

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэилович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

к.в.н., доцент

Жилин Р. А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» изучается на уровне общеобразовательного цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария.

Цель: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на организм животных, а также применение с лечебной и профилактической целью. Задачи включают изучение общих закономерностей действия лекарств, классификацию препаратов, механизмы действия, показания и противопоказания к применению, а также аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.

Задачи:

- Изучить общие закономерности действия лекарственных веществ на организм животных: фармакокинетику, механизм действия, фармакологию, влияние различных факторов (пути введения, дозировка, состояние организма) на эффект.
- Изучить классификацию лекарственных средств по фармакологическим группам: характеристика каждой группы, механизмы действия, показания и противопоказания, возможные побочные эффекты.
- Изучить отдельные препараты: их фармакокинетику, механизм действия, показания и противопоказания, дозы, пути введения, побочные эффекты.
- Развить навыки работы с лекарственными средствами: правильное хранение, приготовление лекарственных форм, применение препаратов согласно инструкции, учет и списание лекарственных средств.
- Ознакомиться с вопросами токсикологии: изучить причины и механизмы токсического действия лекарств, профилактику и лечение отравлений, правила оказания первой помощи.
- Изучить вопросы применения лекарственных средств в различных областях ветеринарии: терапия, хирургия, акушерство, профилактика.
- Освоить правила работы с документацией: ведение журналов учета, выписывание рецептов, оформление ветеринарных сопроводительных документов.
- Развивать навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой: поиск информации, анализ данных, применение полученных знаний на практике.
- Воспитать чувство ответственности за здоровье животных и людей: соблюдение правил безопасности при работе с лекарственными средствами, профилактика лекарственной устойчивости.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных.	Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 302 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1	Основное содержание, в т.ч.	302
1.1	Контр. работа	284
1.2	Обязательная часть	104
1.3	Вариативная часть	198
1.4	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>зачет</i>	18/18
2	1 семестр	
2.1	Конт. работа	166
2.2	лекции	20
2.3	лаб. занятия	10
2.4	практ. занятия	136
	Промежуточная аттестация (зачет)	18
3	2 семестр	
3.1	Конт. работа	118
3.2	лекции	40
3.3	Лаб. занятия	40
3.4	Практ. занятия	38
	Промежуточная аттестация (экзамен)	18
Всего по дисциплине		302

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
ОПЦ 04 Ветеринарная фармакология			302	
Раздел 1.Рецептура			72	
Тема 1.1.Общая рецептура	Содержание учебного материала:		20	ПК 2.2.
	1.	Аптека, ее оборудование. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств.	4	
	2.	Рецепте, его составные части, правила выписывания.	4	
	Практические занятия:		12	
	1	Методика и правила выписывания простых рецептов	6	
	2	Методика и правила выписывания сложных рецептов	6	
Тема 1.2 Лекарственные формы	Содержание учебного материала:		52	ПК 2.2.
	1	Жидкие лекарственные формы	8	
	2	Твердые и мягкие лекарственные формы	12	
	Практические занятия:		24	ПК 2.2.
	1	Приготовление жидких лекарственных форм	6	
	2	Приготовление твердых лекарственных форм	6	
	3	Приготовление мягких лекарственных форм	6	
	4	Выписывание рецептов на разные лекарственные формы	8	
Раздел 2. Общая фармакология			28	
Тема 2.1 Основы фармакокинети	Содержание учебного материала:		20	ПК 2.2.
	1.	Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.	10	

