

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.07.2023 11:08:40

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.07.03

Курс 1, 2 **Семестр** 2, 3, 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
2 сем.	108	54	18		36		27	27	Экзамен
3 сем	108	52	18		34		56		Зачет
4 сем	108	52	18		34		29	27	Экзамен
Итого	324	158	54		104		112	54	Экзамен, Зачет, Экзамен
Заочное обучение									
2 курс	108	22	8		14		82	4	Зачет
3 курс	216	28	8		20		179	9	Экзамен
Итого	324	50	16		34		261	13	Зачет, Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
9 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Здор Д.В.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения математике в начальной школе» является формирование у обучающихся готовности к реализации образовательных программ начального курса математики для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, используя современные методики и технологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленных на достижение поставленных целей;
- сформировать умения применять современные методики и технологии обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- воспитание профессиональных качеств учителя, формирование творческого подхода к решению проблем обучения математике, навыков самостоятельного анализа процесса обучения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в обязательную часть, предметный модуль. Индекс Б1.О.07.03.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенций			
ОПК -3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК 3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК 3.2	Использует педагогически обоснованные содержание,

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	федеральных государственных образовательных стандартов		формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК 3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– средства определения образовательных результатов обучения младших школьников (ОПК-3.1);

– современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучении математике (ОПК-3.2);

– содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучении математике (ОПК-3.4).

уметь:

– использовать различные методы и средства определения образовательных результатов обучения по математике в начальной школе, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности (ОПК-3.1);

– применять современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучении математике (ОПК-3.2);

– планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью (ОПК-3.4).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное			Заочное		Всего часов
	2 сем	3 сем	4 сем	2 курс	3 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	52	52	22	28	158/50
В том числе:						
Лекции (Л)	18	18	18	8	8	54/16
Практические занятия (ПЗ)	36	34	34	14	20	104/34
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинары (С)						
Курсовой проект (работа)						
Коллоквиумы (К)						
Контроль самостоятельной работы						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	27	56	29	82	179	112/261
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Контроль	27		27	4	9	54/13
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экз, зач, экз / зач, экз
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	108/3	108/3	108/3	108/3	216/6	324/9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 курс, 2 семестр		
1	Основные подходы к обучению математике в начальной школе.	1.1. Задачи методики обучения математике в начальных классах как учебного предмета. Различные методы в обучении математике. Связь методов обучения с целями, содержанием, средствами и организационными

