

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.06.2017

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОГРАФИИ ПОЧВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Биотехнология растений

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая - Б1. О.19

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2025 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма ито- говой атте- стации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	144	54	18	36	-	-	63	27	экзамен
2 заочное	144	14	6	8	-	-	121	9	экзамен
Итого	144/144	54/14	18/6	36/8	-	-	63/121	27/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Разработчик:

доцент, к. с.-х. н.

_____ Митрополова Л.В.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи:

- изучение состава и строения земной коры;
- изучение факторов и схемы почвообразовательного процесса;
- распознавание морфологических признаков почв;
- получение знаний о минеральном, химическом составе и свойствах почв;
- изучение классификации, таксономии, систематики и диагностики почв;
- изучение основных типов почв, их строения, свойств и сельскохозяйственного использования;
- изучение принципов составления и использования почвенных карт и картограмм;
- обучение агропроизводственной группировке и бонитировке почв;
- изучение агроэкологической типологии и классификации земель;
- изучение основных приемов регулирования почвенного плодородия;
- овладение навыками лабораторного анализа почвенных образцов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

дисциплина обязательной части учебного плана, Б1. О.19.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК 4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1);

уметь:

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК 4.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)			54/14		54/14
В том числе:					
Лекции (Л)			18/6		18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)			36/8		36/8
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			63/121		63/121
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)			10/10		10/10
Контрольная работа			10/50		10/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			43/61		43/61
Подготовка к лабораторным работам			10/31		10/31
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			23/10		23/10
Подготовка к экзамену			10/30		10/30
Контроль			27/9		27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			экзамен/экзамен		экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час			144/144		144/144
зач. ед.			4/4		4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

	дуля)	
1.	Происхождение и образование почв.	Основы геологии. Строение и состав сфер Земли. Понятие о минералах и их свойствах. Классификация минералов. Первичные и вторичные минералы. Горные породы и их классификация. Геологические процессы и их роль в формировании горных пород и рельефа. Эндогенные процессы. Экзогенные процессы. Сущность почвообразовательного процесса. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Классификация форм рельефа. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа. Главные генетические типы четвертичных осадочных пород. Действие подземных вод. Эоловые формы рельефа.
2.	Морфология, состав и физико-химические свойства почвы	Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля. Мощность почвы и ее окраска. Сложение и структура почв. Состав твердой фазы почв. Почва как сложная многофазная система. Минералогический и химический состав твердой фазы почвы. Гранулометрический состав почв. Органическое вещество почв. Источники образования гумуса и процессы превращения органического вещества в гумус. Состав и содержание гумуса. Оценка гумусового состояния почвы. Приемы регулирования.
		Почвенно-поглощающий комплекс. Почвенные коллоиды, происхождение и состав ПК. Строение коллоидной мицеллы. Основные свойства ПК: заряд, отношение к воде, процессы коагуляции и пептизации, состояние золь и гель. Почвенно-поглощающий комплекс, его значение в образовании плодородия почв. Поглотительная способность почв. Виды поглотительной способности почвы. Емкость поглощения и степень насыщенности почв основаниями. Почвенный раствор, его состав, влияние на свойства почвы. Реакция почвенного раствора.

3	Гидрофизические свойства и плодородие почв.	Структура, общие физические и физико-механические свойства почв. Структура почвы и ее агроэкологическая оценка. Общие физические свойства почв. Физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Формы (категории) воды в почве. Почвенно-гидрологические константы. Водный режим почвы и приемы его регулирования. Воздушные и тепловые свойства почв. Состав и свойства воздушной фазы почвы. Воздушный режим и его регулирование. Тепловые свойства, тепловой режим почвы и его регулирование. Плодородие почв и его оценка. Виды плодородия. Относительный характер плодородия. Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв.
4.	Основы географии почв	Генезис и эволюция почв. Классификация почв и закономерности географического распространения. Классификация, таксономия и номенклатура почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвенный покров, его структура и факторы дифференциации. Почвенно-географическое районирование. Общие черты географии почв, факторы и особенности почвообразования арктической и тундровой областей. Почвы таежно-лесной зоны. Условия почвообразования дерново-подзолистых почв. Классификация, строение, свойства дерново-подзолистых почв. Сельскохозяйственное использование почв. Болота и болотные почвы. Классификация болотных почв. Сельскохозяйственное использование осушенных заболоченных и болотных почв. Почвы лесостепной и степной зон. Условия почвообразования серых лесных и черноземных почв. Классификация, строение, свойства серых лесных и черноземных почв. Сельскохозяйственное использование черноземов. Засоленные почвы и солоды. Классификация, строение, свойства засоленных почв. Особенности использования и агромелиоративные мероприятия по повышению плодородия. Почвы речных пойм. Поемные и аллювиальные процессы. Классификация почв речных пойм. Сельскохозяйственное использование почв речных пойм. География и экология землепользования. Особенности сельскохозяйственного использования различных типов почв. Эрозия и дефляция почв. Охрана почв от водной эрозии и дефляции. Промышленная эрозия почв. Рекультивация почв нарушенных ландшафтов. Проблемы почвенного мониторинга. Обзорные и мелкомасштабные почвенные карты. Россия на почвенной карте мира ФАО/Юнеско.

