

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13376 "ЛЕСОВОД"**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Выполнение работ по рабочей профессии 13376 "Лесовод"» изучается на базовом уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: подготовить квалифицированного, компетентного и ответственного рабочего - лесовода, способного самостоятельно и в составе команды выполнять весь комплекс работ по воспроизводству, охране и защите лесов в соответствии с установленными профессиональными стандартами и правилами.

Задачи:

-сформировать систему знаний о технологии, организации и нормировании основных лесохозяйственных и лесокультурных работ.

- изучить основы лесной типологии, дендрологии и почвоведения для грамотного подбора главных и сопутствующих пород при лесовосстановлении.

-освоить методики отвода лесосек, таксации лесных насаждений и проведения инвентаризации лесных культур.

- сформировать профессиональные умения и навыки по лесовосстановлению: выращиванию посадочного материала в лесном питомнике, подготовке почвы, посадке и посеве лесных культур, агротехническим уходам.

- сформировать профессиональные умения и навыки по уходу за лесами: проведению рубок осветления, прочисток, прореживаний в молодняках.

- сформировать профессиональные умения и навыки по охране лесов от пожаров: устройство минерализованных полос, использование ранцевых лесных огнетушителей.

- сформировать профессиональные умения и навыки по защите леса: приготовление и применение средств защиты растений, установка ловушек для вредителей.

-научиться работать с нормативной и технологической документацией (технологические карты, проекты лесных культур и т.д.).

- способствовать развитию экологического мышления и понимания роли лесовода в сохранении и приумножении лесных богатств.

- подготовить обучающихся к выполнению квалификационных работ по всем основным видам деятельности лесовода.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Знать: Основы лесного законодательства, регламентирующего использование, воспроизводство, охрану и защиту лесов.	Знать: Основные положения лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
ПК 1.2.Осуществлять мероприятия по воспроизведству лесов и лесоразведению	Технологии и правила проведения основных лесохозяйственных работ: по использованию лесов (заготовка древесины, недревесных и пищевых ресурсов, рекреация); по воспроизведству лесов (создание лесных культур, работа в питомниках, лесоразведение); по охране и защите лесов (санитарные мероприятия, идентификация вредителей и болезней); по предупреждению лесных пожаров.	Виды и целевое назначение защитных лесов (в т.ч. выполняющих водоохраные функции), особенности режима их использования. Технологии и технику проведения: рубок лесных насаждений (главного пользования, ухода, санитарных); мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению (посадка, посев, уходы); мероприятий по охране лесов от пожаров (профилактика) и защите от вредных организмов; мероприятий по благоустройству и использованию лесов для рекреационной деятельности.
ПК 1.3.Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	Основы лесоустройства: цели, задачи и порядок проведения лесоустроительных работ в лесничествах.	Правила отвода и таксации лесосек, основы организации и проведения лесоустроительных работ.
ПК 1.4.Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении всех видов лесохозяйственных работ.	Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении лесохозяйственных работ.
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	Уметь: Практически выполнять ключевые рабочие операции: Проводить отвод и таксацию лесосек, использовать таксационные приборы. Выполнять посадку лесных культур, уход за сеянцами в питомнике и агротехнические уходы. Проводить мероприятия по профилактике лесных пожаров (устройство минерализованных полос и др.). Участвовать в тушении лесных пожаров, обнаруживать очаги вредных организмов и нарушения лесного законодательства.	Уметь: Выполнять практические работы по использованию лесов: проводить отвод лесосек в натуре; осуществлять таксацию лесосек с применением мерной вилки, буссоли, высотомера; проводить рубки ухода за лесом и санитарные рубки. Выполнять практические работы по воспроизводству лесов: подготавливать почву под лесные культуры; производить посадку (посев) лесных культур; выполнять агротехнические уходы. Выполнять работы по охране и защите лесов: участвовать в мероприятиях по профилактике лесных пожаров (устройство минерализованных полос, очистка мест отдыха); обнаруживать признаки повреждения лесов вредителями,
ПК 4.1.Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности		
ПК 4.3.Осуществлять мероприятия по		

