

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация мероприятий по охране и защите лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков по организации и планированию мероприятий, направленных на охрану лесов от пожаров, незаконных рубок и других антропогенных воздействий, а также защиту лесов от вредных организмов и негативных природных процессов для обеспечения устойчивого управления лесами и сохранения их экологического потенциала.

Задачи:

- ✓ изучение законодательной и нормативно-правовой базы в области охраны и защиты лесов;
- ✓ освоение основ лесной пирологии, лесопатологии и лесозащиты;
- ✓ изучение системы государственного управления в сфере охраны и защиты лесов;
- ✓ формирование навыков разработки проектов и планов противопожарного обустройства лесов;
- ✓ обучение методам организации мониторинга лесных пожаров и лесопатологического мониторинга;
- ✓ освоение порядка планирования санитарно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по защите лесов.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении производственных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с электронной базой материалов лесоустройства;</li> <li>- использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков;</li> <li>- установлении и обозначении на местности границы лесосек;</li> <li>- оформлении документации по отводу лесосек;</li> <li>- контроле и приеме работы по отводу лесных участков;</li> <li>- проведении оценки качества отведенных участков;</li> <li>- оценке правильности составленных технологических карт;</li> <li>- организации работы производственного подразделения;</li> <li>- проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию охраны лесов;</li> <li>- условия возникновения и распространения лесных пожаров;</li> <li>- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;</li> <li>- организацию проведения лесопожарного мониторинга;</li> <li>- противопожарное устройство лесной территории;</li> <li>- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>- способы тушения лесных пожаров.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной документацией по охране леса;</li> <li>- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</li> <li>- составлять планы противопожарных мероприятий;</li> <li>- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;</li> </ul>

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;</li> <li>- выбирать методы борьбы с вредными организмами;</li> <li>- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;</li> <li>- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;</li> <li>- организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>- использования средств тушения лесных пожаров;</li> <li>- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;</li> <li>- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
--	---	---

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>68</b>
1.1	теоретическое обучение	32
1.2	практические занятия	36
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		68

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана лесов</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.3</b>
	Лесной кодекс РФ, правила пожарной безопасности в лесах, правила заготовки древесины. Система государственного лесного надзора (лесная охрана). Полномочия органов государственной власти, лесничеств и арендаторов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Правовые основы и практические аспекты лесопользования и охраны лесов. Разбор вопросов по квалификации правонарушений в области охраны и защиты лесов. Разбор конкретных примеров, анализ правовых норм (Лесной кодекс РФ, КоАП РФ, УК РФ), определение состава правонарушения (административного или уголовного), изучение мер ответственности. Разграничение административной и уголовной ответственности за незаконную рубку, нарушение правил пожарной безопасности.	4	
<b>Тема 1.2. Лесопожарная пирология и система мониторинга</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.3</b>
	Классификация лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) и их характеристики. Классы пожарной опасности. Методы и средства мониторинга (наземный, авиационный, космический), работа с системой ИСДМ-Рослесхоз.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Работа с картографическим сервисом. Анализ спутниковых данных о тепловых аномалиях. Составление прогноза пожарной опасности для условной территории.	4	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.3</b>

<b>Тема 1.3. Профилактика лесных пожаров</b>	Противопожарное обустройство лесов: проектирование и содержание минерализованных полос, противопожарных разрывов, дорог. Противопожарная пропаганда среди населения. Регулирование посещаемости лесов в пожароопасный сезон.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	На основе картографического материала разработка проекта сети минерализованных полос и противопожарных разрывов. Составление ведомости объемов работ и сметы.	4	
<b>Тема 1.4. Тактика и силы и средства тушения лесных пожаров</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Общая стратегия и этапы тушения (разведка, локализация, окарауливание, дотушивание). Тактические приемы в зависимости от вида и силы пожара. Классификация сил и средств (наземные, воздушные), их возможности и применение.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	На основе вводных данных (вид пожара, площадь, лесорастительные условия) определение необходимого количества людей, техники и инвентаря. Составление схемы расстановки сил.	4	
<b>Тема 1.5. Организация работ по тушению крупных лесных пожаров</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Планирование и управление при тушении крупных пожаров. Взаимодействие различных служб (МЧС, МВД, органы власти). Создание оперативных штабов. Обеспечение логистики, связи и материально-технического снабжения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Ролевая игра: распределение обязанностей в оперативном штабе. Разработка плана-графика работ, организации связи, обеспечения быта и безопасности личного состава.	4	
<b>Тема 1.6. Охрана лесов от незаконных рубок и иных нарушений</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Организация патрулирования территории. Методы выявления и документирования нарушений. Порядок привлечения к ответственности. Взаимодействие с правоохранительными органами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	



