

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.04.2026 13:32:09
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Цифровые технические системы в агробизнесе

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт инженерно-технологический

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестаци и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	72	36	-	36	-	-	36	-	зачет
2 очное	144	36	-	36	-	-	81	27	экзамен
1 заочное	216	14	-	14	-	-	193	9	экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП, профессор

(должность)

(подпись)

Шишлов С.А.

(Ф.И.О.)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О. 03

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		4	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

изученные лексические единицы (УК-4.3);

основные грамматические категории и конструкции (УК-4.4);

уметь:

использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (УК-4.3);

распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (УК-4.4).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36			72
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			72
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	81			117
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным занятиям	36	81			117
Подготовка к контрольным работам,					

тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к экзамену					
Подготовка презентаций					
Контроль		27			27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость	час	72	144		216
	зач. ед.	2	4		6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Сельское хозяйство	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – инженер. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continious
5	Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания	Сельскохозяйственная техника. Виды двигателей. Паровой двигатель. Двигатели внутреннего сгорания. Времена группы Perfect
6.	Современные альтернативные разработки	Современные технологии в сельском хозяйстве. Роботы и робототехника. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве. Пассивный залог
7.	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка.	Тракторы. Современная техника для посадки и сбора урожая.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			10		16	26
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			10		16	26
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка			10		16	26
4.	Сельское хозяйство			10		16	26
5.	Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания			10		16	26
6.	Современные альтернативные разработки			10		16	26
7.	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка.			12		21	33
	Итого			72		117	189

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
	Последующие дисциплины (модули)									
1										
2										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ- методы					
Работа в команде					
Игра		2			2

Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Система высшего образования в Великобритании	Игра	2
2	Лабораторная работа	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Поисковый метод	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Моя семья. Мой родной город. Москва. Лондон.	10
2.	2.	Наша академия. Система образования в России. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.	10
3.	3.	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	10
4.	4.	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – инженер. Сельское хозяйство в России и мире.	10
5.	5.	Сельскохозяйственная техника. Виды двигателей.	10
6.	6.	Современные технологии в сельском хозяйстве. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	10
7.	7.	Тракторы. Современная техника для посадки и сбора урожая.	12
Итого			72

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Правила чтения. Типы слогов.	4	опрос
2.		Топик я и моя семья	2	презентация
3.		Личные и притяжательные местоимения..	4	конспект
4.		Множественное число существительных.	2	тест
5.		Глагол to be.	4	конспект
6.		Конструкция there+ to be.	2	конспект тест
7.		Мой родной город.	4	презентация
8.		Глагол to have.	2	конспект
9.		Имя числительное.	4	конспект
10.		Безличные предложения.	2	конспект
11.		Москва.	4	презентация
12.		Лондон.	2	презентация
13.	2	Наша академия.	4	презентация
14.		Система образования в России.	2	конспект
15.		Степени сравнения прилагательных.	4	конспект
16.		Артикли.	2	конспект
17.		Система высшего образования в Великобритании.	4	конспект
18.		Кэмбридж. Оксфорд	2	презентация
19.		Система высшего образования в США.	2	опрос
20.		Университеты плюща.	2	опрос
21.	3	Моя будущая профессия.	4	опрос презентация
22.		Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	2	презентация
23.		The Present Simple	2	конспект
24.		The Past Simple	2	конспект
25.		The Future Simple	2	конспект тест
26.		Модальные глаголы	2	конспект тест

27.	4	Карьера в сельском хозяйстве.	2	опрос
28.		Моя профессия – инженер.	2	опрос
29.		Сельское хозяйство в России и мире.	2	опрос
30.		The Present Continuous	2	конспект
31.		The Past Continuous	2	конспект
32.		The Future Continuous	2	конспект тест
33.	5	Сельскохозяйственная техника.	2	опрос
34.		Виды двигателей.	2	опрос
35.		Паровой двигатель.	2	конспект
36.		Двигатели внутреннего сгорания.	2	опрос
37.		Времена группы Perfect	2	конспект тест
38.	6	Современные технологии в сельском хозяйстве.	2	опрос
39.		Роботы и робототехника.	2	опрос
40.		Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	2	опрос
41.		Пассивный залог	2	конспект тест
42.	7	Тракторы.	6	опрос
43.		Современная техника для посадки и сбора урожая.	9	конспект
Итого			117	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 347 с. - ISBN 978-5-222-26731-8.

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учеб. пособие / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Юрайт, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442346> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по

подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учеб. пособие / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-534-11608-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445748> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство": учебник / Г.В. Шевцова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-0187-9.

2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Белоцкая, Н.В. Английский язык: учеб. пособие / Н.В. Белоцкая; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия". — Уссурийск: ФГОУ ВПО ПГСХА, 2012. — 134 с.

4. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие / С.А. Волкова. — СПб. : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75507> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Научная электронная библиотека e-library.ru

2 <https://www.lingvolive.com/ru-ru> — электронный словарь

3 <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — образовательный портал для изучающих английский язык

4 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5 Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6 Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. -

26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590 .
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов, Мультимедийное оборудование: переносного типа (ноутбук 15,6" LenovoB590); стационарного типа (проектор EpsonEB-X72, экран настенный 213*213см DraperLuma).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / И.А.Переверзева, А.С. Мартынова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 27 с. – Режим

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.