

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

(на базе основного общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области требований к пожарно-техническому минимуму работников и специалистов лесного хозяйства в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, безопасного проведения пожароопасных работ, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Задачи:

- ✓ тушение и руководство тушения лесных пожаров с использованием технического вооружения и оборудования;
- ✓ выполнение обязанностей пожарного в составе бригады по тушению лесных пожаров;
- ✓ техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты и средств тушения лесных пожаров.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	<i>Иметь практический опыт в:</i> ✓ практической работе с системами дистанционного мониторинга (ИСДМ-Рослесхоз и т.д.); ✓ использовании метеостанций и термогигрометров для сбора данных на местности; ✓ обработки и анализа данных с помощью ГИС (ArcGIS, QGIS) для наложения слоев (пожары, погода, инфраструктура); ✓ участия в наземных обследованиях послепожарной обстановки (учет гарей); ✓ визуальной оценки пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию лесных горючих материалов (ЛГМ); ✓ отработки действий при обнаружении лесного пожара (связь, координация, первичные меры). <i>Знать:</i> ✓ правила пожарной безопасности в лесах; ✓ регламенты и инструкции по мониторингу и охране лесов от пожаров (приказы Рослесхоза); ✓ классификацию лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) по видам и силе. ✓ шкалы оценки пожарной опасности в лесах по условиям погоды (например, комплексный показатель Нестерова, шкала А.М. Воронкова). ✓ классы пожарной опасности (I-V) в зависимости от природных и погодных условий. ✓ фенологию и горимость основных лесных горючих материалов (ЛГМ): хвоя, листва, ветки, торф. ✓ основы поведения и распространения лесных пожаров (факторы: ветер, рельеф, влажность). <i>Уметь:</i>

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	✓ рассчитывать комплексный показатель пожарной опасности (КППО) по условиям погоды. ✓ определять класс пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию ЛГМ. ✓ составлять прогноз пожарной опасности на краткосрочный период. ✓ дешифровать на космических снимках и картах термоточки, гари, дымовые шлейфы. ✓ оперативно выявлять термоточки с помощью систем дистанционного мониторинга и проводить их верификацию; ✓ определять вид и интенсивность лесного пожара по косвенным признакам (дым, данные снимков); ✓ оценивать достоверность информации о пожаре из разных источников.
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах		<i>Иметь практический опыт в:</i> ✓ разработке и размещении на местности средств наглядной агитации (аншлаги, предупреждающие щиты); ✓ участии в устройстве минерализованных полос и их приемке (знать технологию, контролировать ширину, глубину, качество опашки); ✓ очистки лесосек от порубочных остатков (контроль за соблюдением правил); ✓ проведении профилактических контролируемых выжиганий сухой травы (палов); ✓ составлении актов обследования мест отдыха, лесосек, участков ЛЭП на соответствие правилам пожарной безопасности. ✓ оформлении протоколов об административных правонарушениях за нарушение правил пожарной безопасности в лесах. <i>Знать:</i> ✓ «Лесной кодекс РФ» (ст. 53-55), «Кодекс об

		административных правонарушения РФ» (ст. 8.32); ✓ «Правила пожарной безопасности в лесах»; ✓ региональные нормативные акты, регулирующие порядок введения особого противопожарного режима; ✓ основные причины возникновения лесных пожаров (антропогенные, природные) и сезонность их проявления; ✓ мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров (лесохозяйственные, организационно-технические); ✓ требования пожарной безопасности к содержанию зон отдыха, мест разведения костров, площадок для охоты, строительства в лесу; ✓ правила эксплуатации лесных дорог, противопожарных разрывов, водных источников; ✓ порядок привлечения к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. <i>Уметь:</i> ✓ составлять планы противопожарных мероприятий для лесного участка (лесничества); ✓ определять наиболее опасные в пожарном отношении участки леса (вдоль дорог, около населенных пунктов, хвойные молодняки) и организовывать на них усиленное патрулирование; ✓ организовывать и контролировать работы по созданию и содержанию противопожарных барьеров; ✓ организовывать и координировать патрулирование и мониторинг в период введения особого противопожарного режима; ✓ взаимодействовать с органами МЧС, полицией, местной администрацией для проведения совместных профилактических рейдов и мероприятий.
--	--	---

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	64
1.1	теоретическое обучение	26
1.2	практические занятия	38
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Основы лесопожарной деятельности		18	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Современная лесопожарная обстановка в РФ.	Основное содержание учебного материала	6	
	Роль лесов в экосистеме. Статистика и динамика лесных пожаров в России. Экономический и экологический ущерб.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Работа с системами дистанционного мониторинга (ИСДМ-Рослесхоз). Задание: выявление и верификация термоточек, анализ космоснимков для определения контуров гарей, составление оперативной карты-схемы пожарной обстановки.	4	
Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны лесов от пожаров.	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Лесной кодекс, правила пожарной безопасности в лесах, регламенты. Система органов управления и сил, отвечающих за тушение (Рослесхоз, ФБУ «Авиалесоохрана», МЧС, региональные власти).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет комплексного показателя пожарной опасности (КППО) по условиям погоды. Задание: обработка данных метеостанций, определение класса пожарной опасности, составление прогноза на ближайшие дни.	4	
Тема 1.3 Физико-химические основы горения и теория лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Классификация пожаров: низовые, верховые, подземные. Условия возникновения, распространения и развития. Понятие о лесных горючих материалах (ЛГМ).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Составление плана противопожарных мероприятий для конкретного лесного участка.	4	