	Составление акта осмотра места незаконной рубки, протокола об административном правонарушении. Расчет размера ущерба.	4	
<b>Раздел 2. Защита лесов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Основы лесопатологии и лесозащиты</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Понятие о санитарном состоянии лесов. Факторы, ослабляющие лесные насаждения (живые и неживые). Цели и задачи лесозащиты. Правовые основы защиты лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Работа с фотоматериалами и гербариями. Определение категории состояния отдельных деревьев и насаждения в целом по стандартным методикам.	2	
<b>Тема 2.2. Система лесопатологического мониторинга (ЛПМ)</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Методы и виды надзоров (рекогносцировочный, детальный). Полевые методы лесопатологического обследования. Критерии и категории санитарного состояния деревьев.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	На основе данных таксации и картографического материала составление плана-маршрута обследования. Оформление акта лесопатологического обследования.	2	
<b>Тема 2.3. Важнейшие насекомые-вредители леса</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.3</i>
	Биоэкологические группы вредителей (хвое- и листогрызущие, стволовые, корневые). Наиболее опасные виды (короед-типограф, сибирский шелкопряд, усачи). Циклы массового размножения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение вредителей по коллекционным образцам (кора, древесина, хвоя, листья), фотографиям и описаниям.	2	
<b>Тема 2.4. Болезни леса</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 1.3</i>

	Классификация болезней (инфекционные: грибные, бактериальные, вирусные; неинфекционные). Наиболее распространенные и опасные болезни (гнили, некрозы, сосудистые заболевания, рак).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение болезней по коллекционным образцам (кора, древесина, хвоя, листья), фотографиям и описаниям.	2	
<b>Тема 2.5. Санитарно-оздоровительные мероприятия</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.3</b>
	Виды и назначение выборочных и сплошных санитарных рубок. Порядок их назначения и организации. Очистка лесов от захламленности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработка плана локализации и ликвидации очага вредителей. Выбор метода борьбы (ловчие деревья, феромонные ловушки, обработки биопрепаратами). Расчет потребности в средствах защиты.	2	
<b>Тема 2.6. Методы и средства защиты леса</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.3</b>
	Физико-механические, биологические и химические методы борьбы. Применение феромонов и энтомофагов. Использование устойчивых лесных культур. Карантин растений.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	На основе итогов лесопатологического обследования условного лесничества разработка комплексного плана мероприятий по защите лесов на год, включая мониторинг, профилактику и истребительные мероприятия.	2	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 222  Лаборатория охраны и защиты лесов. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, гербарные образцы, микроскопы.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-507-49931-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436250>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-507-50850-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/480167>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учеб. пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47740-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Беднова, О. В. Защита леса: биологический метод: учебник и практикум для вузов / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. - М.: Юрайт, 2024. - 192 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/581806>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров: метод. пособие / Р. В. Котельников. – Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-94219-273-0. – EDN ZDYLWE. - URL:[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4. Организация мероприятий по охране и защите лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)- Текст: электронный.

5. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб.-метод. пособие / А. Н. Варичев; под ред. Д. Б. Гелашвили. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Торшин, С. П. Радиоэкология леса: учеб. пособие для СПО / С. П. Торшин, Г. А. Смолина. – СПб.: Лань, 2024. — 148 с. - ISBN 978-5-507-49285-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414851>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Крылова, А. А. Лесная пирология. Практикум: учеб. пособие / А. А. Крылова. - Самара : СамГАУ, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-88575-763-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440285>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

### ***3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.3.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 2.4., Тема 2.5., Тема 2.6.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

**5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это

не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.