

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кокин Андрей Эвхардович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2024 14:17:29

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f8c1a1e48040843ca3d0e6f1e7654bda40c61b0d0a21

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Ректор ПРИМОРСКИЙ
ГАТУ _____ А.Э. Кокин

«26» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Частная зоотехния с основами племенной работы

Квалификация (степень) «магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения

очно- 2 года

заочно – 2 г 6 мес.

Рассмотрено

На заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
«26» июня 2023 г.
Протокол № 11

Руководитель ОПОП

_____ д.с.-.х.н., доцент
института животноводства и ветеринарной
медицины З.В. Цой
«26» июня 2023 г.

Усурийск 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 36.04.02

Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки **Частная зоотехния с основами племенной работы**

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Институт-разработчик
программы итоговой аттестации

животноводства и ветеринарной медицины

«Утверждаю»
Директор института ЖиВМ
_____ Чугаева Н.А.
«02» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	5
2. Порядок защиты магистерской диссертации	8
3. Критерии оценки магистерской ВКР	9
4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	10
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
6. Результаты сдачи государственного аттестационного испытания	11
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	11
6.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	155

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по магистратуре 36.04.02 Зоотехния профиль Частная зоотехния с основами племенной работы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** от 22.09.2017 г. № 973.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации»).

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки № 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования».

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.06.2021 г. № 496

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

7. Приказ Министерства науки России №885 и Министерства просвещения №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

8. Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

9. Приказ Минобрнауки РФ № 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 № 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. № 168»

10. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

11. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., рег. Номер 59263)

12. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666).

13. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ 01.03.2024 г., протоколом №9;

14. Устав ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет.

15. Локальные нормативные акты Университета.

Перечень сокращений, используемых в настоящей ОПОП ВО:

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

З.е. – зачетные единицы

1. Общие положения

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники),

завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной магистерской квалификационной работы.

Магистрант, не выполнивший учебный индивидуальный план, не допускается к итоговой аттестации и подлежит отчислению.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и проведения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, организационно-управленческой).

В отличие от диссертаций на соискание ученой степени, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, но относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений.

Издание на правах рукописи автореферата магистерской диссертации не требуется.

Публикация основных результатов, полученных при выполнении магистерской диссертации, не является обязательной.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется на основании федеральных государственных образовательных стандартов и должна быть направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам, освоение и разработка инновационных технологий, планирование мероприятий и оценка эффективности производства и т.д.

Тематика магистерской диссертации утверждается в течение первого семестра на ученом совете Института, по представлению кафедры, за которой закреплен магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может иметь как теоретическую, так и прикладную направленность и должна содержать собственные исследования автора. Она может быть представлена экспериментальными или теоретическими исследованиями с использованием работ, выполненных в студенческом научном обществе, и при

выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста, а также разработкой программ для ЭВМ и т.д.

Диссертация, как правило, пишется и защищается на русском языке, за исключением программ, реализуемых в рамках международного сотрудничества совместно с российскими и зарубежными вузами партнерами.

Магистерская работа выполняется с использованием средств вычислительной техники и оформляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Объем диссертации должен быть не менее 60 страниц и не превышать 80 страниц текста, подготовленного с помощью текстового редактора или настольной издательской системы на одной стороне листа бумаги формата А4 (текст набран шрифтом Times New Roman, размером 14 пт, 29 – 30 строк на лист) с соблюдением ГОСТ Р7.0.5–2008.

Диссертация должна включать главы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объём магистерской диссертации

Наименование	Объём, страниц
Введение	1 – 2
1. Обзор литературы	12 – 15
2. Материал (условия, объекты) и методы исследований	5 – 8
3. Результаты собственных исследований	35 – 40
4. Обсуждение	3 – 5
Выводы	1 – 2
Предложения	1 – 3
Литература (не менее 75 источников, с использованием зарубежных источников)	

Институт самостоятельно разрабатывают требования к содержанию разделов магистерской диссертации и могут изменять их структуру и объём.

К диссертации необходимо приложить аннотацию объемом не более одной страницы, в которой должны быть отражены основные положения.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаётся диплом магистра, приложение к диплому, с указанием темы магистерской диссертации.