	Задание: на основе картографического материала и таксационных описаний разработать проект размещения минерализованных полос, аншлагов, мест отдыха.		
Раздел 2 Предупреждение и обнаружение лесных пожаров		20	
Тема 2.1 Система мониторинга пожарной опасности и лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	8	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Наземное, авиационное и космическое наблюдение. Шкалы оценки пожарной опасности по условиям погоды (Комплексный показатель Нестерова). Работа ИСДМ-Рослесхоз.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Тактическое планирование на картах и схемах. Задание: разработать план тушения условного пожара: нанести на карту кромку, определить направление главного удара, расставить силы и технику, наметить опорные полосы.	4	
Тема 2.2 Организация мероприятий по предупреждению лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Профилактика: противопожарная пропаганда, устройство минерализованных полос, создание противопожарных барьеров, регулирование посещаемости лесов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Мастер-класс по работе с ручным пожарным инструментом и оборудованием. Задание: практическое освоение техники работы с РЛЮ, мотопомпой, воздуходувкой. Отработка приемов создания минерализованной полосы.	4	
Тема 2.3 Тактика и стратегия тушения лесных пожаров. Общие принципы	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Стадии тушения: разведка, остановка распространения, локализация, окарауливание, дотушивание. Выбор способа тушения в зависимости от вида и силы пожара.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Тренировка по организации связи и документооборота на пожаре. Задание: заполнение основных форм документов: карточка пожара, путевка десантника-пожарного, оперативная сводка, радиопереговоры с использованием установленной терминологии.	4	
Раздел 3 Методы и средства тушения		14	

Тема 3.1 Технические средства и оборудование для тушения лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Ручной инструмент (лопаты, грабли, топоры), мотопомпы, ранцевые лесные огнетушители (РЛО), воздуходувки. Тяжелая техника: бульдозеры, тракторы, автоцистерны.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Деловая игра «Работа штаба пожаротушения». Задание: распределение ролей (руководитель тушения, начальник тыла, метеоролог, связист). Разработка и принятие решений по вводным, меняющимся в реальном времени (ухудшение погоды, нехватка сил, угроза поселку).	4	
Тема 3.2 Применение авиации в борьбе с лесными пожарами	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Самолеты-амфибии (Бе-200), вертолеты с водосливными устройствами (ВСУ), парашютисты-пожарные и десантники-пожарные. Организация десантирования и тактика работы авиагрупп.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Разбор тактических приемов тушения различных видов лесных пожаров (кейс-метод). Задание: анализ реальных примеров (case studies) успешных и неудачных операций. Определение причин успеха/неудачи, предложение альтернативных решений.	2	
Тема 3.3 Особенности тушения подземных (торфяных) пожаров	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Методы разведки (щупы), затопление, перекапывание, подача воды в торфяной слой. Оценка сложности и длительности работ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка приемов тушения кромки низового пожара. Задание: полевое занятие на учебном полигоне. Создание участка условного низового пожара и его тушение бригадой с использованием ручного инструмента и воды.	2	
Раздел 4 Управление, безопасность и взаимодействие при ликвидации лесных пожаров		12	
	Основное содержание учебного материала	4	

Тема 4.1 Организация управления силами и средствами при тушении крупных лесных пожаров	Создание штаба пожаротушения. Планирование операций, расстановка сил, организация связи, логистика (доставка людей, ГСМ, провизии).	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Оказание первой помощи пострадавшим на лесном пожаре. Задание: отработка на манекенах и друг на друге навыков помощи при ожогах, отравлении угарным газом, тепловом ударе, травмах.	2	
Тема 4.2 Охрана труда и техника безопасности при тушении лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Основные опасности на пожаре (огонь, дым, падающие деревья). Правила поведения, средства индивидуальной защиты. Выход из опасных ситуаций (прорыв огня, изменение ветра).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практикум по защите населенного пункта от угрозы лесного пожара. Задание: на местности (или по крупномасштабной карте) оценить угрозу, разработать план создания защитной полосы, расставить технику и силы для защиты.	2	
Тема 4.3. Взаимодействие органов власти и организаций при ликвидации ЧС, вызванных лесными пожарами.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Режим ЧС. Привлечение сил МЧС, Минобороны, волонтеров. Защита населенных пунктов. Международная помощь.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Комплексная итоговая деловая игра «Ликвидация крупного лесного пожара». Задание: полное моделирование цикла работ: от обнаружения и разведки до полной ликвидации и сведения отчета. Оценка действий команды по всем критериям: тактика, управление, логистика, безопасность.	2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 222 Лаборатория охраны и защиты лесов. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, гербарные образцы, микроскопы.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учеб. пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47740-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-507-49931-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436250>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров: метод. пособие / Р. В. Котельников. – Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-94219-273-0. – EDN ZDYLWE. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49168999>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Лесная пирология: метод. указания / сост. А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - СПб. : СПбГЛТУ, 2021. — 36 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179189>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Охрана лесов. Практикум : учеб. пособие / сост. Н. А. Дружинин [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 58 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432611>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное дело»: учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — СПб.: Лань, 2024. - 112 с. — ISBN 978-5-507-51429-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447125>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров на Дальнем Востоке: метод. указания / сост. Г. В. Гуков. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2013. — 51 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69589>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Петров, В. Н. Экономические последствия лесных пожаров (экологоэкономическая оценка последствий лесных пожаров): учеб. пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. – СПб.: СПбГЛТУ, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1387-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347975>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Организация мероприятий по тушению лесных пожаров: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
<i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3. Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3.	<i>- опрос</i> <i>- рефераты,</i> <i>- тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.