

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 14:44:24
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed181418452cb8ac6fb4af6547b6d40c1f1b1d60a2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Декан ИЛХ Приходько О. Ю,
26 января 2023

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы природопользования»
35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное хозяйство

Уссурийск 2023.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы природопользования»

1. Модели контролируемых компетенций.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ПК- 1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную систему природопользования;
- экологические и географические основы природопользования;
- социальные и экономические основы природопользования;
- этические и эстетические аспекты природопользования;
- основы управления;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды.

Уметь:

- применять системный подход при оценке хозяйственной деятельности в области использования природных ресурсов;
- предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Основы природопользования Темы: 1. <i>Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования</i> 2. <i>Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра</i>	ПК-1	<i>Реферат (письменно)</i>
2.	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий Тема: <i>Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий</i>	ПК-1	<i>Презентация</i>
3.	Законы природопользования Тема: <i>Законы природопользования</i>	ПК-1	<i>Презентация</i>
4.	Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации Тема: <i>Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.</i>	ПК-1	<i>Реферат (письменно)</i>

Таблица 2 – Карта компетенций дисциплины «Основы природопользования»

Код компетенции	Формулировка компетенции	Формулировка индикатора достижения цели	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
				минимальный оценка «удовлетворительно»	базовый оценка «хорошо»	повышенный оценка «отлично»
УК-2 ИД-2 _{УК-2} .	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	Знает: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: содержание отдельных положений правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. В рамках поставленной цели оперирует некоторыми способами их решения, исходя из некоторых действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: содержание основных положений правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. В рамках поставленной цели оперирует основными способами их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			Умеет: работать с правовыми и нормативно-техническими документами, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	Умеет: самостоятельно работать с некоторыми правовыми и нормативно-техническими документами, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. В рамках поставленной цели оперирует некоторыми способами их решения, исходя из некоторых действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: самостоятельно работать с основной правовыми и нормативно-техническими документами, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. В рамках поставленной цели оперирует основными способами их решения, исходя из некоторых действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: работать с правовыми и нормативно-техническими документами, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

				имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничений.	
ПК-1 ИД-3пк ₁	Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства	Знает: основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; методы оценки и сопоставления по отдельным территориям.	Знает: некоторые цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; некоторые методы оценки и сопоставления по отдельным территориям.	Знает: частично основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; в основном методы оценки и сопоставления по отдельным территориям.	Знает: основные цели, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды; методы оценки и сопоставления по отдельным территориям.
			Умеет: определять характер загрязнения окружающей среды; сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы.	Умеет: частично определять характер загрязнения окружающей среды; сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы.	Умеет: определять некоторые виды загрязнения окружающей среды; частично сочетать хозяйственные и экологические интересы.	Умеет: определять характер загрязнения окружающей среды; сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы.

Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций – рефераты, презентации

Уровни сформированности компетенций	Оценка	Отличительные признаки
Базовый уровень	3	Обучающийся не проявил оригинальности при подготовке презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий.
Продвинутый уровень	4	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Изложил алгоритм действий при выборе того или иного метода решения проблем, способа рационального природопользования. Сформулировал некоторые выводы.
Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Четко изложил алгоритм действий при выборе того или иного метода решения проблем природопользования, способа рационального природопользования. Четко сформулировал выводы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Рефераты	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать	Основы природопользования Темы рефератов: 1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. 2. Концепция коэволюции природы и общества. 3. Пространственно- вертикальная и пространственно-

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	горизонтальная структура биосферы. 4. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды.
2	Презентации	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий Презентации: 1. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. 2. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. 3. Проблемы отходов. 4. Природный каркас экологической стабильности. 5. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства. 6. Проблемы опустынивания. 7. Международное сотрудничество в области природопользования.
3	Презентации	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Законы природопользования Презентации: 1. Основные положения закона внутреннего динамического равновесия. 2. Основные положения закона биогенной миграции атомов. 3. Основные положения закона закон усложнения организации организмов и природных систем (К.Ф. Рулье). 4. Основные положения закона ограниченности (исчерпаемости) природных ресурсов. 5. Основные положения закона необратимости взаимодействия «человек— биосфера» 6. Основные положения закона эволюционно-экологической необратимости. 7. Основные положения закона о соответствии между уровнем развития производственных сил и природно-ресурсным потенциалом 8. Основные положения закона совокупности действия природных факторов 9. Основные положения закона о развитии эколого-геохимических изменений в ландшафтах под влиянием антропогенной деятельности 10. Основные положения закона ограничения потребностей общества 11. Экологическая оценка и нормативно-правовая база природоохранных мероприятий
4	Рефераты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации Темы рефератов: 1. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. 2. Организация управления природопользованием и методы управления природопользованием (экономические, административные). 3. Критерии эффективности управления природопользованием и показатели эффективности управления природопользованием. 4. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании. 5. Основные положения концепции программ устойчивого природопользования. 6. Организация и управление природопользованием на предприятии. 7. Рекреационное природопользование. 8. Исторические формы охраны природы.