<p>использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные защитные функции</p>	<p>Обслуживать объекты рекреационной инфраструктуры и контролировать соблюдение правил пребывания граждан в лесах.</p> <p>Участвовать в полевых лесоустроительных работах (таксация выделов, описание насаждений).</p> <p>Владеть (практическим опытом):</p> <p>Навыками комплексной работы с лесными ресурсами — от их заготовки до мероприятий по восстановлению.</p> <p>Технологиями лесовосстановления и лесоразведения.</p> <p>Методами охраны лесов от пожаров, незаконных рубок, вредителей и болезней.</p> <p>Навыками чтения лесоустроительных планов и карт и работы с полевой документацией.</p> <p>Приемами безопасного обращения с ручным инструментом и средствами малой механизации, используемыми в лесном хозяйстве.</p>	<p>болезнями и незаконными рубками; осуществлять уход за объектами рекреационной инфраструктуры.</p> <p>Участвовать в лесоустроительных работах: выполнять таксацию лесных участков в полевых условиях; оформлять полевую документацию.</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности в лесах в рамках выполняемой деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения специального лесохозяйственного инструмента и оборудования (таксационные приборы, мечи Колесова, мотыги, ранцевые опрыскиватели, противопожарный инвентарь).</p> <p>Технологиями выполнения основных лесохозяйственных работ, обеспечивающих рациональное использование, сохранение и приумножение лесных ресурсов.</p> <p>Навыками чтения планово-kartографических материалов лесоустройства и использования их в практической работе.</p> <p>Навыками идентификации основных пород деревьев, кустарников, а также распространенных вредителей и болезней леса.</p> <p>Навыками безопасного выполнения работ в лесных условиях.</p>
--	---	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	126
1.1	теоретическое обучение	14
1.2	практические занятия	112
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		144

