

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.07.2025 15:38:34

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Физическая культура
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК 8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные приемы сердечно-легочной реанимации (УК 8.1);
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии (ОПК 3.1);
- проблемы здоровья детей и подростков (УК 8.2);
- основные группы острых инфекционных заболеваний (ОПК 3.1);
- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;
- характеристику детского травматизма и его профилактику (УК 8.1);

- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем (УК 8.2).

уметь:

- четко формулировать основные понятия (ОПК 3.1);
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний (УК 8.2);
- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях (УК 8.2);
- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности (УК 8.1);
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий (ОПК 3.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 8.1	<i>Знать:</i> факторы риска, правила личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Опрос (устно)
		<i>Уметь:</i> использовать различные средства для обеспечения безопасности себя и окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Тест (письменно)
2	УК 8.2	<i>Знать:</i> методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, культуру безопасного и ответственного поведения	Опрос (устно)
		<i>Уметь:</i> применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, соблюдать культуру безопасного и ответственного поведения	Тест (письменно)
3	ОПК 3.1	<i>Знать:</i> требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Опрос(устно)
		<i>Уметь:</i> проектировать требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 5.2 (ОПК 8.1) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; безошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными не существенными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по Большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5 семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену (зачету) самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованных в процессе освоения дисциплины информационных источников. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 3 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 5.2	Б1	76
ОПК 8.1	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК 8.1 - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая доврачебная неотложная помощь – это комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых:

- 1) до прибытия медицинских работников
- 2) как вспомогательные меры медицинским работникам при оказании помощи пострадавшему
- 3) вместо медицинских работников

Ответ: 1.

Обоснование: комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.

При обмороке необходимо (2 правильных варианта):

- 1) растормошить пострадавшего, брызнуть в лицо водой
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) расстегнуть одежду, облегчить дыхание
- 4) контролировать дыхание и пульс, при необходимости принять реанимационные меры.

Ответ: 3, 4.

Обоснование: необходимо обеспечить приток крови к голове.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правильность положения пострадавшего при различных переломах.

Перелом		Положение	
А	Ребер	1	Лежа на животе
Б	Костей таза	2	Лежа на спине
В	Бедра	3	Сидя
Г	Плеча	4	На спине в положении лягушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отморожение - это:

- 1) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия высоких температур;
- 2) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия низкой окружающей температуры;
- 3) повреждение тканей на ограниченном участке тела вследствие механического воздействия;
- 4) повреждение тканей в результате воздействия бактерий и вирусов.

Ответ: 2

Обоснование: Чаще всего отморожения возникают в холодное зимнее время при температуре окружающей среды ниже -15°C .

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объем циркулирующей крови (ОЦК), быстрая потеря которого опасна для жизни:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 20-25%;
- 4) 30%.

Ответ: 4.

Обоснование: при таком состоянии развивается геморрагический шок.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение.

1. внезапная смерть
2. клиническая смерть
3. биологическая смерть

А. ненасильственная смерть, наступившая внезапно или в течение 60 минут после возникновения симптомов ухудшения самочувствия у лиц, находившихся до этого в стабильном состоянии, при отсутствии признаков конкретного заболевания, вызванная внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения

Б. необратимый процесс гибели клеток важнейших органов, при котором оживление организма, как целостной системы невозможно

В последний обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью, характеризующийся отсутствием дыхания, сердцебиения, рефлексов, мышечного тонуса, сознания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
1	3	2

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите признаки клинической смерти.

- 1) расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- 2) отсутствие пульсации на крупных (например сонных) артериях
- 3) холодные бледные или синюшные кожные покровы
- 4) отсутствие дыхания и сердцебиения
- 5) отсутствие мышечного тонуса
- 6) окоченение тела
- 7) трупные пятна красно-фиолетового цвета на нижней поверхности тела

Ответ: 1,2,3,4

Обоснование: Клиническая смерть — терминальное состояние организма, при котором отсутствуют дыхание и сердцебиение, угасают функции нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях и возможно восстановление жизненных функций.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для определения, жив ли пострадавший или уже мертв, используют сомнительные и явные трупные признаки. К явным признакам относят:

- 1) отсутствие дыхания, невозможно определить биение сердца
- 2) отсутствие реакции зрачков на свет
- 3) помутнение и высыхание роговицы глаза, кошачий глаз
- 4) отсутствие реакции на укол иглой
- 5) трупное окоченение и трупные пятна

Ответ: 3,5

Обоснование: при явных признаках биологической смерти человеку помочь нельзя.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При наружном массаже сердца частота сжатия грудины у ребенка 8 лет должна быть _____ надавливаний в минуту.

