

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.07.2024 18:21:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6040cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) – **ЛЕСОВЕДЕНИЕ, ЛЕСОВОДСТВО, УЧЕТ
ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ**

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 17 июля 2017 г. № 667

Квалификация (степень) «магистр»

Тип образовательной программы: магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения: очная форма – 2 года, заочная – 2,4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
22 апреля 2024 г.
Протокол № 8

Руководитель ОПОП
_____ канд. биол. наук
Розломий Н.Г.
22 апреля 2024 г.

Уссурийск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.4	Квалификация присваиваемая выпускникам	4
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	4
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	4
1.5.2	Форма обучения	5
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	5
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	6
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	12
4.1	Структура образовательной программы	12
4.2	Календарный график учебного процесса	14
4.3	Рабочий учебный план подготовки магистратуры	14
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
4.5	Программы практик	15
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	16
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	18
4.8	Структурная матрица формирования компетенций	18
5	Характеристика условий реализации ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	18
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	18
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры	19
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	21
5.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	21
6	Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	22
7	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	24
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Основная профессиональная образовательная программа уровня высшего образования магистратура (далее – ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность – Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня высшего образования магистратура (ФГОС ВО 3++) направления подготовки 35.04.01 Лесное дело.

ОПОП ВО регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки, ожидаемые результаты и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело не относится к области информационной безопасности, не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 667 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 № 126

9. Устав ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

10. Локальные нормативные акты.

Перечень сокращений, используемых в настоящей ОПОП ВО:

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

З.е. – зачетные единицы

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов. Программа ориентирована на подготовку обучающихся, которые могут осуществлять биологические, ботанические, дендрологические, таксационные и другие исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение лесных насаждений при выращивании и заготовке различных видов лесной продукции; контроль за состоянием лесных насаждений, их охраной и защитой; назначение и обоснование методов их рационального использования.

1.4 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация присваиваемая выпускникам – магистр.

1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования магистратура направления подготовки 35.04.01 Лесное дело

1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы ОПОП ВО магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело состоит в подготовке квалифицированных кадров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций магистра.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело

Концепция ОПОП, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- ✓ направленность ее на многоуровневую систему образования;

- ✓ выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- ✓ использование принципов модульной организации ОПОП;
- ✓ переход к использованию модульно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- ✓ формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- ✓ международное признание ООП по направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей, магистр с направленностью подготовки Лесное дело подготовлен к внедрению и освоению современных технологий в эксплуатации лесного фонда, лесовосстановлении, защите растений, охране лесов от пожаров, организации лесочучетных и лесоустроительных работ, заповедном деле, авиалесоохране, в научных исследованиях и других областях.

1.5.2 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры 35.04.01 Лесное дело в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по ОПОП ВО 35.04.01 Лесное дело не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а так же нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

В рамках реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ вправе самостоятельно определять срок получения образования по программе магистратуре в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы.

Объем настоящей ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год составляет:
- не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В годовой объем ОПОП ВО не включены зачетные единицы, определяющие объем факультативных дисциплин.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

В рамках реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ вправе самостоятельно определять объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в зависимости от года набора обучающихся.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о высшем образовании.

Внутренние вступительные испытания и зачисление для обучающихся на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 35.04.01 Лесное дело реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

01 Образование и наука

✓ в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

✓ в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения,

лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;
- учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр направления подготовки 35.04.01 Лесное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ научно-исследовательский – (основной вид деятельности);
- ✓ педагогический – (дополнительный вид деятельности).

Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены вузом с учетом традиций и мнений заинтересованных работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- ✓ анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- ✓ создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- ✓ разработка планов, программ и методик проведения исследований в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- ✓ сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- ✓ эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;

педагогическая деятельность:

- ✓ осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению

основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации.
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.
		УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта
Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.
		УК-3.3 Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.
Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2 Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов.

		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Таблица 2 – **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.
	ОПК-1.3 Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1 Знает педагогические и психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	ОПК-2.2 Передает профессиональные знания в области лесного управления, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития лесного дела
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.
	ОПК-3.2 Анализирует методы и способы решения задач в лесном деле
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы проведения научных исследований
	ОПК-4.2 Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований.
	ОПК-4.3 Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для

	проведения исследований в лесном деле
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
	ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.
	ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 35.04.01 Лесное дело, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608 н (зарегистрирован в Минюсте РФ 24.09.2015 г., рег. номер 38993), код профессионального стандарта 01.004. Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а так же квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции (ПК)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.	ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 01.004	ПК-2.1 Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований.
		ПК-2.2 Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в лесном деле
		ПК-2.3 Выполнение литературного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций.
		ПК-2.4 Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.
Разрабатывает хозяйственные мероприятия и оценивает их влияние на	ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-	ПК-3.1 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость,

лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.	экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.	биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.
		ПК-3.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве
		ПК-3.3 Использует знания основных законов биологии для решения стандартных задач ведения лесного хозяйства.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Преполагает по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ПК-1.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата
		ПК-1.2 Контроль и оценка обучающихся учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки магистров с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Таблица 4 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), практики, относящиеся к обязательной части образовательной программы, обеспечивают формирование общепрофессиональных компетенций, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа.

При разработке программ магистратуры, ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практики или один, или несколько типов учебной и (или) производственной практики из рекомендуемой ПООП в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно, к установленным ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ дополнительно выбраны следующие типы практик:

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- педагогическая практика.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения и обучения по программе магистратуры 35.04.01 Лесное дело с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

4.3 Рабочий учебный план подготовки магистра

В рабочем учебном плане направления подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость (контактная работа) в часах.