		Агроэкологическая оценка и типология земель. Принципы построения агроэкологической оценки земель. Типология земель. Ландшафтно-экологическая классификация земель. Группировка агроэкологических видов земель.
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Происхождение и образование почв	6		8		8	22
2.	Морфология, состав и физико-химические свойства почвы	8		8		10	26
3.	Гидрофизические свойства и плодородие почвы.	6		6		10	22
4.	Основы географии почв	14		10		14	38
	Итого	34		32		42	108
	Контроль						36
	Итого	34		32		42	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
	Последующие дисциплины (модули)									
3	Механизация растениеводства	-	-	+	+					
4	Земледелие	+	+	+	+					
7	Растениеводство	-	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		4			4
Лекция -визуализация	4				4
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	4	4			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма заня- тия	Тема занятия	Наименование ин- терактивных мето- дов	Коли- чество часов с учетом СРС
1	Лекция	Вещественный состав земной коры	лекция – визуали- зация	2
2	Лекция	Почвы таежно-лесной зоны	интерактивная лекция	2
2	Лабораторная работа	Определение величины рН солевой и водной вытяжек и гидролитиче- ской кислотности.	исследовательский метод, работа в микрогруппах	2
4	Лабораторная работа	Определение минералов по физиче- ским свойствам	исследовательский метод, работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ разде- ла дисци- плины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо- ёмкость (час.)
1,2	1	Определение минералов по физическим свойствам.	4
3,4		Определение горных пород.	4
5	2	Изучение морфологических признаков почвы.	2
6		Определение гранулометрического состава почв	2
7		Определение органического вещества почвы	2
8		Определение величины рН солевой и водной вытяжек и гидро- литической кислотности	2
9	3	Структурно-агрегатный анализ почвы	2
10		Определение общих физических свойств почвы	2

11		Определение влажности почвы	2
12	4	Классификация почв и закономерности географического распространения почв	2
13		Почвы таежно-лесной зоны	2
14		Почвы лесостепной и степной зон	2
15		Почвы речных пойм	2
16		Почвы земледельческой зоны юга Дальнего Востока	2
Итого			32

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	1. Роль почвы в природе и обществе. 2. Почвоведение в системе наук. 3. Почва - основное и незаменимое средство сельскохозяйственного производства. 4. Основные этапы развития почвоведения.	4	Доклад, Устный опрос
2.		1. Значение геологии в сельском хозяйстве. 2. Основные представления о происхождении земли 3. Строение земли. Внешние и внутренние оболочки Земли. 4. Земная кора, ее строение состав и свойства. 5. Состав и строение атмосферы и ее роль в жизни Земли. 6. Гидросфера как одна из внешних оболочек Земли и ее роль в развитии земной коры. 7. Теоретическая подготовка к лабораторным занятиям № 1-4	4	Реферат, устный опрос
3.	2	1. Генетические горизонты и их обозначение по системе международного стандарта (ISO 11259 - 04). 2. Характер новообразований почв Приморского края. 3. Методика закладки почвенного разреза для описания почвенного профиля. 4. Полевой журнал описания почв. Теоретическая подготовка к выполнению лабораторной работы №5	3	Доклад, устный опрос