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	III Семестр	70	
	Раздел 1. Основы организации лесного хозяйства и использования лесов	34	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база и организация лесоустройства	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Введение в профессию «Лесовод». Роль и задачи лесовода в лесном хозяйстве. Введение в лесоустройство. Понятие лесоустройства как системы государственных мероприятий. Цели и задачи: обеспечение устойчивого управления лесами, многоцелевого использования, воспроизводства, охраны и защиты. Лесной кодекс РФ. Правила лесоустройства, Правила заготовки древесины, Правила ухода за лесами. Роль лесостроительной инструкции. Таксационные описания: структура, расшифровка показателей (номер выдела, площадь, тип леса, состав, возраст, бонитет, полнота, запас). Лесостроительные планшеты и карты: масштабы, условные обозначения, чтение. Виды и методы таксации леса (глазомерный, глазомерно-измерительный, перечислительный). Использование материалов лесоустройства для повседневной работы лесовода (планирование мероприятий, отвод делянок, контроль).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Ознакомление с условными знаками для лесных карт. Работа с лесостроительным планшетом. Определение границ лесничества, кварталов, выделов. Поиск по номерам выделов и перенос информации из таксационного описания на карту. Разбор структуры таксационного описания (номенклатура колонок). Расчет средних таксационных показателей для квартала (средний запас на га, средний возраст). Решение задач по использованию материалов лесоустройства для планирования работ Обоснование выбора участка на основе анализа таксационных показателей. Закрепление границ выдела в натуре. Оформление схематического акта закрепления границ.</p>	10 2	ПК 1.1. ПК 1.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.2. Технологии использования лесов	<i>Основное содержание учебного материала</i>	10	<i>ПК 1.4 ПК 1.1</i>
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	10	
	Виды использования лесов. Заготовка древесины (основной вид). Заготовка недревесных лесных ресурсов (пни, береста, хворост и др.). Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Ведение охотничьего хозяйства и сельского хозяйства. Организация и технология рубок. Рубки спелых и перестойных насаждений (главного пользования): системы рубок (сплошные, выборочные, постепенные), их сравнительная характеристика, экологические и экономические аспекты. Рубки ухода за лесом: цели, виды по возрасту (осветление, прочистка, прореживание, проходные рубки), интенсивность, повторяемость. Санитарные рубки: показания к проведению, виды (выборочные, сплошные). Практические аспекты отвода лесосек. Процесс отвода: визирование границ, перечет деревьев, клеймение. Таксация лесосек. Контроль за соблюдением технологий и правил заготовки.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	8	
	Отвод учебной лесосеки. Определение объемов сырорастущей древесины. Составление технологической карты на разработку лесосеки. Таксация лесосеки и расчет размера неустойки. Расчет объема незаконно заготовленной древесины и размер неустойки по утвержденным методикам. Составление акта контрольной таксации с расчетом ущерба. Выбор системы рубок для разных условий. Оформление документации: лесная декларация, договор купли-продажи лесных насаждений, технологическая карта на разработку лесосеки.	8	
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	14	
Тема 1.3. Охрана труда в профессиональной деятельности	Законодательная основа охраны труда. Трудовой кодекс РФ, правила по охране труда в лесозаготовках и лесном хозяйстве. Обязанности работодателя и работника. Опасные и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
	<p>вредные производственные факторы в лесу. Физические: движущиеся машины и механизмы, падающие деревья и сучья, повышенная запыленность и загазованность, повышенный уровень шума и вибрации. Химические: ядовитые растения и грибы, средства защиты растений. Биологические: клещи, змеи, хищные животные, кровососущие насекомые. Психофизиологические: физические перегрузки, нервно-психические перегрузки (монотонность труда). Требования безопасности при основных видах работ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и первая помощь. Комплект СИЗ лесовода: каска, защитные очки, перчатки, противоэнцефалитный костюм, сапоги защитные. Аптечка первой помощи. Алгоритмы действий при типичных травмах: порезы, ушибы, переломы, укусы змей и клещей, тепловой удар.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Инструктаж и подбор СИЗ. Отработка процедуры проведения инструктажа и правильного подбора СИЗ. Моделирование проведения вводного инструктажа для «нового сотрудника». Разбор конкретного вида работ (посадка леса, валка деревьев) и подбор полного комплекта СИЗ для него. Отработка правил надевания, подгонки и проверки исправности СИЗ. Заполнение журнала учебного инструктажа. Чек-лист правильного подбора и применения СИЗ для конкретной операции. Оценка опасностей на учебном полигоне. Разработка схемы участка с нанесенными зонами опасности и перечнем профилактических мер. Отработка безопасных приемов работы с ручным инструментом. Отработка правильной стойки и хватки при работе с топором, пилой, мечом Колесова. Упражнения по рубке сучьев на козлах, расчистке кустарника. Отработка безопасной переноски и передачи инструмента. Оказание первой помощи при типичных травмах. Отработка на манекенах и друг на друге: наложение жгута, повязок при артериальном и венозном кровотечении, иммобилизация конечности при переломе.</p>		
		12	ПК 1.4 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Отработка извлечения клеща с помощью специального устройства. Решение ситуационных задач: «порез руки кусторезом», «падение сучка на голову (сотрясение)», «укус гадюки».		
<i>Раздел 2. Воспроизводство лесов и лесоразведение</i>		36	
Тема 2.1. Основы лесовосстановления	<i>Основное содержание учебного материала</i>	12	
	<i>В том числе практических занятий</i>	12	
Оценка состояния естественного возобновления. Учет подроста и оценка успешности естественного лесовосстановления. Заполнение ведомости учета подроста с выводом о достаточности естественного возобновления. Проектирование мер содействия естественному возобновлению. Проект мероприятий по содействию естественному возобновлению для конкретного участка. Выбор и обоснование методов содействия естественному возобновлению. Выбор оптимального способа лесовосстановления в зависимости от лесорастительных условий.		12	
