

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2. 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с

		помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического о состоянии объектов животноводства и кормов	основные требования санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и к качеству продукции; правила отбора проб для лабораторных исследований	производить отбор проб кормов, продукции, смывов с объектов животноводства для лабораторного исследования

Текущий контроль. Текущий контроль осуществляется в ходе устного опроса обучающихся и участия в дискуссиях на практических занятиях при этом оценивается: степень раскрытия содержания материала; правильность использования терминологии, логическая последовательность раскрытия материала; знание теоретических вопросов, умение использовать полученные умения и компетенции.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры

«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать знания и умения теоретического и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитываются следующие показатели:

- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, ответ построен логично;
- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, в ответе есть неточности, неверные заключения, которые обучающийся смог исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено частично, ответ на поставленные вопросы представлен в полном объеме, в ответе есть неточности и ошибка, которые обучающийся не может исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, в ответе присутствуют грубые ошибки, смысл которых обучающемуся не понятен;

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается степень правильного решения задания.

Оценка освоения материала во время итогового контроля по предмету оценивается по показателям учебы в семестровый период (успешность и сроки сдачи практических работ), ответы на зачете.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по критериям: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

Оценивание	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«не зачтено»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятию «Информация» и расскажите про качество информации.

Эталонный ответ (ключ от задания): Информация – это сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации. Как правило, под качеством информации понимают совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям ее пользователя.

Качество информации составляют такие свойства, как адекватность, актуальность, полнота, объективность, достоверность, понятность и доступность.

2. Дайте определение понятию «Информационная технология». Опишите, что в себя включают информационные технологии.

Эталонный ответ (ключ от задания): Информационная технология – это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических и инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы. Информационные технологии включают технические средства, программные средства, организационно- методическое обеспечение и разработку стандартов (стандартизацию).

3. На какие группы можно поделить информационные технологии? Приведите примеры для каждой из групп.

Эталонный ответ (ключ от задания): Информационные технологии бывают базовые и прикладные. К базовым ИТ можно отнести – технологии баз данных; – гипертекстовые технологии; – мультимедийные технологии; – технологии программирования; – телекоммуникационные технологии; – геоинформационные технологии; – технологии искусственного интеллекта; – технологии защиты информации. В составе ПИТ можно выделить следующие: - ИТ обработки данных; - ИТ управления (технологии, направленные на удовлетворение информационных потребностей работников фирмы, принимающих решения, путем анализа информации, составления отчетов, оценки отклонений показателей и т. д.); - системы поддержки принятия решений (системы, снабженные диалоговым интерфейсом, в задачу которых входит обработка данных и предоставление результатов лицу, ответственному за принятие решения; - экспертные системы.

4. Что понимают под качеством информации? Расскажите подробно про каждое свойство.

Эталонный ответ (ключ от задания): Качество информации - совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям ее пользователя.

Качество информации составляют такие свойства, как адекватность, актуальность, полнота, объективность, достоверность, понятность и доступность.

Адекватность – это степень соответствия информации, полученной пользователем, тому, что автор вложил в ее содержание.

Актуальность – это степень соответствия информации текущему моменту времени. Полнота – это свойство информации, характеризующееся мерой её достаточности для решения поставленной задачи.

Объективность – это свойство информации, заключающееся в независимости от личного мнения кого-либо и от методов ее получения.

Достоверность – это свойство информации отражать реальные объекты, процессы, явления с необходимой точностью.

Понятность – это свойство информации, определяемое ее представлением на доступном для получателя языке.

Доступность – это свойство информации, позволяющее использовать ее в любое время пользователями, получившими права доступа.

5. Дайте определение понятию «Информационные процессы». Расскажите про этапы обращения информации.

Эталонный ответ (ключ от задания): Информационные процессы – это последовательность действий, выполняемых с информацией, включая процессы ее сбора, передачи, обработки, хранения, поиска и воспроизведения.

В процессе своего обращения, информация проходит следующие этапы:

1. сбор информации, или ее восприятие – целенаправленное извлечение значимых характеристик объекта;
2. подготовка или преобразование информации – перевод информации в форму, удобную для передачи, хранения или обработки;
3. передача информации – перенос информации в пространстве по существующим каналам различной физической природы – к примеру, передача электрических импульсов.
4. обработка информации – преобразование информации с целью решения определенных функциональных задач;
5. хранение информации – запись информации в запоминающее устройство для последующего использования;
6. отображение или воспроизведение информации – предоставление информации в понятном для человека виде.

6. Напишите, что вы понимаете под термином «Аутсорсинг». Назовите принципы аутсорсинга.

Эталонный ответ (ключ от задания): Аутсорсинг - передача части функций по обслуживанию деятельности предприятия другой организации-исполнителю.