		« Изучение морфологических признаков почвы».		
4	2	1.Процессы трансформации органических остатков в почвах и образования гумусовых кислот (минерализация, гумификация) 2.Агрономическая оценка органического вещества почвы. 3.Формы соединений химических элементов в почве и их доступность растениями. 4.Микроэлементы почвы. 5.Обеспеченность почвы элементами питания.	4	Доклад, устный опрос
5		1.Почвенный поглощающий комплекс и его роль в образовании плодородия почв. 2. Строение коллоидной мицеллы. 3.Основные свойства ПК 4.Сорбционные свойства почвы. 5.Органо-минеральные коллоиды почвы. 6.Физическое состояние коллоидов Теоретическая подготовка выполнению лабораторной работы №6-8.	3	Тест, реферат
6		1.Формы почвенного воздуха 2.Суточная и сезонная динамика воздушного режима почвы. 3.Роль кислорода и диоксида углерода в почвообразовании 4.Экологическая значимость почвенного воздуха 5. Источники тепла в почве. 6.Тепловые свойства почвы.	4	Доклад, устный опрос
7	3	1.Виды и формы плодородия и их оценка. 2.Экологическая конкретность плодородия почвы 3.Плодородие почвы и продуктивность биогенотопов 4. Плодородие почвы и продуктивность агроценозов. 5.Агропроизводственные группировки почв. 6.Бонитировка и таксономическая оценка земли. 7. Оптимальные параметры состава, свойств и режимов почв 8.Факторы, лимитирующие плодородие почв. Теоретическая подготовка к лабораторной работе № 9-11.	6	Реферат, устный опрос
8	4	1.Диагностика почв 2.Основные законы географии почв. 3.Особенности почвообразования в горах. 4.Структура почвенного покрова. 5.Полевые исследования.	4	Домашнее задание, устный опрос

9.	4	Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ № 12-16. 1. Дайте краткую характеристику климата таежно – лесной зоны. 2. Охарактеризуйте в общих чертах рельеф таежно – лесной зоны. 3. Дайте характеристику основных почвообразующих пород таежно – лесной зоны России. 4. Опишите подзолистый процесс почвообразования. 5. Дайте пример профиля подзолистых почв и охарактеризуйте свойства этих почв.	6	Домашнее задание, устный опрос
10		1. Чем отличаются засоленные почвы от соленых? 2. Как с засушливостью климата изменяется засоленность почв? 3. Какова площадь засоленных почв и соленых и где они наиболее распространены? 4. Какие почвы называют солончаками? 5. при каких условиях образуются солончаки и каков их химический состав? 6. Как различаются засоленные почвы между собой?	4	Домашнее задание, устный опрос
		Итого	42	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2016.-527 с. - ISBN 978-5-9916-3169-3.
2. Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-534-07080-4. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451072> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учеб. пособие / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — М. : Юрайт, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-534-03659-6. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453033> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.2 Дополнительная литература:

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с. - ISBN 978-5-16-006240-2.
2. Докучаев, В.В. Картография русских почв / В.В. Докучаев. — СПб. : Лань, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-507-40834-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52678>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учеб. пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76828> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4.Картография почв: учеб. пособие /сост. Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2017. – 108 с. - URL: <http://de.primacad.ru/>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1.Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность Агрономия/сост. Л.В. Митрополова; ФГБОУ ВО ПГСХА; – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 40с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Платформа Springer Link:<https://link.springer.com/Springer> 1997-2015 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

2.Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

3.Научная электронная библиотека e-library.ru

4.Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

5.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6.Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

7.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест), Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на

Ауд. 225 – лаборатория общего почвоведения и агропочвоведения. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Приборы: весы аналитические, весы ВЛКТ.ФЭК –56, весы торзионные, дистиллятор, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, пламенный фотомер, встряхиватель, пробоотборник Литвинова, аппарат для отгонки азота, почвенные монолиты, коллекция
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 227 – лаборатория методов почвенных исследований, картографии и географии почв. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест). Наборы пестицидов, наборы семян, химическая посуда, весы, химические реактивы, СИЗ, термостат, учебно–методические материалы, комплект тестов Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс]: для самостоятельного изучения и выполнения лабораторных работ обучающимися направления подготовки 35.03.04 - Агрономия /сост. Л.В. Митрополова – ФГБОУ ВО ПГСХА, - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019.-50 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планов, рабочих програм дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2020 г. 20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)