

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕНДРОЛОГИЯ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Дендрология» изучается на *базовом* уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: сформировать у обучающихся четкую систему знаний в области морфологии, систематики, экологии, географического распространения древесных растений.

Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области дендрологии;
- формирование умений использования знаний и методов дендрологических исследований в практической деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - месте и роли ботаники в системе естественно-научных дисциплин, в формировании естественно-научной картины мира, - о роли растений в природе и глобальной экосистеме планеты. - особенностях роста, развития и процессах жизнедеятельности растений, особенностях их клеточного строения; - особенностях внешнего и внутреннего строения органов растений в связи с выполняемыми функциями и условиями произрастания; - способах размножения растений и их биологическом и практическом значении в процессе лесовосстановления; - современных методах классификации растений; - систематических признаках основных групп растений и их типичных представителей; - видах декоративных, лекарственных кормовых и нуждающихся в охране представителях основных таксонов растений; - жизненных формах и экологических группах растений, как результате их приспособления к окружающей среде; - владеть умениями различать жизненные формы растений; - проводить морфологический анализ вегетативных и генеративных органов растений; - работать с микроскопом и готовить анатомические препараты; - определять в полевых условиях систематическую принадлежность и названия видов растений; - использовать русскую и латинскую бинарную |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <p>номенклатуру видов и таксонов, к которым они принадлежат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием растений; - выделять группы растений по отношению к экологическим факторам; - применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности; - критически оценивать информацию, включающую псевдонаучные знания о растениях из различных источников (интернет-сайтах); - создавать свои собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников грамотно использовать понятийный аппарат ботаники. |
|--|---|--|

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

| № п/п | Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины | Количество академических часов |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Основное содержание, в т.ч. | 72 |
| 1.1 | теоретическое обучение | 18 |
| 1.2 | лабораторные занятия | 54 |
| 2. | Вид промежуточной аттестации (ПА) | |
| | <i>зачет</i> | + |
| Всего по дисциплине | | 72 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Биология развития древесных растений | | 4 | OK 01 |
| Тема 1.1. Введение. Классификация жизненных факторов. | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Основные жизненные формы. Основы экологии древесных растений. | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 2 | |
| | Классификация жизненных форм древесных растений. Свет, тепло, вода, почва, состав воздуха как экологические факторы, их влияние на растения, температуру, влажность воздуха и почвы. Биотические и антропогенные экологические факторы. Изменение основных климатических факторов под влиянием урбанизированной среды. Основы фенологии. | 2 | |
| Раздел 2. Основы учения о виде у древесных растений. | | 4 | OK 01 |
| Тема 2.1. Понятие о виде | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Ареал вида. | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 2 | |
| | Понятие о виде и видовом разнообразии растений. Растения космополиты, эндемики, реликты. Ареалы сплошные, разорванные и ленточные. | 2 | |
| Раздел 3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока. | | 62 | OK 01 |
| Тема 3.1. Отдел Голосеменные. | Основное содержание учебного материала | 4 | |
| | Класс хвойные. Семейство сосновые | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 2 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Ель (сибирская, корейская, Глена, аянская), Пихта (цельнолистная, белокорая, сахалинская) | 2 | |
| Тема 3.2. Отдел | Основное содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|-------|
| Голосеменные. | Класс Хвойные. Семейство Сосновые | 2 | OK 01 |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 2 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Лиственница (Гмелина, Каяндера, Ольгинская), Сосна (обыкновенная, густоцветковая, корейская, низкая) | 2 | |
| Тема 3.3. Отдел Голосеменные. | Основное содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| | Класс Хвойные. Семейства Тиссовые, Кипарисовые. Голосеменные, занесенные в Красную Книгу. | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 4 | |
| | Систематическое положение, морфологические признаки, географическое распространение родов Тисс (остроконечный), Можжевельник (твердый, сибирский, даурский, Саржента, прибрежный) <i>Коллоквиум по теме Отдел Голосеменные</i> | 4 | |
| Тема 3.4. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 8 | OK 01 |
| | Семейства Барбарисовые, Кирказоновые, Лимонниковые, Вязовые, Березовые, Ивовые | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 6 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Лимонник, Кирказон, Барбарис, Ильм (японский, приземистый, горный) | 6 | |
| Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 4 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов, Береза (плосколистная, даурская, ребристая), тополь (Максимовича, корейский, дрожащий) Ива. | 4 | |
| Тема 3.6. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 4 | OK 01 |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 4 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Липа(амурская, маньчжурская, Таке), Рододендрон (остроконечный, даурский, Фори, золотистый), | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| | Багульник. | | |
| Тема 3.8. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 10 | <i>OK 01</i> |
| | Семейство Розовые | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 8 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Пузыреплодник, Спирея, Рябинник, Яблоня, Груша, Рябина. | 8 | |
| Тема 3.9. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>OK 01</i> |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 6 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Боярышник, Малина, Шиповник, Черемуха, Абрикос. | 6 | |
| Тема 3.10. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 8 | <i>OK 01</i> |
| | Семейства Рутовые, Бобовые, Кленовые, Аралиевые | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 6 | |
| | Морфологические признаки, географическое распространение родов Бархат, Маакия, Леспедеца, Клен, Аралия, Элеутерококк, Калопанакс, | 6 | |
| Тема 3.11. Отдел Покрытосеменные | Основное содержание учебного материала | 8 | <i>OK 01</i> |
| | Семейства Маслиновые, Жимолостевые, Бересклетовые | 2 | |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий Морфологические признаки, географическое распространение родов Ясень, Сирень, Жимолость, Калина, Вейгела, Бузина, Бересклет. | 6 | |
| Раздел 4 Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России | | 2 | |
| Тема 4.1. Природные зоны | Основное содержание учебного материала | 2 | <i>OK 01</i> |
| | В том числе практических (лабораторных) занятий | 2 | |
| | Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и горных ландшафтов страны. Особенности дендрофлоры зон; основные лесные формации и | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | преобладающий видовой состав древесных растений естественных насаждений. | | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. | Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.. | Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего проф. образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 342 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10519-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/516687>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего проф. образования / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 470 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21438-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/571393>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рунова, Е. М. Латинские названия древесных растений: учеб. пособие для СПО / Е. М. Рунова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-507-47752-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414728>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Данченко, А. М. Древодводство: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 235 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/574988>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Т. Кищенко. – М.: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08143-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516425>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Хромова, Т. М. Лесоведение / Т. М. Хромова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-507-44398-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222680>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Селифанова, Л. А. Лесоведение: учеб. пособие для СПО / Л. А. Селифанова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7129-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155696>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учеб. пособие для СПО / Е. М. Сеницын. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51024-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499460>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 01.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Типы оценочных мероприятий |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. | Раздел 1. Темы: 1.1. Раздел 2. Темы: 2.1. Раздел 3. Темы: 3.1-3.11 Раздел 4. Темы: 4.1. | - опрос - контрольные работы, коллоквиум, - тесты |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.