В обязательной части программы указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных программ ОПОП ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, самостоятельно сформированные вузом в соответствии с профилем подготовки.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В рабочем учебном плане отражен объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, который составляет не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и представлен отдельным документом.

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины через индикаторы достижений компетенций, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» подразделяется на блоки:

Б.2 .У – «Учебная практика»

Б.2 .П – «Производственная практика»

Все виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 5 – Основные виды практик в составе ОПОП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело

Индекс, наименование практики	Общая трудоемкость (недель, *ЗЕТ)	Место практики в графике учебного процесса	Требования к месту проведения практики	Примечание
Учебная практика				
Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика (Лесоустройство) Модуль 1	2, *3	1 курс, 2 семестр	Лесной участок, лаборатории и кабинеты ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ	
Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика (Лесоводственная) Модуль 2	2, *3			

Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика (ГИС-технологии) Модуль 3	2, *3			
Б2.О.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (Современные технологии лесовыращивания)	4, *6			
Итого по учебной практике	10, *15			
Производственная практика				
Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа	2, *3	1 курс, 2 семестр	На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе университета	Практика проводится в том числе и для сбора материала для ВКР
Б2.В.02 (П) Педагогическая практика	2, *3	2 курс, 1 семестр		
Б2.В.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	2, *3	2 курс, 2 семестр		
Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа	6, *9	2 курс, 2 семестр		
Итого по производственной практике	12, *18			
Итого по практикам	22, *33			

Перечень учебных практик установлен университетом с учётом федеральных требований, изложенных в п. 2.4 ФГОС ВО.

Учебные практики организуются в лабораториях университета, на лесном участке ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, учебных или базовых хозяйствах с целью приобретения навыков по: разделению насаждений на лесные выдела, квартала, проведение таксационных расчетов, выделение лесоводственных основ для ведения лесного хозяйства, составление картографии, создание баз данных, апробирование методик по выращиванию семян с ЗКС и прочее.

Производственные практики проходят в организациях подведомственных Министерству лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края, НИИ, администрации ООПТ, лесопромышленных предприятиях и предусматривают приобретение навыков и умений по реализации приемов и способов ведения лесного хозяйства, учета, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, дневника (производственная практика) и отзыва руководителя.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 21.08.2021 г., протокол № 13;

✓ Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ от 02.10.2023 г., протокол № 1;

✓ Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО равен 6 з.е., ее структура и содержание устанавливаются для направления в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой.

Процедура ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – оценочные материалы (ОМ) представлены отдельными документами.

4.8 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью ОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы определяется как в целом по ОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- ✓ общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- ✓ сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры;
- ✓ материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- ✓ финансовые условия реализации программы магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС на базе программы Moodle) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

ЭИОС образовательной организации обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- ✓ проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

Доступ к ЭИОС и ЭБС осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета имеющим ученую

степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (справка о кадровом составе, справка о привлеченных к образовательной программе лиц из числа представителей производства) представлены отдельными документами.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации ОПОП ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться

электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и электронной информационно-образовательной средой университета (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

- ✓ к современным профессиональным базам данных;
- ✓ информационным справочным системам;
- ✓ к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий, необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- ✓ к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья на базе платформы IPR Media.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы (справка МТО) представлено отдельным документом.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры, университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института лесного и лесопаркового хозяйства, так и университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (резолюция 44/25);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 19 июня 1997 г. № 1252 «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- ✓ Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09);
- ✓ Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21);

- ✓ Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16);
- ✓ Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- ✓ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р)
- ✓ Локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещенные на сайте вуза <https://www.primacad.ru>

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив университета ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- ✓ формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- ✓ формирование традиций университета (проведение праздничных мероприятий);
- ✓ целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- ✓ культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- ✓ реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- ✓ организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- ✓ организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- ✓ работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- ✓ развитие системы социальной помощи обучающимся;
- ✓ формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

В университете сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от университетской группы – до вуза в целом.

Воспитательную работу в вузе курирует проректор по международной, воспитательной работе и молодежной политике, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Координатором вузовской воспитательной работы является совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в университете создан институт кураторов.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся университета.

В стенах университета создан и активно работает Отдел молодежной политики, клубы по интересам: студенческий патриотический клуб, военно -патриотический клуб, клуб «Волонтеров», РДДМ, студенческий медиацентр, вокально-музыкальные группы (Наше Время), студия современного, русского народного танца (Хамелеон), студенческая театральная студия «Бис» секция спортивного ориентирования (пауэрлифтинг, футбол, гири, волейбол, спортивная стрельба), туристический клуб, вожатский отряд «Тигры», совет обучающихся Университета, совет по оценке качества образования, Профсоюз студентов, организовано 2 студенческих пространства, создана комната психологической разгрузки. Все занятия в клубах и секциях для обучающихся бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в университете ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из университета.

7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

✓ центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

✓ учебно-методический отдел совместно с отделом молодежной политики, советом по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения,

создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

✓ отдел молодежной политики и учебно-методический отдел обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

В университете разработана дорожная карта – План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, согласно которой определены мероприятия по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В университете принято и действует Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально, при этом, необходимо написать заявление о необходимости обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

При необходимости (по заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

**8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования магистратуры направления подготовки 35.04.01 Лесное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями вуза и дополнительными документами, размещенными на официальном сайте ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Института лесного и
лесопаркового хозяйства

канд. биол. наук,
руководитель ОПОП

Розломий Н.Г.

Рецензент:

Экспериментальное
участковое лесничество
Уссурийский филиал КГКУ
«Приморское лесничество»

лесничий

Кравченко Ю. М.