

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 08.07.2026 09:30:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd576a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»
Инженерно-технологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« »

20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
РЕМОНТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Цифровые технические системы в агробизнесе**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

г. Уссурийск 2026

1 Цели производственной практики

Целями практики являются закрепление у обучающихся теоретических знаний по эксплуатации машинно-тракторного парка и ремонту машин. Приобретение ими производственного опыта решения инженерных задач путем личного участия в работе предприятий АПК по производству, хранению и первичной переработке продукции, накопление практических навыков по монтажу и технической эксплуатации энергетического и технологического оборудования в хозяйствах и сервисных предприятиях АПК.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики эксплуатационная практика являются:

- изучение действующих в производственной сфере руководящих и нормативных документов по использованию машинных технологий производства сельскохозяйственной продукции, организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, хранения и ремонта машинно-тракторного парка, автомобильного транспорта и оборудования животноводческих ферм;
- обобщение опыта организации инженерно-технической службы и приобретение практических навыков в организации рационального использования, хранения и технического обслуживания машинно-тракторного парка, автотранспорта и оборудования животноводческих ферм;
- обобщение опыта внедрения и освоения передовых технологий и комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве, организации оперативного контроля работ;
- изучение и анализ производственно-финансовой деятельности хозяйств, технико-экономических показателей использования их производственных мощностей и энергетических ресурсов;
- освоение передового опыта организации производства и деятельности инженерно-технической службы в условиях становления рыночных

отношений, развитие у студентов инициативы, предпринимательства и творческого подхода при решении инженерно-технических, организационных и экономических задач в современном сельскохозяйственном производстве;

- закрепление на практике правил оформления организационно распорядительной документации, способов рациональной организации труда.

3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Данная практика входит в блок 2 «Практики» (Б2.В.02). Практика проводится на 3 курсе обучения.

4 Форма проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная.

5 Способы проведения производственной практики

Способы проведения – стационарная, выездная.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен понимать принципы работы и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	2	Применяет инженерные знания при эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

знать: принципы эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования

(ПК-1.2);

уметь: применять инженерные знания при эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-1.2).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- технологический процесс и оценку результатов выполнения работы, типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- действующие в производственной сфере руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий производства сельскохозяйственной продукции, организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, хранения и ремонта машинно-тракторного парка, автомобильного транспорта и оборудования животноводческих ферм;

Уметь:

- использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы.

7 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 324 часа; 9 зачетных единицы (6 недель).

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Вводный инструктаж. Знакомство с предприятием.	Отметка в журнале регистрации инструктажа. Собеседование
2	Мероприятия по сбору фактического материала при выполнении задач под руководством руководителя практики от производства.	Раздел в отчете. Собеседование

3	Обработка и анализ полученной информации.	Раздел в отчете. Собеседование
4	Подготовка отчета по практике. В период прохождения практики обучающийся должен подготовить письменный отчет, в котором должна быть отражена его производственная деятельность, изученная сельскохозяйственная техника, а также все стороны деятельности предприятия. Отчет составляется в виде пояснительной записки на листах формата А4 и должен быть заверен руководителем практики.	Раздел в отчете. Собеседование
5	Зачет	Защита отчета

8 Формы отчетности по практике: письменный отчет

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	ПК-1.2	Текущий контроль
2	Производственный	ПК-1.2	Рубежный контроль
3	Заключительный	ПК-1.2	Итоговый контроль

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1.2	Собеседование
2	Производственный этап	ПК-1.2	Собеседование, письменный отчет
3	Заключительный этап	ПК-1.2	Зачет

Планируемые уровни сформированности компетенций

Текущий контроль формирования компетенций

Собеседование - средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-1.1; ПК-1.2	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание материала, предусмотренного программой и заданием на практику, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, умеющему творчески и осознано выполнять задания
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

Рубежный контроль формирования компетенций

Письменный отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, в котором должна быть отражена его производственная деятельность, изученная сельскохозяйственная техника, а также все стороны деятельности предприятия. Отчет составляется в виде пояснительной записки на листах формата А4 и должен быть заверен руководителем практики от предприятия.

Итоговый контроль сформированности компетенций – зачет

К зачету допускаются обучающиеся, сдавшие письменный отчет по производственной практике.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по разделам практики

1. Какая форма одежды допускается для работы в мастерской?
2. Как должен быть расположен инструмент на рабочем месте?
3. Какие виды огнетушителей применяются для учебных мастерских?
4. Как пользоваться углекислотным огнетушителем?
5. Как пользоваться порошковым огнетушителем?

6. Каким образом убирается рабочее место при разливе нефтепродуктов?
7. Какие меры необходимо предпринять при работе с электрическим инструментом?
8. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места?
9. Какие действия необходимо предпринять перед началом работ?
10. Какие действия необходимо предпринять после окончания работ?
11. Каков порядок затяжки резьбового крепежа, расположенного по окружности?
12. Каков порядок затяжки резьбового крепежа, расположенного по периметру продолговатых элементов конструкций?
13. Какие средства позволяют контролировать усилие затяжки?
14. Особенности монтажно-демонтажных работ механических агрегатов машин.
15. Особенности монтажно-демонтажных работ гидравлических агрегатов машин.
16. Какие машины используются в производстве для осуществления основной деятельности?
17. Какие виды производственных площадей и в каком количестве используются для эксплуатации машин?
18. Какова структура управления процессом технической эксплуатации машин?
19. Какова оснащённость предприятия средствами диагностики машин?
20. Какова оснащённость предприятия средствами проведения технического обслуживания машин?
21. Какова оснащённость предприятия средствами восстановления работоспособности машин?
22. Как осуществляется планирование работы машин и службы технического сервиса?
23. Какие меры предусматриваются для увеличения производительности и безопасности труда?