Выпускнику, имеющему диплом бакалавра или специалиста с отличием, сдавшему экзамены не менее чем по 90% дисциплин магистерской подготовки с оценкой «отлично», а по

остальным 10% - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Магистранту, не прошедшему итоговую аттестацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

2. Порядок защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании ГЭК по направлению подготовки. К защите допускаются лица, освоившие образовательную программу в полном объеме, а при включении в итоговую аттестацию экзамена – после успешной его сдачи.

К защите представляется оформленная диссертация, подписанная магистрантом, научным руководителем, руководителем магистерской программы, заведующим выпускающей кафедрой, после проведения апробации диссертации на заседании кафедры.

Вместе с диссертацией представляется отзыв о работе магистранта, подписанный руководителем магистерской программы и научным руководителем, а также рецензия сотрудника подразделения, не принимавшего участия в подготовке выпускной работы.

Диссертация представляется рецензенту не менее, чем за две недели до защиты, в деканат – не менее чем за 5 дней.

За 3 дня до защиты каждому члену ГЭК выдается аннотация диссертации.

Магистрант должен быть ознакомлен с рецензией и отзывом руководителя не позднее трех дней до защиты.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 1 академического часа. Для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 15 минут, для ответа на замечания рецензентов - не более 5 минут, на вопросы комиссии и присутствующих и ответы на них - не более 15 минут.

Дискуссионные выступления участников защиты - не более 5 минут. Заключительное слово соискателя не более 5 минут.

Работа оценивается по пятибалльной системе на основании представленной к защите диссертации, доклада выпускника, отзыва, рецензии и публичной дискуссии.

Решение государственной комиссии по оценке диссертации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя имеет решающее значение.

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее чем через год.

После защиты экземпляр диссертации передается на выпускающую кафедру для хранения.

По окончании работы председателем ГЭК составляется отчет о работе и после его обсуждения на ученом совете факультета в месячный срок передается в двух экземплярах в учебный. Один экземпляр отчета отправляется в Департамент научно-технологической политики и образования Минсельхоза России.

3. Критерии оценки магистерской ВКР

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отражает владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, без существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что обучающийся добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в

работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 6 з.е. (216 часов) и предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы и собственно защита ВКР. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данной магистратуре.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

6. Результаты сдачи государственного аттестационного испытания

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Универсальные компетенции (УК):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблемное поле проекта, осуществляет постановку целей проекта УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знания командных стратегий, их специфику в профессиональной деятельности УК-3.2 Применяет командные стратегии для достижения поставленных целей
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует знания, необходимые для написания письменного перевода и редактирования текста УК-4.2 Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ УК-5.2 Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции

продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных ОПК-2.2 Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области нормативно- правовых акт в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Анализирует специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку	ОПК-6.1 Понимает сущность методов оценки опасности риска, условия возникновения и распространения болезней различной этиологии

опасности возникновения распространения различной этиологии	риска и болезней	ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения болезней различной этиологии для прогнозирования и устранения последствий
--	------------------------	--

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666) и «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., рег. Номер 59263).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО .

Таблица 4

Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	1.1 – планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства 1.2 – оценивает способ содержания животных 1.3 – разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства
ПК-2 Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных	ПК-2.1 Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ПК-2.2 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

6.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Паспорт ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень всех осваиваемых компетенций приведен выше в п.6.1.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции осваиваются обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния при изучении дисциплин, входящих в обязательную часть учебного плана.

Профессиональные компетенции осваиваются в ходе изучения дисциплин, находящихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно учебного плана.

Степень освоения всех компетенций определяется при подготовке и сдаче ГИА.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.
Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	низкий	Допускает грубые ошибки при выборе методов критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	45-64
		средний	Определяет методы критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации с незначительными неточностями.	65-84
		высокий	Определяет методы критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации без замечаний	85-100
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	низкий	Находит и критически анализирует различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски с грубыми ошибками в ответе	45-64
		средний	Находит и критически анализирует различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски с неточностями	65-84
		высокий	Находит и критически анализирует различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски без замечаний	85-100
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	низкий	Рассматривает возможные варианты решения конкретных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности с грубыми ошибками	45-64

	Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	средний	Рассматривает возможные варианты решения конкретных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности с неточностями	65-84
		высокий	Рассматривает возможные варианты решения конкретных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности без ошибок	85-100
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблемное поле проекта, осуществляет постановку целей проекта	низкий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с грубыми ошибками	45-64
		средний	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с неточностями	65-84
		высокий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе без замечаний	85-100
	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	низкий	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с грубыми ошибками	45-64
		средний	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с неточностями	65-84