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>формами обучения. Порядок выбора методов. Средства обучения математике.</p> <p>1.2. Наука об обучении математике в начальной школе. Приемы умственной деятельности и их формирование при обучении математике: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение.</p> <p>1.3. Понятие учебной деятельности и ее структура. Учебная задача и ее виды. Постановка учебной задачи при обучении математике. Виды учебной деятельности.</p> <p>1.4. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.</p> <p>1.5. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов, обоснование истинности суждений. Создание простейшей информационной модели (таблица, диаграмма, схема)</p>
2	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел	<p>2.1. Методико-математические основы понятия целых неотрицательных чисел. Методика изучения чисел первого десятка. Цифра и число.</p> <p>2.2. Методика изучения чисел в пределах ста. Поместное значение цифр в записи числа. Введение понятия разряда.</p> <p>2.3. Методика изучения чисел в пределах тысячи. Нумерационные случаи сложения и вычитания. Методика изучения многозначных чисел. Введение понятия класса.</p> <p>2.4. Количественные натуральные числа. Счет. Цифра. Отрезок натурального ряда.</p>
2 курс, 3 семестр		
3	Методика изучения арифметических действий и формирование вычислительных навыков.	<p>3.1. Методико-математические основы изучения арифметических действий. Конкретный смысл арифметических действий. Методика изучения таблиц сложения и соответствующих случаев вычитания. Методика изучения таблиц умножения и соответствующих случаев деления.</p> <p>3.2. Приемы устных вычислений. Правило порядка действий. Внетабличное сложение, вычитание и деление чисел.</p> <p>3.3. Методика изучения алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения, деления.</p>
4	Методика обучения решению текстовых задач.	<p>4.1. Понятие задачи. Функции задачи. Текстовая краткая запись. Краткая запись в виде чертежа. Краткая запись в виде рисунка. Арифметический, алгебраический, графический, наглядный способы решения.</p> <p>4.2. Классификация простых задач. Виды простых задач на сложение, вычитание, умножение, деление.</p> <p>4.3. Методика работы над составными задачами. Выделение условия задачи, вопроса задачи, опорных слов. Поиск пути решения задачи. Работа над текстом задачи. Составление краткой записи. Аналитический и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		синтетический способы разбора задачи. Способы записи решения. Работа над задачей после ее решения. 4.4. Особенности работы над задачами на движение. Составление краткой записи в виде таблицы и чертежа. Особенности работы над задачами на пропорциональную зависимость. Составление краткой записи в виде таблицы.
2 курс, 4 семестр		
5	Методика изучения алгебраического и геометрического материала	5.1.Выражения. Уравнения. Равенства. Неравенства. 5.2.Одномерные геометрические фигуры. Отрезок. Прямая. Луч. Ломаная. Кривая линия. 5.3.Двумерные геометрические фигуры. Криволинейные фигуры. Многоугольники. Основные четырехугольники: квадрат, прямоугольник, трапеция, параллелограмм, ромб. Определения многоугольников. 5.4.Трехмерные геометрические фигуры. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, сфера. Многогранники: куб, прямая призма, пирамида.
6	Методика изучения величин	6.1.Общие вопросы методики изучения величин 6.2.Величины, изучаемые в начальном курсе математики: длина (таблица мер, инструмент для измерения), площадь (таблица мер, инструмент для измерения), масса (таблица мер, инструмент для измерения), объем (таблица мер), время (таблица мер, инструмент для измерения)

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум			
1 курс, 2 семестр										
1	Основные подходы к обучению математике в начальной школе.	8		16				12		36
2	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел	10		20				15		45
	Контроль								27	27
Итого за 2 семестр		18		36				27	27	108
2 курс, 3 семестр										
3	Методика изучения арифметических действий и	8		16				26		50

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум			
	формирование вычислительных навыков.									
4	Методика обучения решению текстовых задач.	10		18				30		58
Итого за 3 семестр		18		34				56		108
2 курс, 4 семестр										
5	Методика изучения алгебраического и геометрического материала	12		20				16		48
6	Методика изучения величин	6		14				13		33
	Контроль								27	27
Итого за 4 семестр		18		34				29	27	108
Всего		54		104				112	54	324

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Интерактивная лекция						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
----------	------------------	--------------	--	---------------------

1	Практическое занятие	Урок как основная форма обучения. Урок математики и его особенности.	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лекция	Методика изучения алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения, деления	Интерактивная лекция	2
3	Практическое занятие	Различные способы и методы решения текстовых задач	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
4	Лекция	Двумерные геометрические фигуры.	Интерактивная лекция	2
5	Практическое занятие	Величины, изучаемые в начальном курсе математики	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
1.	1	Задачи методики обучения математике в начальных классах как учебного предмета. Различные методы в обучении математике. Связь методов обучения с целями, содержанием, средствами и организационными формами обучения. Порядок выбора методов.	4
2.	1	Наука об обучении математике в начальной школе. Приемы умственной деятельности и их формирование при обучении математике: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение.	2
3.	1	Понятие учебной деятельности и ее структура. Учебная задача и ее виды. Постановка учебной задачи при обучении математике. Виды учебной деятельности.	2
4.	1	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	2
5.	1	Построение простейших выражений с помощью Логических связей и слов, обоснование истин-	2

