Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2026 10:59:40
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

ИСТОРИЯ РОССИИ

методические указания к самостоятельной работе для обучающихся
всех направлений подготовки

Уссурийск 2023

УДК 330

История России: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 42 с. – Режим доступа: http://de.primacad.ru/

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают общие методические указания по освоению дисциплины (модуля), материалы для самостоятельной работы, вопросы к промежуточной аттестации, список литературы.

Предназначены для обучающихся всех направлений подготовки ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Электронное издание

Рецензент: Н.Ф. Прошко, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ, г. Уссурийск

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Введение

Методические указания по усвоению дисциплины «История России» разработаны в рамках реализации Федерального Государственного образовательного стандарта III поколения. Они адресованы студентам очной и заочной форм обучения и рассчитаны на оказание методической помощи при выполнении самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Самостоятельная работа направлена не только на закрепление знаний, но также и на развитие творческих навыков, умение ориентироваться в потоке информации, на правильную организацию своего времени.

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение материалов курса; конспектирование учебной и научной литературы; подготовка доклада со слайд-презентацией; подготовка реферата; написание эссе; прохождение теста; исторический диктант по датам; составление глоссария.

Задания для выполнения самостоятельной работы

Доклад со слайд-презентацией

Работа студента над сообщением-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 5-6 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Структура выступления. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- презентация должна визуализировать текст доклада, т.е. в визуальной форме последовательно раскрывать его содержание. Каждым 1-2 абзацам текста должен соответствовать определенный слайд;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя автора; номер группы.

Рекомендации по стилю оформлению слайдов:

- желательно соблюдать единый стиль оформления всей презентации;
- следует избегать эффектов, которые будут отвлекать от сообщения или смыслового ядра презентации;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной;
- для фона слайдов лучше выбрать пастельную гамму цветов, не отвлекающую и не раздражающую реципиентов;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов одновременно;
- заголовки и текст должны четко выделяться на выбранном фоне;
- следует обратить внимание на цвет гиперссылок (до и после их использования);

- возможности анимации позволят сделать представление информации на слайде более интересным, однако не следует перегружать презентацию различными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания, кроме того, их тип и скорость рекомендуется выбирать в зависимости от скорости представления информации докладчиком.

Рекомендации по представлению информации:

- краткость и лаконичность (словосочетания / короткие предложения);
- минимальное количество служебных слов (предлогов, наречий, прилагательных);
- заголовки должны быть четки для восприятия аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важную информацию следует располагать в центре слайда, или выделять специальными средствами (рамка, шрифт, другой цвет и т.п.);
- надписи лучше располагать под иллюстрациями;
- выбор используемого в презентации шрифта (его типа и размера) зависит от размеров аудитории, в которой предполагается демонстрация
- презентации, от расстояния аудитории до экрана, от других особенностей аудитории (обычно для заголовков рекомендуется использовать размер шрифта не менее 24, для прочей информации – не менее 18);
- не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов;
- для выделения информации можно использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание (последним не следует злоупотреблять, так как часто оно ассоциируется с гиперссылкой);
- при использовании различных изображений, аудио- и видеороликов следует обратить особое внимание на их качество;
- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (как правило, не более трех выводов, определений).

Критерии оценки сообщения со слайд-презентацией:

- Навыки работы с визуальными источниками.
- Умение составлять алгоритм анализа источника и следование ему.
- Научность.
- Соответствие требованиям настоящих методических рекомендаций.
- Полнота раскрытия выбранной темы.
- Умение представить полученные результаты публично.
- Соответствие презентации тексту доклада.

Примерные темы докладов со слайд-презентацией:

1. Русское крестьянство в первой половине XIX в.
2. Промышленный переворот в России, его особенности.
3. Русское купечество в первой половине XIX в.
4. Кризис крепостнической системы в сельском хозяйстве.
5. Сословная структура русского общества в начале XIX в.

6. Преобразовательская деятельность Александра I.
7. Попытки решения крестьянского вопроса в правление Александра I.
8. Два императора: Александр I и Наполеон.
9. Заграничный поход русской армии и значение победы России для дальнейшего развития европейских стран.
10. Восстание декабристов и его оценки.
11. Александр I и Николай I. Сравнительная характеристика.
12. Укрепление государственного аппарата при Николае I.
13. Восточный вопрос в европейской политике в первой половине XIX в.
14. Герои Крымской войны.
15. Отражение общественных проблем в русской литературе первой половины XIX в.
16. Александр II: исторический портрет.
17. Влияние отмены крепостного права на социально-экономическое развитие страны.
18. Отмена крепостного права в восприятии крестьян.
19. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. Их суть и значение.
20. Министры-либералы в правительстве Александра II.
21. А.М. Горчаков - выдающийся русский дипломат.
22. Два канцлера: А.М. Горчаков и О. фон Бисмарк.
23. Российская общественность и освободительная борьба балканских народов.
24. Россия и Великобритания в Средней Азии во второй половине XIX в.
25. Дальневосточная политика Александра II.
26. Экономическое развитие России в конце XIX в.
27. Развитие русской науки в правление Александра III.
28. Национальная политика в правление Александра III.
29. Земства в пореформенный период.
30. Балканский кризис в 1885 гг. и политика Александра III.
31. Основные тенденции и особенности развития культуры в пореформенной России.
32. Деятели русской культуры первой половины XIX в. Исторические портреты.
33. Духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.
34. Народные промыслы во второй половине XIX в.
35. Кавказская война в произведениях русский писателей.