Тема 2.2. Создание лесных культур	<i>Основное содержание учебного материала</i>	12	ПК 1.2.
	<i>В том числе практических занятий</i>	12	
Выбор и отвод участка. Определение целевых пород в соответствии с типами лесорастительных условий. Подготовка участка (расчистка, корчевка пней, обработка почвы (сплошная, полосами, бороздами, площадками). Посадочный материал и техника посадки. Проектирование лесных культур. Проект создания лесных культур. Разбивка участка под лесные культуры. Посадка лесных культур мечом Колесова. Приемка лесных культур. Составление Акта приемки лесных культур с указанием процента приживаемости и рекомендациями. Закладка опыта по влиянию агротехники на приживаемость.		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 2.3. Лесоразведение и лесопитомническое хозяйство	<i>Основное содержание учебного материала</i> <i>В том числе практических занятий</i> Проектирование лесного питомника. Освоение принципов планирования территории лесного питомника. Схема (план) лесного питомника с экспликацией. Посев семян древесных пород в питомнике. Отработка технологии посева семян лесных растений в грунт при разных способах подготовки почвы, различных схемах посева. Уход за сеянцами в питомнике. Прополка, рыхление почвы, прореживание всходов, полив. Выкопка и сортировка посадочного материала. Прикопка посадочного материала.	12 12 12	
	IV Семестр	56	
	Раздел 3. Охрана и защита лесов	36	
Тема 3.1. Лесопатологический мониторинг	<i>Основное содержание учебного материала</i> Основные угрозы лесу. Биотические факторы: вредные организмы (насекомые-вредители, болезни – грибные, бактериальные, вирусные). Абиотические факторы: ветровалы, буреломы, снеголомы, засухи. Антропогенные факторы: незаконные рубки, загрязнение, рекреационная нагрузка. Организация лесопатологического мониторинга. Виды надзора (общий, рекогносцировочный, детальный). Методы выявления очагов вредителей и болезней. Назначение санитарно-оздоровительных мероприятий: выборочные и сплошные санитарные рубки, уборка захламленности. Меры борьбы. Лесоводственные меры борьбы (подбор устойчивых пород, рубки ухода, очистка леса). Биологические (использование энтомофагов, бактериальных препаратов). Механические (устройство ловчих канавок, ловчих деревьев). Химические (регламент применения). <i>В том числе практических занятий</i> Визуальная диагностика санитарного состояния древостоя. Общее лесопатологическое обследование и определение категорий состояния деревьев. Оценка санитарного состояния древостоя с расчетом процента усыхающих деревьев. Диагностика повреждений леса насекомыми-вредителями. Идентификация типичных повреждений от	12 2 10 10	ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	насекомых-вредителей. Работа с коллекционными образцами и натурными объектами: поиск ходов короедов, буровой муки, погрызов хвои и листьев. Определение вредителей по характеру повреждений (коноед-типовик, хрущи, шелкопряд). Отработка методов отбора проб для лабораторного анализа. Диагностика болезней леса. Освоение методов выявления и определения распространенных болезней лесных растений. Идентификация грибных заболеваний: раковые раны, сосудистые болезни, гнили (по плодовым телам трутовиков). Диагностика некрозно-раковых заболеваний. Отбор образцов древесины и коры для анализа. Назначение санитарно-оздоровительных мероприятий. Обоснование необходимости санитарных рубок. Рассчет объема санитарной рубки на основе данных лесопатологического обследования. Составление ведомости деревьев, назначенных в рубку. Разработка плана мероприятий по очистке лесосеки. Освоение практических методов борьбы с насекомыми-вредителями. Установка феромонных ловушек для мониторинга и борьбы с короедами.		
Тема 3.2. Противопожарное обустройство лесов	Основное содержание учебного материала Причины и классификация лесных пожаров. Природные и антропогенные причины. Классы пожарной опасности по условиям погоды. Виды пожаров: низовые, верховые, подземные (торфяные). Система противопожарных мероприятий: Профилактика: противопожарная пропаганда, установка аншлагов, обустройство мест отдыха. Мониторинг лесных пожаров: наземное и авиационное патрулирование, использование систем видеонаблюдения и космического мониторинга. Противопожарное обустройство территории. Устройство противопожарных разрывов, минерализованных полос, дорог противопожарного назначения. Строительство пожарных водоемов, посадочных площадок для вертолетов. Оснащение пожарным инвентарем и оборудованием.	12 2	ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий Определение классов пожарной опасности по условиям погоды. Расчет комплексного показателя пожарной опасности. Определение класса пожарной опасности для конкретного участка леса. Освоение технологии создания противопожарных барьера.	10 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
	Проектирование противопожарного разрыва. Создание системы минерализованных полос. Освоение методов противопожарной пропаганды. Выбор мест установки аншлагов. Отработка основных приемов тушения лесных пожаров. Работа с ранцевыми лесными огнетушителями. Отработка методов захлестывания кромки пожара. Тактика работы в составе пожарной команды.		
Тема 3.3. Защитные леса и особые условия ведения в них лесного хозяйства	Основное содержание учебного материала	12	
	Категории защитных лесов. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Леса, расположенные в водоохраных зонах. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов (противоэрозионные, защитные полосы вдоль дорог и др.). Ценные леса (орехово-промышленные зоны, лесоплодовые насаждения и др.). Особенности режима хозяйственной деятельности. Ограничения на виды использования лесов. Специфика проведения рубок (только выборочные, с целью ухода, санитарные, иногда постепенные). Приоритет сохранения средообразующих, водоохраных, защитных функций над хозяйственными. Мероприятия по сохранению и усилению защитных функций. Поддержание оптимальной породной и возрастной структуры насаждений. Сохранение подлеска и живого напочвенного покрова. Недопущение разрушения лесной подстилки и уплотнения почвы.	2	ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	10	
