

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэилович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доктор биологических наук, профессор

Колина Ю.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается на *базовом* уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей и задач:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к деятельности по охране окружающей среды и ресурсосбережению.</li> <li>- Осознание ценности природных ресурсов и личной ответственности за состояние окружающей среды.</li> <li>- Способность анализировать экологические последствия хозяйственной деятельности.</li> <li>- Умение выявлять причинно-следственные связи в области антропогенного воздействия на природу и предлагать решения экологических</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О структуре и функционировании биосферы, видах природных ресурсов и их классификации.</li> <li>- Об основных законах экологии и принципах устойчивого (рационального) природопользования.</li> <li>- О глобальных экологических проблемах (изменение климата, загрязнение среды, сокращение</li> </ul>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность применять знания об изменении климата и принципах бережливого производства в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	<p>биоразнообразия) и путях их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О принципах бережливого производства, экономики замкнутого цикла и методах ресурсосбережения.</li> <li>- Об основах экологического законодательства РФ.</li> </ul> <p>Владеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать экологическую ситуацию и последствия профессиональной деятельности.</li> <li>- Применять знания об изменении климата и принципах ресурсосбережения в быту и профессиональной деятельности.</li> <li>- Принимать обоснованные решения, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду.</li> </ul>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 78 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	78
1.1	теоретическое обучение	30
1.2	лабораторные занятия	48
2.	контроль	0
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) зачет	+
Всего по дисциплине		зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Основное содержание учебного материала</b> Введение в экологию и природопользование. Основы взаимодействия общества и природы. Экологические системы и их функционирование.	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Антропогенное воздействие на окружающую среду. Роль ветеринарного фельдшера в поддержании экологического баланса	2	
Тема 1.2. Принципы и методы природопользования. Природно-ресурсный потенциал	<b>Основное содержание учебного материала</b> Основные принципы природопользования. Классификация природных ресурсов.	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Методы оценки природно-ресурсного потенциала.	2	
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Основное содержание учебного материала</b> Виды природных ресурсов: возобновляемые и невозобновляемые. Методы рационального использования ресурсов.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Экологические аспекты использования ресурсов в сельском хозяйстве и ветеринарии.	2	
Тема 2.2. Использование и охрана атмосферы	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 07
	Структура и состав атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Методы мониторинга и контроля качества воздуха.		

	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Меры по охране атмосферы и их значение для здоровья животных и человека.	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Основное содержание учебного материала</b> Водные ресурсы: классификация, использование, проблемы загрязнения.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Методы очистки и охраны водоемов. Значение водных ресурсов для ветеринарной практики и здоровья животных.	2	
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	<b>Основное содержание учебного материала</b> Типы земельных ресурсов. Эрозия почв и методы ее предотвращения. Рациональное использование земель в сельском хозяйстве.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Предотвращение деградации земель.	2	
Тема 2. 5. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории	<b>Основное содержание учебного материала</b> Биоразнообразие и его значение. Рациональное использование биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки, заказники.	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Роль ветеринарного специалиста в сохранении биоразнообразия.	2	
Тема 2.6. Проблемы природопользования	<b>Основное содержание учебного материала</b> Основные экологические проблемы, связанные с природопользованием. Антропогенные факторы деградации окружающей среды.	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	2	
	Пути решения экологических проблем в контексте ветеринарной деятельности.		
Тема 3.1. Воздействие	<b>Основное содержание учебного материала</b> Технологические процессы в металлургии и их экологические последствия. Загрязнение	4	ОК 01, ОК 07



металлургии на окружающую среду	окружающей среды выбросами металлургических предприятий.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Меры по снижению воздействия металлургии на природу.	2	
Тема 3.2. Экологические проблемы энергетики	<b>Основное содержание учебного материала</b> Энергетические ресурсы и их использование. Экологические последствия работы тепловых, атомных и гидроэлектростанций.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Альтернативные источники энергии и их значение для устойчивого развития.	2	
Тема 3.3. Воздействие транспорта на окружающую среду	<b>Основное содержание учебного материала</b> Виды транспорта и их влияние на экологию. Загрязнение воздуха, почвы и водоемов транспортными выбросами	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Меры по снижению экологического воздействия транспорта.	2	
Тема 3.4. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов	<b>Основное содержание учебного материала</b> Принципы экологически чистых технологий. Методы переработки отходов: утилизация, рециклинг, компостирование.	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Роль ветеринарного специалиста в управлении биологическими отходами.	2	
Тема 4.1. Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг	<b>Основное содержание учебного материала</b> Методы контроля состояния окружающей среды. Экологический мониторинг: цели, задачи, методы.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Прогнозирование изменений окружающей среды и их влияние на здоровье животных	2	
Тема 4.2. Экологическая	<b>Основное содержание учебного материала</b> Понятие и цели экологической экспертизы. Этапы проведения экологической экспертизы.	2	ОК 01, ОК 07

экспертиза	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Роль ветеринарного специалиста в экологической экспертизе объектов сельского хозяйства.	2	
Тема 4.3. Правовые и социальные вопросы природопользования	<b>Основное содержание учебного материала</b> Правовые и социальные вопросы природопользования	4	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Роль общественности в решении экологических проблем.	2	
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития	<b>Основное содержание учебного материала</b> Международные соглашения и организации в области охраны природы. Концепция устойчивого развития: принципы и цели.	2	ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Значение международного сотрудничества для ветеринарной практики и сохранения окружающей среды	2	
Зачет (контроль)			ОК 01 ОК 07
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 240 Кабинет морфологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный (2 шт.), скелеты животных, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

*Основная литература:*

1.Грязева, В. И. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / В. И. Грязева. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261542> (дата обращения: 14.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

1.Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-507-46216-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302342> (дата обращения: 14.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Мейсурова, А. Ф. Экология и природопользование. Прикладная экология и устойчивое природопользование: учебник и практикум для среднего проф. образования / А. Ф. Мейсурова. - М.: Юрайт, 2023. - 131 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19760-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/580941> (дата обращения: 19.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

**3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ОК 01, ОК07	Темы – 1.1.: 1.2.; 2.1.: 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6;3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 4.4	- <i>опрос</i>  - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 *Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 *Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.