Реферат

Рекомендации по составлению реферата.
Реферат должен иметь определенную композицию:

- титульный лист с указанием на:

1) название образовательного учреждения, где выполняется работа, кафедры и дисциплины;

2) название темы работы; 3) Ф.И.О. студента и группа;

4) Ф.И.О. научного руководителя с указанием на его должность и звание;

5) место (город) и год написания работы.

- план работы, который именуется оглавлением или содержанием;

- введение должно составлять одну страницу. В нем должна быть обоснована актуальность темы, определены цель и задачи работы. Актуальность (от латинского слова actualis - фактически существующий, настоящий, современный) – это важность, значительность данной исследовательской работы для настоящего момента, ее современность и злободневность.

- в основной части в соответствии с планом должны быть изложены поставленные вопросы.

- в заключении, которое, как правило, составляет 1 – 2 страницы, должны быть сформулированы основные выводы по сделанной работе.

- в список литературы должны включаться только те источники (книги и статьи), которые непосредственно использовались в работе над текстом реферата. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Для реферата в списке литературы указывается не менее 8 – 10 разных источников информации.

Критерии оценки реферата:

- логическая последовательность изложения;

- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;

- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие излишнего наукообразия);

- самостоятельность изложения материала источников (нет компиляции);

- указание в тексте на источник информации, автора излагаемой точки зрения;

- стилистическая правильность и выразительность (научный стиль речи);

- правильность оформления текстового материала, цитат, сносок, списка литературы.

Примерные темы рефератов:

1.Место и значение истории в системе знаний.

2. Историография курса «Отечественная история».

3. Геополитические, природно-климатические факторы, их влияние на характер исторического развития Руси.

4. Образование древнерусского государства: византийский и норманнский

факторы в русской истории.
5. Киевская Русь: особенности развития государства и общества.
6. Удельный порядок княжеского владения на Руси: причины и последствия.
7. Татаро-монгольское нашествие и борьба Руси за свою независимость в XIII в.
8. Формирование Российского самодержавного государства (XIV - нач. XVI вв.).
9. Политический строй Российского государства в конце XV - начале XVI вв.
10. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного (1533-1584 гг.).
11. Смутное время: причины, сущность, последствия.
12. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых: Михаил Федорович (1613-1645 гг.) и Алексей Михайлович (1645-1676 гг.).
13. Реформы Петра I: содержание и итоги.
14. Борьба за наследие Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.
15. Екатерина II: эпоха просвещенного абсолютизма (1762-1796 гг.).
16. Россия в период правления Павла I (1796-1801 гг.)
17. Александр I и проекты преобразований в России в начале XIX века.
18. Консервативный курс Николая I и его последствия.
19. «Великие реформы» Александра II: содержание и итоги.
20. Особенности развития России при Александре III.
21. Общественные движения в пореформенной России.
22. Программа модернизации России (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин).
23. Самодержавие и революция 1905-1907 гг.
24. Политические партии России о путях выхода из кризиса в нач. XX в.
25. Политическая система в России после поражения первой русской революции. Государственная дума I, II, III и IV созывов (1905-1917 гг.)
26. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
27. Влияние Первой мировой войны на приближение общенационального кризиса.
28. Россия в 1917 г.: выбор путей общественного развития.
29. Россия в годы гражданской войны. Общество в условиях «военного коммунизма».
30. Введение новой экономической политики, сущность политики, противоречия ее реализации. Образование СССР (30 декабря 1922 г.).
31. Слом новой экономической политики в конце 20-х годов. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Противоречия политической жизни страны.
32. Переход к политике форсированного социалистического строительства. Индустриализация и коллективизация. Их цели, методы, результаты, последствия.
33. Международные отношения накануне II мировой войны. Советско-

германский договор 23 августа 1939 г.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР.
35. Хрущевская «оттепель»: трудности, противоречия и последствия процесса десталинизации (1953-1964 гг.).
36. СССР в 1964-1985 гг.: внутренняя и внешняя политика.
37. СССР в годы перестройки, развал Советского Союза (1985-1991 гг.).
38. Россия в 90-е гг. XX - в нач. XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.

Эссе

Интерактивный метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе.

Примерные темы эссе «Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)»

1. Великая отечественная война в судьбе моей страны.
2. Великая отечественная война в судьбе моей семьи.
3. Героизм русского народа в годы Великой отечественной войны.
4. Великая отечественная война в отечественной литературе.
5. Великая отечественная война: значение и цена победы.

Комплект примерных тестовых заданий

История как гуманитарная наука

1.1. «Отцом истории» называют древнегреческого историка…
а) Гиппократа
б) Птолемея
в) Страбона
г) Геродота
д) Фукидида

1.2. Русским историком, жившим в начале XX века, являлся…
а) Н.М. Карамзин
б) В.Н. Татищев
в) В.О. Ключевский
г) М.М. Сперанский
д) С.М. Соловьёв

1.3. Историзм – это…
а) второе значение понятия «история»
б) стремление к максимально точному отображению исторической

действительности
в) одна из общественно-экономических формаций
г) один из научных подходов к истории
д) один из главных принципов исторического познания

1.4. Покровительницей истории в Древней Греции являлась муза…
а) Урания
б) Клио
в) Калипсо
г) Терпсихора
д) Каллиопа