Принцип заключается в следующем. Оставляю себе только то, что могу делать лучше других, передаю внешнему исполнителю то, что он делает лучше меня

7. Опишите, что такое компьютерная сеть. По каким признакам можно ее классифицировать.

Эталонный ответ (ключ от задания): Компьютерная, или вычислительная сеть – это вычислительное оборудование, соединенное линиями связи и обменивающееся по ним информацией.

Вычислительные сети классифицируют по ряду признаков:

- по территориальному размещению (локальные, территориальные, региональные, глобальные;
- по типу сетевой топологии (по схеме соединения компьютеров) (полно-связные, неполно-связные, шинные, звездообразные, кольцевые)

8. Раскройте основные понятия безопасности информации.

Эталонный ответ (ключ от задания): Безопасность информации – состояние защищенности информации при ее получении, обработке, хранении, передаче и использовании от различного вида угроз.

Угроза безопасности информации – потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба интересам субъектов, заинтересованных в этой информации.

Нарушение безопасности – реализация угрозы безопасности, в результате чего нарушается:

- целостность,
- конфиденциальность,
- доступность информации.

Под целостностью понимается гарантия существования информации в исходном виде; под конфиденциальностью – доступность информации только определённому кругу лиц; под доступностью – возможность получения информации авторизованным пользователем в нужное для него время.

9. Что можно отнести к непреднамеренным угрозам безопасности информации? Приведите примеры.

Эталонный ответ (ключ от задания): Непреднамеренные угрозы.

Основная причина их возникновения – случайность, либо непредсказуемое стечение обстоятельств. К этому типу угроз относят:

Стихийные бедствия и аварии. Примерами угроз этой группы могут служить пожар, наводнение, землетрясение и т.д. При их воздействии ЭВМ подвергаются физическому разрушению, при этом информация утрачивается, или доступ к ней становится невозможным.

Отказы технических средств (аппаратных средств ЭВМ, систем электропитания, кабельной системы и т.д.) – нарушение работоспособности технических средств, приводящее к невозможности выполнения ими своих функций.

Сбои технических средств – временное нарушение работоспособности технических средств, следствием чего может быть неправильное выполнение ими в этот момент своих функций.

Нарушения работоспособности технических средств приводят к уничтожению и искажению данных.

К непреднамеренным угрозам, также относят ошибки при разработке технических и программных средств:

- системные, обусловленные неправильным пониманием ЭВМ требований задачи и условий ее реализации;
- алгоритмические, связанные с неправильной формулировкой задач, неполным учетом всех условий решения задач;
- программные, возникающие вследствие описок и ошибок при составлении программ;
- технологические, возникающие при подготовке программной документации и фиксировании ее в памяти ЭВМ.

10. Расскажите что такое преднамеренные угрозы. Что можно отнести к несанкционированному доступу к информации?

Эталонный ответ (ключ от задания): Преднамеренные угрозы – продуманны и всегда связаны со злонамеренной деятельностью человека, потому всегда расцениваются как компьютерные правонарушения и преступления.

Компьютерные преступления – это предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные действия, в которых объектом или средством преступного посягательства является компьютерная информация.

Одним из видов преднамеренных угроз безопасности информации является несанкционированный доступ и перехват компьютерной информации.

Несанкционированный доступ к информации – это доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа.

Этот вид компьютерных угроз включает в себя следующие виды компьютерных преступлений:

- кража времени - незаконное использование компьютерной системы или сети с намерением неуплаты;
- хакинг, или «компьютерный абордаж» - доступ в компьютер или сеть без права на то (обычно используется хакерами для проникновения в чужие информационные сети);
- перехват - перехват информации по акустическим или визуальным каналам при помощи технических средств, без права на то. Для его реализации используются различные технические устройства, такие как скрытые камеры, жучки с передачей аудиосигнала и тому подобное.

11. Какие существуют организационные меры по защите информации?

Эталонный ответ (ключ от задания): Организационные меры по защите информации представляют собой:

- организацию охраны помещений и ЭВМ (система охраны включает в себя инженерные конструкции, охранную сигнализацию, средства наблюдения, систему доступа на объект и т.д.);
- организацию разграничения доступа к информационным ресурсам;
- контроль над качеством работы, профессиональный отбор, обучение и стимулирование персонала ЭВМ;
- организацию труда пользователей;
- обеспечение противопожарной защиты и температурно-влажностного режима;
- контроль износа и старения устройств, а также правильности их эксплуатации и т.д.

12. Как можно классифицировать возможные угрозы информационной безопасности?

Эталонный ответ (ключ от задания): Классификация возможных угроз информационной безопасности АС может быть проведена по следующим базовым признакам.

