

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.07.2023 11:08:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И** **МЕДИАИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.05

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
8 семестр	144	62	22	-	40	-	27	55	Экзамен
Заочное обучение									
4 курс	144	26	8	-	18	-	9	109	Экзамен
Итого	144/144	72/26	24/8	-	48/18	-	27/9	45/109	Экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Здор Д.В.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии» является формирование у обучающихся знаний в области информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий, умений использования информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в предметной области и процессе обучения, развитие творческого мышления и воспитание информационной культуры обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий;
- формирование опыта применения информационно - коммуникационных и медиаинформационных технологий в предметной области и в процессе обучения;
- воспитывать информационную культуру и развивать творческое мышление обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс Б1.В.05.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	ПК-4. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-4.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– знать теоретические основы и программный инструментарий современных информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий (ПК-4.1).

уметь:

– уметь применять современные информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в процессе обучения (ПК-4.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	62	26	72/26
В том числе:			
Лекции (Л)	22	8	22/8
Практические занятия (ПЗ)	40	18	40/18
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	55	109	55/109
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в начальном образовании	<ol style="list-style-type: none">1 Понятие и классификация средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий.2. Дидактические основы создания и использования средств информационно-коммуникационных и медиа-технологий.3. Информационное взаимодействие в учебном процессе участников образовательного процесса.4. Структура и содержание основных элементов электронных средств учебного назначения.5. Педагогические и эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения.6. Обзор инструментальных средств для создания электронных средств учебного назначения.
2.	Базовые информационные технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Технология обработки текстовой информации.2. Обработка информации средствами электронных таблиц.3. Технология обработки графической информации.4. Технология создания презентаций.5. Системы управления базами данных.
3.	Технологии разработки и использования электронных средств учебного назначения	<ol style="list-style-type: none">1 Технологии мультимедиа в начальном образовании.2. Электронный учебник.3. Технология «Виртуальная реальность».4. Интерактивные технологии в учебном процессе.5. Применение электронных оценочных средств в процессе обучения.
4.	Применение интерактивной доски в учебном процессе	<ol style="list-style-type: none">1. Общие сведения об интерактивных досках.2. Педагогические особенности применения интерактивной доски в начальном образовании.3. Технология создания дидактических средств для интерактивной доски.
5.	Использование сетевых коммуникационных технологий и распределенных информационных ресурсов образовательного назначения	<ol style="list-style-type: none">1. Дистанционные технологии обучения.2. Учебные телекоммуникационные проекты.3. Сервисы Интернет для организации учебного взаимодействия.
6.	Использование возможностей образовательной среды в процессе обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательная среда как условие осуществления современного образовательного процесса.2. Образовательная среда как инструмент реализации интерактивных технологий обучения.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
8 семестр									
1	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в начальном образовании	4		4				4	12
2	Базовые информационные технологии	4		12				11	27
3	Технологии разработки и использования электронных средств учебного назначения	4		10				10	24
4	Применение интерактивной доски в учебном процессе	4		4				10	18
5	Использование сетевых коммуникационных технологий и распределенных информационных ресурсов образовательного назначения	4		6				12	22
6	Использование возможностей образовательной среды в процессе обучения	2		4				8	14
	Итого за 8 семестр	22		40				55	117
									27
	Всего	22		40				55	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2		2		4
Игра						
Поисковый метод		2		2		4
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						

Итого интерактивных занятий		4			4	8
-----------------------------	--	---	--	--	---	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Сетевые образовательные проекты	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	Поисковый метод – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Понятие, особенности и характеристика информационно-коммуникационных и медиаинформационных технологий в начальном образовании	2
2.	1	Применение сквозных цифровых технологий в начальном образовании	2
3.	2	Создание, редактирование и форматирование комплексного текстового документа средствами текстового процессора	4
4.	2	Работа с формулами в электронных таблицах.	2
5.	2	Использование электронных таблиц в школьной статистике. Сортировка и фильтрация данных.	2
6.	2	Построение диаграмм и графиков средствами электронных таблиц.	2
7.	2	Создание и управление базой данных	2
8.	2	Основные возможности редактора презентаций	2
9.	3	Разработка электронного учебного пособия	2
10.	3	Создание электронных оценочных средств	4
11.	3	Создание интерактивных презентаций	4
12.	4	Создание дидактических материалов для интерактивной доски	2
13.	5	Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Полнотекстовые библиотеки Интернет.	2
14.	5	Создание web-статьи учебного назначения	2
15.	5	Применение сетевых ресурсов и сервисов Веб 2.0	2

		в образовании	
16.	5	Сетевые образовательные проекты	2
17.	6	Организация образовательной среды средствами on-line ресурсов	2
	Итого		40

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	11	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	10	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	12	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.		Подготовка к практическому занятию (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	8	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Итого	55	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Богомолова, Е. В. Подготовка будущего педагога к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-7943-0583-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326666>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Мурюкина, Е. В. Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ : учебное пособие / Е. В. Мурюкина. — Москва : МПГУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-1026-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253085>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Жилавская, И. В. Создание центра медиаобразования в образовательной организации : учебное пособие / И. В. Жилавская, Е. Н. Вовчук. — Москва : МПГУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0833-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252995>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежи / И. В. Жилавская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МПГУ, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-0611-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122314>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/533064>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Халиуллина, М. С. Основы медиаобразования : учебное пособие : в 2 частях / М. С. Халиуллина. — Оренбург : ОГПУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239597>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Халиуллина, М. С. Основы медиаобразования : учебное пособие : в 2 частях / М. С. Халиуллина. — Оренбург : ОГПУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 83 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239600>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная си-	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной

стема с графическим интерфейсом	системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (41 посадочное место). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 210, 55,3 кв.м. Лаборатория геоинформатики и гидроинформатики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект учебной мебели (16 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт.,

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информационно-коммуникационные и медиаинформационные технологии в начальном образовании. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 30 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.