1.5. «Историю государства российского» написал историк…
а) Н.М. Карамзин
б) В.Н. Татищев
в) В.О. Ключевский
г) М.В. Ломоносов
д) С.М. Соловьёв

1.6. Создателем Российской академии наук являлся…
а) Петр I
б) Екатерина II
в) М.В. Ломоносов
г) Николай I
д) Александр II

1.7. Автором «Повести временных лет» считают монаха…
а) Алексия
б) Нестора
в) Макария
г) Гавриила
д) Сергия

1.8. Среди подходов к изучению истории отсутствует…
а) формационный
б) субъективистский
в) провиденциалистский
г) объективистский
д) цивилизационный

1.9. В наибольшей степени насыщенными информацией об историческом прошлом являются источники…

а) археологические
б) букинистические
в) вещественные
г) письменные
д) устные

1.10 Кто был основоположником династии первых киевских князей …
а) Олег
б) Игорь
в) Рюрик
г) Синеус
д) Трувор

Эпоха феодальной раздробленности

4.1. Причиной начала феодальной раздробленности Киевской Руси являлось…
а) стремление киевских князей полностью подчинить себе все русские земли
б) нападения кочевников на южные границы страны
в) укрепление экономического положения и политического влияния бояр
г) недовольство народа проводимой князьями политикой закрепощения крестьян
д) прекращением династии киевских князей

4.2. Согласно лествичной системы передачи княжеской власти в Древней Руси престол после смерти князя передавался…
а) старшему сыну
б) любому из родственников князя по его завещанию
в) старшему в княжеском роде
г) одержавшему победу в поединке претендентов
д) одному из сыновей по решению Боярской думы

4.3. Любечский съезд князей ставил своей целью…
а) объединение обособленных русских земель
б) создание единой хорошо вооруженной армии
в) избрание нового великого киевского князя
г) принятие мер по борьбе с боярской оппозицией
д) прекращение княжеских усобиц

4.4. Основателем Москвы являлся князь…
а) Юрий Долгорукий
б) Юрий Всеволодович
в) Андрей Боголюбский
г) Всеволод Большое Гнездо
д) Александр Невский

4.5. Всеволод Большое Гнездо был князем…

а) Новгородским
б) Киевским
в) Владимиро-Суздальским
г) Галицко-Волынским
д) Рязанским

4.6. Основателем Нижнего Новгорода являлся князь…
а) Юрий Долгорукий
б) Юрий Всеволодович
в) Андрей Боголюбский
г) Всеволод Большое Гнездо
д) Александр Невский

4.7. Юрий Долгорукий приходился Владимиру Мономаху…
а) сыном
б) братом
в) правнуком
г) племянником
д) внуком

4.8. Какое из событий произошло раньше остальных?
а) приглашение на киевский престол Владимира Мономаха
б) созыв первого земского собора
в) основание Нижнего Новгорода
г) введение Юрьева дня
д) присоединение Казани к Российскому государству

4.9. Кто из русских князей вступил на великокняжеский престол в результате восстания в Киеве 1113 года?
а) Андрей Боголюбский
б) Юрий Долгорукий
в) Владимир Мономах
г) Всеволод Большое Гнездо
д) Дмитрий Донской

4.10. На какой реке в 1068 г. состоялась битва между русскими и половецкими войсками?
а) Альта
б) Калка
в) Сить
г) Нева
д) Непрявда

4.11. Кто из русских князей был убит заговорщиками в 1174 г.?
а) Андрей Боголюбский

б) Юрий Долгорукий
в) Владимир Мономах
г) Всеволод Большое Гнездо
д) Дмитрий Донской

4.12. Какое событие принято считать условной датой начала феодальной раздробленности в Киевской Руси?
а) нападение половцев на Киевское княжество
б) Любечский съезд князей
в) восстание в Киеве после смерти князя Святополка Изяславича
г) издание Русской Правды
д) Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского

4.13. Кто из русских князей впервые перенёс свою столицу из Киева во Владимир?
а) Андрей Боголюбский
б) Юрий Долгорукий
в) Владимир Мономах
г) Всеволод Большое Гнездо
д) Дмитрий Донской

4.14. Посадник – это…
а) представитель категории несвободного населения
б) крестьянин, посаженный на землю
в) князь, получивший от монгольского хана право собирать дань со всех русских земель
г) глава администрации в Новгороде Великом
д) заключенный древнерусской тюрьмы

4.15. Разгромил половцев и вновь объединил Русь под властью Киева князь…
а) Александр Невский
б) Владимир Мономах
в) Владимир Красное Солнышко
г) Юрий Долгорукий
д) Ярослав Мудрый

4.16. Всеволод Большое Гнездо приходился Андрею Боголюбскому…
а) сыном
б) братом
в) внуком
г) правнуком
д) отцом

4.17. Как называется система власти в Новгороде Великом в XII-XV вв.?
а) абсолютная монархия

б) раннефеодальная монархия
в) сословно-представительная монархия
г) конституционная монархия
д) феодальная республика

4.18. Успенский собор во Владимире был построен во время правления князя…
а) Андрея Боголюбского
б) Владимира Мономаха
в) Ярослава Мудрого
г) Юрия Всеволодовича
д) Юрия Долгорукого

4.19. Киевская Русь окончательно распалась на удельные княжества после смерти князя…
а) Андрея Боголюбского
б) Мстислава Великого
в) Владимира Святого
г) Юрия Долгорукого
д) Даниила Галицкого

