

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Ивус О.Н.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на *базовом* уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является понимание иностранного языка как средства профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование у обучающихся знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- развитие умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в обсуждении на общие и профессиональные темы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 100 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т. ч.	82
1.1	лабораторные занятия	72
1.2	самостоятельная работа	10
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)  зачет экзамен	  + 18
Всего по дисциплине		100

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1</b>			<i>OK 09</i>
<b>Тема 1.1. Климат и окружающая среда</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	4	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Seasons and weather». Выполнение послетекстовых упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Чтение и перевод текста «Seasons and weather».		
<b>Тема 1.2. Человек и растительный мир</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	6	<i>OK 09</i>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текстов «Man and plants», «Plants and nature». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 1.3. Виды деревьев и их структура</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<i>OK 09</i>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Structure and kinds of trees». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 2</b>			<i>OK 09</i>
<b>Тема 2.1 Предназначение деревьев</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «What is a tree?». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 2.2. Виды деревьев и их структура</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 09</i>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	4	
	Работа с тематическим словарем по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.		

<b>Тема 2.3. Значимость лесов</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	<b>OK 09</b>
	Чтение и перевод текста «How a tree grows».		
	<b>Основное содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текстов «Forest importance», «What a forest is?». Выполнение послетекстовых упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Чтение и перевод текста «What a forest is?».		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1 Человек и окружающая его среда</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	8	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Man and his environment». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 3.2 Защита окружающей среды</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Environmental protection». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 3.3 Лесная энтомология</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Forest entomology». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1 Заболевания растений</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	8	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текстов «Plant diseases», «Control of plant diseases», «Role of xylophagous insects in forest ecosystem». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 4.2 Лесное дело</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Forestry». Выполнение послетекстовых упражнений.		

<b>Тема 4.3</b> <b>Леса и их значение</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>		<b>OK 09</b>
	<b>В том числе практических (лабораторных) занятий</b>	6	
	Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Чтение и перевод текста	Тема 1.1., Тема 2.2., Тема 2.3.	10	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 323  Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся .	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Женеvская, Е. В. Иностраннvй язык в профессиональной деятельности (английский): учеб. пособие для обучающихся по ООП СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство / Е.В. Женеvская, О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. - Уссурийск: [б. и.], 2024. - 130 с. - Текст: непосредственный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-507-45567-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322589>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.



2.Изимариева, З. Н. Английский язык для студентов-лесотехников. English for Forest Engineering Students / З. Н. Изимариева. - СПб.: Лань, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-507-44359-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256091>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409793>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иностранный язык (английский язык) : учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4281-0122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409814>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иностранный язык (Английский) : методические указания / составители Ф. Ш. Бекмурзаева, Н. А. Филипова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393872>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам в системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ОК 09.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.	Опрос, тестирование, дискуссия, участие в диалогах, ролевых играх, контрольная работа, индивидуальное задание по работе с информацией в профессиональной литературе.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### ***5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***5.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.