		ности суждений. Создание простейшей информационной модели (таблица, диаграмма, схема)	
6.	1	Средства обучения математике. Урок как основная форма обучения. Урок математики и его особенности. Система уроков. Требования к современному уроку. Подготовка учителя к уроку. Формы организации деятельности учащихся на уроке	4
7.	2	Методико-математические основы понятия целых неотрицательных чисел. Методика изучения чисел первого десятка. Цифра и число.	6
8.	2	Методика изучения чисел в пределах ста. Поместное значение цифр в записи числа. Введение понятия разряда.	6
9.	2	Методика изучения чисел в пределах тысячи. Нумерационные случаи сложения и вычитания. Методика изучения многозначных чисел. Введение понятия класса.	4
10.	2	Количественные натуральные числа. Счет. Цифра. Отрезок натурального ряда.	4
Итого за 2 семестр			36
2 курс, 3 семестр			
11.	3	Методико-математические основы изучения арифметических действий. Конкретный смысл арифметических действий. Методика изучения таблиц сложения и соответствующих случаев вычитания. Методика изучения таблиц умножения и соответствующих случаев деления.	6
12.	3	Приемы устных вычислений. Правило порядка действия. Внетабличное сложение, вычитание и деление чисел.	4
13.	3	Методика изучения алгоритмов письменного сложения, вычитания, умножения, деления	6
14.	4	Понятие задачи. Функции задачи. Текстовая краткая запись. Краткая запись в виде чертежа. Краткая запись в виде рисунка. Арифметический, алгебраический, графический, наглядный способы решения.	6
15.	4	Классификация простых задач. Виды простых задач на сложение, вычитание, умножение, деление.	4
16.	4	Методика работы над составными задачами. Выделение условия задачи, вопроса задачи, опорных слов. Поиск пути решения задачи. Работа над текстом задачи. Составление краткой записи. Аналитический и синтетический способы разбора задачи. Способы записи решения. Работа над задачей после ее решения.	4

17.	4	Особенности работы над задачами на движение. Составление краткой записи в виде таблицы и чертежа.	2
18.	4	Особенности работы над задачами на пропорциональную зависимость. Составление краткой записи в виде таблицы	2
Итого за 3 семестр			34
2 курс, 4 семестр			
19.	5	Методико-математические основы изучения алгебраического материала. Выражения. Уравнения. Равенства. Неравенства.	4
20.	5	Одномерные геометрические фигуры. Отрезок. Прямая. Луч. Ломаная. Кривая линия.	4
21.	5	Двумерные геометрические фигуры. Криволинейные фигуры. Многоугольники. Основные четырехугольники: квадрат, прямоугольник, трапеция, параллелограмм, ромб. Определения многоугольников.	6
22.	5	Трехмерные геометрические фигуры. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, сфера. Многогранники: куб, прямая призма, пирамида.	6
23.	6	Общие вопросы методики изучения величин	2
24.	6	Величины, изучаемые в начальном курсе математики: длина (таблица мер, инструмент для измерения), площадь (таблица мер, инструмент для измерения)	6
25.	6	Величины, изучаемые в начальном курсе математики: масса (таблица мер, инструмент для измерения), объем (таблица мер), время (таблица мер, инструмент для измерения)	6
Итого за 4 семестр			34
Всего			104

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1 курс, 2 семестр				
		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	12	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Подготовка к семинарскому (ответы на	15	Опрос (устно) Контрольные вопро-

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		сы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2 курс, 3 семестр				
		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	26	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	30	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2 курс, 4 семестр				
5.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	16	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.		Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	13	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
Итого			112	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-534-07529-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/512938>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Мендыгалиева, А. К. Общие вопросы методики преподавания математики в начальной школе: учебное пособие / А. К. Мендыгалиева. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 159 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130562>.

— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики: учебник и практикум для вузов / И. В. Шадрина. — Москва: Юрайт, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-534-08528-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/489701>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-534-11117-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/517573>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи: учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-534-09591-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514872>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Маслова, С. В. Методика преподавания математики: учебное пособие / С. В. Маслова, О. И. Чиранова; составители С. В. Маслова, О. И. Чиранова. — Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-8156-1373-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258890>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.]; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-534-06315-8. — URL: urait.ru/bcode/516211. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе: учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-534-11081-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/494891>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных

	презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели (30 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 3, № помещения 318, 45,4 кв.м. Кабинет математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и

	переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методика обучения математике в начальной школе. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование [Электронный ресурс]: / Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 34 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.