	Инвентаризация защитных лесов. Идентификация и описание защитных лесов. Работа с лесоустроительными материалами: выделение защитных лесов на картах. Описание особенностей защитных лесов. Разработка карта-схемы защитных лесов лесного участка Приморского ГАТУ. Проектирование мероприятий в водоохраных зонах. Определение границ водоохраных зон. Разработка ограничений хозяйственной деятельности. Планирование водоохраных мероприятий. Организация хозяйства в орехово-	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
	промышленных зонах Инвентаризация лесоплодовых угодий. Планирование мероприятий по повышению продуктивности. Организация охраны и защиты. План ведения хозяйства в орехово-промышленной зоне. Противоэрозионные мероприятия в лесах» Освоение методов защиты почв от эрозии. Диагностика эрозионных процессов. Подбор противоэрозионных мероприятий. Проектирование лесных мелиораций. Проект противоэрозионных мероприятий для склонового участка. Мониторинг состояния защитных лесов. Оценка эффективности ведения хозяйства в защитных лесах. Организация системы постоянных наблюдений. Оценка сохранности защитных функций. Корректировка лесохозяйственных мероприятий. Программа мониторинга защитных лесов лесного участка Приморского ГАТУ.		ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.3.
Раздел 4. Специальные виды лесопользования			20
Тема 4.1. Рекреационное лесопользование	Основное содержание учебного материала		8
	Понятие рекреационного лесопользования. Виды рекреации: прогулки, туризм, спортивное ориентирование, отдых в кемпингах и др. Роль лесовода в организации и регулировании рекреации. Нормирование рекреационных нагрузок. Понятие о рекреационной дигрессии – стадиях нарушения природных комплексов под влиянием рекреации. Определение допустимых и предельных рекреационных нагрузок. Обустройство и содержание рекреационных объектов. Размещение и оборудование мест отдыха, туристических стоянок, экологических троп. Мероприятия по уходу за лесами на рекреационных территориях. Восстановление нарушенных участков.		2
	В том числе практических занятий		6
	Оценка рекреационной дигрессии лесных насаждений. Определение стадии рекреационной дигрессии и нормирование рекреационной нагрузки. Заложение пробных площадок на участках с разной рекреационной нагрузкой. Оценка состояния древостоя,		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	подлеска, живого напочвенного покрова, почвы по диагностическим признакам. Определение стадии дигрессии и расчет допустимой рекреационной нагрузки. Разработка карта-схемы участка с выделением зон разной степени дигрессии и рекомендациями по нагрузкам. Проектирование экологической тропы. Выбор маршрута с учетом интересных природных объектов и минимизации ущерба. Разработка проекта тропы: трассировка, устройство настилов, размещение информационных аншлагов. Составление паспорта экологической тропы. Обустройство мест отдыха в лесу с учетом природоохранных требований. Выбор места для отдыха с учетом безопасности и экологических ограничений. Установка малых архитектурных форм: скамьи, столы, навесы. Оборудование кострищ и мест для мусора. Разработка правил поведения в рекреационных лесах Анализ целевых групп посетителей (туристы, отдыхающие, спортсмены). Разработка специализированных правил поведения. Разработка комплекта информационных материалов для разных категорий рекреантов.		<i>ПК 4.1.</i>
Тема 4.2. Комплексное лесопользование	Основное содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Анализ конфликтных ситуаций на лесной территории. Разбор противоречивой ситуации между рекреацией и лесозаготовкой. Оценка экологических и социальных последствий. Разработка плана урегулирования конфликта Поиск компромиссных решений для выявленного конфликта. Разработка поэтапного плана урегулирования. Подготовка документов для согласования. Проведение общественных слушаний по лесопользованию. Подготовка материалов для общественных слушаний. Моделирование процедуры слушаний. Обработка замечаний и предложений. Написание Протокола общественных слушаний с учетом мнения заинтересованных сторон. Оптимизация лесопользования на многофункциональной территории Зонирование территории по	6	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.4.</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	преобладающим функциям. Разработка интегрированного плана мероприятий. Балансировка экономических и экологических интересов. Разработка комплексного плана использования многофункциональной лесной территории.		
Тема 4.3. Проектирование лесохозяйственных мероприятий	Основное содержание учебного материала В том числе практических занятий	6 6	
	Освоение структуры и содержания проекта освоения лесов. Разработка фрагмента проекта освоения лесов на лесной участок Приморского ГАТУ. Анализ исходных данных лесного участка. Разработка раздела «Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов». Составление календарного плана и сметы. Составление технологической карты на комплекс лесохозяйственных работ. Выбор объекта для проектирования (рубки ухода, лесовосстановление). Разработка последовательности операций. Расчет потребности в технике и материалах. Оценка экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий. Освоение методов расчета экономической эффективности. Расчет затрат на планируемые мероприятия. Оценка ожидаемого экономического эффекта. Анализ окупаемости проектов. Технико-экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий. Комплексная оценка эффективности лесоуправления. Оценка результатов лесохозяйственной деятельности. Анализ выполнения плановых показателей. Оценка экологической и социальной эффективности. Разработка рекомендаций по совершенствованию. Написание отчета о комплексной оценке эффективности лесоуправления.	6	ПК 1.1. ПК 1.4.
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабошко, О. И. Выполнение работ по профессии «Лесовод» / О. И. Бабошко, И. С. Маркова. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45415-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269843>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Годовалов, Г. А. Организация использования лесов: недревесная продукция: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21094-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/559321>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование лесохозяйственного производства: учебник для СПО / Л. И. Загидуллина. - СПб.: Лань, 2024. - 172 с. - ISBN