24. Какой метод организации труда производственных рабочих технического сервиса используется в производстве?
25. Наблюдается ли тенденция изменения объёма производства предприятия и каковы планы в техническом оснащении производства?
26. Какие виды неисправностей в большинстве случаев возникают в производственном процессе?
27. Какими видами ремонта владеют исполнители работ по техническому сервису?
28. Какова стоимость ремонтных работ, работ по техническому обслуживанию, в целом механизированных работ за год?
29. Какова величина затрат на топливо-смазочные материалы за год?
30. Назовите критерии качества механизированных работ.
31. Какими способами можно улучшить качество механизированных работ?
32. Какие приёмы механизированных работ могут уменьшить производственные затраты? Можно ли их применить в реальных условиях производства Приморского края?

Разделы отчета

1 Характеристика предприятия (организации, рабочего участка)

В этом разделе приводятся сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, основных направлениях и результатах производственной деятельности, применяемых технологиях и других производственно-экономических показателях.

Описание объектов предприятия, участвующих в производственной деятельности. Описание расположения объектов может быть дополнено генеральным планом (или схемой) с указанием офисных помещений, площадок стоянки и (или) хранения транспорта, мобильных энергетических средств и технологических машин, а также ремонтных мастерских, участков заправки ТСМ, животноводческих объектов и пр.

Необходимо подробно описать участок (участки), на которых обучающийся проходил практику. Должны быть детально описаны их назначение, происходящие на них технологические и производственные процессы, состав оборудования и инструмента. Должно быть представлено описание рабочего места обучающегося. Приводятся необходимые схемы, чертежи и фотографии.

2 Содержание и результаты практики

Раздел должен содержать должностные обязанности обучающегося и выполняемые на практике работы, соответствующих плану и дневнику практики. Необходимо подробно изложить технологию изученных процессов и работ. Текст должен сопровождаться необходимыми схемами и фотографиями.

3 Выводы и предложения

В этом разделе необходимо кратко изложить мнение об организации и содержании практики, привести основные результаты практики и предложения о ее улучшении.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учеб. пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — СПб. : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
2. Михайлов, А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учеб. пособие / А. С. Михайлов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-98076-296-4. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Ряднов, А. И. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учеб. пособие / А. И. Ряднов, Р. В. Шарипов, С. В. Тронеv. — Волгоград : Волгоградский

ГАУ, 2019. — 140 с. Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

б) Дополнительная литература

1. Белозеров, Л.А. Эксплуатация автомобильного транспорта предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Л.А. Белозеров; ПГСХА. – Уссурийск, 2006. - 113 с.
2. Денисов, А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие /А.С. Денисов, А.С. Гребенников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-9731-2.
3. Скороходов, А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка / А. Н. Скороходов, А. Г. Левшин. - М.: БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2017. - 478 с. - ISBN 978-5-905563-66-9.

в) Интернет-ресурсы

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://de.primacad.ru/

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows XP Professional	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2007	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций,

	создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet

13 Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения практики

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 152 Бокс - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Косилка роторная навесная ЖТТ-2,1 «Strige»; трактор KUBOTA KL41H; сеялка точного высева СТБ-5 (гребневая); пресс-подборщик ПРФ-145С; погрузчик-копновоз универсальный быстромонтируемый ПКУ-0,8; сеялка СЗТ-3,6А;

	дискокультиватор комбинированный для основной и предпосевной обработки почвы "ДК-2.4"; сеялка зернотуковая СЗ-5,4; опрыскиватель полуприцепной RSM TS-3200 Satellite; очиститель вороха ОВС-25; плуг Finist ПЛНР-4+1*40; трактор МТЗ 1523; культиватор для сплошной обработки КПМ-6; борона дисковая Dana БДП-4*2; зерноперерабатывающий комплекс ЗМП-ПСМ-05; разбрасыватель минеральных удобрений РА-1000 Grach; зерноуборочный комбайн «Sampo-500»; трактор Беларус-82.1; прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4.5 с надставными цельнометаллическими бортами; косилка-измельчитель роторная КИР-1,5; комбайн зерноуборочный самоходный «Енисей 1200-1НМ-165У»; сеяноочистительная машина СМ-4; культиватор КОН-2,8А-04; картофелесажалка КСМ-4; разбрасыватель минеральных удобрений Л-116; картофелекопатель КТН-2В; культиватор КРГ-3,6; навесной опрыскиватель Заря-600-18-ОН-01, укомплектованный пенным маркером.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 316 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302 – стационарный тип; Интерактивная доска Legamaster Dynamic 121×173 см. Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт. Celeron D, Amd E350, Pentium G870

14 Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственная практика (эксплуатационная практика): методические рекомендации к проведению и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия/ сост. А.А. Редкокашин; Уссурийск, 2020. – 20 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдения следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими

средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.