

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 16:01:27

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-  
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИ-  
ЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Колин

22. 12. 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**История и право**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2026 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	УК 10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия тер-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		роризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

– международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования (УК-2.1);

– ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности (УК-2.2);

– инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов (УК-2.3);

– содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства (УК-10.1);

– основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования (УК-10.2);

- принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.1);

- законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.2)

### **уметь:**

– самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3);

– применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий (УК-10.1);

– применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией (УК-10.2);

- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	--	------------------------------------	----------------------------------

1	УК 2.1	Знать: международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
2	УК 2.2	Знать: ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
3	УК 2.3	Знать: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
4	УК 10.1	Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий	
5	УК 10.2	Знать: основных понятий терминологической базы, используемой в сфере фор-	Опрос (устно) Тест (письменно)

		мирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования	
		Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией	Тест (письменно)
6	ОПК 1.1	Знать: принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)
7	ОПК 1.2	Знать: законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений	Опрос (устно) Тест (письменно)
		Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При

необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 2.1	Б1	76
УК 2.2	Б2	86
УК 2.3	Б3	76
УК-10.1	Б4	76
УК-10.2	Б5	76
ОПК-1.1	Б6	86
ОПК-1.2	Б7	86
Итого	$(\sum B_i)$	562
В среднем	$(\sum B_i) / n$	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **2 курс**

**ОПК 1** *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Даны виды и соискатели стипендий. **Соотнесите виды стипендий с их соискателями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

<b>Виды стипендий</b>		<b>Соискатели стипендий</b>	
А.	Государственная академическая стипендия	1.	форма социальной помощи назначается в обязательном порядке следующим категориям студентов: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Б.	Государственная социальная стипендия	2.	назначается студентам, обучающимся на “отлично”, или на “хорошо” и “отлично, или на “хорошо”
В.	Именные стипендии	3.	назначаются студентам, аспирантам и докторантам. Учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами
		4.	слушателям подготовительных отделений федеральных го-

			сударственных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А2 Б1 В3

*Время выполнения: 3 мин.*

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Неопубликованные нормативные правовые акты:

- 1) не применяются
- 2) не влекут правовых последствий
- 3) не вступают в юридическую силу
- 4) применяются

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 123

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) нормативность
- 3) общеобязательность
- 4) авторитет

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 23

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** 4

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

- 1) гипотеза
- 2) преюдиция
- 3) преамбула
- 4) гипотеза

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

### Задание 7.

*Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Даны составные части нормативного акта, которые можно охарактеризовать по их функциональному назначению. **Соотнесите части нормативного акта с их характеристиками.**

Часть нормативного акта		Характеристика части нормативного акта	
А.	гипотеза	1.	содержание нормы права
Б.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
В.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А3 Б1 В2**

*Время выполнения: 3 мин.*

### Задание 8.

*Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Даны примеры нормативных актов, которые различаются по времени их вступления в юридическую силу. **Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.**

Нормативный акт		Время вступления в силу	
А.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
Б.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
В.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

### Задание 9.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия. **Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.**

Понятие		Определение	
А.	во времени	1.	действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан
Б.	в пространстве	2.	правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока
В.	по кругу лиц	3.	обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом
		4.	распространяется на указанных адресатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

### Задание 10.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

Виды законов		Примеры законов	
А.	конституционный	1.	Лесной кодекс РФ
Б.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
В.	региональный	3.	ФЗ «Об охране окружающей среды»
		4.	Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А2 Б1 В4

*Время выполнения: 3 мин.*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 24**

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 14**

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 234**

*Время выполнения: 2 мин.*

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой закон имеет высшую юридическую силу?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** конституция.

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** конституционные законы.

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задания 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** правовая норма.

*Время выполнения: 3 мин.*

**УК-2** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права
- 3) юридический прецедент
- 4) пробел в праве

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

- 1) этот вопрос законом не урегулирован
- 2) это исключено
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному
- 4) это повсеместно разрешено

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 21.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- 1) Конституции РФ
- 2) региональным нормативным правовым актам
- 3) местным нормативным правовым актам
- 4) локальным нормативным правовым актам

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 22.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

К признакам права **не** относят:

- 1) системность
- 2) общеобязательность
- 3) авторитет
- 4) волевой характер

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов

- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

Виды законов		Примеры законов	
А.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
Б.	федеральный	2.	ФКЗ «О Правительстве РФ»
В.	региональный	3.	ФЗ «О банках и банковской деятельности»
		4.	Постановление Правительства РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: А2 Б3 В1**

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Выберите верные суждения о правоотношении:

- 1) участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане
- 2) в структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание
- 3) одним из участников правоотношений всегда является государство
- 4) правоотношение - это социальное отношение, которое регулируется нормой права

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 24**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация профессионального обучения
- 4) образовательная организация высшего образования

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 124**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 27.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Что включает в себя образовательная программа высшего образования?

- 1) учебный план
- 2) календарный учебный график
- 3) смену учебного процесса
- 4) рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 124**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Что такое коррупция?

- 1) необходимое условие для существования российского общества
- 2) удобный формат решения вопросов
- 3) допустимая мера благодарности
- 4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*