

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения окружающей среды <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе экологической информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания лесоводственной и экологической информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.</p> |

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность

использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------------|--|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. |

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

| Оценивание | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|---------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| «не зачтено» | Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. |

| | |
|--|---|
| | <p>Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> |
|--|---|

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

I семестр

Задание 1

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите молодое поколение леса, способное сформировать древостой.

Ответ: подрост

Задание 2

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность древесных и недревесных растений, прошедших одинаковую историю развития в однородных лесорастительных условиях, состоящие как правило из древостоя, подроста, подлеска и живого напочвенного покрова, это?

Ответ: лесные насаждения

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Хозяйственной единицей в типологической классификации Б.П. Колесникова, является:

- 1) тип насаждения
- 2) тип леса
- 3) тип лесорастительных условий
- 4) тип лесного биогеоценоза

Ответ: 2

Задание 4

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Древостой – это совокупность деревьев, являющихся основным компонентом

лесного насаждения. Какие древостой выделяют по составу? Кратко охарактеризуйте их.

Ответ (обоснование): 1) Чистые - состоят из одной древесной породы или с единичной примесью других пород. Встречаются только на почвах, пригодных для роста какой-либо одной древесной породы. Например, чистые сосновые насаждения на сухих песчаных почвах. 2) Смешанные - включают две и более древесных пород. Как правило, формируются в оптимальных условиях, на плодородных почвах.

Задание 5

Как называются организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических с использованием внешнего источника энергии (например, водоросли и цианобактерии).

Ответ: продуценты

Задание 6

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дайте название трофической цепи, которая начинается не с живого органического вещества, а с мортмассы.

Ответ: детритная

Задание 7

Установите соответствие между основными сукцессионными стадиями и их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СУКЦЕССИОННАЯ СТАДИЯ | | ХАРАКТЕРИСТИКА | |
|-----------------------------|------------|-----------------------|---|
| А | климакс | 1 | видовое разнообразие низкое |
| Б | синтез | 2 | ярусность выражена хорошо |
| В | флуктуации | 3 | энтропия высокая, симбиотические отношения не развиты |
| | | 4 | энтропия равна 0 |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|----------|----------|----------|
| <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>В</i> |
| <i>2</i> | <i>1</i> | <i>3</i> |

Задание 8

Установите правильную последовательность этапов сукцессии:

- 1) эцезис
- 2) увеличение видового разнообразия
- 3) конкуренция
- 4) равновесное состояние

Ответ: 1324

Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите формулу древостоя, для лесного насаждения с 97% запаса лиственницы и 3% запаса осины.

Ответ: 10Л+Ос

Задание 10

Установите соответствие периодов онтогенеза и возрастного состояния особей в популяции у семенных растений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ПЕРИОД ОНТОГЕНЕЗА | | ВОЗРАСТНОЕ СОСТОЯНИЕ | |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| А | Прегенеративный | 1 | ювенильное |
| Б | Постгенеративный | 2 | субсенильное |
| В | Генеративный | 3 | сенильное |
| | | 4 | субвиргинильное |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 1 | 3 | 2 |

II семестр**Задание 1**

Определите правильную последовательность расположения экосистем с учетом повышения их стабильности.

- 1) еловый лес
- 2) смешанный лес
- 3) березовая роща
- 4) дубрава

Ответ: 3214

Задание 2

Установите соответствие между типом экосистемы и ее характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ТИП ЭКОСИСТЕМЫ | | ХАРАКТЕРИСТИКА | |
|----------------|----------------------|----------------|--|
| А | Агроэкосистема | 1 | осуществляется саморегуляция численности популяций в экосистеме |
| Б | Микроэкосистемы | 2 | большую роль играет антропогенный фактор и преобладает искусственный отбор |
| В | Природная экосистема | 3 | пищевые цепи короткие |
| | | 4 | круговорот веществ циклический |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 1 |

Задание 3

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Восстановление елового леса после пожара — это длительный и поэтапный процесс, который может занимать несколько десятилетий. Запишите последовательность этапов восстановления такого леса.

Решение (обоснование): 1) Заращение пожарища светлюбивыми травянистыми растениями; 2) Появление кустарников и лиственных деревьев, формирование мелколиственного леса; 3) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев; 4) образование верхнего яруса взрослыми елями.

Задание 4

Установите соответствие между видами сукцессии и происходящими в них процессами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВИДЫ СУКЦЕССИИ | | ПРОЦЕССЫ | |
|----------------|-------------------------|----------|--|
| А | Вторичная сукцессия | 1 | поселение лишайников на горной породе |
| Б | Антропогенная сукцессия | 2 | возникновение после нашествия саранчи |
| В | Первичная сукцессия | 3 | заращение вырубок, пашен цианобактериями |
| | | 4 | отсутствие микроорганизмов на начальных стадиях развития |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 1 |

Задание 5

Установите последовательность событий, характеризующих саморегуляцию в биогеоценозе:

- 1) замедление размножения хищников и возвращение к норме численности хищников и травоядных
- 2) всплеск численности травоядных
- 3) рост численности хищников, и вследствие этого - падение численности травоядных
- 4) высокий урожай кормов

Ответ: 4231

Задание 6

Установите последовательность событий, происходящих после сплошной вырубки на склоне:

- 1) усиление поверхностного стока и эрозии почвы
- 2) уменьшение испарения воды с листовой поверхности (транспирации)
- 3) снижение влажности почвы и обмеление ручьев
- 4) уплотнение почвы техникой и нарушение лесной подстилки

Ответ: 4213

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая мера предотвращает появление корневых отпрысков осины?

- 1) обрубка корней
- 2) инъекция арборицидов в стволы деревьев
- 3) сплошная рубка
- 4) внесение азотных удобрений

Ответ: 1

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие характеристики экосистемы ржаного поля определяют ее неустойчивость?

- 1) способность к саморегуляции
- 2) использование солнечной энергии
- 3) отсутствие сбалансированного круговорота веществ
- 4) короткие пищевые цепи
- 5) присутствие продуцентов

Ответ: 3,4

Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ.

Поддержание плотности популяции в соответствии с ёмкостью среды, это?

Ответ: гомеостаз

Задание 10

Установите соответствие между типами стратегий видов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАТЕГИИ | | ХАРАКТЕРИСТИКА | |
|-----------|-------------|----------------|----------------------------------|
| А | Р-стратегия | 1 | высокая скорость размножения |
| Б | r K – отбор | 2 | циклическая скорость размножения |
| В | К-стратегия | 3 | отбор признаков жизненного цикла |
| | | 4 | сильная конкурентноспособность |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 1 | 3 | 4 |

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.