		высокий	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения без замечаний	85-100
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знания командных стратегий, их специфику в профессиональной деятельности	низкий	Понимает основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды; применяет стратегии и принципы командной работы для осуществления профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Понимает основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды; применяет стратегии и принципы командной работы для осуществления профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		высокий	Понимает основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды; применяет стратегии и принципы командной работы для осуществления профессиональной деятельности без замечаний	85-100
	УК-3.2 Применяет командные стратегии для достижения поставленных целей	низкий	Управляет командой и вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Управляет командой и вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач, допуская в своей деятельности неточности	65-84

		высокий	Управляет командой и вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач без замечаний	85-100
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует знания, необходимые для написания письменного перевода и редактирования текста	низкий	Применяет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов без замечаний	85-100
	УК-4.2 Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях	низкий	Применяет интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях без замечаний	85-100
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ	низкий	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, допуская неточности	65-84

культур процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	высокий	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок	85-100
		низкий	Использует психологические основы социального взаимодействия, основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам для решения профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, допуская грубые ошибки.	45-64
		средний	Использует психологические основы социального взаимодействия, основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам для решения профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, допуская в своей деятельности неточности.	65-84
		высокий	Использует психологические основы социального взаимодействия, основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам для решения профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения без замечаний.	85-100
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Имеющий опыт в соответствии с задачами саморазвития	низкий	Применяет знание о процессах самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет знание о процессах самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84

способы ее совершенствования на основе самооценки		высокий	Применяет знание о процессах самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности без замечаний	85-100
	УК-6.2 Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста	низкий	Применяет знание о процессах саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний для совершенствования профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет знание о процессах саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний для совершенствования профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет знание о процессах саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний для совершенствования профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и	ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	низкий	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс с неточностями	65-84
		высокий	Использует способы фиксации животных, проводит клиническое исследование животных и распознает патологический процесс без замечаний	85-100
	ОПК-1.2 Обеспечивает ветеринарно-санитарное	низкий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с грубыми ошибками	45-64

биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	благополучие животных и биологической продукции	средний	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью с неточностями	65-84
		высокий	Проводит анализ анамнестических данных, лабораторные и функциональные исследования с диагностической целью без замечаний	85-100
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	низкий	Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных с грубыми ошибками	45-64
		средний	Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных с неточностями	65-84
		высокий	Использует знания основ биологии, экологии и микробиологии для оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных без замечаний	85-100
	ОПК-2.2 Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в	низкий	Применяет достижения современной зоотехнии и инженерии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов АПК при производстве сельскохозяйственной продукции с грубыми ошибками	45-64

	профессиональной деятельности	средний	Применяет достижения современной зоотехнии и инженерии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов АПК при производстве сельскохозяйственной продукции с неточностями	65-84
		высокий	Применяет достижения современной зоотехнии и инженерии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, а также методы экологического мониторинга объектов АПК при производстве сельскохозяйственной продукции без замечаний	85-100
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	низкий	Использует знания основ национального и международного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует знания основ национального и международного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская неточности	65-84
		высокий	Использует знания основ национального и международного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, без замечаний	85-100
	ОПК-3.2 Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	низкий	Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская грубые ошибки	45-64
средний		Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская неточности	65-84	

	агропромышленного комплекса	высокий	Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня без замечаний	85-100
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности	низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84
		высокий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач без замечаний	85-100
	ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84
		высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,	ОПК-5.1 Анализирует специализированные базы данных в профессиональной деятельности	низкий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская грубые ошибки	45-64

анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		средний	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская неточности	65-84
		высокий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов без замечаний	85-100
	ОПК-5.2 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100
	ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных	низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	
		средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	
		высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Понимает сущность методов оценки опасности риска, условия возникновения и распространения болезней различной этиологии	низкий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская неточности	65-84
		высокий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных без замечаний	85-100
	ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения болезней различной этиологии для прогнозирования и устранения последствий	низкий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с ошибками	45-64
		средний	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с неточностями	65-84
		высокий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах без замечаний	85-100
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в	1.1 – планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения	низкий	Знает виды продуктивности, факторы, влияющие на нее, допуская ошибки	45-64
		средний	Знает виды продуктивности, факторы, влияющие на нее с неточностями	65-84

зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	объемов производства продукции животноводства	высокий	Знает виды продуктивности, факторы, влияющие на нее без замечаний	85-100	
	1.2 – оценивает способ содержания животных	низкий	Знает способы содержания животных, допуская ошибки	45-64	
		средний	Знает способы содержания животных, допуская неточности	65-84	
		высокий	Знает способы содержания животных без замечаний	85-100	
	1.3 – разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства	низкий	Знает виды кормов, нормы кормления животных, допуская ошибки	45-64	
		средний	Знает виды кормов, нормы кормления животных, допуская неточности	65-84	
		высокий	Знает виды кормов, нормы кормления животных, без замечаний	85-100	
	ПК-2 Способен планировать и организовывать племенную работу в	ПК-2.1 Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	низкий	Знает методы разведения животных с ошибками	45-64
			средний	Знает методы разведения животных с неточностями	65-84

животноводстве с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности животных		высокий	Знает разведения животных без замечаний	85-100
	ПК-2.2 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	низкий	Знает степень влияния различных факторов на здоровье и продуктивность и прогнозирует продуктивность с ошибками	45-64
		средний	Знает степень влияния различных факторов на здоровье и продуктивность и прогнозирует продуктивность с неточностями	65-84
		высокий	Знает степень влияния различных факторов на здоровье и продуктивность и прогнозирует продуктивность без замечаний	85-100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на защите выпускной квалификационной работе выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = (УК1 + \dots + УК6 + ОПК1 + \dots + ОПК6 + ПК1 + \dots + ПК4) / 16$$

Например, при защите выпускной квалификационной работы выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

УК1 – 70, УК2 – 83, УК3 – 66, УК4 – 56, УК5 – 80, УК6 – 55, ОПК1 – 87, ОПК2 – 69, ОПК3 – 67, ОПК4 – 87, ОПК5 – 71, ОПК6 – 57, ПК1 – 74, ПК2 – 83, ПК3 – 82, ПК4 – 84

$$Q = (70+83+66+56+80+70+55+87+69+67+87+71+57+74+83+82+84) / 16 = 77,6$$

Таким образом, обучающийся получает оценку **«хорошо»**

Критерии выставления оценки выпускнику на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
≥ 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отражает владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность

		суждений, изложены верные расчеты и выводы, без существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок.
≥ 76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
≥ 61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что обучающийся добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике

		исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
≤ 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Директор Института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

Руководитель ОПОП

З.В. Цой

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями, иными информационными ресурсами

ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия"

Направление 36.04.02 Зоотехния магистратура

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр, в котором изучается дисциплина	Число обучающихся, изучающих дисциплину	Реальная обеспеченность студентов учебной литературой, указанной в программе		Коэффициент обеспеченности на одного обучающегося	
				Перечень литературы (автор, название, место и год издания, гриф)	Кол-во экземпляров		
1	2	3	4	5		6	
Базовая часть							
1.	Введение в профессиональную деятельность	1		<p><i>Основная литература:</i> 1.Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/206120 (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>		1	1
2	Деловой иностранный язык	1		<p><i>Основная литература:</i> 1.Деловой иностранный язык (английский): учеб. пособие / сост. О. Н. Ивус, Е. В. Женевская. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. - 106 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/255173 (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 2.Деловой иностранный язык (английский): учеб. пособие / сост. Е. А. Красильщик [и др.]. - пос. Караваяево: КГСХА, 2016. — 38 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133522 (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p>		17 1	1

				1. Деловой иностранный язык (русский): учеб. пособие / составитель Л. А. Попутникова. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 61 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/171680 (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный		
3	Методология науки с использованием статистической обработки	1		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 185 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07874-9. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452308 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>2. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07874-9. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452308 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>3. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учеб. пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454291 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica : учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — М. : Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02265-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453459 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	1

8	Информационные технологии в науке, образовании и производстве	1/2		<p><i>Основная литература:</i> 1. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве: учеб. пособие / И. А. Коршева. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-89764-994-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/197782 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература</i> 1. Яхонтова, И. М. Информационные технологии в науке, производстве и образовании: учеб. пособие / И. М. Яхонтова, Т. А. Крамаренко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-907346-88-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/254285 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1	1
9	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных	1		<p><i>Основная литература:</i> 1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-8114-0012-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/210272 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве: метод. указания / Н. М. Шарымова. - Самара: СамГАУ, 2021. - 28 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/222221 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1	1
10	Методика преподавания профессиональных дисциплин	1		<p><i>Основная литература:</i> 1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456953 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p>	1	

