

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНДРОЛОГИЯ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Дендрология» изучается на *базовом* уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: сформировать у обучающихся четкую систему знаний в области морфологии, систематики, экологии, географического распространения древесных растений.

Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области дендрологии;
- формирование умений использования знаний и методов дендрологических исследований в практической деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - месте и роли ботаники в системе естественно-научных дисциплин, в формировании естественно-научной картины мира, - о роли растений в природе и глобальной экосистеме планеты. - особенностях роста, развития и процессах жизнедеятельности растений, особенностях их клеточного строения; - особенностях внешнего и внутреннего строения органов растений в связи с выполняемыми функциями и условиями произрастания; - способах размножения растений и их биологическом и практическом значении в процессе лесовосстановления; - современных методах классификации растений; - систематических признаках основных групп растений и их типичных представителей; - видах декоративных, лекарственных кормовых и нуждающихся в охране представителях основных таксонов растений; - жизненных формах и экологических группах растений, как результате их приспособления к окружающей среде; - владеть умениями различать жизненные формы растений; - проводить морфологический анализ вегетативных и генеративных органов растений; - работать с микроскопом и готовить анатомические препараты; - определять в полевых условиях систематическую принадлежность и названия видов растений; - использовать русскую и латинскую бинарную

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>номенклатуру видов и таксонов, к которым они принадлежат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием растений; - выделять группы растений по отношению к экологическим факторам; - применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности; - критически оценивать информацию, включающую псевдонаучные знания о растениях из различных источников (интернет-сайтах); - создавать свои собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников грамотно использовать понятийный аппарат ботаники.
--	---	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	72
1.1	теоретическое обучение	18
1.2	лабораторные занятия	54
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>зачет</i>	<i>+</i>
Всего по дисциплине		72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<i>Раздел 1. Биология развития древесных растений</i>	4	
Тема 1.1. Введение. Классификация жизненных форм. Экологические факторы.	Основное содержание учебного материала	4	OK 01
	Основные жизненные формы. Основы экологии древесных растений.	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	Классификация жизненных форм древесных растений. Свет, тепло, вода, почва, состав воздуха как экологические факторы, их влияние на растения, температуру, влажность воздуха и почвы. Биотические и антропогенные экологические факторы. Изменение основных климатических факторов под влиянием урбанизированной среды. Основы фенологии.	2	
	<i>Раздел 2. Основы учения о виде у древесных растений.</i>	4	OK 01
Тема 2.1. Понятие о виде	Основное содержание учебного материала	4	
	Ареал вида.	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	Понятие о виде и видовом разнообразии растений. Растения космополиты, эндемики, реликты. Ареалы сплошные, разорванные и ленточные.	2	
	<i>Раздел 3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.</i>	62	OK 01
Тема 3.1. Отдел Голосеменные.	Основное содержание учебного материала	4	
	Класс хвойные. Семейство сосновые	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Ель (сибирская, корейская, Глена, аянская), Пихта (цельнолистная, белокорая, сахалинская)	2	
Тема 3.2. Отдел	Основное содержание учебного материала	4	

Голосеменные.	Класс Хвойные. Семейство Сосновые	2	OK 01
	<i>В том числе практических (лабораторных) занятий</i>	2	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Лиственница (Гмелина, Каяндра, Ольгинская), Сосна (обыкновенная, густоцветковая, корейская, низкая)	2	
Тема 3.3. Отдел Голосеменные.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	OK 01
	Класс Хвойные. Семейства Тиссовые, Кипарисовые. Голосеменные, занесенные в Красную Книгу.	2	
	<i>В том числе практических (лабораторных) занятий</i>	4	
	Систематическое положение, морфологические признаки, географическое распространение родов Тисс (остроконечный), Можжевельник (твёрдый, сибирский, даурский, Саржента, прибрежный)	4	
	<i>Коллоквиум по теме Отдел Голосеменные</i>		
Тема 3.4. Отдел Покрытосеменные	<i>Основное содержание учебного материала</i>	8	OK 01
	Семейства Барбарисовые, Кирказоновые, Лимонниковые, Вязовые, Березовые, Ивовые	2	
	<i>В том числе практических (лабораторных) занятий</i>	6	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Лимонник, Кирказон, Барбарис, Ильм (японский, приземистый, горный)	6	
Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	OK 01
	<i>В том числе практических (лабораторных) занятий</i>	4	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов, Береза (плосколистная, даурская, ребристая), тополь (Максимовича, корейский, дрожащий) Ива.	4	
Тема 3.6. Отдел Покрытосеменные	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	OK 01
	<i>В том числе практических (лабораторных) занятий</i>	4	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Липа(амурская, маньчжурская, Таке), Рододендрон (остроконечный, даурский, Фори, золотистый),	4	

	Багульник.		
Тема 3.8. Отдел Покрытосеменные	Основное содержание учебного материала	10	OK 01
	Семейство Розовые	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	8	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Пузыреплодник, Спирея, Рябинник, Яблоня, Груша, Рябина.	8	
Тема 3.9. Отдел Покрытосеменные	Основное содержание учебного материала	6	OK 01
	В том числе практических (лабораторных) занятий	6	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Боярышник, Малина, Шиповник, Черемуха, Абрикос.	6	
Тема 3.10. Отдел Покрытосеменные	Основное содержание учебного материала	8	OK 01
	Семейства Рутовые, Бобовые, Кленовые, Аралиевые	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	6	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Бархат, Маакия, Леспедеца, Клен, Аралия, Элеутерококк, Калопанакс,	6	
Тема 3.11. Отдел Покрытосеменные	Основное содержание учебного материала	8	OK 01
	Семейства Маслиновые, Жимолостевые, Бересклетовые	2	
	В том числе практических (лабораторных) занятий	6	
	Морфологические признаки, географическое распространение родов Ясень, Сирень, Жимолость, Калина, Вейгела, Бузина, Бересклет.	6	
Раздел 4 Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России			
Тема 4.1. Природные зоны	Основное содержание учебного материала	2	OK 01
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и горных ландшафтов страны. Особенности дендрофлоры зон; основные лесные формации и	2	

	преобладающий видовой состав древесных растений естественных насаждений.		
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций..	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего проф. образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 342 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10519-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516687>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Абаймов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего проф. образования / В. Ф. Абаймов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 470 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21438-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/571393>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рунова, Е. М. Латинские названия древесных растений: учеб. пособие для СПО / Е. М. Рунова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-507-47752-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414728>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Данченко, А. М. Древоводство: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 235 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/574988>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.Кищенко, И. Т. Лесоведение: учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Т. Кищенко. – М.: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08143-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516425>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4.Хромова, Т. М. Лесоведение / Т. М. Хромова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-507-44398-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222680>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.Селифанова, Л. А. Лесоведение: учеб. пособие для СПО / Л. А. Селифанова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7129-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155696>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6.Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учеб. пособие для СПО / Е. М. Синицын. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51024-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499460>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 01.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
OK 01.	Раздел 1. Темы: 1.1. Раздел 2. Темы: 2.1. Раздел 3. Темы: 3.1-3.11 Раздел 4. Темы: 4.1.	- опрос -контрольные работы, коллоквиум, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.