4.20. С кем сражались русские войска в битве на р. Альте в 1068 г.?
а) хазарами
б) половцами
в) волжскими булгарами
г) печенегами
д) монголами

4.21. Юрий Долгорукий был князем…
а) Новгородским
б) Московским
в) Ростово-Суздальским
г) Галицко-Волынским
д) Рязанским

I. Систематизация исторической информации: соответствие

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
б) Карибский кризис	2) 1147 г.
в) Бородинская битва	3) 1662 г.
г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) крещение Руси	1) 2013 г.
б) соляной бунт	2) 1564 г.
в) начало Великой Отечественной войны	3) 1648 г.
	4) 1054 г.
г) начало книгопечатания в России	5) 988 г.
	6) 1941 г.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) Куликовская битва	1) 1223 г.
б) Курская битва	2) 1240 г.
в) «битва народов»	3) 1813 г.
г) битва на Калке	4) 1943 г.
	5) 1917 г.
	6) 1380 г.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) начало правления Владимира Мономаха в Киеве	1) 1855 г.
	2) 1825 г.
б) принятие Судебника Ивана IV	3) 1978 г.
в) подавление Пражской весны	4) 1968 г.
г) восстание декабристов	5) 1550 г.
	6) 1113 г.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) годы правления Святослава Игоревича	1) 1985—1991 гг.
б) годы правления Алексея Михайловича	2) 1991—1999 гг.

в) годы правления Николая I г) годы перестройки	3) 1825—1855 гг. 4) 964—972 гг. 5) 1019—1054 гг. 6) 1645—1676 гг.

II. Определение последовательности исторических событий

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Крымская война
2) реформа патриарха Никона
3) падение Византийской империи

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ледовое побоищt
2) Куликовская битва
3) Вестфальский мир

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Судебник Ивана III
2) Соборное уложение Алексея Михайловича
3) Жакерия во Франции

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Съезд князей в Любече
2) Призвание варягов
3) Первый созыв английского парламента

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Медный бунт
2) Восстание Хлопка
3) Открытие Колумбом Америки

III. Работа с информацией представленная в форме таблицы

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____(Г)
Архангелогородская губерния	_____(Д)	1710-е гг.
_____(Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А. И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Псков
2) первые годы жизни М. В. Ломоносова
3) 1890-е гг.
4) 1610-е гг.
5) Омск
6) Медный бунт
7) Екатеринодар (Краснодар)
8) формирование Второго народного (земского) ополчения
9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство	_____ (Г)

	Транссибирской магистрали	
Архангелогородская Губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А. И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Псков
2) первые годы жизни М. В. Ломоносова
3) 1890-е гг.
4) 1610-е гг.
5) Омск
6) Медный бунт
7) Екатеринодар (Краснодар)
8) формирование Второго народного (земского) ополчения
9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	**Событие (явление, процесс)**	**Время, когда произошло событие (явление, процесс)**
р. Угра	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	битва между русско-половецким войском и монгольским экспедиционным отрядом	_____ (Г)
Чудское озеро	_____ (Д)	1242 г.
_____ (Е)	Подавление И. Калитой антиордынского восстания	1327 г.

Пропущенные элементы:

1) р. Калка
2) завершение эпохи Ордынского ига
3) 1480 г.
4) 1380 г.
5) р. Вожа
6) Невская битва
7) Тверь
8) Ледовое побоище
9) 1223 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	**Событие (явление, процесс)**	**Время, когда произошло событие (явление, процесс)**
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Подписание мира по итогам Смоленской войны	_____ (Г)
с. Деулино	_____ (Д)	1618 г.
_____ (Е)	заключение мира с Шведским королевством	1721 г.

Пропущенные элементы:

1) с. Семлево на р. Полянке
2) Принятие Соборного уложения
3) 1583 г.
4) 1649 г.
5) Нижний Новгород
6) заключение мира между Россией и Пруссией
7) Ништадт
8) заключение перемирия с Речью Посполитой
9) 1634 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	**Событие (явление, процесс)**	**Время, когда произошло событие (явление, процесс)**
Киев	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Объявление о начале проведения политики опричнины	_____ (Г)
р. Вожа	_____ (Д)	1378 г.
_____ (Е)	победа войска Великого княжества Московского над превосходящими силами Новгородской республики	1471 г.

Пропущенные элементы:

1) Москва
2) первая победа русских дружин над монгольским войском
3) 1565 г.
4) 1649 г.
5) свержение Ордынского ига
6) начало процесса Крещения Руси
7) р. Шелонь
8) Александровская слобода
9) 988 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

IV. Знание исторических деятелей VIII – начала XXI вв.

1. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

а) П. А. Столыпин

б) А. А. Аракчеев
в) А. Х. Бенкендорф
г) С. Ю. Витте

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) создание военных поселений
2) введение золотого стандарта
3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
4) создание корпуса жандармов
5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ

а) В. И. Ленин
б) И. В. Сталин
в) Н. С. Хрущёв
г) М. С. Горбачёв

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

1) I Съезд народных депутатов СССР
2) принятие плана ГОЭЛРО
3) первый полёт человека в космос
4) ввод советских войск в Афганистан
5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.

ФАМИЛИИ

а) В. Н. Татищев
б) А. Н. Радищев
в) Д. Г. Левицкий
г) В. И. Баженов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
2) «История Российская с самых древнейших времён»
3) картина «Екатерина-законодательница»

4) комедия «Недоросль»
5) дом Пашкова в Москве

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

а) великий князь Николай Николаевич
б) С. Ю. Витте
в) С. В. Зубатов
г) П. А. Столыпин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции
2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы
3) руководство правительством в годы Первой мировой войны
4) руководство армией в годы Первой мировой войны
5) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между именами деятелей науки и областями знания.