			<p>9. Особенности современного этапа охраны окружающей среды.</p> <p>10. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>11. Организация охраны окружающей среды в современной России.</p> <p>12. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.</p> <p>13. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>
--	--	--	--

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы природопользования»

1. Предмет науки природопользование. (ПК-1)
2. Особенности, задачи, методы природопользования. (ПК-1)
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства. (ПК-1)
4. Сущность категории природопользования, определение, классификация. (ПК-1)
5. Понятие о рациональном природопользовании. (ПК-1)
6. Содержание природно-ресурсного потенциала. (ПК-1)
7. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. (ПК-1)
8. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. (ПК-1)
9. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. (ПК-1)
10. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки. (ПК-1)
11. Современная российская система эмиссионных платежей. (ПК-1)
12. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ. (ПК-1)
13. Территориальный аспект планирования природопользования. (ПК-1)
14. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. (ПК-1)
15. Совершенствование планирования природопользования в регионе. (ПК-1)
16. Сущность прогнозирования в природопользовании. (ПК-1)
17. Основные методы прогнозирования. (ПК-1)
18. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. (ПК-1)
19. Организация управления природопользованием. (ПК-1)
20. Методы управления природопользованием. (ПК-1)
21. Критерии эффективности управления природопользованием. (ПК-1)
22. Показатели эффективности управления природопользованием. (ПК-1)
23. Административные методы управления. (ПК-1)
24. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. (ПК-1)
25. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании. (ПК-1)
26. Основные положения концепции программ природопользования. (ПК-1)
27. Структура, содержание целевых программ в природопользовании. (ПК-1)
28. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда». (ПК-1)
29. Организация и управление природопользованием на предприятии. (ПК-1)
30. Экологический стандарт предприятия. (ПК-1)
31. Экологическая паспортизация. (ПК-1)
32. Мониторинг окружающей природной среды. (ПК-1)
33. Экологическая сертификация. (ПК-1)
34. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. (ПК-1)
35. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность и содержание. (ПК-1)
36. Сущность и основные принципы экологического предпринимательства. (ПК-1)
37. Основные виды экологического предпринимательства. (ПК-1)
38. Функции и формы экологического предпринимательства. (ПК-1)

39. Эффективность экологического предпринимательства. (ПК-1)
40. Природоохранные нормы и правила. (ПК-1)
41. Сущность, функции экологических инвестиций международный опыт. (ПК-1)
42. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ). (ПК-1)
43. Особенности использования земельных ресурсов в различных природных условиях. (ПК-1)
44. Виды рекреационной деятельности и рекреационных территорий. (ПК-1)
45. Значение, структура и масштабы ресурсов животного мира. (ПК-1)
46. Формы международного сотрудничества в области охраны природы. (ПК-1)
47. Экологическая оценка и нормативно-правовая база природоохранных мероприятий. (ПК-1)
48. Природоохранное обустройство территорий. (ПК-1)

Итоговый контроль сформированности компетенций зачета

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
	Компетенции не сформированы Не зачтено	Не способен анализировать информацию, не умеет логически строить речь; Не умеет самостоятельно выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Не владеет методами поиска сохранения и переработки полученной информации; не владеет навыками анализа ситуации и поиска путей решения задачи.
	Базовый уровень Зачтено	Воспринимает информацию, но не достаточно ее анализирует; устная и письменная речь с отдельными речевыми и пунктуационными ошибками; Умеет самостоятельно выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; Испытывает затруднения в поиске сохранения и переработки полученной информации.
	Продвинутый уровень Зачтено	Анализирует и воспринимает информацию; Владеет навыками грамотной устной и письменной речи; Умеет самостоятельно выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; Хорошо справляется с поиском сохранением и переработкой полученной информации.
	Уровень высокой компетентности Зачтено	Свободно, на высоком уровне анализирует и воспринимает информацию, логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь; Умеет самостоятельно выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; Легко справляется с сохранением и переработкой полученной информации; свободно владеет навыками анализа ситуации и поиска путей решения поставленной задачи.
	Компетенции не сформированы	Не умеет анализировать информацию, применять методы исследования при решении типовых профессиональных задач, не владеет методами поиска и обмена информацией. Не способен

Не зачтено	предоставлять консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.
Базовый уровень Зачтено	Недостаточно владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях при изучении основ природопользования, допускает ошибки при анализе информации. Недостаточно предоставляет консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.
Продвинутый уровень Зачтено	В большинстве случаев правильно анализирует информацию, применяет методы исследования при решении типовых профессиональных задач, владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства почти в полном объеме.
Уровень высокой компетентности Зачтено	Свободно и уверенно владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, умеет ее анализировать и применять методы исследования при решении типовых профессиональных задач. Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.