1. По природе возникновения
2. По степени преднамеренности проявления
3. По непосредственному источнику угроз
4. По положению источника угроз
5. По степени зависимости от активности АС
6. По степени воздействия на АС
7. По этапам доступа пользователей или программ к ресурсам
8. По способу доступа к ресурсам АС
9. По текущему месту расположения информации, хранимой и обрабатываемой в ЛС

13. Что вы понимаете под компьютерным вирусом? Эталонный ответ (ключ от задания):

В настоящее время под компьютерным вирусом принято понимать программный код, обладающий следующими свойствами:

- способностью к созданию собственных копий, не обязательно совпадающих с оригиналом, но обладающих свойствами оригинала (самовоспроизведение);
- наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы.

Следует отметить, что эти свойства являются необходимыми, но не достаточными. Указанные свойства следует дополнить свойствами деструктивности и скрытности действий данной вредоносной программы в вычислительной среде.

14. Назовите причины для объединения отдельных компьютеров.

Эталонный ответ (ключ от задания):

Существует множество причин для объединения отдельных компьютеров в сеть, например:

- 1) в сети можно организовать доступ всех пользователей к единому информационному ресурсу (например, базе данных), расположенному на одном компьютере. При этом возрастает мобильность и оперативность работы, упрощаются процессы обеспечения целостности информационного ресурса и его резервного копирования;
- 2) при объединении компьютеров в сеть снижаются затраты на аппаратное обеспечение в расчете на одного пользователя. Это достигается за счет совместного использования дискового пространства, дорогих внешних устройств (лазерных принтеров, сканеров, плоттеров). При этом правильная организация совместного доступа повышает надежность системы в целом, поскольку при поломке одного устройства исполнение его функций может взять на себя другое;
- 3) совместное использование дискового пространства позволяет разместить сетевые версии прикладного программного обеспечения на диске одного компьютера, что, кроме значительной экономии места на дисках, позволяет снизить затраты на программное обеспечение (ПО)

15. Перечислите функции администрирования сетей.

Эталонный ответ (ключ от задания): Главные функции администрирования сетей По международным стандартам администрирование сети обладает следующими функциями:

- управление отказами (поиск, правильное определение, а также устранение неполадок и сбоев в работе определенной сети);
- управление конфигурацией (конфигурации компонентов системы, в том числе их локация, сетевые адреса, настройка параметров сетевых операционных систем и прочее);
- учет работы сети (состоит из регистрации и последующего контроля над используемыми ресурсами и устройствами сети);
- управление производительностью (предоставление статистических данных о работе сети за определенный промежуток времени);
- управление безопасностью (выполняется контроль доступа и сохранение целостности всех данных).

16. Перечислите задачи системного администрирования.

Эталонный ответ (ключ от задания): Администрирование сети предусматривает работу с определенной системой на самых различных уровнях. Если существуют сложные корпоративные сети, администрирование призвано решать следующие задачи:

- осуществление планирования сети (как известно, монтаж системы и установку всех ее компонентов, как правило, выполняют соответствующие специалисты, поэтому сетевому администратору зачастую приходится менять систему, в том числе убирать либо добавлять в нее отдельные элементы);
- выполнение настройки сетевых узлов (администрирование локальных сетей в данном случае осуществляет работу с активным сетевым оборудованием, как правило, ним является сетевой принтер);
- произведение настройки сетевых служб (сложная сеть способна обладать обширным набором сетевых служб, включающих в себя сетевую инфраструктуру, каталоги, файлы в печати, а также доступ к базам данных и прочее);

- поиск неполадок (администрирование сети обладают умениями нахождения всех возможных неисправностей, в том числе проблем с маршрутизатором, а также сбоях в настройках сетевых протоколов и служб).
- проведение установки сетевых протоколов (в данном случае сюда входят такие работы, как планирование и дальнейшая настройка сетевых протоколов, тестирование и выявление оптимальной конфигурации);
- поиск способов увеличения эффективности работы сети (сюда можно отнести поиск узких мест, нуждающихся в замене соответствующего оборудования);
- проведение мониторинга сетевых узлов, а также сетевого трафика;
- обеспечение защиты данных (резервное копирование, разработка политики безопасности личной информации пользователей, применение защищенной коммуникации и прочее).

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Задания закрытого типа:

1. Дайте определение понятию «Бит» Варианты ответов:

- А. минимальная единица измерения информации Б. максимальная единица измерения информации В. музыкальный темп
Г. двоичный код представления информации

Ключ от задания: А. минимальная единица измерения информации

2. Дайте определение понятию «Искусственный интеллект» Варианты ответов:

- А. область информатики, основанная на воссоздании с помощью искусственных устройств разумных рассуждений и действий
Б. область информатики, создающая роботов В. область информатики, создающая роботов

Ключ от задания: А. область информатики, основанная на воссоздании с помощью искусственных устройств разумных рассуждений и действий

3. Выберите из приведенных ниже вариантов что называют средствами информатизации. Варианты ответов:

- А. область информатики, отвечающая за распространение и изучение вычислительной техники по миру
Б. занимается изучением программного обеспечения
В. изучает общие принципы построения вычислительных устройств и программного обеспечения

Ключ от задания: В. изучает общие принципы построения вычислительных устройств и программного обеспечения

4. Выберите правильный вариант и запишите что можно хранить В текстовом поле СУБД MS Access.