ДЕЯТЕЛИ

а) Г. И. Невельской
б) В. Я. Струве
в) Н. И. Пирогов
г) Н. И. Лобачевский

НАУКИ

1) географические исследования
2) медицинские исследования
3) проблемы органической химии
4) неевклидова геометрия
5) астрономия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

V. Аргументация с использованием исторических фактов

1. В VIII-X вв. считается периодом образования государств на Руси и в Европе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс был характерен как для восточных славян, так и народов, которые населяли балканский полуостров: один аргумент для Руси и один для балканских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для балканских государств _____

2. В IX-X вв. происходит процесс крещения славян. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что христианизация славян повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где она происходила: один аргумент для Руси и один для любого балканского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для балканского государства: _____

3. В 1230-1240-ые гг. происходит монгольское вторжение в русские княжества, Польшу и Венгрию. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Польши. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Польши: _____

4. В 1230-1240-ые гг. происходит монгольское вторжение в русские княжества, Польшу и Венгрию. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:
_____
Аргумент для Венгрии:
_____

5. Реки были важным фактором формирования и развития государства как в Древнем Двуречии, так и в Древней Руси. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных фактора повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Древнего Двуречья. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргумент для России:
_____
Аргумент для Древнего Двуречья:
_____

VI. Проверка знаний исторических понятий

1. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ассамблеи». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

2. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «кондиции». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Кунсткамера». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

4. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «губерния». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

5. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «секуляризация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

VII. Установление причинно-следственных связей

1. В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите три любых последствия этого события.

2. В последний день заседаний XX съезда КПСС Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности. Укажите три любых последствия этого выступления.
3. В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите три любые причины (предпосылки) этого объединения.
4. В 1920-х гг. в СССР шла борьба за власть между несколькими видными политическими лидерами, провозглашавшими себя преемниками Ленина. В этой борьбе победу одержал И. В. Сталин. Укажите три любые причины победы Сталина в борьбе за власть.
5. 14 декабря 1825 г. на Сенатскую площадь в Петербурге вышли гвардейские полки, во главе которых стояли участники тайных обществ, провозглашавшие благородные цели своих действий. Однако выступление провалилось. Укажите три любых причины поражения восстания.

VIII. Работа с историческим источником

1. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали. Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».
Б)	«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана. Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: — Стой! Кто идёт? Командный пункт. Овраг, свежевырытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб? Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая

	Ивановича Крылова».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

2. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «— Расскажите, пожалуйста, о настроениях в городе, велась ли культурная жизнь.

— Про концерт Шостаковича знаю в 43 году. Тогда немцы перешли на массированные артобстрелы, с осени еще, немцы чувствовали, что проигрывают, ну это мы так думали, конечно.

Мы жили голодно, и после войны еще был голод, и дистрофию лечили, и карточки, все такое. Народ держался очень хорошо, сейчас люди стали завистливые, недружные, у нас такого не было. И делились — сам голодный, а кусочек отдашь.

Я помню, иду я с хлебом с работы, навстречу человек — не узнать, женщина или мужчина, одевались так, чтоб тепло было. Она смотрит на меня, я кусок ей и отдала.

Не потому, что я такая хорошая, все так себя вели в основном. Были, конечно, воры и прочее. В магазин, например, ходить было смертельно опасно, могли напасть и отнять карточки»

Б) «Наступила самая тяжелая для горожан зима 1941-42 годов, когда морозы достигали 40 градусов, а не было ни дров, ни угля. Съедено было все: и кожаные ремни, и подметки, в городе не осталось ни одной кошки или собаки, не говоря уже о голубях и воронах. Не было электричества, за водой голодные, истощенные люди ходили на Неву, падая и умирая по дороге. Трупы уже перестали убирать, их просто заносило снегом. Люди умирали дома целыми семьями, целыми квартирами. Все питание для работающего на производстве человека составляли 250 граммов хлеба, выпеченного пополам с древесными и другими примесями и оттого тяжелого и такого маленького. Все остальные, в том числе и дети, получали 125 граммов такого хлеба»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тяжёлую ситуацию для мирного населения.

3. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.

К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи "большой тройки" ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы "оси". И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

4. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее [города] в районе балки Вишневская. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колоссальной мощи… На обороняющиеся войска посыпались десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров. Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега… буквально кипела от взрывов вода в Волге…

То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, выли падающие бомбы, рвались снаряды зениток….

Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров…»

Б) «Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50−100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломились вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город».

Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает, что наступление противника захлебнулось.

5. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Важным этапом _____ стала Ельнинская наступательная операция, проведенная силами 24-й армии (генерал-майор К. И. Ракутин) Резервного фронта. Ее цель заключалась в окружении вражеской группировки в районе Ельни и ее уничтожении по частям. Ударные группы армии перешли в наступление в 7 часов утра 30 августа. Но за первый день наступления на северном участке удалось потеснить противника только на 500 м. На южном участке продвижение составило 1,5 км. Выполняя указания командующего войсками фронта, генерал Ракутин 31 августа создал сводный отряд, который к исходу 3 сентября совместно с наступавшими с юга частями сузил горловину ельнинского выступа до 6-8 км. Немецкие войска, находясь под угрозой окружения, начали отход. Через три дня соединения армии освободили Ельню, а к исходу 8 сентября вышли на рубеж Новые Яковлевичи, Ново-Тишово, Кукуево. Неоднократные попытки его прорыва успехом не увенчались.