13	Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных	3				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
14	Селекционно-племенная работа в животноводстве	4		<p><i>Основная литература:</i> 1. Иванова, И. П. Планирование селекционно-племенной работы: учеб. пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-89764-949-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/170277 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: учеб. пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. - 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-2931-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/212720 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-6685-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/151665 (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1	1
15	Теоретические основы породоиспытания	1		<p><i>Основная литература:</i> 1. Теоретические основы породоиспытания: учеб. пособие / составители Н. С. Баранова, Е. Г. Федосенко. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 87 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/252164</p>	1	1

				(дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.		
16	Биологические основы интенсивного пчеловодства	4		<p><i>Основная литература:</i> 1.Кривцов, Н. И. Пчеловодство / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-507-45268-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/263048 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1.Невитов, М. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания / М. Н. Невитов. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 25 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142039 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	1
Дисциплины по выбору						
17	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	4		<p><i>Основная литература:</i> 1.Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учеб. пособие / О. М. Шевелёва ; сост. О. М. Шевелёва. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 56 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/175139 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1. Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. - СПб.: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-507-44054-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/247319 (дата обращения: 30.01.2023). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 2.Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожок [и др.]. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. - 44 с. - URL:</p>	1	1

				https://e.lanbook.com/book/136043 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.		
18	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	4		<p><i>Основная литература:</i> 1.Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-7642-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/163400 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1. Кибкало, Л. И. Голштины и симменталы-важный источник производства говядины: монография / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов. - Курск : Курская ГСХА, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-907167-44-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/146019 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный. 2.Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. - 44 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/136043 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1	1
Дисциплины по выбору						
19	Инновационные технологии в свиноводстве	2		<p><i>Основная литература:</i> 1.Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-507-45289-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/264074 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p>	1	1
					1	

				1.Современные технологии производства свинины: учеб. пособие / В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс; под ред. В. С. Буярова. - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 184 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/71454 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.		
20	Инновационные технологии в птицеводстве	2		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1.Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства: учеб. пособие / сост. Н. С. Баранова. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 102 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/252191 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный. <i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1.Топурия, Г. М. Интенсификация производства мяса уток: монография / Г. М. Топурия. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-88838-953-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/134421 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p> <p>2.Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1124-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/210563 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1	1
Практика						
22	Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	1		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1.Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работ: учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - М.: Юрайт, 2020. - 119 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455346 (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	1

				<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие / сост. А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 166 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/148552 (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>2. Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа: методические указания / А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 24 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142040 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>Невитов, М. Н. Научно-исследовательская работа: методические указания / М. Н. Невитов. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 25 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142039 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	
					1	
					1	
23	Научно-исследовательская работа	2		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие / сост. А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 166 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/148552 (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Пристач, Н. В. Методические указания по научно-исследовательской практике для обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры): учеб. пособие / Н. В. Пристач, Н. Д. Виноградова, Л. Н. Пристач. - СПб.: СПбГАУ, 2015. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/162689 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	1
					1	

				<p>Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107853</p> <p>3. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100801</p> <p>4. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113391</p> <p>5. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/79333</p> <p>6. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91875</p>	1	
Государственная итоговая аттестация						
26	Выполнение выпускной квалификационной работы	4		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Дарьин, А. И. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы: метод. указания / А. И. Дарьин, Г. В. Ильина, В. В. Ляшенко. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 73 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/131061 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p>	1	1

			<p>1. Аржанкова, Ю. В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы направление подготовки 36.04.02 Зоотехния. Магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»: метод. указания / Ю. В. Аржанкова, С. А. Попова, Т. И. Скопцова. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021. - 74 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/186425 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>3. Подготовка выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2021. - 47 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/222134 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p>	1	
27	Защита выпускной квалификационной работы	4	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Саралиева, З. Х. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: учеб.-метод. пособие / З. Х. Саралиева, А. В. Курамшев, Л. С. Курносова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 47 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/144832 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Клевцов, Г. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие / Г. В. Клевцов. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-0835-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/139914 (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный..</p> <p>2. Аксёненко, Е. В. Выпускные квалификационные работы (подготовка, оформление, защита): учеб. пособие / Е. В. Аксёненко, С. П. Гапонов. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 41 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/165432 (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.</p>	1 1 1	1