Варианты ответов:

- А. маску ввода
Б. только буквенную (символьную) информацию В. картинки

Ключ от задания: Б. только буквенную (символьную) информацию

5. Прочитайте определения понятию «Данные» и выберите верный вариант. Варианты ответов:

- А. Данные – это любая информация, представленная на компьютере
- Б. Данные – это информация, представленная на языке понятным для ПК
- В. Данные – это информация, представленная в формализованном виде и пригодная для постоянного хранения, передачи и обработки

Ключ от задания: В. Данные – это информация, представленная в формализованном виде и пригодная для постоянного хранения, передачи и обработки

6. Выберите правильное определение понятия «Сигнал» Варианты ответов:

- А. физический процесс, являющийся средством перенесения сообщения в пространстве и времени
- Б. форма представления информации в виде знаков, используемая для ее передачи В. информация, представленная в виде звуковой волны

Ключ от задания: А. физический процесс, являющийся средством перенесения сообщения в пространстве и времени

7. Прочитайте варианты и выберите тот, который, по вашему мнению, может раскрыть понятие «Сообщение»

Варианты ответов:

- А. форма представления информации в виде знаков, используемая для ее передачи
- Б. это физический процесс, являющийся средством перенесения сообщения в пространстве и времени
- В. это набор знаков, отправленный посредством чата, форума и т.д.

Ключ от задания: А. форма представления информации в виде знаков, используемая для ее передачи

8. С помощью чего можно организовать единое информационное пространство предприятия? Выберите один вариант ответа.

Варианты ответов:

- А. локальной сети предприятия
- Б. внедрения электронного документооборота В. создания корпоративной почтовой системы
- Г. установки выделенного сервера

Ключ от задания: Б. внедрения электронного документооборота

9. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Информационные угрозы возникают в результате чего?

Варианты ответов:

- А. ошибок пользователей
- Б. несанкционированного доступа извне В. заражения вирусами
- Г. неисправности оборудования Д. все ответы верны

Ключ от задания: Д. все ответы верны

10. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Из чего изготавливают тела накала современных ламп накаливания? Варианты ответов:

А. вольфрамовой проволоки Б. композитных материалов В. нихромовой проволоки

Ключ от задания: А. вольфрамовой проволоки

11. Прочитайте варианты и выберите тот, который, по вашему мнению, может раскрыть понятие «Информация».

Варианты ответов:

А. сведения, записанные на материальный носитель

Б. любые сведения, передаваемые между объектами живой и неживой природы В. сведения, записанные на электронный носитель

Г. любые сведения, выраженные в буквенно-цифровой форме

Ключ от задания: Б. любые сведения, передаваемые между объектами живой и неживой природы

12. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Что относится к активному сетевому оборудованию?

Варианты ответов:

А. коннектор

Б. сетевая розетка В. маршрутизатор Г. сетевой провод

Ключ от задания: В. маршрутизатор

13. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Какой вклад внес Лейбниц в становление информатики как науки? Варианты ответов:

А. Математически описал алгоритм воспроизведения изображения на монитор Б. Создал первый процессор на транзисторах

В. Создал язык программирования BASIC, изобрел компиляторы и декомпиляторы Г. Создал первую счетную машину и заложил основы двоичной системы

Ключ от задания: Г. Создал первую счетную машину и заложил основы двоичной системы

14. Прочитайте варианты и выберите тот, который, по вашему мнению, может раскрыть понятие «Компьютерный вирус»

Варианты ответов:

А. разновидность компьютерной программы или вредоносный код с возможностью саморепликации и выполнения произвольных действий без ведома пользователя

Б. разновидность компьютерной программы или вредоносный код с возможностью саморепликации и выполнения вредоносных действий без ведома пользователя

В. ошибка в коде программы, приводящая к необратимой потере данных

Ключ от задания: Б. разновидность компьютерной программы или вредоносный код с возможностью саморепликации и выполнения вредоносных действий без ведома пользователя

15. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Типичный офисный компьютер имеет

Варианты ответов:

А. встроенную видеокарту Б. мощный процессор

В. ёмкий жёсткий диск

Ключ от задания: А. встроенную видеокарту

16. Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов. Что изучает теоретическая информатика?

Варианты ответов:

А. Изучает структуру и общие свойства информации и информационных

процессов Б. Изучает теоретические аспекты работы вычислительной техники

В. Изучает технологии, связанные с обработкой информации Г. Изучает основные принципы программирования

Ключ от задания: А. Изучает структуру и общие свойства информации и информационных процессов

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.

