. — М. : Омега-Л, 2010 .— 656 с.
- 13.Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. завед. / С.С. Носова .— 3-е изд., стереотип. — М. : КНОРУС, 2011 .— 798 с.
- 14.Носова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / С.С. Носова .— Электрон. данные .— М. : КНОРУС, 2011 .— 1 электрон. опт. диск: зв., цв. — Загл. с титул. экрана .— Windows 2000/XP; Adobe Acrobat Reader 4.0.

Полякова Елена Михайловна

Экономическая теория
Учебное пособие
для студентов всех форм обучения, всех специальностей и направлений
подготовки ПГСХА

Художественный редактор Гавриленко Г.Ю.

Подписано в печать 2019

Формат 60*90 1/16 Печать офсетная.

Уч.-изд.л. 10,6

Тираж 50 экз. Заказ _____

ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная
академия» 692510. г. Уссурийск, пр.Блюхера,44

Участок оперативной полиграфии
ФГБОУ ВПО ПГСХА
692500, г.Уссурийск, ул.Раздольная,8