- 1) 60
- 2) 90-100
- 3) 100-120
- 4) 150-200

Ответ: 2.

Обоснование: Частота нажатий у новорожденных составляет 120-130 в минуту, у детей до 10 лет – до 100 в минуту.

Задание 10.

Прочитайте текст и внесите необходимые сведения.

Заполните место пропуска. Ответ запишите числом.

Если в сердечно-легочной реанимации (сочетание массажа сердца с вентилицией легких) пострадавшего принимает участие один человек, необходимо через каждые _____ быстрых вдувания воздуха в легкие производить _____ сдавлений грудины в течение 15 секунд.

Ответ: 2 вдувания, 30 сдавлений.

Обоснование: правила оказания доврачебной медицинской помощи.

УК 8.2 - Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПОРОЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОТ ВОДЫ ПРИ УТОПЛЕНИИ ДО ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1) пострадавшего повернуть на бок
- 2) пострадавшего положить на живот, энергично несколько раз надавить на грудную клетку
- 3) приподнять за ноги нижнюю часть туловища
- 4) ввести в трахею зонд

Ответ: 2,3

Обоснование: необходимо быстро освободить дыхательные пути от воды.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ПРИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ Выберите один правильный ответ.

- 1) отек головного мозга
- 2) отек легких
- 3) инфаркт миокарда
- 4) кровоизлияние в мозг

Ответ: 1

Обоснование: При солнечном ударе происходит поражение центральной нервной системы. В головном мозге нарушается кровообращение, сосуды головного мозга и мозговых оболочек расширяются и переполняются кровью. Жидкая часть крови пропотевает через стенки сосудов, пропитывает вещество головного мозга.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ... Выберите правильную комбинацию ответа.

1. С помощью воздуховода
2. Приемом «изо рта в рот»
3. Приемом «изо рта в нос»
4. Сдавливая грудную клетку спереди назад
5. Приемом «изо рта в рот и в нос» одновременно

Ответ: 2, 3

Обоснование: Эти способы позволяют легко контролировать поступление воздуха

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поводом для развития болезни может быть:

1. стресс
2. переохлаждение
3. недоедание
4. инфекция
5. все выше перечисленное

Ответ: 5

Обоснование: все перечисленное пагубно влияет на системы и органы в организме человека, вызывая различные патологические процессы.

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите правильный порядок действий при отравлениях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

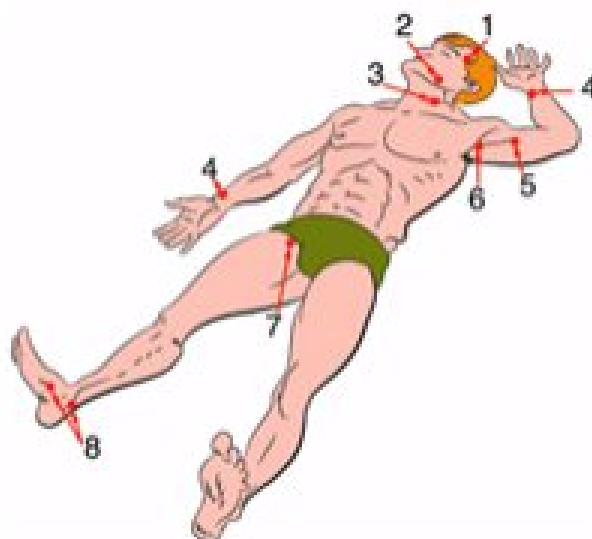
Действие		Порядок
А	Вызовите рвоту	1
Б	Дайте пострадавшему любой адсорбент	2
В	Напоите крепким чаем	3
Г	Промойте пострадавшему желудок	4
Д	Напоите крепким чаем	5
Е	Сохраните остатки пищи, промывные воды для последующего лабораторного исследования.	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6.

Подпишите правильно названия точек остановки артериальных кровотечений, используя приведенный ниже рисунок.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Ответ:

1. Височная; 2. Челюстная; 3. Сонная; 4. Лучевая; 5. Плечевая; 6. Подмышечная; 7. Бедренная; 8. Большеберцовая

Обоснование: Точки названы по анатомическому расположению артерий близко к поверхности тела.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У взрослого человека открылось обильное венозное кровотечение на правой голени.

