

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Уникальный программный ключ:

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae7

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднев А. Н.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» изучается на *базовом* уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре, свойствах и применении древесины в народном хозяйстве.

Задачи:

- уметь определять древесные породы по микро- и макропризнакам;
- освоить нормативно-справочные материалы, регламентирующие показатели качества древесины в круглом и обработанном виде;
- использовать знания при определении потребительских свойств древесных пород;
- применять знания в ходе использования древесины в качестве строительного, поделочного и других материалов специального назначения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор способа действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач. Планирование решения практических задач. Коррекция деятельности при изменении ее условий. Моделирование процессов. | <p>Решение интерактивных задач. Письменные контрольные работы. Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Лабораторные работы. В результате обучающийся должен освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику древесины основных лесообразующих пород; - влияние пороков древесины на качество и выход деловой древесины разного назначения; - разнообразие продукции, получаемой из древесины. |

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 74 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

| № п/п | Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины | Количество академических часов |
|---------------------|--|---|
| 1. | Основное содержание, в т.ч. | 74 |
| 1.1 | теоретическое обучение | 36 |
| 1.2 | практические занятия | 36 |
| 1.3 | самостоятельная работа | 2 |
| 2. | Вид промежуточной аттестации (ПАтт) | |
| | <i>зачет</i> | + |
| Всего по дисциплине | | 74 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Раздел 1. Основы древесиноведения</i> | | 40 | |
| <i>Тема 1.1. Строение древесины и коры</i> | | <i>Основное содержание учебного материала</i> | 8 |
| <i>Тема 1.1. Строение древесины и коры</i> | Части растущего дерева; разрезы и части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора. Микроскопическое строение древесины, коры и корней. Макроскопические признаки для определения породы древесины: годичные слои, сердцевидные лучи, ядро, заболонь, смоляные ходы, сосуды, спелая древесина. | 4 | <i>OK 01.</i> |
| | <i>В том числе практических занятий</i> | 4 | |
| | Исследование под микроскопом строения древесины хвойных, лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород. Изучение на образцах основные макропризнаки древесины основных древесных пород Дальнего Востока. Конспектирование текста по теме промышленное использование древесины различных пород. | 4 | |
| | <i>Основное содержание учебного материала</i> | 16 | |
| <i>Тема 1.2. Пороки и стойкость древесины</i> | Виды и разновидности пороков. Степень поражения древесины пороками. Методы их измерений на круглых материалах, в пилопродукции, деталях и шпоне. Влияние пороков на качество древесины. | 8 | |
| | <i>В том числе практических занятий</i> | 8 | |
| | Определение пороков древесины. Выполнение схемы по теме стойкость древесины к биологическим поражениям у разного рода | 8 | |
| <i>Тема 1.3. Свойства</i> | <i>Основное содержание учебного материала</i> | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| <i>древесины.</i> | Химические свойства древесины. Химический состав древесины и ее свойства. Органические и экстрактивные вещества древесины, их промышленное значение. Основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение. Физические свойства древесины. Физические свойства древесины, характеризующие ее внешний вид. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Плотность древесины и методы ее определения. Проницаемость древесины жидкостями и газами. Значение тепловых, электрических и звуковых свойств древесины, проявляющихся при воздействии древесины. Механические свойства древесины. Классификация механических свойств | 8 | <i>OK 01.</i> |
| | <i>В том числе практических занятий</i> | 8 | |
| | Определение признаков и особенностей технических свойств древесины. Конспектирование текста по теме получение химического сырья из древесины. Конспектирование текста по теме практическое применение физических свойств древесины в практической деятельности человека. Конспектирование текста по теме практическое значение механических свойств древесины лиственных и хвойных пород. | 8 | |
| <i>Раздел 2. Лесное товароведение</i> | | 32 | <i>OK 01.</i> |
| <i>Тема 2.1. Классификация, стандартизация и сертификация древесных материалов и лесной продукции.</i> | <i>Основное содержание учебного материала</i> | 16 | |
| | Древесные материалы, лесная продукция и их классификация по назначению, принципам технологии производства. Стандартизация сертификация производства, категория и структура стандартов. Направление развития стандартизации и сертификации продукции. | 8 | |
| <i>Тема 2.2. Круглые лесоматериалы</i> | <i>В том числе практических занятий</i> | 8 | <i>OK 01.</i> |
| | Определение типа и вида древесного материала и лесной продукции. Знакомство с действующими стандартами и сертификацией продукции. Изучение направления развития стандартизации и сертификации продукции на современном этапе. | 8 | |
| <i>Тема 2.2. Круглые лесоматериалы</i> | <i>Основное содержание учебного материала</i> | 16 | |
| | Классификация круглых материалов, требования к сортиментам в соответствии с ГОСТами, правила определения сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки. Технологии заготовки, переработки, учет и | 8 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--------|
| | хранение второстепенных лесных ресурсов. | | OK 01. |
| | <i>В том числе практических занятий</i> | 8 | |
| | Определение сортности круглых материалов хвойных и лиственных пород. Маркировка, обмер и учет круглых лесоматериалов. Определение объема круглых лесоматериалов в складчатой и плотной мерах. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Реферат | Тема 2.1. | 2 | |
| Всего | | 74 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. | Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 113 Столярная мастерская. | Комплект специальной учебной мебели (8 посадочных мест). Наборы столярных инструментов и приспособлений. Учебно-наглядные пособия. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Потыкалова, М. В. Лесное товароведение с основами древесиноведения: учеб. пособие для среднего проф. образования / М. В. Потыкалова. - М.: Юрайт, 2023. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15127-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/520199>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник для СПО / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-9413-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-9984-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.
- 2.Древесиноведение: метод. указания / сост. Л. Л. Леонтьев ; под редакцией А. В. Селиховкина. - СПб.: СПбГЛТУ, 2021. — 40 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/171347>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
- 3.Древесиноведение: учеб.-мет. пособие / сост. С. А. Корчагов [и др.]. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. — 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130758>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
4. Учет и хранение лесоматериалов: метод. указания / сост. Л. Л. Леонтьев. - СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308693>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции OK 01.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Типы оценочных мероприятий | | |
|--|--|----------------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| OK 01. | Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1., Тема 2.2 | | | - опрос, отчеты по лабораторным работам, - тесты. |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.