Главным итогом напряженных боев в полосе Резервного фронта в конце августа – начале сентября стала ликвидация ельнинского выступа. В результате значительно улучшилось положение 24-й армии, была снята угроза рассечения группировок Западного и Резервного фронтов на их смежных крыльях. Однако полностью осуществить замысел на окружение и уничтожение врага не удалось. Его главные силы организованно, под прикрытием арьергардов, осуществили отход на заблаговременно подготовленный оборонительный рубеж.»

Б) «ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР № 308 18 сентября 1941 г.

В многочисленных боях за нашу Советскую Родину против гитлеровских орд фашистской Германии 100, 127, 153 и 161 стрелковые дивизии показали образцы мужества, отваги, дисциплины и организованности. В трудных условиях борьбы эти дивизии неоднократно наносили жестокие поражения немецко-фашистским войскам, обращали их в бегство, наводили на них ужас...

Командиры и комиссары в этих дивизиях вели себя как мужественные и требовательные начальники, умеющие заставить своих подчиненных выполнять приказы и не боящиеся наказывать нарушителей приказов и дисциплины.

На основании изложенного и в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета СССР Ставка Верховного Главнокомандования приказывает:

За боевые подвиги, организованность, дисциплину и примерный порядок указанные дивизии переименовать в гвардейские дивизии, а именно: 100 стрелковую дивизию – в 1-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии генерал-майор Руссиянов. 127 стрелковую дивизию – во 2-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Акименко. 153 стрелковую дивизию – в 3-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Гаген. 161 стрелковую дивизию – в 4-ю гвардейскую дивизию. Командир дивизии полковник Москвитин.

Народный Комиссар Обороны СССР И. СТАЛИН.»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой оборонительной операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Исторический диктант по датам

Студенту предлагается два варианта заданий, состоящих из 55 исторических дат. В течение 60 минут следует написать определения к предложенным датам; либо по предложенным определениям назвать соответствующую дату.

Критерии оценивания: Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с процентом выполнения задания: 95% и более отлично (15 баллов); 75-94%% хорошо (10 баллов); 50-74%% удовлетворительно (5 баллов), менее 50% неудовлетворительно (0 баллов).

От древней Руси к Российскому Государству

860 – поход Руси на Константинополь
862 – «призвание» Рюрика
882 – захват Олегом Киева
907 – поход Олега на Константинополь
911 – договор Руси с Византией
941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964-972 – походы Святослава
978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 – крещение Руси
1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1097 – Любечский съезд
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
Начало XII в. – «Повесть временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 – первое упоминание Москвы в летописях
1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси ханом Батыем
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1327 – антиордынское восстание в Твери
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II
1462-1505 – княжение Ивана III
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества.
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 – принятие общерусского Судебника

Россия в XVI - XVII веках: от Великого княжества к Царству

1505 – 1533 – княжение Василия III
1510 – присоединение Псковской земли
1514 – включение в состав Русского государства Смоленской земли
1521 – присоединение Рязанского княжества
1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
1538-1547 – период боярского правления
1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
1549 – первый Земский собор
1550 – принятие Судебника Ивана IV

1552 – взятие русскими войсками Казани
1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
1556 – отмена кормлений
1558 – 1583 – Ливонская война
1564 – издание первой датированной российской печатной книги
1565 – 1572 – опричнина
1581 – 1585 – покорение Сибирского ханства Ермаком
1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
1589 – учреждение в России патриаршества
1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
1604 – 1618 – Смута в России
1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I
1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.
1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II
1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.
1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.
1617 – Столбовский мир со Швецией
1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
1632 – 1634 – Смоленская война
1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича
1648 – Соляной бунт в Москве
1648 – поход Семена Дежнева
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова
1653 – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Церкви
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой
1656 – 1658 – война со Швецией
1662 – Медный бунт
1667 – Андрусовское перемирие
1670 – 1671 – восстание Степана Разина
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича

Россия в конце XVII - XVIII веках: от Царства к Империи

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1682-1689 — правление царевны Софьи
1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой
1686–1700 – война с Османской империей
1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
1687, 1689 — Крымские походы
1689 — Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 — Азовские походы
1697-1698 — Великое посольство
1700—1721 — Северная война
1700 — поражение под Нарвой
1703, 16 мая — основание С.-Петербурга
1705—1706 — восстание в Астрахани
1707—1708 — восстание Кондратия Булавина
1708—1710 — учреждение губерний
1708, сентябрь — битва при д. Лесной
1709, 27 июня — Полтавская битва
1711 — учреждение Сената; Прутский поход
1714 — указ о единонаследии
1714, 27 июля — Гангутское сражение
1718—1721 — учреждение коллегий
1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 — сражение у о. Гренгам
1721 — Ништадтский мир
1721 — провозглашение России империей
1722 — введение Табели о рангах
1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге
1725-1727 – правление Екатерины I
1727-1730 – правление Петра II
1730-1740 – правление Анны Иоанновны
1733-1735 – война за Польское наследство
1736-1739 – Русско-турецкая война
1741-1743 – Русско-шведская война
1740-1741 – правление Иоанна Антоновича
1741-1761 – правление Елизаветы Петровны
1755 – основание Московского университета
1756-1763 – Семилетняя война
1761-1762 – правление Петра III
1762 – Манифест о вольности дворянской
1762-1796 – правление Екатерины II
1769-1774 – Русско-турецкая война
1770, 26 июня – Чесменское сражение
1770, 21 июля - сражение при Кагуле
1773-1775 – восстание Емельяна Пугачёва
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1775 – начало губернской реформы
1783 – присоединение Крыма к России
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
1787-1791 – Русско-турецкая война
1788 - Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»
1788-1790 – Русско-шведская война

1790, 11 декабря – взятие Измаила
1791 – Ясский мир с Османской империей
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
1796-1801 – правление Павла I
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

Российская Империя в XIX - начале XX вв.

