

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2026 15:38:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Физическая культура
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальная компетенция		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК 4.1.	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (ИД-1 УК 3.1, УК 4.1);
- виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (ИД-2 УК-3.2, УК 4.2);

уметь:

- создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (ИД-3 УК 3.3, УК 4.3);
- создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (ИД-1 УК4.1, ИД-2 УК 4.2. ИД-3 УК 4.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
2	УК - 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
3	УК - 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

4	УК 4.1	<i>Знать:</i> структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
5	УК 4.2	<i>Знать:</i> виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
6	УК 4.3	Знает основные способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий

2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатель и оценивание	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 4.1 (ИД - 2 УК 4.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

		дополнительная практика по большинству практических задач		
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Показатель и оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 4.1 (ИД - 2 УК 4.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-2-ом семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 4.1	Б1	76
ИД - 2 УК 4.2	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 курс

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;
2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 3.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением.

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Диалект.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «речь какой-либо социальной, профессиональной или иной группы, содержащая много отличных от общенационального языка, в том числе искусственных и условных, слов и выражений».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Жаргон.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Важнейшей формой национального русского языка является:

1. диалект;
2. жаргон;
3. литературный язык;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какому способу образования жаргонизмов характерно использование слова в переносном значении:

1. заимствование;
2. универбация;
3. метафоризация;
4. сокращение.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

Жанр		Функциональный стиль	
А	реферат	1	Официально-деловой стиль
Б	статья в газете	2	Разговорный стиль
В	рассказ	3	Художественный стиль
Г	заявление	4	Научный стиль
		5	Публицистический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б5 В3 Г1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

Средство выразительности		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б4 В2 Г3

Время выполнения: 3 мин.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 11.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, обладающая определённым звуковым, лексическим и грамматическим строем и служащая средством общения в человеческом обществе».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русский язык.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 12.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «словарь, объясняющий лексические значения слов языка, содержит грамматическую и стилистическую характеристику языковых единиц, примеры употребления в речи».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Толковый словарь.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его **прямота** и непринуждённость.
2. Это был человек **представительской** внешности.
3. Марья была **искусственная** мастерица.
4. В магазине продавались изделия из **искусственного** шёлка.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 3 мин.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Больной заснул – больной ребёнок
4. Пачка газет – пачка балерины

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 24

Время выполнения: 2 мин.

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

- а) Отец узнал об этом **по происшествии** двух лет.
- б) Набеги кочевником привели **к опустению** этих земель.
- в) Крещение Руси – **поворотный** момент в её истории.
- г) Язык – **средоточие** и выражение народного духа.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 2 мин.

Задание 16.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «функция языка».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Функция языка - предназначение языка для осуществления определенной задачи коммуникации.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 17.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «слова, составляющие устную некодифицированную сферу общенациональной речевой коммуникации и имеющие наддиалектный характер».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Просторечные слова.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 18.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу политики и реализующий в качестве основной регулятивную (призывно-побудительную, воздействующую) функцию языка».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Публицистический стиль.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

В каком ряду все слова – синонимы?

1. время, период, эпоха, эра;
2. лингвист, историк, литературовед;
3. фрукты, овощи, вишня;
4. контуры, очертания, силуэты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

Время выполнения: 2 мин.

Задание 20.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выберите слова, имеющие омонимы.

- а) платить по таксе;
- б) важное событие;
- в) перебить оратора;
- г) заплыть за буйки;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 2 мин.