978-5-507-50250-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/439964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Минаев, В. Н. Таксация леса / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин; под ред. В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-507-47444-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370901>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания сеянцев и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 244 с. - ISBN 978-5-507-46114-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297698>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Обезинская, Э. В. Лесоустройство: учеб. пособие / Э. В. Обезинская, Т. С. Абжанов, А. В. Эбель. - Астана: КазАТИУ, 2021. - 170 с. - ISBN 978-601-257-333-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/234023>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Унывалова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Организация и контроль самостоятельной работы студентов лесохозяйственного факультета: метод. указания / Л. Ф. Унывалова. - СПб.: СПбГЛТУ, 2009. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / сост.: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 247 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47765095>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Лесостроительное проектирование: учеб. пособие / А. В. Суслов, И. С. Сальникова, А. А. Григорьев, А. А. Бартиш. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-94984-787-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261269>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

8. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. — ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

9. Данченко, А. М. Древоводство: учебник для среднего проф. образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 235 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/574988>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

10. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Т. Кищенко. - М.: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08143-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516425>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением(LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.1. ПК 1.4.	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Раздел 4. Тема 4.2. Тема 4.3.	- опрос - рефераты, - тесты
ПК 1.2.	Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.	
ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.3.	Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4.	
ПК 4.1.	Раздел 4. Тема 4.1.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.