1801–1825 гг. – годы правления Александра I
20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице
25 июня 1807 г. - Тильзитский мир
1 января 1810 г. – учреждение Государственного Совета
1811 – учреждение Царскосельского лицея
1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей
12 июня – 14 декабря 1812 г. – Отечественная война 1812 г.
26 августа 1812 г. – Бородинская битва
1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии
4-7 октября 1813 г. – битва при Лейпциге
1815 г. – Венский конгресс
1817 – 1864 гг. – война на Северном Кавказе
1821 г. – образование Северного и Южного обществ
1824 г. – открытие Малого театра в Москве
1825 г. – открытие Большого театра в Москве
14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади
1825 – 1855 г. – годы правления Николая I
1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским
1828 г. – Туркманчайский мир с Персией
1829 г. – Адрианопольский мир с Османской империей
1837 – 1841 гг. – реформа управления крестьянами П.Д. Киселева
1853 – 1856 гг. – Крымская война
1856 г. – Парижский трактат
1855 – 1881 гг. – годы правления Александра II
1858-1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
19 февраля 1861 г. – издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
1863 – 1864 гг. – восстание в Польше
1864 г. – судебная реформа
1864 г. – земская реформа
1866 г. – учреждение Московской консерватории
1867 г. – продажа Аляски Соединенным штатам Америки
1869 г. – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
1870 г. – возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»
1870 г. – реформа городского самоуправления
1874 г. – военная реформа

1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война
1878 г. – Берлинский конгресс
1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II
1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III
1881 г. – издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
1884 г. – издание нового Университетского устава
1890 г. – издание нового Земского положения
1891 – 1892 гг. – голод в России
1892 г. – создание Третьяковской галереи
1894 г. – заключение союза с Францией
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II
1897 г. – введение золотого рубля
1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ)
1904 – 1905 гг. – Русско-японская война
1905-1907 гг. – Первая российская революция
9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»
17 апреля 1905 г. - Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости
14-15 мая 1905 г. – поражение русского флота в Цусимском сражении
6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении законосовещательной государственной думы
5 сентября 1905 г. – заключение Портсмутского мира
7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка
17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве
11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу
23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов
27 апреля – 8 июля 1906 г. – деятельность I Государственной думы
9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина
20 февраля - 3 июня 1907 г. – деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 гю
1907 г. – окончательное оформление Антанты
1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы
1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы

Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. – Первая мировая война
1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России
1915 г. – образование Прогрессивного блока
май 1916 г. – «Брусиловский прорыв»
февраль - ноябрь 1917 г. – Великая российская революция
февраль – март 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии
26 февраля 1917 г. – расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы
2 марта 1917 г. – отречение Николая II
1 сентября 1917 г. – провозглашение России республикой
25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками
26 октября 1917 г. - создание Совета народных комиссаров (советского правительства)
ноябрь 1917-1921 гг. – период Гражданской войны
ноябрь 1917 г. – принятие Декларации прав народов России
декабрь 1917 г. – создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)
декабрь 1917 г. – создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
5-6 января 1918 г. – Учредительное собрание
январь 1918 г. – создание регулярной Красной Армии (РККА)
3 марта 1918 г. – подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны
1918 г. – признание советским правительством независимости Финляндии
Май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России
июль 1918 г. – выступление левых эсеров против большевиков
июль 1918 г. – принятие первой советской Конституции России
5 сентября 1918 г. - объявление большевиками «красного террора»
18 ноября 1918 г. – свержение Директории и установление диктатуры А.В. Колчака
Май-октябрь 1919 г. – наступление Белой армии под командованием А.И. Деникина
Октябрь 1919 – январь 1920 г. – общее наступление Красной Армии
1920 – 1921 гг. – занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии
1920 г. – заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.
Апрель – октябрь 1920 г. – боевые действия в ходе советско-польской войны
Ноябрь 1920 г. – разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
1921 г. – Рижский мир с Польшей
лето 1920 - лето 1921 гг. – Тамбовское антибольшевистское восстание

Советский Союз в 1920 -1930-е гг.