Опишите порядок наложения тампонирующей повязки.

Ответ: Удерживая зажатым сосуд, наложить давящую повязку из сложенных асептических (чистых) салфеток или нескольких туго свернутых слоев марлевого бинта.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует определенный порядок проведения сердечно-легочной реанимации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие		Порядок
А	Определите реакцию зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз. (Зрачки на свету сужаются - пострадавший жив.)	1

Б	Определи наличие пульса на сонной артерии. (Пульс есть - пострадавший жив.)	2
В	Прислушайся к дыханию, установи наличие или отсутствие движений грудной клетки. (Движение грудной клетки есть - пострадавший жив.)	3
Г	К реанимации приступай только при отсутствии признаков жизни	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи (4 правильных варианта)?

- а) ножницы
- б) жгут для остановки кровотечения
- в) шины для верхних и нижних конечностей
- г) комплексные поливитамины
- д) сахар
- е) шариковая ручка или карандаш
- ж) кружка Эсмарха

Ответ: а) ножницы б) жгут для остановки кровотечения в) шины для верхних и нижних конечностей д) сахар.

Обоснование: указанные средства необходимы для оказания первой медицинской доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите правильный порядок оказания первой доврачебной помощи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие		Порядок
А	вызов бригады «скорой помощи»	1
Б	придание пострадавшему безопасного положения	2
В	устранение причины воздействия угрожающих факторов	3
Г	принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)	4
Д	срочная оценка состояния пострадавшего	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

ОПК 3.1 - проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Критерии оценки состояния здоровья ребенка - это:

- 1) перенесённые заболевания за предыдущий год;
- 2) хронические болезни;
- 3) физическое развитие;
- 4) соблюдение режима питания

Ответ: 2,3

Обоснование: Оценка состояния здоровья дается на момент обследования.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие продукты надо ограничивать в рационе питания?

- 1) овощи, фрукты;
- 2) крупы, хлеб;
- 3) мясо, рыба;
- 4) животные жиры, сладости.

Ответ: 4.

Обоснование: избыток насыщенных жиров животного происхождения может вызвать повышение уровня холестерина в крови, повышенное содержание сахара приводит к развитию инсулинорезистентности.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации. Для решения указанных задач применяются различные методы мотивации. Необходимо определить последовательность и соответствие методов и форм их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Формы реализации	
А	Вознаграждение	1	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
Б	Принуждение	2	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации
В	Солидарность	3	Формирование страха наказания и/или увольнения
Г	Приспособление	4	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответа.

Основные факторы, побуждающие обучающегося к активности:

1. познавательный и профессиональный интерес
2. творческий характер познавательной деятельности
3. игровой характер познавательной деятельности, эмоциональность воздействия.
4. 1, 2, 3 вместе взяты

Ответ: 4.

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

1. образовательное учреждение
2. родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
3. образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
4. Родственники

Ответ: 1

Обоснование: Согласно ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на то, чтобы люди ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления _____.

Ответ: пропаганда здорового образа жизни.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- 1) биологические
- 2) окружающая среда
- 3) служба здоровья
- 4) индивидуальный образ жизни

Ответ: 4

Обоснование: По данным ВОЗ здоровье зависит на 70% от места и образа жизни самого человека.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

- a) с 17 до 21
- b) с 21 до 1
- c) с 1 до 5

d) с 5 до 9

Ответ: 3

Обоснование: Труд в более поздние часы вынуждает мозг работать на износ.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- 1) Наружные кровотечения,
- 2) Остановка дыхания, кровообращения,
- 3) Отравления,
- 4) Внутреннее кровотечение,
- 5) Инфекционные заболевания,
- 6) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- 7) Аппендицит
- 8) Вывихи,
- 9) Инородные тела в верхних дыхательных путях

Ответ: 1,2,3,6,8,9.

Обоснование: Первая помощь - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи. (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ статья 31)

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- 1) уложить пострадавшего на спину;
- 2) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- 3) уложить пострадавшего на бок или живот;
- 4) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
- 5) дать активированный уголь.

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Первая помощь при передозировке психоактивными веществами, в зависимости от их вида (алкоголь, наркотические, лекарственные препараты), должна быть своевременной, целесообразной и адекватной ситуации.