ки и фармакодинамики	2	Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.	10	
	Практические занятия:		8	
	1.	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животного.	8	
Раздел 3. Частная фармакология			124	
Тема 3.1 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	Содержание учебного материала:		8	ПК 2.2.
	1	Вещества, угнетающие нервную систему. Средства для наркоза. Нейролептические и седативные средства. Анальгетические и жаропонижающие средства.	4	
	2	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина, камфоры.	4	
	Лабораторные занятия:		8	
	1	Действие неингаляционных наркотических средств на организм животных.	4	
	2	Расчёт дозы и выписывание рецептов на вещества, действующие на ЦНС	4	
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Содержание учебного материала:		8	ПК 2.2.
	1	Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации. Холиномиметические и холинолитические средства.	4	
	Лабораторные занятия:		4	
	1	Разбор веществ, действующих на вегетативную нервную систему.		
Тема 3.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов	Содержание учебного материала:		8	ПК 2.2.
	1	Вещества, действующие в области чувствительных нервов: местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, отхаркивающие. Антацидные вещества.	4	
	2	Вещества, действующие в области чувствительных нервов: адсорбирующие, раздражающие, слабительные, руминаторные средства, горечи. Комплексоны.	4	
	Лабораторные занятия:		4	
	1	Раздражающее действие на кожу животного.	4	

Тема 3.4 Противомикробные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала:		4	ПК 2.2.
	1	Противомикробное и противопаразитарное действие лекарственных средств. Дезинфицирующие и антисептические средства. Группа формальдегида. Группа хлора. Группа йода. Окислители.	4	
	2	Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие средств.	4	
	Практические занятия:		8	
	1	Расчет и приготовление растворов дезинфицирующих средств.	4	
	2	Расчет и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств.	4	
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала:		12	ПК 2.2.
	1	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Антибиотики. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклина. Группа левомицитина.	4	
	2	Сульфаниламидные препараты.	4	
	3	Нитрофурановые препараты	4	
	Практические занятия:		8	
Тема 3.6 Антигельминтные препараты	1	Расчет и приготовление растворов антибиотиков. Разбор действия и применения химиотерапевтических средств.	4	ПК 2.2.
	Содержание учебного материала:		4	
	1	Препараты, применяемые при гельминтозах животных	4	
	Практические занятия:		4	
Тема 3.7 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем	1	Расчет дозы антигельминтных препаратов животных.	4	ПК 2.2.
	Содержание учебного материала:		12	
	1	Средства действующие на сердечно-сосудистую систему.	4	
	2	Сердечные гликозиды.	4	
	3	Внутриматочные и интравагинальные средства.	4	
	Практические занятия:		16	
	1	Действие и применение средств, влияющих на исполнительные органы.	4	
	2	Сбор лекарственных растений	4	

	3	Сушка и хранение лекарственных растений	4	
	4	Оформление альбома лекарственных растений	4	
Тема 3.8 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	Содержание учебного материала:		22	ПК 2.2.
	1	Гормоны и витамины.	2	
	2	Соли минеральных веществ.	2	
	3	Ферментные препараты.	2	
	4	Противогистаминные препараты.	2	
	5	Тканевые препараты животного происхождения	2	
	6	Тканевые препараты растительного происхождения	4	
		????	4	
	7	Биологически активные добавки	4	
Тема 3.9 Диуретические средства	Содержание учебного материала:		12	ПК 2.2.
	1	Диуретические растительные средства	2	
	2	Петлевые диуретики	2	
	3	Калийсберегающие диуретики	2	
	4	Тиазидные диуретики	2	
	5	Осмотические диуретики	2	
	6	Диуретики разных групп	2	
4.0 Лабораторные занятия в учебной клинике			50	
консультация			-	
Зачёт /экзамен			18/18	
Всего			302	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая, учебные стенды, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, медицинские шкафы (2 шт.), весы торсионные, металлический стол (1 шт.), полки для хранения муляжей фармакологических препаратов (2 шт.), лабораторные столы – 7 шт., 14 посадочных мест, стол преподавателя. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 108 Учебная мастерская «Ветеринарная клиника».	Комплект специальной мебели: столы процедурные – 2; столы хирургические – 2; стол диагностический – 1; стол врача первичного приёма – 1; шкафы медицинские – 6; шкаф-витрина для макетов медицинских препаратов – 2; шкаф бытовой; ультразвуковой сканер SonoScape – 1; стулья – 2, скамья – 1; холодильник аптечный; набор ветеринарных и медицинских препаратов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-50637-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/451253> (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для среднего проф. образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 266 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07643-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/514031> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учеб. пособие / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54403-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/508076> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование

	рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ПК-2.2;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК-2.2	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 4.1.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.