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И. Ленин во главе страны
март 1921 г. – восстание в Кронштадте
август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание
1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО
14 марта 1921 г. – переход к нэпу
1921—1922 гг. – Голод в советской России
16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло
1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.
30 декабря 1922 г. – создание СССР

1922-1924 гг. - финансовая реформа
1923 г. – создание Госплана
1924 г. – принятие Конституции СССР
1924 - март 1953 гг. – И.В. Сталин во главе СССР
1924 г. – «Полоса признания СССР»
1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов
1927 – учреждение звания «Герой Труда»
1928-1929 г. – свёртывание нэпа
1928 г. – Шахтинский процесс
1928-1932 гг. – первая пятилетка
1929 г. – принятие первого пятилетнего плана
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930-1935 г. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы
1932-1933 гг. – голод в СССР
1933-1937 гг. – вторая пятилетка
1934 – учреждение звания Герой Советского Союза
1936 г. – принятие новой Конституции СССР
1937-1938 гг. – пик массовых политических репрессий
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда»
24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации
10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение
8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда
30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой
7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади
7 ноября 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР
5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва
25 июля 1942 г. – начало Битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под

Сталинградом
12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда
5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»
6 ноября 1943 г. – освобождение Киева
28 ноября-1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция
27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)
6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта
23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция советских войск
1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР
27 января 1945 г. – освобождение Освенцима
4-11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция
16 апреля - 2 мая 1945 г. –битва за Берлин
25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН
9 мая 1945 г. (по моск. вр.) – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны
17 июля-2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция
9 августа-2 сентября 1945 г. – советско-японская война
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 гг.

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля
1946-1991 – период «холодной войны»
1947 г. – выдвижение Плана Маршалла
1946-1947 гг. – голод в СССР
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа
1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
1948 - 1949 гг. – 1-й Берлинский кризис
1949 г. – первое успешное испытание советской атомной бомбы
1949-1950 гг. – «Ленинградское дело»
1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)

1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий кризис
1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске
1962 г. – Карибский кризис
1963 г. – космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.
1964-1982 гг. – первый (с 1966 г. – Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л.И. Брежнев
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
1968 г. – «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
1975 г. – завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.
1977 г. – принятие последней Конституции СССР
1979 г. – Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1982-1984 гг. – Ю.В. Андропов - Генеральный секретарь ЦК КПСС
1984-1985 гг. – К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС
1985 г., март - избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) - провозглашение М.С. Горбачевым курса на ускорение экономического развития страны
1986 г., февраль – провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС
1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1987 г., январь - провозглашение политики гласности
1988 г. июнь-июль - XIX конференция КПСС
1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана
1989 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г., февраль – май – начало процесса объявления государственной независимости союзными республиками СССР
1990 г. 15 марта - избрание М.С. Горбачева Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР

1990 г., апрель - план «автономизации» М.С. Горбачева и законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации (повышение статуса автономий до уровня союзных республик)
1990 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. 1990 г., 12 июня - Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., май – создание Коммунистической партии РСФСР
1990 г., июнь-октябрь – борьба экономических программ перехода СССР к рынку
1990, июль – совместное поручение М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина о подготовке согласованной программы перехода СССР и РСФСР к рыночной экономике
1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР и о введении поста Президента РСФСР
1991 г., июнь – избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
1991 г., 19-21 августа – ГКЧП и оборона Белого дома
1991 г., август – сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
1991 г. 22 августа – Указ Президента РСФСР Б.Н. *Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР
1991 г., 22 августа – 2 октября – запрет деятельности коммунистических партий в союзных республиках
1991 г. 29 августа – Решение Верховного Совета СССР от 29 августа 1991 года о приостановке деятельности КПСС на всей территории СССР
1991 г., август – октябрь – объявление государственной независимости союзными республиками, за исключением России и Казахстана
1991 г., 6 ноября - Указ Президента РСФСР Б.Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь - юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств («Беловежское соглашение», Алма-Атинские документы)

Российская Федерация в 1992-2000-е гг.

1992 г., 2 января – начало экономической реформ
1992 г. - Указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
1992 г., март – подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)
1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету
1993г., 21сентября – Указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции
1993 г., 1-3 октября – безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре
1993, октябрь – трагические события в Москве, обстрел Белого дома

1993 г., 12 декабря – принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ
1994 г., февраль – объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.
1994 г., февраль – подписание договора Российской Федерации с Татарстаном
1994, август – завершение вывода советских / российских войск из Германии
1994 г., декабрь – начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике
1995 г., июнь – нападение боевиков на г. Буденновск
1996 г. - выборы Президента РФ
1996 г. – Хасавюртовские соглашения
1996 г. – вступление России в Совет Европы
1998 г., август – дефолт, финансовый кризис
1999 г. – возобновление военного конфликта на Северном Кавказе
1999 г. – добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н. Ельцина
2000 г. – выборы и вступление в должность Президента РФ В.В. Путина
2000 г. – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
2000 г.- утверждение новой концепции внешней политики РФ
2003 г.- выборы в Государственную Думу
2004 г.– избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
2008, август – операция по принуждению Грузии к миру
2008 г.–вступление России в мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008г.)
2008 г. – принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
2014 г. – Зимняя Олимпиада в Сочи
2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

Список литературы

Основная литература

1. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: https://urait.ru/bcode/489366 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный

2.Касьянов, В. В. История России: учебное пособие / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-534-08424-5. —

URL: https://urait.ru/bcode/474885 (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: https://urait.ru/bcode/514510 (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1.История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL: https://urait.ru/bcode/498833 (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — URL: https://urait.ru/bcode/491573 (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-534-08562-4. — URL: https://urait.ru/bcode/471498 (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4.Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-534-07161-0. — URL: https://urait.ru/bcode/472894 (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5.Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL: https://urait.ru/bcode/469921 (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

Симоненко Екатерина Сергеевна

История России: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех направлений подготовки

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а