

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:30:01

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a187a06f1af6547b6440cdf1bd160ae1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №5
От 25.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин
«25» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ « ЗООТЕХНИК СРЕДНЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ»**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния
форма обучения – очная
МДК.03.01

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03 Зоотехния № 546 от 19.07.2023 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» приказ № 423н от 14.07.2020 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Никулин Ю.П.

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 Освоение работ по профессии "Зоотехник средней квалификации"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить работы по профессии «Зоотехник средней квалификации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– кормить, откармливать и содержать животных;

– осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных;

– проводить зооветеринарные мероприятия ;

– организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных

-зоогигиенические нормы содержания животных;

– зооветеринарные мероприятия ;

– мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2024 год набора	
	Очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	
в том числе:		
лекции	80	
практические занятия	28	
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа студента (всего)	6	
в том числе		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме экзамен		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Зоотехник средней квалификации"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов очно	Уровень освоения	
Раздел 1.	Зоогигиенические требования к помещениям			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Зоогигиенические требования к помещениям	1 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок.	2	1 2 3	
	2 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок.	2		
	3 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.	2		
	4 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.	2		
	5 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок.	1		
	Практические занятия			
	1 1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	2		
	2 2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	2		
	3 3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			7
Раздел 2.	Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп	1 Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители).	2	1 2 3	
	2 Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	2		
	3 Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины.	2		
	4 Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	2		
	5 Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)	2		
	Практические занятия			

	1	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.	10	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	7	
Раздел 3.	Характеристика основных способов содержания животных			1
Тема 3.1	Содержание учебного материала			2
Характеристика основных способов содержания животных	1	Способы содержания крупного рогатого скота	2	3
	2	Способы содержания овец и коз	2	
	3	Способы содержания лошадей	2	
	4	Способы содержания свиней	2	
	5	Способы содержания кроликов и пушных зверей.	1	
	Практические занятия			
	1	Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	10	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	7	
Раздел 4.	Характеристика основных кормов для животных			1
Тема 4.1	Содержание учебного материала			2
Характеристика основных кормов для животных	1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	2	3
	2	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).	2	
	3	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2	
	4	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).	2	
	5	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2	
	Практические занятия			
	1	Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	10	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	8	
Консультации			10	
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2.2. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.	<p>Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов)</p> <p>Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедра, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 406, 59,6 кв.м.	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 38.</p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	<p>Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Количество посадочных мест - 42.</p> <p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.

знать:	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Зачет</i>